

# 最新大班上学期教育教学计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班上学期教育教学计划篇一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

### 一、班级情况分析：

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿少够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没

有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

## 三、具体教学目标

### 健康

#### 一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

## 二、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

- 1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
- 2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
- 3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
- 4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

- 1、能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括能力。
- 2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。
- 3、用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 4、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
- 5、正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
- 6、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
- 7、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
- 8、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
- 9、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

## 社会

### 一、自信心培养

- 1、知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
- 2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
- 3、不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

## 二、人际交往

- 1、主动准确使用礼貌用语。
- 2、有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
- 3、知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

## 三、行为规则

- 1、愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
- 2、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
- 3、会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

## 四、民俗文化

- 1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
- 2、关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
- 3、知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

## 美术

### 一、兴趣与审美

- 1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。
- 2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 二、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

## 三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

## 四、音乐

## 一) 歌唱活动

- 1、积极地参与歌唱活动。
- 2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1-c2□
- 3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。
- 4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

## 二) 韵律活动

- 1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。
- 2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。
- 3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。
- 4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 三、节奏活动

- 1、积极参与节奏活动，学习更多乐器（三角铁、双响筒等）的基本演奏方法。
- 2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。
- 3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器



负责的积极情感。

#### 四、欣赏活动

- 1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。
- 2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。
- 3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。
- 4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

#### 四、具体措施

##### （一）教育教学工作：

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。
- 4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。
- 5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

## （二）环境创设：

### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### 2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

### 3、开展自然角种植、饲养的活动。

在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

## （三）游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

#### （四）日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

## 五、家长工作

1、通过“家长园地”、“班级网页”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

7、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

## 六、每月工作安排

### 九月份：

- 1、做好开学工作，认真制定各计划。
- 2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。
- 3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。
- 4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

### 十月份：

- 1、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 2、开展“叶子“主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力比”。
- 4、召开大班家长会。
- 5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

### 十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。
- 3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展“梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

## 大班上学期教育教学计划篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，语

言教师和生活教师都有了变动，其次是孩子的转学和新生的加入，于是现在我班有幼儿48名，男生28名，女生20名，新插生1名，其男女比例很不均衡。经过两年的幼儿园学习生活，大部分幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，在老师的提醒下会保持公共场所的清洁卫生，但坚持不够；另外有部分幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养；大部分幼儿能口齿清晰地用普通话进行交流，喜欢阅读图书，听故事；积极参加数学活动，对科学探索活动感兴趣，爱动脑筋、爱提问，但也有个别幼儿在具体操作活动中动手能力较差，需要个别辅导，本学期将多给予他们动手操作的机会，增强他们的自信心；幼儿能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。缺乏集体生活、活动的规则意识。

2、幼儿个体差异较显著，掌握知识的程度参差不齐；操作常规欠缺，有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、 倾听能力：在日常生活中缺少使用礼貌用语的习惯，部分幼儿倾听能力差，讲述语言欠条理、连贯；在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、 部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、部分幼儿没有良好的学习习惯；家长配合参与教育的意识很薄弱。

6、 一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良

习惯。

在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展幼儿多元能力探索课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

搞好幼儿的集体教育活动：这学期大班的识字和计算的的教学任务会比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容；从平时的教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时；并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神、边写边玩的坏习惯，我们要和家长密切配合，帮助幼儿改掉这些不良的学习习惯，为幼小衔接做好铺垫工作。

本学期由屈爱玲老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，屈老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保证财产的安全。

1、严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。



2、三位教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力。

4、加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

5、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

7、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

8、严格遵守《教师道德规范》，严禁体罚或变相体罚幼儿等违背师德规范的行为。

9、幼儿离园后，教师要做好班级、办公室的电源切断工作，关好门窗。

10、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

1、通过电话、家访、家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

3、利用家园联系窗，向家长介绍一些科学育儿的知识、学期培养目标、每周教学内容。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5、做好新生家访工作，对病儿及时探访；

6、开展对分享阅读的学习、研究，不定期的进行家长问卷，及时让家长了解本班特色活动开展情况。

《幼儿园教育指导纲要》中明确地把幼儿的早期读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”而分享阅读主要就是指在轻松、愉快的气氛中，以培养儿童的阅读兴趣，习惯，发展他们基本的阅读能力为主要目的，成年人和儿童共同阅读一本书的类似游戏活动。起初，以成年人为儿童逐字朗读为主，多次重复之后，随着对故事情节和语言的熟悉性增加，逐步提高儿童对阅读活动的参与水平，使其在整个阅读中发挥越来越大的作用，并最终过渡到儿童自己独立阅读。分享阅读作为一种早期阅读方式，对儿童本身和其家庭也产生了巨大影响。因此，今年，我们把分享阅读作为我们园的特色教学。

