

# 劳动安全的心得(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 劳动安全的心得篇一

船舶劳动安全是保障船员身体健康和安全的重要工作。在船上工作不仅需要面对复杂多变的海洋环境，还需要处理各种机械设备和危险物品。因此，船舶劳动安全的重要性不言而喻。在实践中，船舶劳动安全总结不仅可以发掘问题，找出其中的症结所在，还可以为今后预防和避免类似事故和问题提供参考和依据。

### 第二段：总结问题

在航行过程中，不少问题和危险随时可能出现。经过一年的实践，我们总结出以下问题：首先，船员对安全知识的掌握不够全面，对危险物品、操纵设备、应急措施等方面的了解不足。其次，船上设备和器材保养不到位，未及时掌握机器设备的运行状况，加重了设备的故障率，从而导致了一些不必要的损失和人员生命的丧失。最后，不少船员习惯于船上工作，但缺乏真正的科学方法，这容易带来伤害和事故的风险。

### 第三段：问题分析

在分析上述问题的原因时，我们认为，首先，船员安全意识和安全知识的缺乏是关键。在保证其安全的同时，我们应该加强安全常识的教育和训练，让船员认识到各种危险物品、

操纵设备的作用及应急措施等方面的重要性。其次，未充分注意设备和器材的使用维护也是主要原因之一。应定期检查设备的功能是否正常，及时修理或换新，避免出现故障，以保障船员和设备的安全。最后，科学的工作方法也是保障劳动安全的重要因素，鼓励和提倡科学、规范的工作方式是解决问题的途径之一。

#### 第四段：改进建议

针对上述问题，我们提出了以下建议：一是完善安全知识的教育。要让船员掌握各种疏散方式和应急措施，明确各个工作岗位的职责和工作要求。二是完善设备使用和维护规范，加强设备修理和检查的及时性，达到设备保养的完善。三是加强工作方式的科学化，让员工掌握实用、安全的操作方法，少造成安全事故，提高工作效率，产生良好的经济效益。

#### 第五段：结尾

总之，船舶劳动安全十分重要，维护船员安全和设备良好状态是保证工作质量的重要前提。实践证明，船舶劳动安全总结不仅可以发现问题，更是一个及时处理问题的契机。我们要深入分析船舶劳动安全问题，切实改进工作，加强安全知识的教育，完善设备和器材使用维护规范，加强工作方式的科学化，促进船舶劳动安全和工作效率的提升。

## 劳动安全的心得篇二

人的生命是宝贵的，生命只有一次，生命高于一切。违章造成的铁路交通事故却把人们唯一的生命夺走了。今天观看了《警示教育图片》的启示录后，再一次使我感受到生命的珍贵，感受到铁路交通事故给人们带来的巨大灾难。

当看到一个个鲜活的生命消失，一个个幸福的家庭支离破碎，多少年迈的老人没了儿女，多少年幼的孩子没了父母，我的

心久久无法平静。心中不由迸发了“人人讲安全，事事为安全；时时想安全，处处要安全”的感想，作为一名铁路员工，这是我通过观看安全警示教育图片后，更加深刻领悟到的工作原则。

一幅幅血淋淋的图片展现在我们的面前，有的血肉模糊，肉骨遍地都是，有的支离破碎，身体不知变成了几节，每一幅图片都记录了每一次事故的惨痛教训，为了更好的工作，为了更好的安全工作，更为了我们每名员工有一个圆满的家庭，对于一个企业而言，建立健全安全防范措施和严格规章制度是必要的。对我们每个员工来说更多的责任感，我们代表的不仅仅是个人，而是整个企业。我们工作的每个步骤和环节是关乎整个企业安全，那些事故肇事者亵渎了作为一名员工应尽的责任，责任二字在他们身上已丧失殆尽。事故的酿发决不会因为你悔恨泪水而止步不前，所以铁的制度，需要铁的执行纪律，在对违章处理的背后，彰显的是以人为本的管理理念，体现企业对员工的关心和关爱。血淋淋的事故，永远提醒着人们千万不要忘记惨痛的教训，千万不要把生命当儿戏。短暂的一瞬间，违章者成千古恨，亲人们沉浸在悲剧之中，呼喊毫无意义，最后剩下的只有一辈子的悔恨和泪水，生不如死的痛苦。

### 劳动安全的心得篇三

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容，也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。因此，抓好大学生安全教育，这对于加强高等院校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的现实意义和战略意义。

随着高校改革开放深入，大学生的生活空间大大扩展，交流领域也不断拓宽。在校期间，他们除了进行正常的学习、生活外，还需要走出学校参加各种的社会实践活动。在这种情况下，如果缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，势

