

2023年明德教育意思 新教育学习心得(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

明德教育意思篇一

提到新教育，我对他的了解都是些肤浅的，表面的东西，自己没能真正的走进它，了解它。今年暑假开学有幸拜读了朱永新《新教育》的第一章的一些内容，感觉受益匪浅，这确实是一本可读性很强、很实用的书。文中精彩的思想，磁石一般紧紧地吸引着我，看得我内心激情澎湃，仿佛走进了实验基地，感受到了新教育的魅力。这本书就是一个向导，带着迷茫的我走向了光明。它让我知道了原来自己从事的工作竟然可以如此诗意，如此浪漫。这本书带给我很多的思考。

一、最欣赏的一句话：只要行动，就有收获。

朱教授提出新教育四大基本观点，其中有一个基本观点说要重视精神状态倡导成功体验。他引用米卢的一句话说：态度决定一切，并将此改版为“只要行动，就有收获。”

他说你去做，你就行；你去做，你就能成功。是啊，在人生的旅途中面对太多的理想，一路走过，我们总是实现的少，憧憬的多，人之惰性阻碍着自我的超越。我们不要太多的口号，我们需要的是行动，记住朱教授的话，只要行动，就有收获。我们的人生也会因为我们的行动而变得异常精彩！那就让我们从此刻行动起来吧！千里之行，始于足下！

二、最需要执行的一句话：只有坚持，才有奇迹

我觉得朱教授的这句话让我对教育有了新的认识，“十年树木，百年树人”教育本身就是一项需要我们坚持的工作。我们也只有坚持才能看到我们意想不到的奇迹。所以在以后的教育工作中，我希望自己能持之以恒的去做一些事情，不要急也求成，给孩子，也给自己一个腾飞的时间。蹲下是为了更强有力的跳起！

三、感受最深的是没有教师的幸福，永远不会有学生的快乐

《新教育》把教师的发展看作是学校发展的起点，一切为了教师，为了一切教师，为了教师的一切！让教师和学生在学习过程中共同成长，让教师和学生共同享受教育的幸福。学校管理最最灵魂最最核心的东西就是用教师的专业发展带动学校的发展，影响学生的成长。如果没有教师的成长，则永远不会有学生的成长，如果没有教师的快乐，那就永远不会有学生的快乐。我都不快乐，我会让你快乐吗？如果教师他不能充满激情地去拥抱他的教育生活，那么何谈教育幸福？何谈学生的快乐呢？一个人的精神发育史就是一个人的阅读史。阅读让我们精神起来！因此，我们教师应该把阅读当成一个习惯，就像每天吃饭喝水一样。每天读，每天都有收获，在收获中成长，再收获中快乐。自己快乐了，孩子何尝不快乐呢！

为师者，不断提升自己，用“心”阅读，用“心”教学，用“心”总结！让我们和学生在教育过程中共同成长，共同享受教育的幸福。

明德教育意思篇二

作为一个从小在比较传统的家庭长大，我对家庭教育一直有着深深的体会。而最近，我在学习中逐渐发现，学校一样可以成为我们家庭教育的重要实践场所。

第二段：学校教育为孩子提供了广阔的成长空间

学校教育的核心就是为我们提供一个可持续的、宽广的成长空间。孩子们可以在这里不断发展自己的思维、兴趣、技能，不仅可以学到知识，更可以锻炼自己的创造力和表达能力。在这个成长空间里，孩子们与教师、同侪的互动不仅仅关于课程内容，也可以是日常生活中的种种场景，例如学会与人沟通、合作游戏、参加社团等等，从而培养孩子的各方面素质。

第三段：学校教育与家长教育相互补充

家庭教育和学校教育并非独立的两个领域，他们之间可以很好地协作。由于学校教育的权威性和专业性，我们可以借助学校的资源和经验去拓宽孩子的知识面，以及提高孩子的成长背景。而家庭教育则可以在日常中更贴近孩子，于家长和孩子之间建立更深入的情感联系，陪伴孩子度过难关，引导孩子去继续探索未知的领域。两者的结合可以让孩子全面发展，从而更好地适应社会，发挥自身的优势。

第四段：家校共育共同打造适宜的成长环境

在家庭和学校的共同努力下，可以打造出一个适宜孩子成长的环境。关键在于引导孩子去树立正确的人生观和价值观，将这种理念植根于孩子的心灵深处。家长可以非常有针对性地通过爱心、关注、支持来给孩子心理营养；而学校则可以通过开设课程、活动的形式，激发孩子的兴趣和好奇心，让孩子更多地愉悦地学习。