美术活动是幼儿最喜爱的活动之一，是幼儿表达自己内心世界最直接的方式，在美术活动中，幼儿不仅能得到精神上的升华，而且能获得人生难以言语的快乐。通过幼儿绘画，发展幼儿的想象力、创造力、自信心和表现力，同时在美术活动中也可以培养幼儿的多种能力。因此，我们把美术也作为我们的特色教学。

为了使这一特色真正的给幼儿和家长带去提高和帮助，我们认真的钻研、探讨，并根据孩子们的年龄特点和发展状况，制定切实可行的实施计划和方案，让幼儿通过这种教学真正

的获得收获和提高。

## 大班上学期教育教学计划篇三

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将学习新的知识，有新的感受，该写为自己下阶段的教学工作做一个教学计划了，但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？下面是小编为大家整理的2020年大班上学期教学计划范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期本班幼儿\*\*名，旧生\*\*名，新生\*名，这\*名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求

充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

## 1、健康：

(一)身体健康，能主动地适应环境。

(二)生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三)逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 2、语言：

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的'文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

### 3、科学：

(一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

### 4、社会：

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

### 5、艺术：

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

## 大班上学期教育教学计划篇四

一、健康——运动。

1、活动一：我们的新家（心理保健）。

活动目标：

（1）熟悉学前班的环境和老师，结交新朋友。培养自理能力。做好入小学的心理衔接准备。

（2）消除入园的焦虑情绪，喜欢学前班这个大家庭，培养小朋友对新环境的适应能力。

2、活动二：遇到困难办法多（生活能力）。

活动目标：

（1）通过活动，让小朋友知道遇到困难时要开动脑筋，想办法，自己尝试解决，增加自信心。

（2）学会几种常见工具的使用方法。

3、活动三：眼睛里的秘密（一）（身体认知）。

活动目标：



(1) 通过活动，让小朋友了解眼睛的构造及作用。

(2) 培养良好的用眼，保护好自已的眼睛，为上小学做好准备。

#### 4、活动四：眼睛里的秘密（二）（身体认知）。

活动目标：

(1) 了解眼睛的重要功能，知道保护眼睛的常用方法。体会眼睛受到伤害后看不清东西，给生活带来的不方便。培养孩子保护眼睛的意识，不做损害眼睛的事情。

(2) 知道检查视力的重要性，有初步的自我保护的意识和能力。

#### 5、活动五：和好心情做朋友（心理保健）。

活动目标：

(1) 让小朋友学会控制或适当发泄自己的情绪，能调节自己的情绪。

(2) 了解好心情对身体健康的重要性，感受好心情的愉悦。

#### 6、活动六：和好心情做朋友（心理保健）

活动目标：

(1) 让小朋友学会控制或适当发泄自己的情绪，能调节自己的情绪。

(2) 了解好心情对身体健康的重要性，感受好心情的愉悦。

#### 7、活动七：用电要安全（安全自护）

活动目标：

- (1) 了解电的用途和危害。
- (2) 认识高压电的标记，知道要远离它。
- (3) 懂得安全使用电器的粗浅知识，养成节约用电的习惯。

8、活动八：

长江、黄河（体能锻炼）

活动目标：

- (1) 听到信号后，小朋友能迅速反应，并作出相应的动作。
- (2) 练习快速追逐跑的动作。

二、语言——表达。

1、活动一：感受新环境。

活动目标：

- (1) 能看懂画面内容，通过建立人物与背景之间的联系，学会概括画面主题。能围绕主题与他人进行交流，并愿意用语言表达自己的想法与感受。
- (2) 喜欢学校的心环境，愿意适应新的环境。能再画面的启发下对自己提出新的要求。

