

最新高中班主任工作计划学期总结 高中 学期班主任工作计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高中班主任工作计划学期总结篇一

1、实行奖惩制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

文档为doc格式

高中班主任工作计划学期总结篇二

1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的'学习'中来。

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；

2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；

3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；
- 3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

- 3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

- 1、对校运会前期工作进行巩固，安排学生的具体任务；

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

只要努力，那么就会成功！

高中班主任工作计划学期总结篇三

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。因此，本学期制定了一下详细的班主任工作计划：

第一，继续搞好班级稳定工作。新学期开学，本班学生无人流失依然是74人，8名男生，66名女生，其中，住校生70人，走读生4人。但越是稳定的班级越容不得半点疏漏。一个班级如果不稳定，学生精力分散，班群众涣散，学习必然会受到影响，学生流失率会不断增加，班级失去吸引力。稳定的班级才能赢得课堂学习的高效率，学生学习成绩才会进步，没有班级的高度凝聚力，就无从谈学习的争优，无从说考核的优秀，对学生的日常行为习惯要一如既往严格要求，从细节入手，把学生的不良行为习惯扼杀在萌芽状态，用平和的方法化解学生之间的矛盾，将学生的同学关系上升为友情，增强班级凝聚力，建立稳定班群众。

第二，认真负责地完成学校各科室学生工作的安排、做好学校文体等活动开展宣传安排。透过活动的开展，能够加强学生间团结协作的潜力，培养学生的群众主义和团结友爱的优良品质。

第三，加强班级学生的德育教育、励志教育、自信心教育和

感恩教育，多与家长沟通，告知其学生状况。德育教育是教育的首位。德育能够让自卑的学生自信起来，让迷茫的学生找到自己的目标和方向，让冷漠的学生学会感恩，让自私的学生变得热爱群众，让消极的学生燃烧起完美的期望。鼓励学生从阴暗中走出来，寻找自身的优势，并不断进行提升，教会学生感恩，因为感恩的人在给了你伤痛时，也让你获得了成长。

第四，加强学风建设，鼓励学生进行深造准备，迎接社会挑战。作为二年级的班主任，学生在几个月之后将面临社会实践，学校学习时间已不多，对于学生的发展应给予相应的引导，进行深造的同学让其多学习理论和技能知识，对于即将找工作的学生给予社会生存技巧、社交、面试等潜力的提升。

第五，继续培养班干部的管理潜力，加强对他们的培训指导。不论在任何一个班级班干部的力量都是不可忽视的，他们是班主任的左右手，是班级体的核心和顶梁柱，对他们下放相应的权利，对他们进行工作的指导，不但能够减轻班主任工作负担，卸下一些学生能干的事情，腾出剩余的时间，多给予后进生一些思想沟通，另一方面，班级管理也是管理的一种，能够培养学生的管理潜力，掌握更多地生存技能。

第六，继续完善班级管理制度。上学期，已将班级公约，班规出台，有详细的学生档案，但对于学生的管理还不够完善，因此，本学期将实行班务日志管理，在班规制定上，以人为本，尽量做到柔、文、粗、活，多一些人文关怀。

第七、个人应加强自身教育技能、管理技能的学习。班主任在作为管理者的同时，也是一名教育者肩负着管理与教育的双重职责。因此在提升班级管理潜力的同时，要加强对业务水平的学习，提升个人教育技能，这样才能更大地赢得学生的敬佩，减轻管理障碍。

第一周：做好开学准备工作。开学时间通知、费用交代、学生

到校未开课前卫生、住宿报名等安排，制定工作计划。

第二周:参加校本研训培训，同时引导学生进行报名注册，对学生进行新学期返校安全教育、引导学生把心思转到新学期的学习上来，监督晨跑、晨诵、卫生、午唱。做好班委新学期工作安排和指导。

第三周:将制定好的班务日志交给班长，指导其进行填写。继续监督晨跑，并制定班级晨跑誓词，继续加强学生行为习惯养成教育，制定行为习惯养成班级誓词。通知校外租住学生在下周请家长及房东到学生科签订校外租住安全职责协议。社会实践返校学生鼓励教育及回家安排，交代返校时间(本周日晚自习返校上课)。安排学生出好感恩母亲主题板报。推选班级优秀学生干部和礼貌之星。

第四周:召开妥协教育主题班会。做好相关班级工作活动记录，迎接检查。

第五周:继续加强学生的礼仪规范教育。动员学生为即将开展的艺术活动月做准备。开展“和”班级文化建设。

第六周:清明节放假，做好学生回家安全教育，说明返校时间。加强对学生各方面学习要求，迎接即将来临的社会大挑战。

第七周:加强学生的普通话训练，做好第二次普通话测试准备。

第八周:协助学校艺术活动月开展，指导学生有序礼貌参与活动。

第九周:做好日常工作，处理好班级出现的异常问题，继续监督学生的考勤状况。动员学生用心参加技能月活动，并进行相应的指导。

第十周:协助学校开展好技能月活动。抽时间与学生家长进行

电话沟通，让其了解学生状况。

第十一周:协助学校办理好本班学生毕业档案，组织五.一、五.四班团活动。协助学校开展体育月活动，做好学生体育活动训练与指导。

第十二周:第二次妥协教育主题班会，开展班级“即将入职”作文比赛第一轮选拔。

第十三周:做好班级日常工作，对学生进行有针对性的心里沟通和谈话。随时理解学校工作安排。

第十四周:协助学校开展好广播操比赛。

第十五周:随时解答学生在毕业、深造、就业等方面的问题。

第十六周:再次进行安全教育，做好毕业生心理辅导。结合社会用人状况级学生的优势、特长、性格、爱好，对学生的就业给予指导。

第十七周:做好期末学生复习工作要求，协助办理好相关毕业手续。

第十八周:报送优秀班群众评选资料，做好学生毕业善后工作。

第十九周:个人做好期末工作总结和毕业班班主任工作总结，认真总结经验和教训。

注:以上各周只是日常工作中的较为突出的重要工作，每周在开展这些工作的同时，伴随着日常工作的开展。

高中班主任工作计划学期总结篇四

在学校政教处的领导下，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以

突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，我主要制定了如下的工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。平行班同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，

选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的`人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教室办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高二(8)班班级要求对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点 and 需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报。

很多工作会根据学校政教处的要求做出相应的调整和补充

总之，我会尽心尽力做好本职工作，做学生的良师益友，为学生的成长和成才保驾护航！

高中班主任工作计划学期总结篇五

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

加强班干部、团干部的工作指导首先、给足信任、给足权利，

发挥班干部工作的积极性。通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何填写值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

开展有效的思想心理辅导工作，继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

我班某些学生对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要学习能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年

的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治教育的。