

2023年神笔马良的故事读后感(通用10篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。可是读后感怎么写才合适呢?下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢!

神笔马良的故事读后感篇一

神笔马良是一部非常经典的儿童文学作品，通过讲述小男孩马良因为拥有一支神奇的笔，解决了许许多多的问题，不仅展现了孩子们的聪明才智，更让人们感受到了人性的美好。在阅读这篇儿童文学作品之后，我受到了很多启发和感悟，深深体会到了心灵之美的力量。

首先，神笔马良让我感受到了智慧的重要性。在故事中，马良通过利用他的聪明才智，用神笔画出了许多取之于人、施之于人的奇迹。他化解了商人的矛盾，帮助老人修好了摔破的瓮，使得原本陷入困境的人们重获幸福。这告诉了我们，只有拥有智慧，我们才能解决问题，改变自己和他人的命运。

其次，神笔马良也让我深刻领悟到了乐观积极的人生态度。在故事中，马良遇到了许多困难和挑战，但他总是保持着乐观的心态，勇敢地面对并积极探索解决问题的方法。正是因为他的勇气和乐观，他才能够成功地帮助他人，获得他人的认可和友谊。这让我明白了，只有积极乐观地对待生活，我们才有可能战胜困难，取得成功。

再次，神笔马良也给我留下了对善良和正义的思考。在故事中，马良利用神笔为他人解决问题，不图回报，只是为了帮助他人摆脱痛苦。他对商人的善良和宽容，使商人意识到了自己的错误，并主动道歉。这让我意识到，善良和正义是我

们每个人应该具备的品德，只有通过善行和正义的行为，我们才能够创造一个美好的社会。

此外，神笔马良也给我带来对创造力的思考。马良在故事中利用神笔创造了各种令人惊叹的事物，让人们惊喜不已。这让我明白，创造力是人类特有的能力，只有通过创造力的发挥，我们才能够实现个人的价值和社会的进步。因此，我们应该不断挖掘和培养自己的创造力，勇于创新，为世界带来更多美好的事物。

最后，神笔马良也给我带来了梦想和追求的思考。马良一直以来都有一个梦想，那就是成为一名伟大的画家。他通过自己的努力和追求，终于获得了神笔，并利用神笔帮助他人，实现了自己的梦想。这让我明白，只有勇于追求和坚持自己的梦想，我们才能够改变自己的命运，让生活变得更加美好。

总结起来，神笔马良这篇儿童文学作品给予了我许多重要的启示。它让我明白了智慧、乐观积极、善良正义、创造力和梦想追求的重要性。通过读这篇作品，我更加相信了心灵之美的力量，相信只要我们怀有善意并努力追求，我们一定能够创造一个更加美好的世界。

神笔马良的故事读后感篇二

神笔马良是石涛创作的一幅清代顾恺之石涛真迹，是中国文化历史上一幅极具代表性的作品。通过观看神笔马良这幅作品，我深受启发和感动，对其中的艺术技巧和哲理有了更深刻的理解。下面我将分五个部分，结合神笔马良的主题和背后的意义，分享我的读后感和体会。

第一段：神笔马良的绘画技巧

神笔马良以清代画派的特色，以独特的笔性和线条技法表现出中国画的魅力。首先，我被画中的马良神态抓住，神情自

然、周身骨骼清晰可见，形态修长而充满力量感，令我不禁为之惊叹。其次，画中的背景十分简洁，运用淡墨与符号一笔勾勒出一个寓言故事。这种运用空白的手法给我留下了深刻的印象，不但突出了马良的主题，更给观众留下了更多的想象空间。

第二段：神笔马良的主题意义

神笔马良的主题并不仅仅是一头马。它通过这只宛如神奇的笔与半人半马形象的马良，传达了家国情怀和人民精神。通过神笔的笔触与马的乖巧悦人，寓意了人心向善、助人为乐、善良助人的孝心，同时也寄托了上层社会对百姓的关切之情。神笔马良将艺术与人民连为一体，成为了中国文化历史上的经典之作。

第三段：神笔马良的艺术鉴赏意义

神笔马良的艺术鉴赏意义不仅体现在其独特的创作手法上，同时体现了中国传统文化的博大精深。首先，它通过寥寥数笔就能淋漓尽致地表达主题和情感，展现了中国画的魅力。其次，神笔马良的表现手法非常生动，给观者带来了强烈的视觉冲击力。无论是从构图、线条还是笔力上，都可见画家的高超技艺。通过欣赏和学习这幅画作，我更加深入地了解了中国画的独特魅力和思维方式。