2、活动二：没有名字的故事（看图讲述）。

活动目标：

(1) 能在看懂每幅画面的基础上，建立画面与画面之间的练习，并依据画面所提供的情节编讲故事。

(2) 能依据故事的内容与发展线索，概括故事的主题，为故事起名字。

(3) 愿意在别人需要的时候给与及时的帮助。并能依据已有经验，体会帮助与被帮助的心理。

### 3、活动三：教室里的秘密（猜谜语、说理由）。

活动目标：

(1) 有良好的倾听兴趣和习惯，能够听懂并理解谜语的内容。

(2) 能用语言描述事物的基本特征，建立谜面与谜底之间的联系，并通过推理和判断确定答案。

### 4、活动四：我的新朋友（学说绕口令）。

活动目标：

(1) 能够通过思维的参与，理解和掌握绕口令的内容，感受绕口令的情趣与说的乐趣。

(2) 通过“猜猜谁是我的新朋友”的活动，学习使用说明性和描述性语言。能用生动的语言准确地描述新朋友的外貌特征、兴趣爱好等。

### 5、活动五：《会动的房子》（故事猜想）。

活动目标：

(1) 在教师的引导下理解故事的寓意，感受故事情节的生动、有趣，提高对文学作品的兴趣。

(2) 能围绕作品的情节和线索、体会小松鼠的感情变化，并进行合理地故事猜想，并能延续故事情节，续编故事结尾。

6、活动六：房间里有什么（量词游戏）。

活动目标：

(1) 学习正确的使用数量词。

(2) 发展非阅读能力。

三、数学——操作。

1、活动一：数数游戏（手口一致点数）。

活动目标：

(1) 感知体验数数活动在生活与游戏中的应用。

(2) 探索按群计数（成组数数）的方法。

(3) 发展儿童思维的灵活性。

2、活动二：小老鼠数数比赛、小兔数花盆、伞花花（按群计数）。

活动目标：

(1) 运用按群计数的方法，数出一组物品的总数。

(2) 发展儿童按群计数能力，锻炼思维的敏捷性。

3、活动三：神奇的“1”（感知“1”和“1”的集合）。

活动目标：

(1) 感知理解1可以表示1个单个物体，也可以表示1个集合。

(2) 发展儿童的发散思维。

#### 4、活动四：魔术师“1”（6以内数的形成及书写）。

活动目标：（

1) 感知理解1个数添上1，形成1个新的数，它比原来的数大1，排在原来的数的后面。

(2) 学习正确坐姿与正确握笔姿势，书写数字1—6。

#### 5、活动五：魔术师“1”（10以内数的形成及书写）。

活动目标：

(1) 熟练掌握10以内个数的形成。

(2) 探索数形成的规律。

(3) 学习巩固正确的坐姿与正确的握笔姿势，书写数字7~10。

#### 6、活动六：上下楼梯（正数和倒数）。

活动目标：

(1) 探索发现正数和倒数的不同。

(2) 体验获得知识的快乐，喜欢参加数学活动。

#### 7、活动七：怎样比（比的方法）。

活动目标：

(1) 不受物品大小与排列形式的干扰，会判断两组物品的多、少、一样多。

(2) 探索、发现、比较两组物品多少的方法。

8、活动八：相邻数（感知理解相邻数）。

活动目标：通过操作材料，感知理解3与相邻两数的数差和顺序关系。变通10以内任何一数与相邻两数的关系。

9、活动九：找数字邻居、找妈妈（运用相邻数）。

活动目标：

(1) 运用相邻数概念解决游戏中的问题。

(2) 感知体验数字活动的乐趣及在游戏中的应用。

四、社会——交往。

1、活动一：我长大了（成长规律）。

活动目标：

(1) 了解人从胎儿、出生、成长到衰老的整个过程。

(2) 引导孩子了解人生不同阶段的特点和变化，特别是引导儿童了解自己所处的年龄阶段和将要进入的年龄阶段都有哪些变化，为上小学做好心理准备和其它方面的准备。

(3) 激发儿童成长的自豪感和上小学的热情，积极投入学前班的学习。

(4) 懂得珍惜生活、珍惜生命。

## 2、活动二：我知道该怎么做（自控能力）。

### 活动目标：

（1）引导儿童养成良好的生活、学习习惯。了解小学校与幼儿园不同的纪律和规则要求。知道在教师内和公共场所要遵守公共秩序和纪律。

（2）理解遵守纪律和规则是对自己和同伴的尊重。

（3）组织儿童自己学习制定在校规则，帮助儿童建立遵守公共秩序的意识。

（4）让儿童懂得自觉养成良好的习惯和自觉遵守纪律是成长的标志，并为此积极努力。

## 3、活动三：老师在我们身边（尊敬老师）。

### 活动目标：

（1）了解老师为自己付出的辛勤劳动，能体会到教师工作的辛苦，了解教师对自己的爱。

（2）自发地尊敬师长，尊重老师的劳动，能用自己的方式表达自己对教师的尊重和爱。

