

2023年幼儿园放五一通知 幼儿园三违心得体会(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园放五一通知篇一

幼儿园三违是指幼儿园中幼儿在日常活动中的三种违纪行为，分别是说谎、搬弄是非和打架。作为一名幼儿园老师，我在实践中发现，幼儿园三违现象时有发生，而且对于幼儿的成长和素质教育有着不可忽视的影响。因此，我在工作中不断摸索经验，总结出一些应对幼儿园三违的心得体会。

首先，要加强道德教育。幼儿园是孩子们走向社会的第一步，也是他们品德教育的关键时期。因此，培养幼儿对于诚实守信的重要性的认识十分关键。在日常活动中，我会开展一些与诚实守信相关的教育活动，鼓励幼儿讲真话，创造一个诚实守信的环境。同时，我也会通过故事、游戏等方式向幼儿灌输道德观念，让他们明白说谎对于人际关系和社会和谐的不良影响。

其次，要加强沟通与合作能力培养。幼儿园是孩子们互动交流的重要场所，而搬弄是非行为也常常在这里发生。对此，我经常组织各种团队活动，培养幼儿的合作意识和团队精神。我教导幼儿要学会倾听和表达自己的观点，通过积极的沟通解决矛盾和问题。同时，我也会提倡互助互爱的理念，鼓励幼儿在相互帮助中获得成就感，从而减少搬弄是非的行为。

再次，要注重情绪管理与冲突解决。打架是幼儿园中常见的问题，而很多时候这是因为幼儿无法有效管理自己的情绪所

导致的。因此，我在工作中注重情绪管理的培养。我会教导幼儿一些情绪调节的方法，例如深呼吸、表演寻找快乐的游戏等。同时，我也会引导幼儿学会站在对方的角度思考问题，从而培养他们的同理心和解决问题的能力。在幼儿出现冲突的时候，我会坚持公正处理，让每个幼儿都感到公平和公正。

最后，要注重父母教育。幼儿园三违问题的产生往往与家庭环境息息相关，因此，与家长的积极沟通是解决问题的关键。我会定期与家长开展家访和家长会，了解幼儿在家中的情况，积极与家长交流幼儿的行为问题，并提供针对性的家庭教育建议。同时，我也会通过家访、家长会等管道向家长传递幼儿园中开展的教育活动信息，加强家庭与园所的联动，形成合力，共同培养幼儿的良好行为习惯。

总之，幼儿园三违是幼儿教育中一个不容忽视的问题。作为一名幼儿园教师，我们需要根据幼儿的不同特点和需求，通过开展道德教育、加强沟通与合作能力培养、注重情绪管理与冲突解决和加强家庭教育等方式，帮助幼儿树立正确的价值观，培养良好的品行，为他们的成长奠定坚实的基础。只有通过全面的教育，才能培养出健康、快乐和自信的幼儿。

幼儿园放五一通知篇二

再过一个多月我就要上幼儿园了，妈妈选的幼儿园离我们家不远，平时没事的时候就带我去幼儿园玩会，平时妈妈还教育我说自己的事情要自己做，我现在能自己穿衣服、上厕所、接水喝、吃饭等等，并且我的每天的作息时也很有规律的噢！通过此活动的开展可以促进宝宝尽快的适应幼儿园的生活！

- 1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

布袋小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）

一、激趣导入

- 1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。
- 2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

- 1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？
- 2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。
- 3、欣赏儿歌《上幼儿园》

幼儿园放五一通知篇三

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的.旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

重点：

学唱歌曲 难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”4、边做动作边念儿歌，要求读准音。5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

幼儿园放五一通知篇四

在进入幼儿园这个充满了欢声笑语的世界时，我曾默默向往过着这样一个环境，以为能过得自由自在。然而，经过一段时间的学习和观察，我渐渐发现了几个常见的“幼儿园三违”，即不听老师的话、往往做错事、忘记带必备物品。这些违规行为影响了自己的学习和与同学们的友谊。在经历了一段时间的尝试和摸索后，我渐渐明白了在幼儿园中遵守规则和珍惜友谊的重要性。下面是我对这些问题的心得体会。

