

# 2023年幼儿园小班我爱五星红旗教案 幼儿园小班我爱我的幼儿园教案(实用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班我爱五星红旗教案篇一

一、在《我爱我的小动物》音乐伴奏下,教师按歌词的顺序,变换不同的动物角色,引导幼儿跟随教师边按节拍走动,边学不同小动物的叫声进入活动室。

二、模唱练习小动物叫声:幼儿根据老师唱出的内容,用相应的叫声唱。

135-|531-||

(师)小羊叫(幼)咩咩咩

小猫叫喵喵喵

三、学唱歌曲。

1、老师按歌词顺序出示小动物玩具,弹奏歌曲音乐,介绍歌曲名称。

“小朋友,看谁来了?”“这些小动物真可爱。《我爱我的小动物》”(幼儿学说)

2、老师手抱动物玩具,边唱边表演,幼儿完整感受歌曲。

“听听老师都唱了哪些小动物？它们是怎么叫的？”幼儿回答后，老师按歌曲内容的顺序出示不同的小动物图片，并启发幼儿跟随老师唱叫声。

3、老师边指小动物图片边唱，幼儿进一步感受歌曲内容。

4、老师指图片，按歌曲的节拍、节奏、速度、力度，用夸大的口型清楚地念歌词，幼儿轻声跟读，在跟读的过程中，引导幼儿读准小动物的名称。

5、老师戴头饰扮演动物妈妈，引导“动物宝宝们”逐段念准第一句歌词，跟唱第二句叫声。

6、在老师的带领下，幼儿轻声地跟唱歌曲。（两遍）

7、师生对唱，一问一答，有情趣地演唱三遍（坐着唱——站起来唱——到黑板前看图片唱）。

四、学做模仿动作。

1、“小动物们和妈妈一起去草地上玩。”幼儿离开座位，在歌曲伴奏下四散地跟着动物妈妈按歌词内容做不同动物的模仿动作。

2、请幼儿戴上喜爱的小动物头饰。跟着音乐边唱边做模仿动作。（两遍）

3、交换头饰，再次演唱和做表演动作。

五、用迁移的方法看着小动物学唱歌曲。

1、汪汪汪汪，出示小狗玩具，幼儿学叫小狗的叫声。引导幼儿把小狗的歌词用迁移的方法填进《我爱我的小动物》的歌曲中；再音乐伴奏下，老师与幼儿对念小狗歌词，然后对唱。

2、出示青蛙玩具。老师：“这是谁呀？”“它是怎么叫的？”（呱呱）幼儿学青蛙叫声。在音乐伴奏下，老师与幼儿对念歌词，轻声跟唱。

3、跟着音乐，再老师的带领下，把“小狗、青蛙、小猪”三段连起来唱出。

六、复习游戏《听音乐找玩具》。

1、在低音区的音乐伴奏下，幼儿闭眼老师藏玩具小动物，在低音区弹出音乐时，幼儿找出小动物。

## 幼儿园小班我爱五星红旗教案篇二

教学目标

- 1、初步学会作文的结尾紧扣内容，自然简洁。
- 2、会给一篇作文补上恰当的结尾。
- 3、初步培养健康的审美情趣和热爱家乡的思想感情。

教学重点

教学重点：学习写文章的结尾段。

教学难点：作文的结尾怎样做到“紧扣内容、自然简洁”

教具：投影片

板书与电教媒体设计：

写好文章的结尾

(紧扣内容、自然简洁)

\*自然结尾法

\*总结全文法

\*发人深思法

\*呼应开头法

教学过程

第1课时

一、揭题，明确习作训练重点。

1、我们已经学习了怎样写好作文的开头，这次学习怎样写好作文的结尾。

二、学习“习作要求”和“习作提示”。

1、习作要求：文章结尾要紧扣内容、自然简洁，不画蛇添足。

2、学习习作提示——文章结尾的四种写法。补充：

(1)自然结尾：《南泥湾开荒》“经过我们的劳动，荒凉的南泥湾……成了陕北的好江南。”

(2)总结结尾：《伟大的友谊》“共同创造……建立了伟大的友谊。”

(3)发人深思的结尾：《敲开世界冠军的大门》“‘祖国啊，我亲爱的祖国……’他心里默默地呼唤着。”

(4)呼应开头：《幸福的回忆》开头“……合影留念。那张大照片……”结尾“……留下了一张珍贵的’照片。”

着重引导学习(1)(2)两种结尾方法。

三、给例文加结尾。

1、学习《我爱家乡的河》开头和中间部分，明白文章主要内容。

2、试写结尾，提倡多种形式，只要符合“习作要求”就行。

3、评议，修改。

第2课时

一、明确任务。

上节课，我们学习了文章结尾的四种写法，知道结尾要“紧扣内容、自然简洁”。这节课，我们要以“我爱家乡的”为题，写一篇作文，特别注意写好结尾。

二、补充题目，确定要写的内容。

1、家乡的那些事物值得你爱？

自由交流，开拓思路，提高写作兴趣。

2、指导归类。

物产，如杨梅、甘蔗、枇杷、茶叶等等。

景物，如小溪、公园、大山、果园等等。

3、自己确定内容，补充题目。

三、再学《我爱家乡的河》一文，领悟写法。

1、文章的开头和结尾。

2、重点内容是怎样写具体的?(分三方面来写：小河的水美；夏天是乐园；帮农民摆脱贫穷。)

