

保护我自己健康教案小班(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

保护我自己健康教案小班篇一

活动目标：

- 1、感受耳朵的重要，了解爱护耳朵的简单常识。
- 2、听辨同伴的声音，发展听觉的灵敏性。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动重点难点：

活动重点：使幼儿感受耳朵的重要性，了解爱护耳朵的简单常识。

活动难点：听辨同伴的声音，发展听觉的灵敏性。

活动过程：

一、猜谜引出课题左一片，右一片，隔座大山看不见。

二、游戏“猜猜我是谁”

1、教师讲解游戏的玩法：

请一位幼儿趴在老师的腿上，请另一位幼儿走到该幼儿旁边说“__×，猜猜我是谁？”让猜的幼儿根据声音说出对方的名字。游戏依次进行。

2、幼儿进行游戏

当幼儿才不准确时，教室根据性别、外貌特征或衣着打扮给与适当的提示。

3、提问：游戏时眼睛看不见为什么还能猜出小朋友的名字？（引导幼儿说出耳朵能听出不同的人发出不同的声音）

4、教师小结：小耳朵真好，能帮助我们分辨出许多不同的声音。

三、耳朵还能听见什么声音？

1、你的耳朵听到过什么声音？（引导幼儿说说声音是什么样的，请幼儿学说象声词）

2、请幼儿听听磁带中的各种声音，说说是什么发出的声音，并学一学这些声音。

四、看看我们的耳朵

1、引导幼儿互相观察耳朵，摸摸伙伴的耳朵。

2、出示耳朵的图片，进一步认识耳朵。

3、教师小结：我们的耳朵能听见各种各样的声音，小耳朵真是我们的好宝贝！我们要爱护它。

五、爱护我们的耳朵

- 1、说说我们该怎么爱护自己的耳朵呢？
- 2、请幼儿自由发表自己的观点。
- 3、教师小结：不往耳朵里塞小东西；听音乐、看电视音量要适中；不对别人大喊大叫等。

保护我自己健康教案小班篇二

通过学习，使学生知道眼睛牙齿是很重要的，并使学生懂得用眼卫生，懂得怎样爱护牙齿。知道眼睛牙齿是很重要的。养成良好的卫生习惯，爱护眼睛和牙齿。

眼睛、牙齿模型，多媒体课件，白板

一、同学们，我们已经知道眼睛是人体重要的器官，

我们怎样爱护眼睛呢？

- 1、我们要在光线充足的地方看书、写字。
- 2、不要在走路或坐车时看书。
- 3、看电视和玩游戏机时间不要太长。

二、看图。

请同学说说图中的小朋友哪些做法不正确。

三、请戴眼镜的同学说说视力不好对学习、生活有什么不便。

四、请同学说说牙齿有什么作用。

五、怎样保护牙齿呢？

- 1、早晚刷牙，饭后漱口；
- 2、少吃糖果；
- 3、不咬硬物；
- 4、要多吃对牙齿有益的蔬菜和水果。
- 5、定期做口腔检查。

六、请同学说说是怎样爱护牙齿的’。

八、请有龋齿的同学说说呀童的经验。

九、图中的小朋友谁做得对，谁做得不对？

保护我自己健康教案小班篇三

3—6岁幼儿正是身心发育阶段，尤其是小班幼儿，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。近期，我班幼儿常发生抠鼻子致其流血的情况，因此，我设计了本节活动。

- 1、培养幼儿爱护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用。
- 3、基本能够正确掌握擦鼻涕的方法。

重点：基本掌握正确擤鼻涕的方法。

难点：培养幼儿爱护鼻子的意识。

- 1、有特殊气味的生活用品、纸巾若干。

2、有擤鼻涕的生活经验。

（一）导入部分

由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，由此引出鼻子这个主题。

（二）活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味（醋、花露水、酒），说对的给予鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味（臭味、甜味、烧焦味等）。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用？（呼吸）

因此，我们要保护好好自己的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事？故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

5、教幼儿正确擤鼻涕的方法：

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸

巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（三）结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