首先，不听老师的话。在幼儿园中，老师是我们的引路人，她们教我们知识，帮助我们成长。然而，有时候我们会情不自禁地去做一些老师明确告诉我们不可以做的事情，比如说，“不可以乱扔纸屑”、“不可以打闹”等等。这样的行为不仅让老师们感到困扰，还给自己带来了麻烦。于是我明白了，遵守规则是一种责任。当我能够遵守规则时，我让自己变得更加有礼貌、懂事和尊重他人。结果，老师们也更加喜欢与我互动并给予我更多的关注和认可。

其次，往往做错事。在儿童时期，我们可能出于好奇心或者经验不足而犯下错误。比如，我曾经踢到了同桌的水杯，只是赔了个不停，但这个错误严重地影响了我的关系和同学间的友谊。同时，我也发现了对错误的认识在我成长过程中的重要性。首先，我们应该勇敢承认错误，同时，也要有勇气去改正它们。其次，我们不能一错再错，而应该从错误中吸取教训，并避免再次犯同样的错误。这些经验告诉我，明确正确的行为准则和不断总结经验教训对于我成长的重要性。

最后，忘记带必备物品。在幼儿园中我们会被要求带上书包、擦手巾等必备物品。然而，我曾不小心忘记带上这些物品。这种情况下，我不得不向老师或同学们借用。这不仅给他们带来了不便，也浪费了我们的宝贵时间。因此，我认识到了一个简单而重要的道理——准备好一切必要的物品对于我们的学习和生活是至关重要的。这个教训使我更加注重细节，

做好计划，以确保我能够准时和正确地携带必备物品。

通过这些体会，我明确了在幼儿园中要遵守规则和珍惜友谊的重要性。遵守规则不仅是我们的责任，也是对老师们的尊重和对他人的关爱。珍惜友谊意味着我们要尊重和帮助他人、与同学们和睦相处。这两个方面相辅相成，能够帮助我们更好地成长和发展。

在未来的日子里，我将时刻提醒自己遵守规则、努力准备和珍惜友谊。我相信，通过始终如一地坚守这些原则，我能够在幼儿园中享受到更美好、更快乐的生活。

幼儿园放五一通知篇五

作为一名幼儿教师，经历了多年的教学生涯，在这期间我曾经和很多北派的教师进行过交流，了解了他们的教学方式和经验。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并阐述我在教学中受益的方面。

第二段：北派教学特点

北派教学注重生命教育，鼓励孩子们自我探索和创造力的发展。教师们通过情景模拟和角色扮演等方式，引导幼儿参与到教学中，让他们亲身体验和感受。另外，北派教学还注重亲子教育，鼓励家长和孩子一同参与到教学中，加强亲子关系。这些特点都使得北派教学与传统的结果导向型教学方法大不相同，它更加注重幼儿个体的全面发展。

第三段：北派教学在幼儿教育中的优势

第一，北派教学方法引导幼儿自主学习，更能激发幼儿的兴趣和热情。这样的教学方式可以让幼儿们愉快地学习新知识，更好地吸收知识。第二，北派教学注重孩子的身心健康和社交能力的发展，教师们关注每个幼儿的情感状态和情绪变化。

这样的教学环境是轻松和谐的，孩子们学到了新知识的同时，身心健康也得到了促进。第三，北派教学注重家长与学校的教育合作，家长可以和教师一起参与教育，让孩子们得到更全面的教育。

第四段：北派教学的实践运用

我个人的实践经验告诉我，北派教学方法在幼儿教育中是非常实用的。例如，我发现幼儿园中的角色扮演能够激发幼儿的兴趣和创造力，学习到的知识更加深入。同时，我还推崇幼儿教育与家庭教育的合作，让家长能够更好地了解孩子的表现和需求，以便更好地帮助孩子的成长。

第五段：总结

北派教学方法给了我很多启发，在实践中，我不断准确把握北派教学的要点，并将教学经验分享给其他老师。我的教育思想也因此得以顺应时代发展的浪潮，不断更新和改进。最后，我希望更多的幼儿教育工作者能够了解北派教育的理念，将其有效运用到教学中，让更多的孩子们受益。

幼儿园放五一通知篇六

音乐

- 1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2、引导幼儿用自然声演唱。
- 3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