第五段：结论

学校家庭教育的主旨就是最大程度地发展孩子的潜力和个性，以及塑造孩子健康的人格。这样，即使进入社会后，孩子也能够更快更准地把握机会，迅速适应环境，谱写出属于他们的人生篇章。综上所述，家庭教育、学校教育之间的有机结合，对于孩子的成长是非常重要的，我们家长和学校都应该

更重视它的作用。

明德教育意思篇三

近年来，随着教育领域的发展，学校主题教育已经成为为数不多的有效途径之一。通过以认识把握大势，深入思考问题，才能在生活和工作中更精准的找到风险和机遇的方法，对我们的成长起着关键作用。本篇文章将分享我在学校主题教育学习过程中的心得体会，内容将分为：主题教育价值的认识、课程的规划设计、学习方法、学习成效与体会。

一、主题教育价值的认识

通过学校主题教育，我们可以不断加强自身价值观的内化。我们将学习并了解国家和社会的发展方向，更好地履行自身责任。同时，我们也意识到，我们应该积极创建和谐团队，互相提高，在一起更好地完成任务。在一些决定性变革时期，学校主题教育让我们打破旧有的思维，及时关注变革，在新的发展中捕捉机会。

二、课程的规划设计

我们的学校非常注重主题教育的规划，每学年开学的时候，我们都会根据不同的情况，制定出各种约定、目标和找出要重点加强的内容。然后学校将会根据这些目标，设计出一批相关的学习课程计划，例如“教育自由与管理自由之间的平衡”、“如何开展有益的团队活动”、“有效的沟通方式”、“学会心理冷静思考”，等等。

三、学习方法

每门课程都有一套针对性的学习方法，使学生们能够更有效和有序的学习。例如在“有效的沟通方式”这门课中，我们学会了专注听和体谅别人的方法，以及如何成功传达感受和

让自己的想法更有说服力的方法。在“学会心理冷静思考”这门课中，我们接触到了一系列的有效思考的方法和逻辑。这些学习方法帮助我们更好地运用学习到的知识，并将其应用到实际生活中。

四、学习成效

学校主题教育的最大成效在于帮助我们更好地学习和应用生活中的素养和技能。我们可以在团队中更好地协作和沟通，提高工作效率。同时，我们的自我管理能力也得到了提高，学习到了如何关注自己的身体和心理健康的方法。我们知道，在这个快节奏的社会中，心理健康至关重要，也因此得到了越来越多的重视和关注。

五、体会

学习经历过程中，我体会到，学校主题教育是一个实用的方法，是一种有效的成长途径。从“教育自由与管理自由之间的平衡”到“如何开展有益的团队活动”，再到“有效的沟通方式”和“学会心理冷静思考”，每个内容都是我们成为一个更好的人的重要因素。另外，我也意识到我们在学习成长过程中必须有一个可靠的团队和环境。这个团队需要相关的知识技能以及一种相互帮助和尊重的氛围，也需要与时间和环境相匹配的机遇和资源。

总结

最后，我想总结一下学校主题教育的学习经验和想法。对于我们这一代学生，学校主题教育是一个非常重要的途径，它在我们的成长过程中，让我们拥有了更多的知识和技能的积累。我们还了解到，一个人要想成功必须有自知自省的能力，同时也要有心情愉悦、身体健康以及愿意与他人团结合作的能力。此外，长期以来，我们的学校为我们创造了一个传达健康、积极向上的氛围，让我们成为一个更好的人，同时我

们也需要在日常生活中学习更多的知识，迎接更多的挑战 and 机会，才能更好地为社会贡献自己的力量。

明德教育意思篇四

一年来，我和其他所有老师一样都参加了继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随

的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。

使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情

感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

一、积极参加基本功培训

利用暑期参加市区组织的各项技能学习。1、07年7月，参加武汉电大组织的《英特尔未来教育》，顺利结业。2、07年8月，参加区教师培训中心组织的计算机学习。

二、业务学习

1、听取了我校及专家的新课改培训，学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自已具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

作为一名老师，从九月份的培训到真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好自己的教学班的学生就必须真正全心全意付出。首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手四年级的科学和信息技术课，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和原来的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次活动中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不

能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。在学校组织学生充分发挥了自己的特长，展示了自己的风采的活动中，学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

每次我的课，我都虚心请教其他教师的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。向同行学习教学方法。多年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习老师的雷厉风行的风格，学习其他老师细心负责的态度，学习纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多。

跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上

了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。争取本学期让孩子取得取得优异的成绩。

以上是我的一些体会，我想其他老师比我付出的时间和精力都多很多。每个老师都有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

明德教育意思篇五

20__年10月30日，我有幸参加了在杭州举办的“千课万人”全国中小学“新常态班主任工作”研讨会。研讨会时间为10月30——11月1日，虽然周末没有休息，但是我感到非常充实，感谢学校给了我这样的学习机会。我认真聆听了特级教师以及全国优秀班主任的10场精彩讲座，收获颇多。现将各场讲座所获整理如下：

第一场：北京广渠门中学宏志班班主任高金英老师的《站好

讲台显身手，努力做的教师》。高老师告诉我们心态决定一切，她告诉我们：“热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。”高老师认为班主任要有本领将德育的大道理融入一个个生动的教育故事中，一个老师最起码肚子里要有300个教育故事，要善于利用“小故事”引导学生理解“大道理”。

第二场：湖南省濮阳市油田第十五中学班主任段惠民老师的《感悟生活的教育智慧》。在将近2个小时的讲座中，段老师引经据典，融合中西教育精华，什么苏格拉底、苏霍姆林斯基、陶行知等教育大师的教育理念，他信手拈来，并且活学活用，他善于从大家的教育思想中反思、实践，从而升华成自己的教育理念，如：生活即教育，教育也是生活。社会即学校，学校也是社会。段老师反复说自己是个“乡村小教师”，然而，事实证明，古今中外的教育家无不是从一个具体的教育实践中成就自己教育大家的身份和地位的。可以毫不夸张的说，段惠民老师就是教育家。

第三场：北师大教授、博士生导师钱志亮的《教育的逻辑起点》。钱老师不愧是一名教育专家，我深深被其渊博的学识，风趣幽默的语言，深入浅出的语言，针砭时弊的入木三分所折服。他发言的主要内容有：一、从源头谈人性。二、透过现象看本质。三、语重心长，激发强烈社会责任意识。

第四场：湖北省武汉市汉阳区钟家村小学优秀班主任桂贤娣老师的《如何教育学生平安长大》。从头至尾，桂老师走在会场中间，用极为平实的语言为我们讲述一个个自己教学中发生的小故事，其哲理之多，启示之广，不得不令人惊叹！每周桂老师都要问自己三个问题：“你爱你的学生吗？你会爱你的学生吗？你的学生感受到你的爱了吗？”在长达两个多小时的演讲中，会场时而安静，时而沸腾，大家都被桂老师的精彩演讲所吸引和感动。

第五场：原上海北郊学校校长，上海市十佳青年校长，上海

市十大教育新闻人物郑杰老师的《有效德育的基本原理》。他的讲话，幽默中带着哲理，让我深深体会到：是不是一个好老师，首先要看是不是爱自己的家人，教学生爱，的方法是爱。

第六场：南京师范大学心理系教授，博士生导师赵凯老师的《从职业化到专业化——优秀班主任的成长路径》，赵老师的讲座，那叫激情飞扬，那叫纵横捭阖，那叫才情并茂。赵老师敏捷的思维和丰富略带夸张的肢体语言极具“煽动力”和“杀伤力”！他主讲的内容中提到：每一个班主任都应当思考我们的价值何在？我们的专业性何在？我们的愿景何在？特别是一一在工作中如何成长为一名优秀的班主任？他从多个角度阐释了作为职业班主任的要求，很受启发！

第七场：广东省深圳市云顶学校校长杨坚老师的《教育是发现与成全》。杨老师结合丰富案例生动讲述自己的教育理念。讲座中，金句不断，引起场下老师的阵阵掌声。杨老师表示，老师和家长要去“发现孩子的世界、成为孩子的友人”，“发现孩子的长处，成为孩子的贵人”。新型的亲子(师生)关系，不是高高在上，而是融入其中。家长与教师面对孩子要怀着爱心，虽然“有爱的教育不一定成功，但没爱的教育一定失败！”在发现孩子的长处方面，杨老师认为“人不可能样样皆是，更不可能一无是处。”孩子从小到大要经受别人的无数次评价，不管别人说什么、如何说，在孩子眼中，父母和老师的赏识永远是孩子最看重的。

第八场：北京小学大兴分校校长张景浩老师的《扬起自信的风帆》。听了张老师的这一报告，让我感慨颇多。领略了张景浩老师给学生自信的方法，以及学生的转变，让我深深的感受到自己的不足。反思一下，我要让我的学生也扬起自信的风帆。首先，在学生面前我永远自信。第二，要尊重学生，信任学生，爱学生。第三，帮助学生树立自信。学生的个体差异是不可避免的，但我们要用发展的眼光看学生，给学生充足的自信，让他们在自己的人生征途中，扬起自信的风帆，