必会导致各种安全问题的发生。因此，加强大学生的安全教育，增强安全意识和自我防范能力，已迫在眉睫、刻不容缓。

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与高校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合，但安全教育又有其自身特色和特定内容，从安全防范角度讲，大学安全教育主要包括以下几个方面内容。

随着我国高等教育事业的迅速发展，招生数量的不断扩大，校园内人员密度相应增大，消防重点部位不断增多，消防安全形势日益严峻。当前大学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾发生时，惊慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾；也有的学生在火灾发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的最佳时间，最终被火魔无情地吞噬。针对上述这些问题，如何加强大学生消防安全教育：一是组织大学生学好消防法规，用好消防法规，提高依法治火的观念。要教育学生在平时学习、生活中，要严格按照消防法的原则和规定办事，自觉遵守学校消防安全管理规定，积极配合学校做好消防安全工作。二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、举办消防运动会、图片展览、演示各种灭火器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法，进行模拟消防训练，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使他们熟练地掌握“三知”（知防火知识、知灭火知识、知防火制度）、四会（会报警、会使用灭火器材、会扑灭初起火灾、会疏散自救）。只有这样，才能有效地减少火灾的发生。

近几年来，由于受社会多种因素的影响，学生宿舍盗窃案件呈上升趋势，这不仅使学生遭受物质损失，而且直接影响到学生正常的学习和生活。针对当前学生宿舍盗窃犯罪上升的

特点和原因，学校必须加强大学生安全防范教育，减少宿舍盗窃案件的发生。一是加强宣传教育，提高学生的治安防范意识。一般来说，防盗工程多注重人防、物防、技防。人防中最重要的是防盗意识的树立和增强，而防盗意识的确立和增强，在很大程度上取决于宣传教育工作的程度和广泛性。因此，学校要采取多种宣传形式，大力宣传安全防范工作的重要性 and 必要性，努力提高学生的安全防范意识，在思想上筑起牢固的安全防线。二是运用典型案例开展防盗教育。针对学生宿舍盗窃案件突出的严峻现实，通过看录像、案例分析等形式，积极开展防盗教育，增强学生的防盗观念，自觉落实各项防盗措施，堵塞防盗漏洞。三是建立治安通报制度。以“治安通报栏”或“治安简报”等形式，及时向学生通报学生宿舍失窃的原因、特点和规律，增强学生的安全防范意识，提高安全防范能力。四是要教育学生自觉遵守学生宿舍安全管理规定，在宿舍内不存放大额现金，不得擅自留宿外客，更不能丧失警惕，引狼入室。对形迹可疑的陌生人更应提高警惕，随时进行询问，不给犯罪分子以可乘之机。

近几年来，各高校按照国家相关的法律法规，结合学校的具体实际，制定了一系列安全规章制度。如学生宿舍安全管理制度、实验室安全管理制度、网络安全管理制度、消防安全管理制度、校园治安管理制度等等。实践证明，这些安全规章制度在维护学生的合法权益，保障学生的安全方面发挥了积极的作用。但是，由于大学生的道德水准、思想觉悟、价值观念、自律意识千差万别，一些学生在学习、生活、教学实习、社会实践过程中，总会出现一些违反规章制度的行为，造成个人或他人利益受到侵害。出现这些情况的主要原因是：一些学生对学校安全规章制度知之甚少，有的甚至一无所知；也有一些学生无视学校安全规章制度，有章不循，违反操作的结果。因此，在大学生安全教育中，应注重对学生进行安全规章制度的教育，提高学生遵章守纪的自觉性。一是学校要采取多种形式，大力宣传学校各项安全规章制度，使广大大学生充分了解安全规章制度的内容和要求，不仅知其然，而且还要知其所以然，逐步养成遵守规章制度的习惯。要通过对

安全规章制度考试、知识竞赛等形式，加深学生对安全规章制度的认识。要使学生认识到安全规章制度是多少年来实践经验的总结，有些是总结事故教训，用血的代价换来的。如果为了自己省点力、省点事而违反安全规章制度，那就是对国家不负责任，对社会不负责任，对人民的生命财产不负责任，对自己和他人的家庭幸福不负责任。从而使学生懂得学校安全规章制度是同校园安全与个人安全密切相关，增强遵章守纪的自觉性。二是抓好典型事故案例教育。组织学生对本校或兄弟院校的典型事故案例进行讨论和剖析，使广大学生达成“遵章平安，违章出事”的共识，提高学生安全保护意识，自觉抵制违反安全规章制度行为。三是严格执行安全规章制度，认真查处各类违纪事件。学校对违章违纪的学生要进行公开曝光，严肃处理，决不姑息迁就，使违章人员及周围学生都受到教育，以促进规章制度的落实。