三、幼儿学习演唱歌曲。

1 教师领唱，幼儿跟唱。

2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3 引导幼儿有表情的演唱。

4 集体和分组练习演唱。

5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

幼儿园放五一通知篇七

作为一名小学教师，在教学中经常接触到幼儿园的宝贝们。我很幸运地有过短暂但深刻的北派幼儿园补习经历。春季班快要结束了，回忆这段时间，我深刻地感受到这里孩子们和老师们的认真与热情，以及北派幼儿园在管理、馆内环境和教育上做的不断完善和创新的努力。我在这里得到了太多太多的启发和启示。

第一段：北派幼儿园环境与设施

北派幼儿园的环境非常干净、整洁、温馨，布置的很有设计感，甚至对每个孩子的搭配都做到了精雕细算。孩子们的书包啊、衣帽架啊，都标配了孩子们的名字，非常的贴心。更加让人叹为观止的是幼儿园的设施和器材。可以让孩子获得选择和自我探索的机会。那里有各种创意玩具、游戏、图书、音乐器材、乐器等等。最受孩子们欢迎的大操场，不仅有拓展运动场也有草地，和各种各样的植物，孩子们可以在这里爬，跑，打滚，跳。再加上精心制作的标识和路牌，一切都是那么明确和安排有序。孩子们可以学习如何用绳结绑扎等，学习基本的生活技能，这为以后的成长打下了良好的基础。

第二段：北派幼儿园教育质量

北派幼儿园的教育质量值得称道。幼儿园的教师都有着很高的专业素养和扎实的教育理论基础。每一堂课都是按照既定的教学计划，由老师们进行设计和制作的。不仅注重孩子们的思维能力、逻辑能力和创造能力的培养，还注重孩子们的日常生活习惯和礼仪、道德修养的养成。课程内容和形式比较多样，孩子们有机会尝试戏剧、音乐、美术等多种形式的创意表现。老师们对孩子们的表现和作品都很用心地评价，经常鼓励和赞扬孩子们的辛勤付出与进步，增强了孩子们的自信心，提升了他们的发言能力和表达能力。

第三段：北派幼儿园的课程设置

北派幼儿园的课程设置非常合理，比如，我参加的班级每天早晨都要有半小时的朗读，让孩子们熟练运用语言，培养习惯，提高听力和发音。除了日常的若干课程之外，还可以每天参加英文角、创意角，将学习融入到游戏、跳舞、绘画等活动中。孩子们从小学会对自己的生活、发展和学习进行规划和管理，自信、乐观、正面地面对未来。北派幼儿园也充分利用优质的教育资源，每年都会安排亲子阅读讲座、教育宣传展示、亲子活动等。

第四段：北派幼儿园的亲子关系

北派幼儿园非常注重家长与教师的亲子关系。教师们非常善于与家长沟通，每个阶段都会为家长准备不同的反馈会议，让家长更加清晰地了解孩子的学习和生活状态，同时也让家长们可以与教育工作者相互了解和帮助，共同营造良好的教育环境和家庭环境。此外，北派幼儿园还会定期举办家园共育活动，让家长们深入了解幼儿园的教育理念，共同探讨如何更好地帮助孩子成长，从而感受到父母对孩子的关注与关爱和教育工作者的实际支持与帮助。

第五段：北派幼儿园的价值体现

通过这次北派幼儿园补习经历，我已经被这里深刻的教育理念和教育模式所触动。北派幼儿园为孩子们成长的照护与教育，首先是从环境、设施和课程设置上充分保障了儿童的身心需求和发展能力；其次，在教育质量和教师素质上，重视完善和提升孩子们的综合素质和个性发展。同时，北派幼儿园教育强调教师和家庭的协调合作和支持，教师注重和家长的交流和互动，共同致力于孩子的成长成才。总之，北派幼儿园不仅是教育孩子的一所学校，更是为孩子提供了一个充实、安全、快乐、有意义的生活和成长环境。

幼儿园放五一通知篇八

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

学唱歌曲难点幼儿园教案：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”“它爱在哪儿游呢？”幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”“谁知道它应该放在哪儿？”说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的'好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

歌曲《我爱我的幼儿园》。