迎接挑战，开创未来。

第九场：上海晋元中学德育主任丁如许的《让班会课更有魅力》。丁老师告诉我们，每一次班会课都是一次教育的机会，是班主任与每一个学生交流沟通的绝好机会。好的班会要具备“五实”标准：切实的课，有意义的课；充实的课，有效率的课；扎实的课，有生成的课；平实的课，常态下的课；真实的课，需完善的课。要打造魅力班会课，一要精心选题型，二要巧借八方力，三要增强开放性，五要全班齐动员，六要研究课结构，七要认真写教案，八要创造新形势。

第十场：北京市朝阳区垂杨柳中心小学郑丹娜老师的《全接纳，慢引导》。听完郑老师的讲座，让我感觉到真正优秀的教师，能够读懂孩子的故事，而且能够抓住不平常的机会，帮助作者创作故事。是啊，由此我想到：我们的孩子，在校或多或少都有可能犯错，但是孩子今天的错误不是永远的错误；孩子现在不好不代表永远不好。因此就需要我们老师用自己的心去理解体会，鼓励提醒。郑老师还渗透了说好心灵的悄悄话，要做到以下几点：

- 1、悄悄渗透做人的教育。
- 2、悄悄解除孩子的烦恼。
- 3、悄悄和孩子交上朋友。
- 4、悄悄倾听孩子的心声。
- 5、悄悄提高孩子的能力。

悄悄话的写法还要写在关键点上：写在品德迷失处、写在心灵阴郁处、写在质疑问难处、写在喜讯进步处。总之，郑老师始终坚持一个工作思想：让孩子爱上我，而不是怕上我。两个工作原则：微笑从教；不忘童年。所有的这些方法，让我

不禁想到，的确如此。譬如：早上我给学生微笑和真诚的问候，于是孩子还给我的也是甜甜的微笑；讲起课来我面带笑容，孩子们也忘我的进入各种情景；当孩子遇到困难，我用微笑慰藉，于是，孩子们便有了克服困难的勇气和力量。

回顾这三天时间的学习，我感觉收获很多，不仅感动于各位优秀老师的精彩演讲，也学到了很多好的教学方法，更深刻地认识到自身的许多不足，希望以后还能有这样的学习机会，能提升自己更好地为教育作出自己的贡献。

明德教育意思篇六

我是一名学生，在学习生活中，我们时常听到安全教育这个词汇。每当听到这个词汇，我们似乎已经习以为常，但是，我们真正理解安全教育的真正意义和价值么？经过学习和实践的历史，笔者在这里分享一下我的安全教育学习心得。

第二段：认知安全教育

一开始，我对安全教育的印象十分浅显。我以为这就是为了满足学校教育部的要求，单纯的反复强调各种安全知识。然而，在实际应用中，安全教育却同时包含了安全与保障的各种方面，如生物安全，网络安全，交通安全等。安全教育不仅仅是传授知识，更重要的是让我们在生活中和工作中更加严格的要求自己，责任谨慎的应对有效的安全威胁，保护自己和身边的人。认知到这些，我开始了我的安全教育实践。

第三段：实践安全教育

在实践中，首先我们要加强对个人生命财产的保护。现代社会存在诸多安全威胁，我们必须时刻注意自己的安全和周边环境的安全，以防意外发生。其次，我们也应该十分重视网络安全。随着网络技术的飞速发展，我们的信息存在被窃取

和传播的风险。为确保自身的信息安全，我们应该学会清除病毒，加强密码管理，慎重选择泄露信息环境等等。最后，交通安全也是我们生活中不可忽视的一方面。我们应该细心守护自己和大家的交通安全，注意出行乘坐交通工具的规则和流程，安全出行。

第四段：成绩与收获

通过这段时间，我深深地体会到，安全教育的学习是一个由浅入深，百尺竿头更进一步的过程。自己不断的学习与实践，才能更好的保护我们自身，自己所拥有的。有效的安全教育通过各个方面深入人心，让我们形成更好的安全行为习惯。在学习与实践过程中，我更加清晰的认识了安全教育的意义和重要性。也在行动和实践中，更加深刻的认识到安全的重要性，学到了保护自身，保护别人，保障社会稳定的种种方法和技巧。

