

2023年教育研讨发言 教育研讨会会议方案 (精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育研讨发言篇一

20xx年3月×日，教育部正式通知学院，同意组建××学院，学院以实施本科教育为主，同时可进行专科层次的高等职业教育。为落实教育部同志精神，现召开应用型民办教育教学研讨会。具体方案如下：

一、会议主旨：

本次研讨会按照教育部通知精神，研讨在高等教育大众化时代，如何组民办本科院校教育教学，提高教育质量和办学效益，办出特色，办出水平，培养更多的适应国家经济建设和社会发展需要的应用型人才，为地方经济建设和发展作出贡献。通过民办本科院校定位等方面的理论研讨，为我院应用型民办本科教育提供理论依据和长远的、带指导性的设想。与此同时，为我国民办本科高等教育的发展提供有益的研究成果和建设性的意见。

二、会议内容：

研讨会围绕民办本科院校如何科学定位、师资队伍建设、培养应用性实用性人才等方面，进行理论与实践研讨。

三、会议步骤：

第一步，动员。4月12日，由张院长主持召开研讨会动员会议；参会人员：学术委员会成员和学科组成员，各处室、系、部、中心负责人，各教研室主任。

第二步，各部门研讨会。各系部集中时间，分别组织内部研讨，提出研讨会议方案和计划，结合实际工作和学科专业建设、课程建设、教材建设、以及教学计划、教学方式、人才培养、队伍建设、办学条件等问题，进行应用型、实用型本科教育理论探讨、问题分析，提出可行的对策和措施。各部门要有组织、有准备、有重点地开展讨论，并在部门研讨会的基础上，部门负责人和要求发言的教职工，在5月25日之前，向科研处提交论文。

第三步，5月下旬召开全院研讨会。部门负责人和要求发言的教职工，作大会发言。（会议议程另行安排）

四、成果处理：

出会议论文经编审，公开版。

五、经费预算：

校外参会人员，每人收取会务费×××元，主要用于补充用餐、纪念品、成果出版等费用。按20人计，合计×万元。

会议经费支出预算(各项支出见附表)；支出合计：×万×千元。

教育研讨发言篇二

学前教育专业中高职一体化课程改革背景下的三教改革。

- 1、学前教育专业中高职一体化课改教材试教研讨；
- 2、学前教育专业教师教学能力大赛优秀作品解析；

3、幼儿保育专业教师技能教学能力赛项方案研讨。

1、会议时间□20xx年4月11日中午12点前报到，11日下午—12日上午会议，12日下午离会。

2、报到地点□xxxx酒店。

3、会议地点□xx市中等幼儿师范学校，会议联系人：戴若琪，

联系电话:xxx□

1、各设区市教育局职教教研室分管教研员1名；

2、理事长和副理事长学校代表各2名，理事学校代表1名；

3、受邀高职院校专业领导和教师。

由于疫情原因，本次会议严格控制与会人数，非上述人员谢绝参会。

1、参加会议的分管教研员准备好以下交流材料□xx市幼儿保育专业教师技能教学能力赛项方案，请于4月6号前发至邮箱xxx□com□

2、与会人员差旅费回原单位报销。

3、请与会人员将参会回执（见附件1）于3月20日前发送至电子邮箱□xxx□

教育研讨发言篇三

“第六届全国文献采访工作研讨会”将于年4月11日到14日在湖北省武汉市召开。会议旨在推动全国图书馆文献采访工作领域内的学术研讨，促进同行业工作人员的交流，构建图书

馆采访人员、出版社和书商三者之间的交流平台，加强各级各类图书情报机构在资源共建共享方面新的合作。届时，主办方将邀请国内文献采访领域的著名专家、学者、专业人员参会，共同探讨文献采访工作的理论和实践问题，增进文献采访领域各界人士的相互了解与交流。