随着高教体制改革力度的加大，学校对学生的培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如：焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等，情绪色彩十分强烈，如不加以积极疏导，极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为，多数是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，培养学生健康的心态。一是在大学生安全教育中引进心理健康教育内容，减少安全事故的发生。良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，健康的心理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等内容。这对优化大学生的心理素质，提高心理健康水平，预防心理疾病，促进人格全面发展与完善，有着十分重要作用。二是要把安全教育与心理咨询结合起来，有目的、有针对性地开展好安全防范教育。学校要通过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式，积极开展心理咨询，及时

帮助咨询对象，减轻他们内心的紧张与压抑。同时，通过心理咨询对违纪行为或思想上有轻生苗头的学生进行及时疏导和教育，使学生在轻松氛围下，认识自己的错误，以达到心悦诚服，使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用，使学生安全教育迈上新的台阶。

## 劳动安全的心得篇四

船舶是一个特殊的工作环境，工作人员需要在海上长时间工作，且面对各种环境的挑战。因此，船舶劳动安全显得尤为重要，下面我将从“日常安全管理、紧急情况处理、安全装备使用”三个方面谈谈我的一些心得体会。

### 一、日常安全管理

对于船舶的日常安全管理，我认为三点尤其重要。第一，要注意人员配备。船上人员需齐备，且需要安排足够的专业人才，如医生、船长、抢险队员等，以确保能够在危急时刻保障船员生命安全。第二，要建立制度并执行。制度是船舶安全运营的基础，应该对各种安全预防措施进行详细规定，并严格执行，如安全巡检、消防检查等。第三，要加强培训和教育。加强船员安全意识，提高应对紧急情况的能力。

### 二、紧急情况处理

在航行中，随时可能发生意外事故，如火灾、沉没等紧急情况，所以紧急情况处理是非常重要的环节。首先，应该建立起紧急预案，包括应急演练等，确保紧急情况能够得到有效地处置。其次，需要掌握救援技能，熟练掌握各种应对方案，如消防、救生、导航等。此外，如果是船员受伤等情况，要及时进行急救处理，保障其生命安全。

### 三、安全装备使用

船舶的安全装备包括救生艇、救生筏、救生衣、救生圈、氧气瓶等，这些装备在紧急情况中起到至关重要的作用。首先，要定期检查这些装备是否正常运作。其次，在使用前要对装备进行充分了解，掌握正确的使用方法及注意事项。最后，在紧急情况下，需要冷静应对，有效利用这些装备，以保证船员生命安全。

#### 四、责任意识培养

在船舶劳动安全中，每一位船员都应该具备责任意识。首先，要清醒认识到责任的重要性，将船舶事故当作自己的事故去对待。其次，要严格遵守各项安全规定，加强安全意识，尽可能减少事故发生的可能性。最后，要树立正确的工作态度，减少人员和物资的损失。

#### 五、总结

在船舶劳动安全中，坚持“预防为主，防治相结合”的原则，注重日常安全管理、紧急情况处理、安全装备使用等方面，加强责任意识，是确保船员生命安全的重要措施。我们每一个人都应该时刻警醒，以保障自身的安全，维护企业形象，推动行业发展。

## 劳动安全的心得篇五

这次很有幸的参加省机关幼儿园的培训，培训的内容是关于幼儿午睡管理和常见的意外事故。我们知道在幼儿园里，幼儿的健康是最为重要的，做什么事情都要以安全为主。我们也知道保护孩子们的健康是我们的义务，但有时意外我们是避免不少的，所以，作为一名幼教老师，除了掌握必要的教学技能之外，还要了解熟悉一些安全上的一些处理方法与措施。为此很感谢这次的培训，让我对午睡方面的管理与幼儿遇到意外事故的处理方法。以下是我对这次培训内容的见解。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

## 一、加强安全管理需求

## 二、提高保育质量的需求

### 1、保教合一

### 2、多方合作

### 3、齐抓共管

### 4、促进发展

## 三、促进专业成长需求

### 1、明确午睡安全管理

### 制度

### 2、熟悉幼儿午睡常规要求

### 3、掌握突发事件处理方法

### 4、执行午睡检查反馈机制

(1) 实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

(2) 做好

班级

午睡情况记录

(3) 加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故：如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使

患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上面一节。

八、鼻异物

处理方法：小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，或打喷嚏，使其出。

九、耳异物

处理方法：植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

## 十、眼异物

处理方法：千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

## 十一、咽部异物

处理方法：孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

## 十二、脑震荡

处理方法：幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随时送往医院。

## 十三、手扎刺

处理方法：将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

劳动安全管理培训心得体会5