

最新教师师德演讲稿(模板6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师师德演讲稿篇一

老师们：

作为童年的选择，我从事幼儿教育。不经意间，十几年在平凡的平静中悄然逝去，没有留下令人印象深刻的成就，也没有留下令人惊叹的丰功伟绩，但我依然坚持到了今天。我不能说我很热爱这份工作，也不能说我为此付出了多少，但我就是用这种平凡而简单的方式，用教师的职业道德去诠释一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师职业道德，人们会马上想到一些子词：为人师表，爱岗敬业，无私奉献……但我觉得新时期的幼儿教师也要有活泼开朗的性格，进取上进的情感，融入群体的团队精神。

师德的一切要求都是基于教师的人格，因为师德的魅力主要表现在人格特征上。我开朗乐观。每天我都带着好心情投入工作，微笑着和孩子打招呼。看到父母放心地把孩子交给我，孩子在我的带领下玩得开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园工作繁琐，压力大，我们民办教师工资低，但我从容应对，不考虑个人得失，不把个人情绪带到工作中。可以说，我每天都以平和的心态，充满情感的真诚对待每一个孩子。消除追逐名利的心理，用平凡的心态和快乐的心情去做真实的事情。师爱学生是师德的核心。幼儿园的孩子就像新出土的幼苗一样，需要“园丁”的呵护和培育。我也有一个6岁的女儿。作为母亲，我倾注了全部的爱，关心她的成

长。这种感觉是无私奉献的。每当女儿在生活学习上有了一些进步，我都会很开心。这种喜悦溢于言表，可以消除一天的疲劳。每一个孩子都是母亲的宝贝，我在多年的学前工作中把所有的孩子都当成自己的女儿，这让我深深体会到，像母亲一样爱孩子，温暖地爱每一个孩子，会让你觉得有意义，孩子会健康快乐，你会快乐，会感受到工作的快乐。

幼儿园的工作需要很多人的合作才能做好，这就需要教师有良好的“团队精神”。团队精神，只有四个字，简单来说就是沟通、信任、团结、合作、协作、互助。幼儿园是一个大家庭。个人融入这个大家庭，才能有所提升，才能体会到工作的乐趣，才能有好的发展。

以上学期为例。幼儿园派我去学dv拍摄和后期制作。因为我对此一无所知，虽然我已经培训了两天，但我不能从英语模式的界面开始。回来后，我想既然幼儿园送我去培训，我也想给自己留名，所以我每天晚上在家查资料，去论坛咨询大师。

我们电教组的老师也鼓励我，给了我很大的信心。4月份市电教馆有一次课录测评活动，时间很紧，两天内要完成4节课的拍摄制作。我坚决理解这个艰巨的任务，我是一个在路上的新手，需要去琢磨，去做。我可以说那两天我几乎没怎么睡觉。最后四个班都拿了一等奖。看到我的工作得到了肯定，电教组的老师也很开心，我也觉得我的努力得到了回报。5月份大班的小朋友做毕业光盘，我们电教组的老师一起讨论策划。五一假期持续了七天，我在家花了七天的时间在想这件事。最后，我做了《明星班》的电子光盘。的确，我为了dv拍摄和制作放弃了休息时间，经常想到深夜。但是我得到了很多：自知之明的成长，孩子的欢笑，同事的认可，幼儿园的回归。是我对这个团队的热爱，让我努力学习，无私工作，无私付出。就是在这样的团队里，我体会到了合作的乐趣，享受到了工作的乐趣。

所以师德——不是简单的说教，而是精神的体现，是知识内涵和文化品位的深刻体现！师德需要——老师的培养、教育和修养！我希望我的爱能奉献给我心爱的土地，我希望我的爱能影响我教过的每个孩子。在生活中，我不需要轰轰烈烈，只要保持为人师表的美德，让自己通过自我分析、自我发展、自我提升、自我超越来实现人生价值！

教师师德演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《爱是师德的永恒》。站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎十分平淡，也十分平凡，然而，崇高的风范正是在这平凡的本质工作中体现出来，平凡之中见崇高才能将“师德”这二字写得更大、更高、更壮丽！

你是教师，我也是教师，我们大家都是人类灵魂的工程师，都是光荣的人民教师！“学高为师，德高为范”是人民对我们的期盼；“捧一颗心来，不带半根草去”，是先师们留给我们最宝贵的遗产，相信在教育战线磨炼了十年、二十年的你和我都会有着同样的信念：忠诚党的教育事业，忠爱教书育人的光辉职业，永远爱三尺讲台！

十四年的教育教学实践中，我有着许多真实的感受，相信同样为师的你，也会和我一样；校园里因为孩子天真的笑声我们才快乐，孩子们银铃般的歌声，让你仿佛回到了童年；整天领着一群小鸟，叽叽喳喳，你才不烦恼。当然，也有工作感觉累，感觉烦心的时候，可只要已走上讲台，面对一张张天真、活泼、可爱的笑脸，你就有了精神，有了力量，有了希望，你也会变得年轻而快乐起来！