一、会议主题：

(一) 主题：数字时代文献资源建设新思路

(二) 分主题：

1. 出版模式变化对文献资源建设的影响
2. 多元化资源的协调采访
3. 馆藏资源建设的绩效评估
4. 政府采购相关问题
5. 其他

二、主办、协办单位

主办单位：国家图书馆

中国图书进出口(集团)总公司

协办单位：中国图书馆学会资源建设与共享专业委员会

《中国出版传媒商报》

湖北省图书馆

三、会议时间：2016年4月11日-14日

四、会议地点：武汉

五、会议议程：

4月11日 报到

4月12日-13日 学术报告与学术交流

4月14日 离会

六、会议注册：

参会人员请下载并填写《第六届全国文献采访工作研讨会注册表》，务必于3月10日前以电子邮件或邮寄方式发至会务组。

e-mail□

邮寄地址：

联系人：

联系电话：

传 真：

附件：1. 第六届全国文献采访工作研讨会注册表

2. 第六届全国文献采访工作研讨会参会有关事项

国家图书馆

2016年1月28日

教育研讨发言篇四

为了深入推进eepo--有效教育研究，提升教学质量，依据计划，结合实际，在学期末进行《有效教学伴我成长》研讨会，通过本次交流、研讨，教师将自己教学实践中的问题进行分析、总结、提炼，通过交流学习，以点带面，提高教师的教学能力、管理能力。希望通过信息共享，经验交流能给老师一些启示，更好地促进下一步教育教学工作；希望本次交流研讨对教师教学的理念、行为的转变，学生学习兴趣的提高有一定的帮助，形成行之有效的适合本校，本班、本人的一些教学的好方法。

二、内容 《有效教学课堂探究》

三、时间： 7月3日

四、地点： 高铁寨小学

五、形式会议：

教师经验交流 互动点评

六、发言教师：

10人

七、经验交流教师： 8--10人

八、奖励方式： 依照发言评出一、二、三等奖；

九、参加人员： 全体教师及外请专家12人

十、发言要求：

1. 反映问题有解决方式;对教师有启示、借鉴作用;
2. 能结合学科特点, 教学实例进行发言;
3. 对以后课题研究、教学实践有促进作用;
4. 条理分明, 有一定说服力;
5. 使用ppt辅助.

十一、未尽事宜, 另行通知

教育研讨发言篇五

为适应幼儿教育课程改革向纵深发展, 促进幼儿教师专业成长, 探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略, 进一步推进我园园本教研制度的建设, 发挥示范辐射作用, 全面贯彻“幼儿园教育指导纲要”, 深刻领会“纲要”精神, 结合我园的实际情况, 特制定本方案。

依据我园本学期的教研计划, 我们的教研活动更侧重于关注教师在实际工作中的需求, 对教师在教育教学实践活动中遇到的具体问题和事件开展以案例研究为主题的互动式研讨活动。从具体的教育教学方法和策略入手, 利用教研活动的时间为教师提供展开教师间互动研讨与交流的平台, 帮助教师解决实际工作中的问题, 激发教师参与研究的主动性和积极性, 促进教师对教育实践的反思和总结。达到全园教师共同学习共同成长的目的。

- 1、建立“以人为本”的教学研究制度, 提高教研组活动的实效性, 促进教师专业不断发展; 提高园本课程开发、建设能力, 提高幼儿园保教质量。

2、通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为教师专业成长的研究做出一定的贡献；并不断探索教育教学规律，总结、推广教育教学研究专题的经验，推进我园幼教改革不断深入和发展。

1、实践性

本着实践、认识、再实践、再认识的基本原则，将研究贯穿于教学始终，坚持在学习中研究，在研究中实践，实践中领悟，在领悟中升华。

2、全面性。

全园任课教师是参与的主体，每位教师都要积极参与。

3、互动行。

通过互相听课、评课，在听评课活动中达到共识。

1、各学科的执教者要深入教材，研究教法，根据所任班级的具体情况，提高本园的幼教质量。

2、在活动中，要坚持玩中学，学中玩的原则，在快乐中发展孩子的能力。

3、各执教者要高度重视，态度认真，按照方案的要求，认真做好授课的准备。

4、参与教研活动的教师要认真听课，做好笔记，积极参与评课活动，达到共同提高的目的。