

# 幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园健康领域教学方案实施方案篇一

设计理念：《3--6岁儿童发展指南》指出，教师要引导帮助幼儿养成良好的饮食习惯。帮助幼儿了解食物的营养价值，引导他们不偏食、少吃或不吃不利于健康的食品。通过播放“多吃蔬菜身体好”故事视频、蔬菜美食图片展示，幼儿为蔬菜涂上颜色培养孩子对蔬菜的喜爱。知道身体的生长发育离不开吃蔬菜的多少，了解常见蔬菜的名称、特征和作用。

一、教学目标1. 认知目标：认识常见的蔬菜，能说出蔬菜的名称以及基本特征。

2. 能力目标：初步了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。

3. 情感目标：初步养成喜欢吃蔬菜的良好习惯。

重点：了解多吃蔬菜的益处。

难点：养成喜欢吃蔬菜的良好习惯。

西红柿、酸酸甜甜、红灯笼；含有很\_生素，防中暑，治牙龈出血，美容。可以做菜也可以当水果吃哟。

(2) 黄瓜：翠绿、脆。凉拌青瓜可以减肥。有些人还用来敷面

美容。

(3)胡萝卜：红，可以预防近视，人吃了不会那么快老喔。

(4)小白菜：可以帮助我们提供营养、强身健体。可以减肥，预防肥胖症。

(5)南瓜：帮助食物消化，预防便秘(6)苦瓜：清热消暑、美容、苦瓜、鸡蛋同食能保护牙齿治疗胃气痛、眼痛、感冒、伤寒和小儿腹泻呕吐等(7)蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

3. 引入蔬菜美食：既然蔬菜那么重要，孩子们吃过哪些蔬菜美食呢？

孩子各抒己见，老师适当引导。展示美食图片。(3分钟)4. 展示蔬菜实物，让幼儿根据老师的提示选出对应的实物。

## 幼儿园健康领域教学方案实施方案篇二

设计意图：

《铺路真有趣》是幼儿园中班主题探究活动“幼儿园是我家”中的一个子活动。这一主题主要是利用幼儿园各种教育资源，让幼儿了解自己生存的生态环境，而“路”则是幼儿每天都会接触到的环境要素。有的路平坦、有的路崎岖、路上难免会出现一些凹凸不平，形状各异的坑。加上升入中班后，我们加大了科学区的投放，幼儿渐渐认识了一些简单的图形，动手能力明显地发展起来，活动积极性有了很大提高，探索欲望更为强烈。因此开展这样一节具有游戏趣味的科学活动——铺路是十分必要的，大大激发孩子对图形一一对应关系的探索兴趣。

活动目标：

《纲要》在科学领域中要求我们结合和利用生活经验，引导幼儿注意身边常见的科学现象，萌发对科学的兴趣。为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持鼓励幼儿动手动脑大胆探索，发现周围有趣的事情，并积极寻求答案。