教育教学生涯中，这种喜悦，这种欣慰时时伴随着我们。至今，我们的影集里挤满了学生欢乐的笑容，我们的手机里装

满了学生的节日的问候和祝福，我们的回味中充满着师生欢乐的笑声。做为教师，我们教给学生的不仅仅是知识，更重要的是做人的道理。

记得几年前，在快过年时，我为班上一名自幼父母双亡、孤苦伶仃的学生织了件新毛衣，并亲自为她穿上，鼓励她努力学习，有什么困难找老师。三年后，我收到了她的来信，她说“邓老师，我永远忘不了那件毛衣，它不仅温暖了我的身，而且温暖了我的心。是那件毛衣，不，是您的关爱鼓舞了我生活的勇气，扬起了我理想的风帆。忘不了那件毛衣，更忘不了您……班里曾被学生们称调皮大王，厌学的一位男生读到高中时，在一次节日时发给我的短信是：“尊敬的老师，谢谢你对我的爱，是你的爱，让我坚持到今天，而且还会继续支持着我到永远，我一辈子感激您！”

扪心自问，我做了多大的事呢？只不过付出了一份真心，付出了一种关怀，付出了一种鼓励。“一辈子的感激！”这种奖赏实在太高，太伟大了！公园里，迎面飞来一句：“老师，好想你啊！”这又是一种奖赏，公路上，嘎然而止的汽车里传出急切的呼唤——老师。这还是一种奖赏。毫无疑问，这所有的奖赏都是为了表达一个浓浓的师生情。

真的，我好自豪，也好喜悦，这种自豪，喜悦让我更加坚定了教书育人，为人师表的信念，做一个学生喜爱，家长欢迎，领导满意，社会放心的好老师，做一个专业型、智慧型、研究型的优秀教师！这信念将伴随着新世纪的春风在我的心中扎下了根。

我的演讲完了，谢谢大家！

教师师德演讲稿篇三

尊敬的领导、评委、老师们：

大家下午好！我今天演讲的是《精彩就在身边》。

亲爱的老师们，打开记忆之门，你一定有很多很多的梦想。也许当你还是个孩子的时候，你梦想成为一个伟大的人，长大后发现实现梦想并没有那么容易，于是你毫不犹豫地走上三尺的讲台，下定决心：我一定要成为伟人的老师。

也许你有些无奈，有些失落，但应该感到幸福和幸运，因为这是一个有灵魂的职业，是一个培养人才的职业，是一个要付出关怀和爱心的职业。

面对一张张可爱的脸，面对一双双渴求的眼睛，我们总是默默地告诉自己，要努力成为一名受学生欢迎的好老师。我们做了各种各样的诗意描述：如果学生是花，我们愿意做绿叶衬托，如果学生需要光明，我们愿意做蜡烛来燃烧自己。

但在实际教学实践中，也许你认为学生应该像树木一样受到保护，但是他们会挣脱出来大喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧！”也许你就像一个园丁，准备修剪学生的叶子，他会乞求：“老师，请保留我的个性，我想成为这样的人！”只有到那时我们才意识到成为一名理想的老师是多么的困难。

这就要求教师要有知识和智慧，修养和人格力量，方法和能力。我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道这条路很长，但我们不知道如何走下去。

因此，我们希望找到一种道德模式来模仿，找到真正的主人来定位。实际上停下来看看周围的人，才发现真正的好老师，不是触摸不到，不是在古代的书里，不是在电视屏幕上，师德师风也不是枯燥的理论和高举旗帜，它就在我们的身边。

一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师们师德师风。作为一名教师，没有骄傲和自负，却有着收

获季节的桃李芬芳。

这座圣殿因为有大家的存在而富丽堂皇，这片天地因为有我们有共同的希望而充满了活力。让我们携手合作，携手共进，共同演绎老师的风采！最后，祝我们的学校越来越美丽，祝大家工作顺利。

非常感谢。

教师师德演讲稿篇四

“静静的夜晚，月光闪烁，每当我轻轻走过你窗前，亲爱的好老师……”这首曾经唱过无数遍的歌，而在xx年的教师节，我却第一次成了这歌词中的主人公，走进教室，听着这首不能再熟悉的歌，我思索着……这只是一支小曲，也许并没有道出为人师者的全部内涵，但我们至少从中感受了一种奉献的圣洁。

初为人师，永远忘不了这第一句“老师好”，永远忘不了那六十四双渴望知识的眼神。“教师是太阳底下最崇高的事业”，人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，而只有在今天真正走上讲台之后才明白其内含。起始于辛劳，收结于平淡。这是我们教育工作者的人生写照。当清晨走进校园，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗期待的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作和敞开心扉、饱含激情的日记时，我常常会自豪地想起起陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。“学高为师，德高为范”，是教师工