第五段：结论

总结来说，安全教育是一条切身关乎人们身心安全的路，是一个在现代社会全盘满怀重要性的生动节点。我们只有更极力的学习安全教育知识，才能在不确定的生活中，做到时刻保障自身安全，行动更加坚定自信。安全教育要闻的重点就是要从不同的角度入手，从学校、社会、家庭等多方面发掘出各种有效安全教育信息。我们一定要通过学习，理解，在实践中不断拓展思路，增加知识面，更加全面的认识安全教育的重要性。

明德教育意思篇七

师德教育是教育界最为重要的事情之一。在当今社会，师德教育越来越被人们所重视，它不仅关乎我们的个人修养，更是关乎我们整个社会的未来。作为一名教师，我们始终要始终以身作则，秉承着良好的师德操守去教育我们的学生。千

万不要忘了，我们所教育的不仅是知识，更是道德和人格。

第二段：师德教育的重要性

师德是一张广阔的纸，它不仅关乎我们的个人修养，更是关乎我们整个社会的未来。师德教育不仅是教育工作本身的重要内容，更是涉及到学校工作的共性问题，其所具有的意义已经超出了“纯教育化”这一范畴。师德教育的目的不仅在于提高中小学教育工作者的道德水平、思想政治素质和职业道德水平，更是在于为学校营造良好的教育环境，保证教育质量的持续提高。

第三段：师德教育的影响因素

进入了教育界几年，我深深地感受到，一个教师的工作作风和师德操守，不仅与个人的修养有关，更与学校的教育管理有关，也与社会环境和文化背景等因素有关。教育的过程是一个系统的过程，其中每一个环节都必须保证和谐、有序，才能形成一个良性发展的教育生态。

第四段：师德教育的培训与学习

要做一个好的教师，不仅要良好的职业素养，更要不断的学习和培训。师德教育的内容繁多，因此在师德教育学习上，我们需要具有针对性，进行有计划、有组织的学习和培训。在学习师德教育方面，我们可以学习先进的教育思想、道德修养、职业操守，借鉴经验教训，深化思考，整理归纳，不断提高职业素质和思想品质。

第五段：结论

总之，师德教育对于一个国家的文化建设以及人才培养是至关重要的。师道之不尽、学海之无边，一个好的教师要不断地提高自己，以更好的自我管理和职业操守去扮演好教育工

作者的角色。我们作为教育工作者，要始终铭记责任，切记初心，不断吸取先进经验，以良好的师德教育去影响着我们的学生。

明德教育意思篇八

家庭教育是指父母或监护人以家庭为单位，对子女进行全面的教育和培养。家庭教育是培养孩子性格品质、价值观念、知识和技能等方面的重要途径之一。在日常的教育过程中，我认识到了家庭教育的重要性，也积累了一些学习心得和体会。

1. 家庭教育的价值与重要性

家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。家庭是孩子最早的学校，父母是孩子最亲近的人。在家庭中，孩子不仅能够获得知识，还能够接受到情感上的关怀和支持。家庭教育的目标在于培养孩子的独立思考能力、社交能力、责任感和自信心等品质。家庭教育还能够传承家族的文化和价值观念，使孩子在成长过程中有所积累和借鉴。因此，家庭教育的价值和重要性不可忽视。

2. 如何营造良好的家庭教育环境

营造良好的家庭教育环境对于孩子的成长起到至关重要的作用。首先，家庭应该建立良好的家庭氛围，使孩子感受到家庭的温暖和关怀。其次，家庭教育应该注重培养孩子的独立思考和解决问题的能力。家长可以通过鼓励孩子自主选择、培养他们的批判性思维和创造力等方式来提升孩子的独立思考能力。最后，父母应该成为孩子的模范和榜样，以身作则，为孩子树立正确的人生观和价值观。

3. 家庭教育与学校教育的有机结合

家庭教育与学校教育是相辅相成、不可分割的。学校教育是孩子知识和技能的重要来源，而家庭教育则是培养孩子的性格品质和价值观念的关键。家庭教育应该与学校教育相互融合，达到最佳的教育效果。家长要加强与学校和老师的沟通联系，了解孩子在学校的学习情况，并根据孩子的需求和特点，提供针对性的家庭教育活动和支持。

4. 家庭教育的实践与反思

在家庭教育的实践过程中，我经常反思自己的教育方式和方法。我发现，语言沟通是家庭教育的核心要素之一。良好的语言沟通可以在孩子与父母之间建立亲密的关系，并能够更好地理解 and 满足孩子的需求。此外，我也在实践中发现，父母的情绪和行为会对孩子产生深远的影响。父母应该将自己打造成积极向上，乐观豁达的人，给孩子树立正确的人生观和价值观。