## 4、活动四：好孩子讲文明，懂礼貌（文明素养）。

### 活动目标：

（1）能够分辨哪些是文明礼貌行为，感受在与其他人交流中，文明礼貌所带来的顺利和愉快。鼓励儿童争做将文明，懂礼貌的孩子。

（2）知道在不同场合使用不同的礼貌行为用语，并体会其中

的尊重、感谢、歉意、宽容等情感意味。

5、活动五：今天我值日（劳动光荣）。

活动目标：

- （1）有为他人服务的愿望和要求。
- （2）了解值日生的责任和义务，知道值日生工作的意义。
- （3）体会为他人提供服务和帮助的乐趣，懂得劳动光荣。

6、活动六：我有好伙伴（和谐相处）。

活动目标：

- （1）引导儿童多看同伴的优点，并学习这些优点。
- （2）懂得同学之间要友好相处，相互关爱，才能共同进步。

五、美术——欣赏。

1、活动一：吉祥三宝。

活动目标：

- （1）欣赏并了解歌曲《吉祥三宝》所表现的内容。
- （2）大胆尝试使用对比色表现出自己心中的“吉祥三宝”，体验表达的快乐。

2、活动二：撕纸拼贴话（识别对比色）。

活动目标：



(1) 感知大师的配色手法、感受各种色彩的对比。

(2) 引导小朋友用对比色进行撕贴拼图。

3、活动三：用对比色画花儿（识别对比色）。

活动目标：（1）进一步理解对比色的知识、感受色彩对比。

（2）观察各种花儿的外形特征，大胆想象创作。

4、活动四：蔬菜大变身（手工创意表现）。

活动目标：

（1）观察各种蔬菜的形状和色彩，大胆地想象和创造自己熟悉的动物。

（2）积极参与多种形式的美术活动，提高动手操作的能力。

5、活动五：画动物的皮毛（用点画画）。

活动目标：

（1）尝试用各种不同的点表现动物的绒毛。

（2）增进关爱小动物的情感。

6、活动六：杂技演员（手工创意表现）。

活动目标：

（1）观察发现立体纸工杂技演员的制作方法，尝试设计制作立体纸工“杂技演员”。

（2）感受杂技演员带给人的快乐。

## 7、活动七：漂亮的贝壳（用线条画画）。

活动目标：

（1）观察贝壳上的形状和线、形的特征，学用粗细线搭配进行装饰。

（2）体验线条装饰物品的美感，体验创造、表现的快乐。

## 六、音乐——表现。

### 1、活动一：小木匠。

活动目标：

（1）感知四分音符的时值。

（2）发展儿童的创造力，体验音乐带来的快乐。

### 2、活动二：《朋友越多越快乐》（歌曲）。

活动目标：

（1）体验歌曲中欢乐、活泼的情绪。

（2）正确感受歌曲节奏与节拍，能唱准曲调、休止音。

（3）萌发爱朋友的情感。

### 3、活动三：集体舞：一个人跳舞多么寂寞（舞蹈练习）。

活动目标：

（1）学跳跑跳步。

(2) 学跳集体舞，体会跳舞的乐趣。

(3) 尝试用表情表现孤独、悲伤和欢乐的情感。

4、活动四：跷跷板（音的高低）。

活动目标：

(1) 能唱出mi□3□和（5）的唱名。

(2) 培养小朋友的听辨能力、注意力及创造能力。

## 大班上学期教育教学计划篇五

转眼间，新的一学期又来临了，当初入园还哭哭涕涕的孩子如今已升入了大班，和他们在一齐待了两年，似乎都明白了对方的喜怒哀乐，眼神变化，再次教育起来好像很顺心顺手。但因自我近年来未接触大班教学，真的是一个新的挑战。大班孩子是在幼儿园的最后一年，至观重要，我务必为这一年让孩子、让家长尽可能不留或少留遗憾，也务必为做好幼小衔接教学而努力工作。根据本班的实际状况制定教学计划如下：

一、班级状况分析。

本学期我班转走了5人，又新添了2人，共计22人，其中男孩14人，女孩10人，就餐21人，住宿13人，大部分孩子已适应了幼儿园的生活，但个别孩子(聂新浩，侯宇光)仍需加强教育，尤其是生活自理潜力方面。

二、班级工作目标及措施。

1、继续加强安全教育。安全，是幼儿园工作的重中之重。不光要学习书本知识安全，还要在生活中随时随地随事教育。

例孩子第一次上楼入班，就要教育他们不探望窗户，攀爬栏杆，学习上下楼靠右行等。

2、培养孩子的自理潜力，例自我叠被子等。

3、加强行为习惯养成教育，穿戴干净整洁，上下学自觉排队等。

4、注重个性培养，使幼儿体智德美全面发展，促进其身心和谐发展。

5、做好家园沟通工作，以便更好地教育好孩子。

三、做好幼小衔接工作。

在加强幼儿行为习惯养成教育的同时，也要交给他们必须的书本文化知识，为孩子入小学教育做铺垫。例本班所学资料，生字52个(会写笔顺组词);拼音是6个单韵母和23个声母(写笔顺、拼音节、掌握声调);数学10以内加减法及混合运算，组成与分解，看图列式，比较大小和单双数的认识及规律填数;儿歌、歌表演和绘画根据教材学完。

四、具体教学资料(省)