

小班教案排队教学反思(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班教案排队教学反思篇一

发现本班小朋友个别不爱吃水果，希望能通过本活动鼓励小朋友喜欢吃水果。

活动目标

1. 认识桃子的特征。
2. 能积极参与谈话，善于表达。
3. 能用简单的动作表达儿歌。
4. 知道桃子的营养。
5. 初步了解健康的小常识。

重点难点

重点：认识桃子的特征。

难点：理解吃多对身体不好。

活动准备

1. 桃子挂图一张。
2. 新鲜桃子若干。

3. 儿歌图片一张。

活动过程

1. 出示挂图，引导幼儿观察桃子的形状和颜色。

2. 学会用词，又……又……。

3. 出示新鲜桃子，让幼儿用一句完整的话描述桃子。

4. 教师切开桃子，让幼儿观察桃子的外表结构，引导幼儿把所有看到的说出来(毛，肉，汁，核。)

5. 小朋友 品尝桃子，真实感受桃的味道，教幼儿桃子好吃又有营养，但多吃对身体有害。

6. 教师朗诵儿歌，幼儿朗读。

7. 教师总结：亲爱的孩子们，希望你们以后能喜欢吃水果，它含有很多的维生素，对你们的身体有好处，能增强我们的抵抗力，让你们能更健康的成长。

教学反思

1. 在实际教学中我发现很难让幼儿理解的是，桃子有营养，提倡吃又要少吃，对于小班的孩子来说有些难以掌握，不能理解。

2. 在活动教学过程中，有些孩子不能理解桃子对人身体到底有什么好处，没有更好的让幼儿理解，教师和幼儿之间的互动也不够好，没调起幼儿的积极性。

如果重新上的话，我会设计一个情节，比如小猴子吃桃，以猴子的身份让幼儿在玩中了解桃子的营养价值和好处。

小班教案排队教学反思篇二

活动背景：

秋冬季是麻疹、流脑等各种呼吸道传染病的高发期，我们要加强教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，预防和控制传染病的发生和蔓延，确保幼儿的健康，幼儿园教学秩序地正常开展，于是，我们针对幼儿年龄特点，安排相应的活动定期对幼儿进行教育。

活动目标：

- 1、养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁、讲卫生。
- 2、初步了解健康的.小常识。
- 3、初步了解预防疾病的方法。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

活动过程：

1. 直接出示图片引入。
3. 游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。
 - (1) 交流：“巧虎”哪里脏了？

(2) 分组模拟帮“巧虎”洗澡。

4. 欣赏故事：《佳佳的尾巴》。（教案来自：教案网）

(1) 结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，最后奶奶怎么说，小朋友要怎样做。

(2) 品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5. 复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

活动延伸：

(1) 组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

(2) 请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

活动反思：

1. 幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，通过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都积极主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁，讲卫生。

2. 活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

3. 在整个活动中渗透了传染病的防控意识，教育幼儿每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。

小班教案排队教学反思篇三

- 1、练习四散跑和改变方向跑。
- 2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

- 1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的前面对大家说：“小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

- 2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的`幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积

极性及其情趣。

小班教案排队教学反思篇四

活动目标：

- 1、初步了解菠菜的外形特征。
- 2、知道多吃菠菜身体好，有爱吃蔬菜的习惯。
- 3、体验与他人分享的情感。
- 5、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。

活动准备：

- 1、老师和幼儿一起到自选市场挑选菠菜，在活动室布置自选市场的货架，将洗尽的青菜、菠菜、萝卜等分别装入一次性餐盘，用保鲜膜封好，放在货架上。
- 2、教师用：电炒锅、铲子、盘子、筷子、鸡蛋、葱、姜、油、盐、糖、味精。
- 3、幼儿用：小切菜板、塑料小刀、小筐、小盘及牙签。

活动过程：

- 1、以游戏的口吻引发幼儿和老师一起做菠菜炒鸡蛋的兴趣。
- 2、观察菠菜的外形特征

先请幼儿洗净手，然后，撕开保鲜膜取出菠菜，大家一起看看说说菠菜的样子。（菠菜的叶子是绿色的，根是红色或粉白色的）

3、讨论菠菜的吃法。（油炒、凉拌、做汤、包饺子）让幼儿说说菠菜的营养。

4、拣菠菜。让幼儿将叶子一片一片掰下来，数一数自己拣的这棵菠菜有几片叶子。

5、切菠菜。老师提醒幼儿注意安全。

6、鸡蛋炒菠菜。

老师先介绍炒菜的用具和调味品，然后打鸡蛋。幼儿数一数打了几个鸡蛋，观察刚磕开倒进盘中的鸡蛋是什么样，用力搅拌后的鸡蛋又是什么样，听一听鸡蛋入油锅的声音，看一看炒完的鸡蛋变成什么样，闻一闻葱花入锅的味道及炒熟的菠菜鸡蛋的味道。