5. 家庭教育的持续学习与改进

家庭教育是一个持续学习和改进的过程。在日常的家庭教育中，我会不断地积累经验和反思，不断寻找和尝试适合孩子的教育方式和方法。我也会关注家庭教育领域的最新研究成果和教育理念，不断提升自己的教育水平。最重要的是，我会通过与孩子的互动和对话，了解他们的需求和意见，让家庭教育更加科学和有效。

结语：

家庭教育是孩子成长过程中不可或缺的一环。通过家庭教育，我们能够培养孩子的品质和价值观念，为他们的未来奠定良好的基础。在家庭教育中，我们应该重视家庭教育的价值与重要性，营造良好的家庭教育环境，与学校教育相结合，不断实践与反思，并持续学习和改进。有了科学、有效、温暖的家庭教育，我们相信每个孩子都能够茁壮成长，成为有价

值的人。

明德教育意思篇九

转眼之间，三年的大学时光很快就将要度过，而所需要面对的就已经是社会，首要问题便是一个就业问题。在现今的严峻就业形势下，有了一种“毕业等同于失业”的说法，虽然不尽属实有了夸张成分，但同时也是说明了现在社会发展情况下就业形势还是很严峻的。好在中国的经济还是在飞速的发展，各种行业欣欣向荣，更是有形形色色的新兴产业诞生、发展着，在这种情况下，就业不成中，便有一部分的人选择了自主创业。

如今，我们也差不多到了该选择的时候了，这样一来，我们又必须了解清楚何之为“创业”才能更好的投入进去 创业是什么？在学习了《创业教育》这门课程之后，有了一个较为清晰的认知：创业，其实也是一种事业，一种充满了挑战性的事业，创业，意味着我们要摒弃自己的恶习恶惯，以最良好的状态全身心的投入自己愿意为之奋斗是东西上面去。创业的最大好处是能提高自己的能力，增长自己的见识，增加社会经验，更为诱人的是创业它是实现一个人梦想的最为直接最为便捷最有成就感的一条道路。诚然创业这条道路是具有大光明的，但同时道路也是最坎坷艰辛的，通向最光明灿烂的航向，总会有最跌宕起伏的波折。

创业的艰辛《穷爸爸，富爸爸》这个故事给以我们很好的阐述：创业的成功与否不一定与知识的累积量成正比，就算没有很高的学历在创业竞争中照样能够站在高处，立于不败之地。创业的关键在于方向、方式以及方法。与此同时，一个很好的创业机遇，也是创业成功与否的一个重要因素，所谓“谋事在人，成事在天”这“天”，或许指的便是这机会机遇。把握住了，就得成功，毕竟机遇这东西，转瞬即逝，难以捉摸。

在创业这条道路上，需要的是执着，冷静，一股全局观念，一份充足的准备。大学生创业者占用大部分成分，然而这类创业者中，往往是急于求成，企图一飞冲天，但又毛毛躁躁，不仅缺乏市场意识，更是没有商业经营经验，又缺乏必要的营销知识。更为可怕的是很多人对于创业一途还存在一种美妙的幻想之中，认为创业是条坦途，盲目乐观，丝毫不曾察觉创业之中蕴含的辛酸困苦，一旦失败就一蹶不振，颓废堕落，失去年轻人应有的朝气拼搏。我想，当我们要选择创业这条道路时，所要学习的不是那些成功者的经验总结，而是失败者的错失因素。很多人在创业之前喜欢研读那些有着巨大成就的“成功人士”的人生经验来作为学习榜样；在我看来，此举不可取。诚然如比尔盖茨、李嘉诚之流，他们的人生是已经获取了巨大成就的，资产万万千春风得意。但是很多人都只是看到比尔盖茨是哈佛都不读完就跑去创业然后获得成功，却不去根究其背后的机遇，他是恰逢机遇，更有他家庭的多年培养才能辍学创业而取得让世界为之侧目的成就。试想，换个时间换个人物，没有了一系列的内在条件，你能成功？或者他人又能成功？显而易见的，你研究成功者的事迹，所得到的只是成功者的成功经历，而你却无法想象他的经历有多辛酸，而又有了怎样的机遇最终获得了成功。你所看到的只是成功的光环，不见背后隐藏的曲折。而以失败者为教训，通过学习避免一个个失败者的错误先例，谨慎小心这样一来，才能更接近成功乃至获得成功。