第四段：神笔马良对情感与精神的启示

神笔马良的艺术创作给人们带来了一种情感与精神上的启示。它表达了善良、智慧和向上的生活态度。马良以其乖巧、聪明的形象，寓意了人心向善，勇往直前的精神。这幅画作通过表现马良对百姓的温暖关怀，展现了中国人的家国情怀和人民精神。

第五段：神笔马良的教育意义

最后，神笔马良的教育意义在于其传递了传统美德及优秀传统文化。它通过故事情节，教育人们懂得行善积德，更好地关爱他人，成为有用的人和有爱心的人。对于现代社会，神笔马良的重要性在于传递了诚信、友善和乐于助人的价值观念，给需要帮助的人带去希望和温暖。

总之，通过欣赏神笔马良这幅作品，我深刻领略到了其艺术的魅力和内涵。它不仅仅是一幅传统的中国画，更是一幅蕴含着家国情怀和人民精神的经典之作。神笔马良不仅让人感叹画家的绘画技巧，更通过其主题和寓意对人们的情感和精神带来启示。它教育人们向善助人、勇往直前，传递了中国传统美德和优秀文化。神笔马良是中国艺术宝库中的一颗明珠，熠熠瑰丽，永远值得我们深入学习和领略。

神笔马良的故事读后感篇三

知识、能力目标：

- 1、认识本课的6个生字。
- 2、能读懂课文内容，知道神笔“神”在哪里，马良用神笔为穷人做了哪些好事。
- 3、能正确快速的朗读课文，并能一边读，一边想，学会思考问题。
- 4、能分辨什么是善，什么是恶，为人们做好事就会受到人们的尊重。

人文目标：培养孩子名辨是非的能力。

教学重点：

了解马良用神笔为穷人做了哪些好事。懂得分辨善恶为人们

做好事就会受到尊重的道理。

课时安排 1课时

教学过程：

一、导课，揭题

今天，老师要和大家学习一篇新课文《神笔马良》（教师板书）。神笔“神”在哪里呢？好我们来看一下课文。

二、初读课文，认读生字，了解课文内容。

1、自读课文，了解课文内容。

2、指名朗读课文：（说说这篇课文主要讲的是一件什么事。）

3、指导朗读。教师适当范读，让学生注意语气。

三、探究性学习。

引导学生找出哪些段落是描写马良为穷人画画的，哪些段落是描写马良与大官做斗争的。

（鼓励学生大胆的说）

引导学生讨论，说说马良是个怎样的人？

（不畏强暴，淳朴善良）

四、总结课文

提出问题：马良的笔“神”在哪里？

（马良的神笔能出神入化地画出他想得到的东西。其“神”。

就在于马良对待画画有一种执著的精神，他经过刻苦的锻炼才会有那样的结果。

（要学习马良的这种精神，而不是只羡慕那只笔。）

五、说说如果你有马良那样的一支笔，你会怎样用？

（引导学生用“神笔”来描绘自己的愿望和想象未来美好的生活，或为人们、为社会、为改变环境做更多的事情。）

教后小结：

神笔马良的故事读后感篇四

教材简析：

《神笔马良》是一则神话故事。故事把财主、皇帝的贪婪描绘得活灵活现。在惩恶扬善中，让我们看到马良的善良、聪明与嫉恶如仇，从中体会到广大劳动人民的善良本质和良好的愿望。

教学目标：

- 1、通过阅读课文，体会和学习神笔马良聪慧、善良、正直和勇敢的品质。
- 2、认识9个生字。

教学准备：动态课件，教学挂图。

教学时间：一课时。

教学过程：

一、导入新课。

1、设置悬念，激发学生阅读兴趣。

同学们，老师给大家带来一个神话故事。相传，在很久很久以前，有一个孤儿名字叫马良。马良从小喜欢学画，可是他没钱买笔，只好用树枝、草根在地上、石壁上练画。一天，一位白胡子老爷爷送给他一支神笔。马良用神笔都做了什么呢？请同学们快快走进《快乐读书屋四》吧。