7、品尝与分享。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班教案排队教学反思篇五

1. 能积极主动探索各种方法爬行，提高手脚协调爬行运动的能力。

2. 鼓励幼儿积极大胆的参加游戏，体验游戏的快乐。

3. 在游戏中激发幼儿勇敢顽强的个性品质。

4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5. 主动参与实验探索。

地垫若干，平衡木，障碍盒，轮胎，海绵棒。音乐：北斗神拳，甩葱歌，小宇宙。

一、热身活动。

小小解放军入场-腕关节活动-北斗神拳。

幼儿分两队，在老师的口令带动下原地踏步和跑步，向前走。

二、基本活动。

情景游戏：学习解放军爬行的技能。

游戏：自由爬。

幼儿探索垫子上得各种爬法，老师巡视指导、帮助和保护。

规则：前面第一个小朋友爬过第三个垫子，第二个小朋友方可开始。

1) 双手、双脚屈膝爬。(蚂蚁爬)

2) 双手、双脚爬过地垫。(蜘蛛爬)

3) 匍匐爬。(乌龟爬)

4) 横着爬。(螃蟹爬)

5) 倒着爬。

教师小结：多种方法一一尝试，让我们看哪种姿势爬的最快。

游戏2：快乐向前冲。幼儿在老师的引导下尝试练习各种爬法，

并设置障碍物增加难度，老师巡回作指导。

1) 双手、双脚爬。要求腿和胳膊要伸直，蜘蛛爬。

2) 螃蟹爬。要求手、膝同一方向往前爬。

3) 匍匐爬。要求身体一定要贴着地面。

教师小结：很勇敢、进步很大，爬得非常快！

三、游戏活动：

游戏1：我是小小解放军. 技能考核阶段，设置情境：解放军要去打仗，途中会遇到山坡，草地，池塘，鼓励幼儿探索如何渡过，大胆顽强的完成任务。

规则：幼儿分两组，比比那组爬得快。

1. 设置障碍物纸盒，幼儿练习爬行。

2. 匍匐爬过平衡木。

3. 爬过障碍物轮胎。

教师小结：教师小结：小朋友爬的真快，很勇敢，熟练地完成每一项技能，都可以成为小小解放军。

游戏二：智勇大闯关规则：

1. 幼儿分两组，一组手握海绵棒上下摆动，一组穿过大海浪，根据音乐快慢来爬。

2. 两队互换角色进行游戏。

教师小结：小朋友都很勇敢来闯关，今天我们靠自己的能力、

团队合作完成游戏活动，你们真棒。

四、放松活动.

伴随音乐，随老师做放松运动。

《纲要》中提出，教师应成为幼儿活动的支持者、引导者、合作者。那么在教学活动中，要让孩子随着教师有计划、有组织地进行活动，不能让活动偏离自己制定的目标。幼儿园的体育活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。但老师如果控制不好孩子的情绪的话，有可能就会使活动无法正常开展下去。

在体育活动《爬爬乐》中，我根据现场的孩子的表现情况，灵活运用了多种有效的教学策略，也就是一些常用的小办法，就让活动正常有序有效地开展，并获得了良好的效果。

一、打破预设，随机应变。

我们小班的孩子们以前接触气球伞的机会较少，而且气球伞又大又漂亮，孩子们看见后容易激动兴奋。就是老师事先把要求提的再仔细，让孩子按照老师的要求来玩，小班年龄的孩子自控能力较弱，还是做不到。所以我带领孩子来到气球伞边时，时刻关注孩子的情绪变化。当发现他们被气球伞吸引住，还没等老师发话，就一起跳上去这种情况时，我顺应孩子们的需求，让孩子们一起去玩，在玩中探索气球伞的玩法。但当时孩子们的情绪高涨，我本来的预设是让他们自己说一说气球伞有哪些玩法，看来不可能了，他们根本就听不见老师说什么。我就转移他们的注意力，特别点了几个调皮的孩子的名字，表扬他们的玩法，控制住几个情绪最高涨的孩子的情绪，其他的孩子就好办了。孩子们随着我的带头作用，渐渐回到正轨，大家认真地和气球伞玩起游戏来。但不是每个老师的现场随机应变能力都很强，那么我们就要在备课时就要预策会发生的所有结果，做好对策，这样才会忙而