立不倒，去实现自己梦想。

此外，多多参与一些创业活动，有助于拓展自己的视野，开阔自己的见识，更是能够展现自己才华，绽放自己的光芒。让更多的人认识自己，让自己能更好的融入社会。只有体验了创业，在体验中学习创业，在学习中实践创业，最终能够在实践中成就创业。这也是创业的几个阶段，所必须经历的阶段。只有经历的才是弥足珍贵，在不断的尝试中使自己走向成功，在成功中完成自己的梦想。

每个人都是有梦想的，在学习《创业教育》之后，我想，我的梦想不再是遥不可及，也不再是如镜中花，水中月，触摸不得，触摸不到。虽然还不是如拨开云雾见日明那样的清晰可见，但是通过这个课程，起码还有了另一条道路来有机会实现自己的梦想，即便此路难通，即便此路险阻，即便此路是充满荆棘但只要愿意去披荆斩棘，见河搭桥，遇山开路。路就不在是远方，而是就在你脚下蜿蜒，路的尽头就是你梦想的彼岸。梦想是每个人都有的，或大或小都有存在着，梦想的彼岸也一直在路的尽头徘徊，等待着寻梦人的追寻。勇敢的迈出第一步，梦想就在那向你招手，路就在脚下匍匐。

通过创业教育课的学习，我懂得了很多。越过了很多心理上的障碍，我给自己做了人生的规划，规划了自己的短期目标，长期目标和最终目标。懂得了自己需要什么和为之奋斗。我要做一个勇敢，自信，有目标的人——这就是我的定义。人生能有几个十年，机会走了就不会再来。我们都不想错过机会，但机会却悄无声息的从我们身边溜走。与此同时我们要用一颗感恩的心去感谢我们的父母，用一颗感谢的心去回报我们的社会，用一颗责任的心去对待自己。

面对目前严峻的就业形势，越来越多的大学生走上了创业的道路，这也是一个趋势。作为当代的大学生的我们，经过了一个学期的学习，对创业教育有了进一步的认知！

我们要养成良好的习惯：积极主动，以终为始，双赢思维，知己解彼，综合综效。做好职业的生涯规划，并执行。

读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如面壁思故；面壁思故，不如明师指路；明师指路，不如自己领悟。别对自己说不可能，没有做不到的事，只有想不想做的事。

大学生往往对未来充满希望，我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个创

业者应该具备的素质。

大学生在学校里学到了很多理论性的东西，有着较高层次的技术优势，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始就必定会走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。

大学生创业是潮流，不可阻挡的。在当今中国的教育体制和就业背景下，大学生创业一方面可以增强大学生自己的动手操作能力、组织协调能力、心理承受能力、团队合作精神和 社会适应能力，另一方面也是解决大学生自己就业问题的一个比较现实的选择。

大学生创业，一方面要以个体素质、自身能力、良好心态为基础，另一方面则需要社会建立有效的导向机制、激励机制和帮扶机制。

就大学生来说，“条条大路通罗马”。大学生自我创业的关键还是在于大学生自己。现代大学生要逐步树立就业形式多样化的观念，绝不能在“一棵树上吊死”。已有的很多成功的例子一再表明，大学生自我创业不仅解决了自己的就业问题，而且还给别人提供了就业机会和就业岗位，可谓“一举多得”。对当代大学生来说，自我创业是一条光明之路、希望之路。就高校来说，“该出手时就出手”。高校在大学生自我创业中所起的作用和所能提供的服务是多方面的，包括创业指导、资金落实、客户联络、社会沟通等，但其主要角色恐怕是提供比较规范、适用、系统的创业教育。上海师范大学法政学院哲学系的一项调查显示，大学生创业失败的主要原因之一就是缺乏创业教育。高校所开展的创业教育一方面是要培养大学生的创业意识、创业思维和创业观念，另一方面主要是就大学生创业所需要的各种创业技能进行全面培训，并最终使大学生具有一定的创业能力。

就政府来说，“扶上马，送一程”。对于大学生创业，政府的帮扶作用不可小视。一些地方政府已经充分认识到这一点。比如，上海市就规定，应届大学毕业生创业可享受免费风险评估、免费政策培训、无偿贷款担保及部分税费减免等四项优惠政策；上海市工商部门还具体规定，凡高校毕业生从事个体经营的，自批准经营日起，1年内免交登记注册费、个体户管理费、集贸市场管理费、经济合同鉴证费、经济合同示范文本工本费等。应该说，这些政策的出台，对于大学生创业起到了一定的促进作用，但政府帮扶的持续性需要关注。