根据中班幼儿年龄特点及实际情况，特拟以下目标：

- 1、体验数学活动带来的乐趣。
- 2、巩固已认识的图形：正方形、长方形、三角形、圆形。  
初步感知半圆形和圆形的转换关系。

- 3、能运用一一对应的方法进行铺路。

活动准备：物质准备□ppt□音乐，图形卡片，为铺完路的小房子。

经验准备：对各种常见图形有初步的认识。

活动过程：

一、导入由小鸭子的新房子，巩固已学的正方形、长方形、三角形、圆形等。

二、铺路

- 1、情景展现：小鸭子在回家的路上摔跤引出路不平。

师：请小朋友们帮助它把路铺好。

- 2、铺小路

(1)、先引导幼儿观察小路中土坑的形状。

师：土坑有哪些形状？请你把与土坑形状相同的石头填进去，然后检查是否填平，要大小正好。

(2)、指导幼儿操作，用图形一一对应地填好。

(3)、还有坑没填好，但是没有与它形状相同的图形怎么办？

引导幼儿观察旁边的半圆形石头：鼓励幼儿尝试拼一拼，教师用大小不一的拼一拼，让幼儿观察比较。

归纳并小结：两个大小一样的半圆形可以拼成一个圆形。

(4)、喊小鸭子回家引出铺路任务。

交代用一一对应的方法铺路幼儿人手一张要铺路的图，强调在铺路的时候应边对边、角对角铺平。

幼儿完成后点评、展示。

三、活动结束：

将我们铺好的小路图送到教室的科学活动区展示，大家一起去欣赏吧！

四、活动延伸请幼儿回家找找有哪些东西的形状是正方形、长方形、三角形、圆形等。

## 幼儿园健康领域教学方案实施方案篇三

活动目标：

1、引导幼儿观察比较浸了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。

2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

2□ppt1□ppt2□

3、牙模型、牙刷一把，小镜子。

4、请专业牙科医生到活动现场

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1、播放ppt1□幼儿观看。

2、提问：动画中的牙齿怎么会有小黑洞呢？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1、请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

2、请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3、讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1、请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2、说一说它们有什么不同？

3、讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？(提醒幼儿闻一闻醋的味道)教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4、播放ppt2了解保护牙齿的方法。

5、请出专业牙科医生讲解，进行小结：我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就象刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝？

1、早晚刷牙，进食后漱口。

2、健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3、定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

## 幼儿园健康领域教学方案实施方案篇四

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动，

加深幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯的了解，获得对节日气氛的体验。具体安排如下：

一、活动时间□x月x日上午

二、活动地点：各班级、硬地面操场、幼儿园后门绿色地带

三、活动准备：每个孩子人手一个用利是封完成的彩灯(小班级可在家里完成的亲子作品。中大班在幼儿园完成)

四、活动流程：

(一)开展元宵节节日教育(上午第一节课)

(二)全园孩子共庆元宵(带上彩灯在硬地面操场进行)

1、教师节目《开门红》

2、全园节日教育

3、师生彩灯舞律动

4、糖果派送

(三)用利是封作品装饰校园(根据级部区域进行)

## 幼儿园健康领域教学方案实施方案篇五

爬行是幼儿喜爱的运动。爬的形式有多种，如手膝着地爬、手脚着地爬、正爬、退爬、曲线爬等，无论何种形式的爬都能增强幼儿四肢肌肉、背部肌肉和腹部肌肉的力量，提高幼儿动作的灵敏度和协调性，从而较好地发展幼儿的耐力素质。结合我班幼儿的实际年龄特点，我设计了这节小班爬行活动。

## 活动目标

1. 学习手膝着地爬，锻炼四肢力量。
2. 发展全身协调能力和动作的灵敏性。
3. 培养遵守规则、相互谦让的良好行为品质，以及乐于助人的精神。

## 活动准备

两长、一短的塑料通道3个，海绵做的圆形粮食，数量是幼儿人数的3倍多。

## 活动过程

1. 做小动物模仿操，引出主题——快乐的小乌龟。
2. 幼儿在创设的情景中练习直线爬、曲线爬。

师：小乌龟游泳时咕噜噜吐泡泡，那它是怎样走路的呢？我们一起来学一学。

教师带幼儿在创设的情景中练习爬行：

- (1) 过小桥（直线爬）。
  - (2) 过弯弯曲曲的小路（曲线爬）。
  - (3) 过草地（自由爬）。
  - (4) 大灰狼来了，幼儿全体趴下不动。
3. 幼儿动脑筋在场地中用各种方式爬行。

师：爬的动作有很多，想一想你还会怎么爬，自己去试一试，看谁的方法多。

幼儿在场地中练习各种方式的爬，如往前爬、退爬、侧爬、转圈爬、匍匐爬、手脚着地爬。

#### 4. 听信号用各种方式爬。

师：你们真是快乐、聪明的小乌龟，想出了这么多爬的方法。老师要和你们做个游戏，我拍铃鼓你们来爬，老师拍得快，你们就快快爬；老师拍得慢，你们就慢慢爬。

#### 5. 游戏“帮鸡妈妈运粮”。

讲解玩法：天要下雨了，鸡妈妈的粮食在地道那面晒着呢，要是被雨淋湿了就不能吃了，请小乌龟帮着运粮。要从通道爬到晒场，将粮食驮在自己背上，再从山洞旁边的草地上爬回来。反复运，直到把粮食运完为止。

游戏时提醒幼儿遵守游戏规则，并根据自己的能力自主选择通道去运粮。

#### 6. 放松活动：做小乌龟韵律操。