不乱。

二、赏识激励，个别指导。

在整个教学活动中，我用的最多的小办法就是赏识激励法。小班的孩子自控能力弱，但模仿能力也强。只要听到有老师表扬某个小朋友，都会去关注他，并模仿他。为了让孩子们能按老师的要求来爬，我会经常表扬个别小朋友，并让小朋友示范给其他孩子看，让他们有成就感，并给爬得好的孩子以抱一抱、亲一亲的方式鼓励。同时对全体孩子以激励法，也能起到好的作用。如我看孩子们快对爬不感兴趣或快爬不动时，我会说：“加油，加油！”其中大部分孩子能起到榜样作用，还有少部分孩子不愿参与或姿势不对的我就个别指导，他们也能按要求来活动。

三、游戏情境，身临其境

小班孩子的活动多通过游戏活动进行，能提高他们的学习兴趣，激发他们的潜能。在这个体育活动中，我扮演的是“妈妈”的角色，让孩子们扮演成我的“宝宝”，我一直用宝宝来称呼他们，更拉近了师生之间的距离，增进了感情。同时，我设计每个“爬”的环节都是利用游戏进行，如比赛爬、盖被子、边唱边爬等，孩子们的兴趣非常浓，注意力集中，有如身临其境，真的成了“小选手”、“小宝宝”、“小歌手”似的。这样，老师也能轻松地成为活动的支持者、引导者、合作者了。

总之，教师要组织好活动，使活动顺利开展下去，一定要用语言和行动的相结合引导好孩子，合理运用好这些小办法，让孩子自觉地跟着教师的感受走，让教师成为真正的孩子王。

小班教案排队教学反思篇六

教案是我们教学的重要部分，各位老师，看看下面的会听声音的耳朵教案，一起阅读吧！

设计意图：

“了解身体的’外形结构，认识并学习保护五官，能积极配合疾病的预防与治疗”是小班健康教育工作中的重点，耳朵隐藏在人脸的两侧，它不像眼睛、鼻子、嘴巴那样易引起小朋友的注意。小朋友无法通过镜子等工具从正面贯观察了解耳朵的外形特征，针对这种情况，特设计此活动。

活动目标：

- 1、知道每个人都有两只耳朵以及耳朵的主要外行特征。
- 2、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。

活动准备：

- 1、请三名大班幼儿扮演小动物：狗、青蛙、羊。
- 2、幼儿熟悉的故事片段和音乐片段。
- 3、任意四种乐器。

活动重点与难点：

- 1、了解耳朵的特征
- 2、耳朵辨别不同的声音。活动过程：

（一）教师和幼儿一起欣赏故事片段和音乐片段。

- 1、教师：我们一起来欣赏一段好听的故事。
- 2、教师：你们还想欣赏好听的音乐吗
- 3、教师与幼儿共同欣赏音乐片段。教师和幼儿一起唱唱跳跳。

4、教师：刚才，你们怎么听到动听的故事和好听的音乐的呢？

5、教师小结：我们的耳朵能听到动听的故事和好听的音乐，耳朵真有用。

（二）教师和幼儿共同观察耳朵的特征

小班教案排队教学反思篇七

小班健康《我要健康长大》教案(附反思)

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的自我意识和爱自己的情感。
- 2、通过看照片使幼儿知道自己会渐渐长大。
- 3、帮助幼儿了解自己在身体和学习、生活能力等方面的变化。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动准备：