作的指南针，作为一名新时代的教师除掌握深厚的知识外，还应该具备良好的教师职业道德。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

为人师表，师德惟馨。师德是什么？千百年来，许多研究者竭尽全力用最精妙的语言来诠释她，许多教师前赴后继用最平凡的行动来注解她，更有许许多多热血志士满怀激情用最优美的辞藻来赞美她。我们中华民族在几千年的教育实践中，形成了优良的师德，如：“当师之务，在于胜理，在于行义”；“为人师表、教学相长”；“学高为人师、身正为人范”；“师者，所以传道、授业、解惑也”等等。身为教师，首先须有高尚的师德，而重要的一点就是要有爱心。一代宗师金铁林甘愿寂寞，无怨无悔，退到幕后，培育了一大批优秀的音乐家，一心装着孩子的冰心，教育楷模于漪……他们热爱教育，热爱孩子，把自己的毕生心血都献给教育，甘为人梯，展现了教师崇高的精神境界。在我们的身边，这样的感人事例也不胜枚举。去年听取了“全市师德报告会”后，我仿佛接受了一次全新的灵魂洗礼，那每一位优秀教师的报告，都叩击着我的心扉，无论是学科带头人，还是在“南康西藏”的“老黄牛”，都震撼着我，鞭策着我。她使我不得不对自己的点点滴滴进行深刻反省，重新审视自己从事的这一职业。“我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心

里写一本最美的书”，这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。

教育是爱的事业，这种爱高于母爱、大于友爱、胜于情爱，是严与爱的结合，是理智的科学的的爱，是积极主动的爱；这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包含了崇高的使命感和责任感。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话——“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”，这种情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我们怎么能不全身心地爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，而是我面对的全体学生。

教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我手中埋没。正因如此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，不断地丰富自我、完善自我、发展自我。在课堂上，以学生发展为本，让学生成为学习的主人，使课堂成为学生学习的乐园，成为获取知识、培养能力的摇篮。正如陶行知先生说：“爱是一种

伟大的力量，没有爱便没有教育”。

教师师德演讲稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

儿时的选取，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到这天，我依然还坚守在那里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们立刻会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和用心向上的情感、以及融入群众的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和好处。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会十分高兴，这种喜悦之情溢于言表，能够消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自

我的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有好处，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，但是我应对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时光很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然理解了 this 艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，能够说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样貌，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一齐商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，最后制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放下了休息时光，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自我知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教

育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自我在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

教师师德演讲稿篇六

各位领导、老师：

你们好！

能和在座的各位交流心得、谈谈自己的感想，我甚感荣幸。时光如水而逝，漫长而短暂的七年半教龄生活已悄然离去，回首这弹指间七、八年的教学生活，感慨颇多。

首先，我是由一个“初生牛犊不怕虎”眼里揉不进半粒沙子、初为人师的姿态走上了三尺讲台。刚从教那段时间，我几乎天天与班上调皮捣蛋的学生发生矛盾，给班主任添了不少的麻烦。不知是自己处世消极还是成熟了。学生毕竟是学生，他们还是孩子，何需较真呢？回想下自己从前也很调皮，不仅给语文老师起绰号还与校长论过理呢？我们都是如此，何况现在的学生呢？是领导、老师们平日里给了我许多的教育和启迪，让我有了今天的感悟和收获，让我能够承受更大的风雨。

教师是一个让人一言难尽的职业，在这个太阳底下最光辉的职业背后，有着数不尽的辛酸和无奈。日新月异、社会发展带给学生负面的影响，家长的不支持，学生的厌学、社会待遇的偏低，已让为师者力不从心。俗话说：没有教不好的学生，只有不会教的老师。可能我们缺少的是方法和耐心，是宽容和理解。我相信，只要我们施舍给学生更多呵护和关爱，更多的理解和包容，班上就会少变坏、少流失一些学生。既然，我们已选择了这门职业，已无路可逃，就应坚定不移的

走下去，更何况国家正想千方设百计提高我们的待遇，我们应该安心努力工作，做好自己份内之事，让自己心安理得，让一千多元回报有价值。

在工作中，我学会了忍耐和宽容，心平气和地处理和对待学生中的矛盾和困难。我力争做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的精神重要思想，与时俱进、爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受高质量有效的教育，我兢兢业业、踏踏实实地工作。有人问我是否被评到优，我摇头一笑了之，同事们就挖苦我说：“这么卖力，都没评到优，搞莫！”在工作中上，我确实尽了力，没被评到优，可能说明我努力不够，或方法不行，离“优”还有距离。努力工作求得一份心安和踏实，但我坚信，只要我继续努力工作，取得成绩，评价机制是不会让我失望的。

选择了教师，就选择了奉献。在我工作的七八年中，我虽然没有取得轰轰烈烈的成就，但我也在不断地成长。我无怨无悔，因为奉献是首歌，我因奉献而快乐，充实。