

2023年大班表演游戏活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班表演游戏活动教案篇一

活动目标：

- 1、熟练唱会歌曲，体会歌曲中依依惜别的意境。
- 2、引导幼儿随着音乐跳舞。活动准备：歌曲音乐。

活动过程：

一、开始部分。

- 1、律动《织布》、《斑鸠调》
- 2、发声练习《庆祝六一》、《小牧民》

活动目标：

- 1、熟练唱会歌曲，体会歌曲中依依惜别的意境。
- 2、引导幼儿随着音乐跳舞。

活动准备：歌曲音乐。

活动过程：

一、开始部分。

1、律动《织布》、《斑鸠调》

2、发声练习《庆祝六一》、《小牧民》

二、引导幼儿回忆歌曲，复习歌曲一遍。

1、教师弹奏乐曲旋律，引导幼儿回忆歌曲名称。

教师：刚刚老师弹的这首歌曲，你们还记得歌曲的名字叫什么吗？

2、教师和幼儿一起演唱歌曲：小朋友记不记得这首歌怎么唱的，我们一起来唱一唱。提醒幼儿注意唱准字音及节奏。

3、歌曲里面都唱了些什么？

4、幼儿集体演唱歌曲：刚刚小朋友唱的真好听，请你们再唱一遍给老师听。

(1)提示幼儿注意唱歌的.姿势和用自然的声。

(2)第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

三、歌唱友谊。

1、歌颂友谊的歌曲当然要唱给你的好朋友听，你们愿意唱给我们大家听吗？(愿意)那你觉得我们在唱这首歌时，要注意什么？(有感情的唱，不要太快…)

2、幼儿集体看着图谱初步完整学唱歌曲。

四、告别时刻。

(引导幼儿以握手、拥抱、拉勾、击掌、干杯等方式表现与好朋友道别的情景。)

2、老师将你们平时和好朋友一起学习、游戏的珍贵照片都收集在一起，让我们一起看着这些珍贵的照片，和你的好朋友手拉手，肩并肩的一起唱响《友谊地久天长》。

五、延伸活动：友谊卡送给我的好朋友。

大班表演游戏活动教案篇二

- 1、具有初步的合作意识，在实践中尝试解决合作中遇到的问题，积累合作经验。
- 2、能积极、大方地参与游戏，生动形象地表现角色。
- 3、体验共同表演，合作游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

故事中各种动物的头饰，简单的池塘环境布置；熟悉故事，对蝌蚪的生长活动很感兴趣，有比较丰富的`经验。

- 1、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：这段时间我们一直在排练一个节目，节目的名字叫什么？里面有哪些小动物？

- 2、回忆上次游戏出现的问题，师幼共同商讨解决。

（1）昨天排练节目的时候，我们发现，当音乐开始的时候鸭妈妈、鱼妈妈、乌龟妈妈、鹅妈妈们都能马上上来，可后面跟着的宝宝们没有马上出来，是什么原因呢？（不听音乐、注意力不集中）

(2) 今天排练的时候，宝宝们的动作一定要跟着妈妈。

3、幼儿选择角色，进行表演。

(1) 我们小朋友都选好了自己的角色，但在表演的时候我们还应该注意什么呢？

(2) 今天我们表演的时候老师还有一个要求，表演结束后我们要选出6个最佳表演奖，每种小动物中选出一个表演得最好的小演员。

(3) 什么样的表演可以评为最佳表演奖？

4、幼儿体验游戏。

师：小演员们都准备好了吗？演出就要开始了。请欣赏表演游戏《小蝌蚪找妈妈》

幼儿进行表演。

5、评价和小结。

(1) 师：你们觉得今天的表演中，谁可以获得“最佳表演奖”？为什么？（从声音、动作、表情等进行评价）

(2) 刚才的游戏中遇到了什么困难？该怎么办？

大班表演游戏活动教案篇三

活动目标：

1、具有初步的合作意识，在实践中尝试解决合作中遇到的问题，积累合作经验。

2、能积极、大方地参与游戏，生动形象地表现角色。

- 3、体验共同表演，合作游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

故事中各种动物的头饰，简单的池塘环境布置；熟悉故事，对蝌蚪的生长活动很感兴趣，有比较丰富的经验。

活动过程

- 1、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：这段时间我们一直在排练一个节目，节目的名字叫什么？里面有哪些小动物？

- 2、回忆上次游戏出现的问题，师幼共同商讨解决。

（1）昨天排练节目的时候，我们发现，当音乐开始的时候鸭妈妈、鱼妈妈、乌龟妈妈、鹅妈妈们都能马上上来，可后面跟着的宝宝们没有马上出来，是什么原因呢？（不听音乐、注意力不集中）