- 1、幼儿能够说出自己的姓名、年龄；
- 2、婴儿图片、婴儿喝奶图片，幼儿成长录像；
- 3、每人一张婴儿时期的照片，婴儿时期用过的衣服；

活动过程：

一、导入

老师：今天老师给小朋友们请来一位朋友，咱们来看看是谁吧！

出示婴儿照片，请幼儿观察

幼儿：是小宝宝。

老师：那小朋友小宝宝的时候是什么样子的呢？

二、过程

1、展示幼儿的照片、衣服，请幼儿试用自己小时候的物品，感受自己长大了。

老师：这时髦一些东西，谁的呢？

老师请幼儿过来试一试，老师提问：你发现了什么？

通过试穿小时候的衣服，使幼儿发现现在与小时候的变化。

老师：这些是你们自己的东西，为什么你们会穿不上呢？

孩子：因为我们长大了！

老师小结：这些是你们小时候的东西，现在你们长大了，所以都穿不上，用不着了。

2、看照片，说说身体上的变化。

吃饭：通过看婴儿喝奶图片让幼儿发现现在可以自己吃饭了。

牙齿、头发的变化：通过看婴儿期没有牙齿、头上光光的照片或录像，再同在的小朋友用牙齿咀嚼食物，摸摸自己的头发感受到自己的变化。

老师小结：我们小时候很小、很轻，没有头发和牙齿，每天吃奶、米粉等。现在长高了、长大了，变胖了，长出了牙齿，会自己吃许多有营养的饭菜。

3、看录像，感受学习、生活能力的变化。

生活能力的变化：通过看小时候妈妈给婴儿穿衣服的录像，感受到现在我们会自己穿衣服。了解自己会走、跑、拍球等运动能力，感受自己的学习能力提高了。

老师小结：我们小时候什么事都要爸爸、妈妈帮忙，现在我们长大了，都能自己穿衣服、自己走路、玩耍，还和小伙伴一起搭积木，画画，学会了许多本领。

三、结束

让幼儿知道自己还会长大，学到更多的本领

老师：你们的本领是和谁学的？在哪里学的？你们还会长大吗？长大了会怎么样？

幼儿回答后和一开始出现的婴儿照片说再见，结束活动。

活动反思：

这是一堂小班健康课，内容符合幼儿年龄特点，目的主要是让幼儿了解自己身体的变化，共有30名幼儿参与活动，通过一开始出示婴儿照片吸引幼儿注意力后展开活动，期间幼儿对于探索非常感兴趣，愿意主动表达发现自己长大了的惊喜。但是同时也发现自己安排内容较多，二十分钟的课程，有四个孩子到了后面注意力就不集中了，我应该将课程时间控制在15分钟以内，毕竟小班幼儿的注意力也只有15分钟左右。

小班教案排队教学反思篇八

活动目标：

1. 练习双脚向上跳，向前跳。
2. 感受与老师、小伙伴共同游戏的快乐。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1. 欢快的背景音乐。
2. 高低不一的小方凳(表示大树)若干，小虫子图片若干。

活动过程：

1. 模仿小动物走路

师：今天我们一起来学一学学小动物走路吧！（小狗、小猫、小鸭、小兔子等等）

2. 一起来学小麻雀

幼儿扮小麻雀，教师扮麻雀妈妈，听音乐模仿小麻雀动作：四散飞、跳一跳、吃虫、喝水等。

游戏“小麻雀捉虫”。

1. 每位幼儿自由选择一棵“树”作为自己的家，爬上“树”，

当听到捉虫的信号时就跳下来，“飞”出去捉虫。

师：宝贝，现在你来当小麻雀，找一棵大树来当做你的家。不过，你在听到捉虫信号的时候，一定要飞出去捉虫子，要不然你会饿肚子的。

教师引导幼儿进行多次练习。动作指导：两脚并拢，稍蹲，轻轻跳下来。

3. 请个别幼儿示范轻轻跳的方法。

1、游戏：小麻雀做客

引导幼儿去同伴的“家”做客，鼓励幼儿尝试从高低不同的椅子上跳下。（动作指导：要跳得又轻又稳。）

2. 游戏“大花猫来了”。

小麻雀从“树”上跳下来，四散飞，找食吃；听到“大花猫”的叫声，赶快飞回“树”上躲起来。

师：我们要轻轻从“树”上跳下来，别让“大花猫”听见。好吗？

师：孩子们，你们已经学会了从树上往下跳的本领，现在可以自己到地上找东西吃了，要轻轻地从树上跳下来，别让小动物们听见，看到小动物来了，要赶快飞回树上躲起来。

3. 放松活动：捉小虫。

教师撒小虫，幼儿四散在地上捉虫，捉完虫，四散地跟着教师飞回教室。提示语：“一只小麻雀也没被动物捉去，本领真大。狗走了，我们又可以去找吃的东西了。看，那儿有什么？……吃饱了吗？该回家了。让我们把虫带回家去吧！”

课后反思：

小班孩子喜欢各种动物，用动物作为导入，极大地激发了幼儿的兴趣，同时根据孩子们爱模仿的特点，本节课用麻雀妈妈这一角色带领小麻雀们学习本领，使幼儿更加形象、直观。