2、板书课题。

二、初读课文，快速捕捉信息。

1、自读文前提示，明确阅读要求。

2、看汉字读课文，借助拼音读准字音。

3、再读课文，要求在读正确的基础上读通顺。读不通顺的句子，可多读几遍。

4、默读课文，想一想，善良勇敢的马良，得到了一支神笔，他用神笔都做了些什么？（要求学生默读时，不指读，不出声，边读边想思考问题。）

5、简要回答问题。解决文前提示提出的问题，培养学生略读能力。

三、指导朗读，理解感悟。

1、同桌互读课文第2自然段。

（1）马良为穷人都画了什么？用笔圈画出来。要让学生知道省略号省略了哪些内容，进一步了解省略号的作用。

（2）集体交流、解疑：读懂了什么，还有哪些不懂的地方。

2、用自己喜欢的方式读课文3、4自然段。

(1) 财主和皇帝让马良画什么？马良为什么不愿意画？学生年龄小，只要能认识到马良不愿为贪婪的人画金银财宝就可以。

(2) 师生交流读懂了什么，解决读文中未解决的疑问。

3、指导有感情地朗读课文。

四、播放课件，练讲故事。

1、看课件，同桌练讲故事。

2、选派代表到讲台前讲故事。

五、落实识字任务。

1、同桌互相检查对9个生字的认识程度。

2、教师用识字卡片抽查学生识字情况。

六、课外阅读，拓展延伸。

1、自由读《鲜花》。

2、谈一谈，为什么说“给”永远比“拿”愉快？

神笔马良的故事读后感篇五

第一段：引言（200字）

神笔马良是我国古代神话故事中的一个人物，他手持一支神奇的画笔，凡是他一画，就能让事物变得活灵活现。近日，我读了一本描写神笔马良故事的书籍，深受启发。在阅读中，

我深切感受到神笔马良的智慧和创造力，同时也对自己的思考与创作有了更深入的认识。以下是我对神笔马良的读心得体会。

第二段：智慧与创造力（200字）

神笔马良不仅拥有超凡的智慧，而且还具备惊人的创造力。他能够通过画笔勾勒出细腻的心理活动，并将其转化为具体的物象。神笔马良的画笔不仅描绘了外部形象，更重要的是勾勒出了每个人物的内心世界。我们常说“笔走龙蛇”，而神笔马良的画笔却能表现出人物复杂的心理变化。这需要他对人性的深刻洞察和细腻的观察力。

神笔马良的创造力也非常令人叹服。他不仅能将想象变为现实，还能够创造出与众不同的事物。他的创造力源于对世界的深入思考和大胆尝试。他用自己的智慧和创造力填补了世界的空白，为人们带来无尽的惊喜。神笔马良的智慧和创造力激励着我，让我明白只有不断学习与思考，才能培养自己的智慧和创造力。

第三段：思考与创作（200字）

神笔马良的故事让我深刻认识到思考与创作的重要性。在创作之前，我们需要对事物进行深入思考，并了解事物的本质。只有真正理解了事物的特性和内在规律，才能运用创造力将其重新呈现在人们面前。

同时，我还学到了在创作过程中要保持创造性和创新意识。神笔马良的创造力正是源于对世界的不拘一格和大胆创新。只有敢于突破传统的束缚，勇于尝试新颖的想法和方法，我们才能在创作中实现突破和进步。

第四段：感悟与启示（200字）

神笔马良的故事让我深感世界是如此之大，我们的知识和智慧还远远不够。只有持续学习与思考，不断拓展自己的眼界，才能更好地理解世界，发现世界中的美与奇迹。

同时，神笔马良的故事也告诉我，创造力不仅需要智慧，还需要勇气和坚持。在追求创造力的道路上，一定会遇到困难和挫折，但只要坚持并勇敢克服，我们就能实现我们的理想，开创属于自己的未来。

第五段：总结（200字）

通过阅读神笔马良的故事，我深切明白了智慧与创造力的重要性。思考与创作是我们人类独有的神奇力量，通过不断地学习、观察、思考和创新，我们能够将智慧化为行动，将创意变为现实。神笔马良的故事让我深感人类智慧的无穷魅力，也激励着我在学习和创作上保持持续的热情。我相信，在智慧和创造力的指引下，我能够做出更出色的成果，为社会发展做出更大的贡献。

神笔马良的故事读后感篇六

《神笔马良》是少儿文学作品，也是我们小时候的经典读物之一。这本书教会了我们许多道理，告诉我们什么是真谛，什么是假象，什么是坚韧不拔。今天，我想谈一谈读《神笔马良》的体验和收获。

第二段：感悟人生

读完《神笔马良》，我们会发现，人生中有许多事情并不是表面看起来那样简单的。在寻求真相、正义和公正的过程中，人们常常会被各种假象和谎言所蒙蔽，但这并不意味着我们应该放弃。相反，我们应该保持清醒头脑和坚定信念，不断努力实现自己的目标。