四、学生作文，教师巡回指导。

五、作文简评。

1、选取典型习作进行评议，重点评议结尾是否符合要求。

2、学生自评、互评，自改、互改。

六、誊抄作文。

## 幼儿园小班我爱五星红旗教案篇三

(一) 创设“森林歌会”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

--瞧！我们来到了哪里？（森林王国）--他们在干什么呢？（在唱歌....）--原来森林王国正准备举办一场歌唱比赛，你们想参加吗？（想）--可是这个歌唱比赛要求我们必须带一个自己喜欢的，会叫的小动物来参加。

--你们猜孙老师带的是什么小动物？（幼儿猜想）--（弹唱歌曲）请你仔细的听一听（我爱我的小猫，小猫怎样叫。喵喵，喵喵，喵喵，喵喵）--是哪个小动物呀？（小猫）

(二) 在会唱歌曲的基础上，理解歌曲词曲结构。

(三) 在表演活动中，尝试创编歌词并能够用动作、叫声对仿编的歌词进行大胆表现。

--你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？请你和你的好朋友

互相说一说。（讨论）——谁来说一说你爱哪一种小动物？（我爱我的小羊）它是怎样叫的？（咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩。）（请1位幼儿回答）请你唱一唱吧！

——大家一起唱唱他为小羊编的歌曲吧！（教师弹琴全体幼儿一起唱为小羊编的歌曲）——你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？谁来说一说？（依次再请出5-6名幼儿仿编）每仿编出一个小动物全体幼儿要一起唱出为其仿编的歌曲。（同上）——请你看看谁藏在你的小椅子后面，把它取下来，贴到你的胸前。

——请你们带着小狗来参加歌唱比赛，让我们一起去吧。

——请你们学着小狗的样子回到座位上。（逐次表演出为所有小动物编的歌曲）

（四）在自主创编活动中，体验创编活动的乐趣。

——森林歌会要开始了，请带着你爱的小动物们参加歌唱比赛吧。

——今天的歌唱比赛你们为那么多的小动物编出了歌曲，你们高兴吗？（高兴）

结束：非常感谢你们带来这么多小动物参加歌唱比赛，让我们一起带更多的小动物来参加音乐会吧！

## 幼儿园小班我爱五星红旗教案篇四

通过游戏、谈话熟悉老师，增进对老师的信任感和安全感。

一些教师关心孩子的情景录像。（如：安慰孩子，带孩子活动）

班上老师的照片各一张，各种手工制作材料。

歌曲《我的幼儿园》

(一)看录像。(老师的单人录像)

□你们看到谁？(×老师)她们是哪个班的老师？有几位老师？

□老师在干什么？

□你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

(二)引导幼儿说：老师还帮小朋友做了哪些事？

□老师还帮小朋友做了什么事情呢？

如果你不高兴的时候可以告诉老师，老师会帮助你的。

(三)操作活动“送给老师的礼物”。

在音乐伴奏下请幼儿为自己喜爱的老师做礼物。

家长根据老师的外貌特征，平时行为等进行描述，让孩子猜一猜是哪位老师，帮助孩子进一步了解自己班上的老师。

通过提问让幼儿了解班上的老师，增进对老师的信任感和安全感。

1. 你们班上有哪些老师？

2. 你喜欢她们吗？

3. 老师帮小朋友做了哪些事情？



## 幼儿园小班我爱五星红旗教案篇五

本周选择了《我爱我的幼儿园》这一音乐活动，歌词短小易懂，便于学生理解，符合幼儿的认知发展特点，同时个别学生学过这首儿歌，能够起一个很好的示范榜样作用。虽然这不是孩子们第一次接触音乐活动了，但在出示图谱后，他们还是显得一脸茫然。在请小朋友说说图片上的内容的时候，孩子们比起上一次音乐活动明显有了更高的积极性，他们愿意跟老师进行互动了。但是小班学生年龄还小，自制力比较差，精神不易集中。

在教师第二遍演唱歌曲的时候，有的孩子已经开始有些坐不住了。这时候我只是安抚的让他们继续跟唱，其实学生对歌曲最后的节奏部分“咚咚锵，咚咚锵，咚咚锵锵咚咚锵”非常感兴趣，可以采取动静交替的方式先将活动的重心转移到节奏部分，让学生通过拍一拍、唱一唱、动一动来帮助学生提高学习的兴趣，趁着他们的热情，再重新开始学唱歌曲，让学生在放松的状态下自然地投入到音乐活动中。所以在以后的教学活动中不能仅仅关注于课堂教学的顺利进行要注意活动的趣味性，不要让孩子在教学活动中感到无趣，从而逐渐转移注意力。

## 幼儿园小班我爱五星红旗教案篇六

- 1、能听辨音源的方向，提高听音能力。
- 2、能遵守游戏规则，愉快地参加游戏。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

一个音乐盒、小动物头饰若干

## 一、听听故事

2、教师出示音乐盒，拨动发条，发出好听的音乐，请幼儿闭上眼睛仔细听一听。

## 二、玩玩游戏

1、挑选一个喜欢的小动物的头饰，然后在教室里和朋友玩。

2、幼儿可以做自己所拿头饰动物的动作，当听到老师说：天黑了。就把头饰拉下来，遮住眼睛表示天黑了。

3、教师播放音乐盒里的音乐，慢慢向前走，请幼儿听声音的来源跟随着小仙女前进，寻找走出去森林的路。

4、音乐停下来，幼儿摘下头饰高兴地欢呼谢谢小仙女。

5、重复游戏3-4次，熟悉规则后，可请个别幼儿来扮演手持音乐。

《小仙女的音乐盒》主要是通过情境游戏的方式让幼儿辨别音源的方向，提高听音能力，同时在游戏中能遵守游戏规则，愉快地参与游戏。中班教学的主要形式是游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，这个活动以游戏的形式充分调动了幼儿参与的积极性。