组织幼儿回班级，与同伴们分享、讨论保护鼻子的方法。

保护我自己健康教案小班篇四

活动目标：

- 1、在活动中感知自己小脚的特点，产生初步的探索兴趣。
- 2、知道小脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

活动准备：

地毯、事先脱掉袜子。

活动过程：

1、听音乐活动小脚。

2、和小脚做游戏。

1) 脚上有什么？

数一数：一只脚上有几个脚趾？（幼儿数）哪个脚趾最大？

师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五只脚趾头。

2) 挠挠小脚:

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，有什么感觉？

师小结：小脚小脚真好玩，挠挠小脚哈哈，痒死喽——

3) 比比脚大小;

和老师、同伴比比。你的脚为什么比老师的小？

教师以神秘的口吻告诉幼儿：老师的脚出生时很小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

猜猜你长大了，脚会有多大？

师小结：小脚小脚真有趣，你长大我长大，大家都长大。

3、说说小脚的本领。

听音乐展现小脚的本领。（单脚跳、双脚跳等）

保护我自己健康教案小班篇五

1、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

1、龋齿形成过程的教学挂图一幅，刷牙方法图解。

2、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里。

3、每人一面小镜子。

1、用谜语引出牙齿课题

启发幼儿猜谜语，从而引出有关牙齿的课题。

2、小实验：

(1) 引导幼儿观察、触摸蛋壳，比较在醋里浸过的和没在醋里浸过的蛋壳有什么不同？

(2) 讨论蛋壳为什么会变黑变软？

3、找龋齿：

请幼儿用小镜子观察自己有没有龋齿。

4、组织幼儿讨论龋齿形成的原因：

(2) 启发幼儿借助蛋壳变黑变软的现象，结合教学挂图理解龋齿形成的原因。

5、启发幼儿讨论：

如何预防龋齿？怎样保护牙齿？

6、延伸活动：

(1) 在生活活动中，请幼儿欣赏故事：《没有牙齿的大老虎》。

(2) 课后组织幼儿阅读幼儿用书3—16。

通过活动教育了幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯，使幼儿了解了龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握了正确的刷牙方法，效果很好。

保护我自己健康教案小班篇六

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的'方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。
2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？
2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

保护我自己健康教案小班篇七

1初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法.

2体验脚对生活的重要性.

3学会保持愉快的心情,培养幼儿热爱生活,快乐生活的良好情感。

4引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

《纲要》中指出,对幼儿的科学教育是科学启蒙教育,重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说,并不陌生,每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途,已有一定的感性经验,但较零碎,没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚,但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途,体验脚踩在不同材料上的感觉。

了解脚的功能,脚对生活的重要性。

1、仿真娃娃一个,眼罩若干

2、特小的.鞋、大鞋,高跟鞋、反季节的鞋的ppt

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸,探索脚的结构

1游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1) 孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2)、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（演示幻灯片）

(1) 小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看看，找一找吧。

(2) 教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？(学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等)。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

保护我自己健康教案小班篇八

1、初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法.

2、体验脚对生活的重要性.

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

了解脚的功能，脚对生活的重要性。

1、仿真娃娃一个，眼罩若干

2、特小的鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的ppt□

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸，探索脚的结构

1、游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

（1）孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

（2）、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（演示幻灯片）

（1）小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

（2）教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？（学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等）。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

（1）小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

（2）在娃娃家投放娃娃及多件带纽扣的娃娃衣服，供幼儿练习。

（3）在美工区投放系扣子游戏材料，指导幼儿进行练习。

（4）指导家长在家时要坚持让幼儿自己穿脱衣服，自己解和扣纽扣。

保护我自己健康教案小班篇九

1初步了解脚的功能，懂得保护脚的方法。

2体验脚对生活的重要性。

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

了解脚的功能，脚对生活的重要性。

- 1、仿真娃娃一个，眼罩若干
- 2、特小的鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的ppt
- 3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸，探索脚的结构

1游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1) 孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2)、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。(演示幻灯片)

(1)小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

(2)教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？(学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等)。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

保护我自己健康教案小班篇十

1. 了解眼睛对人的重要性
2. 懂得如何保护眼睛
3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

1. 幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。