第三段：学会思考

《神笔马良》的另一个重要教训是学会思考。在这本书中，马良一直在寻找真相，而这需要不断思考和探索。同样地，我们在生活中也需要经常思考：为什么我们做某些事情？我们的行为目的是什么？思考有助于我们更好地理解自己的行为与目标，以及实现自己的目标所需要的步骤和策略。

第四段：坚持与希望

在《神笔马良》中，马良面对的困难与挑战非常困难。然而，他从来没有放弃，他坚信自己的力量和未来的希望。我们可以从中得到启示：坚持自己的信念和目标非常重要，无论我们面对的挑战有多大，都不应该放弃对未来的希望和憧憬。

第五段：结语

经过这些感悟和思考，我们可以知道它们是多么有用。《神笔马良》是一本极好的书，我们可以从中学习许多知识和技能，唤起我们内心的力量。最重要的是，它教我们如何面对生活中的挑战和困难。因此，读完《神笔马良》，我们应该用学到的经验和书中的教诲来建设自己的人生，更好地了解自己的目标和未来，为自己的人生生活建立一个美好的未来。

神笔马良的故事读后感篇七

在一个春节的夜晚，我在热闹的氛围中安静地看着故事书，当我看完了“神笔马良的故事”后，我脑子禁不住遐想起来，假如我是神笔马良就好了！

谈起“非典”也许大家还心有余悸，谈起“癌症”、“艾滋病”更是色变。假如我是神笔马良，我就会画出神药，让那些不治之症像小感冒一样吃点药打个喷嚏就好了。不让病魔为所欲为，一定要让人类健康、愉快地享受生活。

一天，我看到电视上报道了因为人类的破坏，世界上的沙漠越来越多了，我就想，不行，我一定要阻止这种现象的继续恶化。假如我是神笔马良，我把神笔一挥就“飞”到了撒哈拉沙漠，啊！真是一望无际的金色的海洋！是我大显身手的时候了，我把神笔一挥，许许多多的花草树木、大大小小的水池、随处可见的活泼可爱的小动物……一转眼间沙漠变成了绿洲！啊！太美了！我要像哈利·波特一样坐着神笔周游列国，把地球妈妈的每一个角落都点缀得像伊甸园。

假如我是神笔马良，我会画出无色、无味、无毒、环保的汽油，把它贡献给人类，这样一来地球妈妈再也不会受到污染了。

最近，不管是广播还是电视、报纸都在报道美国人攻打伊拉克的新闻，伊拉克的大街小巷血流成河，到处都是血腥味，人类为什么要自相残杀呢？我疑惑了，我对伊拉克的人们深感同情。假如我是神笔马良，我要画一种机器人，这种机器人是有思维高智商的，它心地善良又聪明，它有办法阻止这场战争，它能让人们和睦相处。

啊！假如我是神笔马良……我会让这个世界祥和、安宁、多姿多彩！

神笔马良的故事读后感篇八

《神笔马良》是一部深受小学生喜爱的小说，它通过一个普通的小学生马良，用一支神笔变出了一个奇幻的世界来告诉我们一个伟大的道理：人生困难重重，但只要我们勇敢面对并发挥自己的想象力和创造力，就能突破重围。经过阅读，我深深体会到了这一道理，并从中感受到了许多启示。下面，我将分享我在阅读过程中的所体会到的心得体会。

第二段：发挥想象力才能创造未来

在这本书中，马良通过勇敢和创造力，用一支神笔创造出了一个奇幻的世界，实现了他的梦想。这样的巨大成功启示我们，如果我们有足够的勇气和创意，我们也能创造和实现自己的梦想。因此，我们需要学会发挥自己的想象力，克服困难，并引领自己进入一片全新的天地。

第三段：勇气和智慧可以帮助我们战胜困难

在小说中，马良面临巨大的困难和阻碍，如生活的压力、学校的挑战以及家庭问题。然而，他从未放弃，因为他相信并坚持自己，他知道只有通过努力才能超越这些障碍，实现他的梦想。从中可以看到，勇气、智慧、毅力、创造力和努力工作 是克服困难、实现自己梦想的必要条件。

第四段：一起创造一个美好的世界

在小说结局部分，马良和他的同学们携手合作，建造了一座名为“神笔城”的虚拟城市。这座城市能满足人们各种各样的需求。最后，大家都一起回到了真实的世界里，但他们依然相信，只要大家合作，一切都会变得更加美好。合作和友谊所带来的力量会促进团队成员的提高和自我提高，同时还能实现共同的目标。