（2）今天排练的时候，宝宝们的动作一定要跟着妈妈。

- 3、幼儿选择角色，进行表演。

（1）我们小朋友都选好了自己的角色，但在表演的时候我们还应该注意什么呢？

（2）今天我们表演的时候老师还有一个要求，表演结束后我们要选出6个最佳表演奖，每种小动物中选出一个表演得最好

的小演员。

(3) 什么样的表演可以评为最佳表演奖？

4、幼儿体验游戏。

师：小演员们都准备好了吗？演出就要开始了。请欣赏表演游戏《小蝌蚪找妈妈》。

幼儿进行表演。

5、评价和小结。

(1) 师：你们觉得今天的表演中，谁可以获得“最佳表演奖”？为什么？（从声音、动作、表情等进行评价）

(2) 刚才的游戏中遇到了什么困难？该怎么办？

大班表演游戏活动教案篇四

活动目标：

- 1、欣赏并初步学唱歌曲，能较有感情、连贯地演唱。
- 2、感受和体验歌曲中朋友离别时依依不舍的情感，知道珍惜友谊。

活动准备：

歌曲《友谊地久天长》ppt文字图卡。

活动过程：

一、复习歌曲《读书郎》

1、集体有感情地演唱《读书郎》。

2、你觉得读书郎是个怎样的孩子？

□所以，我们要像读书郎一样做一个不怕困难、热爱学习的好孩子！再过一段日子，我们就要离开幼儿园，离开老师，离开小朋友了。读书郎送给我们一首好听的歌曲，我们一起来听一听。

二、欣赏歌曲《友谊地久天长》

1、第一次欣赏歌曲。

□听了这首歌曲你有什么感觉？你觉得这首歌的节奏是怎样的？

2、幼儿感受表现：随音乐有节奏地摇摆身体。

3、第二次欣赏歌曲。（倾听理解歌词）

□听老师来唱一唱这首歌曲，听听歌里唱了些什么？

（1）歌词里说了些什么？

“地久天长”是什么意思？那“友谊地久天长”呢？

（2）马上就要离开幼儿园，你会忘记大家老师和小朋友吗？您会怎么做呢？

4、第三次欣赏歌曲，并观看ppt画面，情感的升华。

（1）听了这首歌曲，看了这些照片，让你回想起什么？

（3）你想怎样与他们道别？（出示ppt□

5、幼儿感受表现，进一步感受歌曲。

□让我们拉着好朋友的手，一边轻轻地摇动身体，一边回忆在幼儿园的点点滴滴。

小结：我们在一起学习、生活3年了，希望大家毕业上小学以后，不要忘记大家，时常要想想我们的同学、老师呀，让我们的`友谊地久天长。

三、初步跟唱歌曲

1、这是一首非常有名的外国（苏格兰）民歌，名字叫《友谊地久天长》，

□出示ppt□为纪念这段珍贵的友谊，让我们一起拿起酒杯，让我们一起大声地说：“友谊万岁，友谊万岁！”

□举杯痛饮、同声歌颂我们的友谊地久天长。

2、再次欣赏，跟唱歌曲第一段。

3、再次有感情地演唱。这是一首关于朋友之间友谊的歌，我们应该用怎么样的感情唱这首歌？（充满情感地演唱）

四、情感升华

（幼儿互相赠送名片）这是一张名片，可以记录下我们的资料，抄下你家里的电话，想念的时候就可以打电话了。

大班表演游戏活动教案篇五

教学目标：

在老师的指导下，小朋友们欣赏并初步学唱歌曲，能较有感

情、连贯地演唱。在歌曲中感受友谊的珍贵，知道珍惜友谊。

教学准备：

歌曲《友谊地久天长》ppt文字图卡。

教学过程：

一、复习歌曲《读书郎》

1、集体有感情地演唱《读书郎》。

2、你觉得读书郎是个怎样的孩子？

所以，我们要像读书郎一样做一个不怕困难、热爱学习的好孩子！再过一段日子，我们就要离开幼儿园，离开老师，离开小朋友了。读书郎送给我们一首好听的歌曲，我们一起来听一听。

二、欣赏歌曲《友谊地久天长》

1、第一次欣赏歌曲。

听了这首歌曲你有什么感觉？你觉得这首歌的节奏是怎么样的？

2、幼儿感受表现：随音乐有节奏地摇摆身体。

3、第二次欣赏歌曲。（倾听理解歌词）

听老师来唱一唱这首歌曲，听听歌里唱了些什么？

（1）歌词里说了些什么？

“地久天长”是什么意思？那“友谊地久天长”呢？

(2) 马上就要离开园，你会忘记大家老师和小朋友吗？您会怎么做呢？

4、第三次欣赏歌曲，并观看ppt画面，情感的升华。

(1) 听了这首歌曲，看了这些照片，让你回想起什么？

(3) 你想怎样与他们道别？（出示ppt□

5、幼儿感受表现，进一步感受歌曲。

□让我们拉着好朋友的手，一边轻轻地摇动身体，一边回忆在幼儿园的点点滴滴。

小结：我们在一起学习、3年了，希望大家毕业上小学以后，不要忘记大家，时常要想想我们的同学、老师呀，让我们的友谊地久天长。

三、初步跟唱歌曲

1、这是一首非常有名的外国（苏格兰）民歌，名字叫《友谊地久天长》，

□□出示ppt□为纪念这段珍贵的友谊，让我们一起拿起酒杯，让我们一起大声地说：“友谊万岁，友谊万岁！”

□举杯痛饮、同声歌颂我们的友谊地久天长。

2、再次欣赏，跟唱歌曲第一段。

3、再次有感情地演唱。这是一首关于朋友之间友谊的歌，我们应该用怎么样的感情唱这首歌？（充满情感地演唱）

四、情感升华

（幼儿互相赠送名片）这是一张名片，可以记录下我们的资料，抄下你家里的电话，想念的时候就可以打电话了。