第五段：结论

在读完《神笔马良》后，我深刻地体会到了人生困难可以通过勇气和创造力来逐步突破，以及合作和友谊所带来的帮助和促进作用。总体来说，这本小说是一个令人充满希望和激情的故事，它启发了我对于生活的想象力与激情，也激励当下的我要克服重重困难，勇敢前进，创造美好的未来。

神笔马良的故事读后感篇九

晚上钻进被子时，一只透明的蝴蝶飞过我的面前。一瞬间，

我被传送到一个村子。

一个年轻的小男孩从我面前经过，我定睛一看，那不是马良吗！我跑上前去，热情地跟他打招呼。“你好？”可是马良没听过“你好”这个词，一脸疑惑。

“马良，我想跟你去帮助别人！”我开门见山。

“可以呀！”他爽快地答应了。马良带我去他的小屋，拉开床边的木板子，露出了一个小抽屉，抽屉的边上溢出金光，马良小心翼翼地取出神笔。

这时，屋外突然被几个拿着弓箭的人团团围住。马良把神笔递给我，我用它画了一个手榴弹，向屋外投去，“轰”的一声，强盗们被炸得抱头鼠窜。马良惊呆了，我得意地说：“怎么样？很厉害吧！”

我们走过一座山岭，见了一个快要枯竭的地方。马良用神笔画了一片彩色的云朵，让这里下了一场五谷雨，男女老少都沉浸在无边的喜悦中。

这天，我们走过了许多地方，也帮助了許多人，过得十分开心。

我醒了，我想：“一定要好好学习，长大也造一支‘神笔’！”

神笔马良的故事读后感篇十

神笔马良是一部非常经典的童话故事，故事主要讲述了神笔马良的故事。在故事中，神笔马良是一个画匠，他用自己的画笔，画出了很多美丽的画作。这些画作不仅让人们深深地爱上了它们，也让人们更加惊叹于神笔马良的艺术才华。我很喜欢这个故事，尤其是神笔马良的故事，因为它教给了我

很多东西。下面我将和大家分享我从“读神笔马良”的过程中所得到的心得和体会。

第一段：神笔马良为孩子们树立榜样

神笔马良的故事可以让孩子们从中学到很多东西，比如说创造力、梦想、努力、勇气和毅力等等。神笔马良是一个非常才华横溢，不折不扣的天才，但是他并没有因此就停滞不前。相反，他始终不断地努力和创造，将自己的画艺提升到了一个新的高度。他勇敢尝试新的颜料和技法，并且在失败后不懈地继续尝试。这些正面的品质和行为为孩子们树立了一个很好的榜样，鼓励他们勇敢尝试并不断地努力和进步。

第二段：神笔马良教给我们如何克服困难

故事中还有另一个非常重要的主题，那就是困难。在神笔马良的世界里，刚开始的时候一些人不理解他的作品，甚至嘲笑和诋毁他，但他并没有放弃。相反，他借此机会来反思自己的作品，为了更好地表达自己的思想和技法，他陷入了沉思。最终，他终于找到了一种完美的技法和颜料，这极大地提高了他的作品品质。这个故事告诉我们，当我们遇到困难和挫折的时候，不要灰心丧气，相反应该尝试从中寻找机会和提高自己的能力。

第三段：神笔马良的故事带给我们的启示

因此我们可以得出一个结论，就是学习神笔马良的故事可以带给我们许多启示。我们应该向着自己的目标努力前进，即使在困境和逆境中，我们也应该坚持不懈，不放弃。我们应该从各个方面思考、寻找和创新，以找到新颖的解决方法和技巧。当我们成功地做到了这些时，我们就会得到自己期望的结果，并看到事情的变化。因此，这个故事非常适合教育和启发孩子，尤其是对那些正在为自己的梦想而努力的孩子。

第四段：神笔马良带给我们的价值

这个故事的意义不仅仅局限在于它所提供的启示和榜样，它还有很多其他的价值。这个故事可以帮助孩子们提高他们的想象力和创造力，并教他们如何用特殊的手艺来表达他们的心灵。通过这个故事，现代社会面临的一些人文矛盾和艺术创造上所面临的问题也可以更好地解决。

第五段：结语

总之，“读神笔马良”的故事是一段从中可以获得启示和激励的旅程。从故事中我们可以学到如何建设自己的梦想，如何克服挫折，如何思考创新并如何通过艺术表达心灵。这个故事是一个不仅挑战我们思想而且给我们带来教育性冲击力的示例。只要我们认真倾听，我们将会获得很多教益。