创业之路是艰辛而曲折的，有很多人满怀激情投入到浩浩荡荡的创业大军中，然而在真正面对冷酷无情的商业竞争的时候，又有多少人能控制市场，成为真正的创业英雄？而对于身在校园里极缺社会经验的莘莘学子来说，创业更是难上加难。由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验的缺乏，是影响大学生成功创业的重要因素。学生们虽然掌握了一定的书本知识，但终究缺乏必要的实践能力和经营管理经验。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决

不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

书，广泛阅读能增加对创业市场的认识；大学社团活动能锻炼各种综合能力，这是创业者积累经验必不可少的实践过程。

商业活动无处不在。你可以在你生活的周围，找有创业经验的亲朋好友交流。在他们那里，你将得到最直接的创业技巧与经验，更多的时候这比看书本的收获更多。你甚至还可以通过电子邮件和电话拜访你崇拜的商界人士，或咨询与你的创业项目有密切联系的商业团体，你的谦逊总能得到他们的支持。

“物竞天择，适者生存”。具有独立创业精神的现代人，必然具有较强的环境适应能力，在人与环境的互动过程中，个体能够以前瞻性的思维与眼光做出预测与判断，并及时调整自己的人生目标和行动方案，以保持与变化着的环境的协调统一，而不是消极被动地等待和忍耐。特别是在知识经济、市场经济时代，知识技术的不断更新，职业岗位的不断转换，人际关系的不断变化，使得人们几乎始终处在一个陌生的社会环境中，这就尤其需要具备良好的自我调适能力，做到“与时俱进”，无往而不胜。

总之，创业知识广泛存在于大学生的学习、生活的视野之中，只要善于学习，总能找到施展才华的途径。无论做什么事情，

都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

本学期我很幸运的选择了创业教育这门选修课，跟着老师的步伐，我学习到了许许多多的东西。创业是我们人生事业的一次重要选择！但这个历程充满着艰辛和汗水。

每节课老师都会给我们讲两个成功人士创业的历程，他们付出了常人难以想象的努力，达到了前所未有的高度。

随着科技发展，创业越来越难，风险越来越大，考虑的因素也越来越多。创业是对一个大学生综合素质的考验，更是一种挑战。在创业中，大学生要学会独立，学会思考，学会共处，要想长久的发展，到达成功的重点，就必须要用发展的眼光去看这个问题。

老师的循循善诱，让我了解到创业很难！真的很难！因为它涉及的东西比较多，但是创业却是大学生最好的成长路程。付出才有收获，爱拼才会赢！拿到创业的项目，你必须考虑产品技术，资金运转，商业危机，项目竞争，融资风险，还要进一步市场调查，消费调查等等！

智勇双全是我们创业的关键。创业不仅仅只有一个人，那么诚信是创业的立足之本。一个团队没有诚信，最终的结果只有失败。人无信而不立诚信不仅反映了企业的实力、信用和形象又有效地降低企业的交易成本。作为创业者具备诚信的素质可以带给企业的信用与信誉也是企业的无形的财富。在创业过程中会遇到许多的问题，那么就需要彼此的沟通获得解决问题的最佳方案。创业者在工作中不仅仅要获得员工的支持，还要激发员工的工作积极性以达到企业的目的。好的创业条件和人士关系也是我们成功的关键，专业他唱和利刃关系更是我们企业前进的重要命脉，更是对企业发展的锦上添花。

作为大学生，我们有着年轻的血液蓬勃的精神，对未来充满希望和激情，这能帮助我们一路勇往直前。初出茅庐的我们有着大胆的想法，在加上我们在学校经过强硬的专业培训，将理论和事件结合起来去创业，并且我们有良好的创业环境目前从中央到地方到各个高校都热情鼓励支持大学生毕业自主创业各级政府为大学毕业生创业制订了一系列的优惠政策各高校为大学生创业也积极创造各方面的条件对有条件的大学生来说自主创业已经具备了难得的机遇。

成功是留给有准备的人，我们不做好的创业的准备是很难成功的，把握创业机遇也是我们很重要的！一、出乎意料的情况当外部环境中的情形未预期到时就会发现机会无论事情是成功或失败时我们都可以从中追寻机会。二、了当创业者用超越传统和习惯的思维方法进行思维的时候就会发现很多潜在的创业机会。

三、在经营活动的各个阶段都会有一系列的创业机会虽然不是大的跃进但是在每一个环节上都会有机会发生。四、技术的变化和顾客的偏好的变化都会改变产业和市场的结构结构的变化要求有创业精神来适应这种变化从中寻找创业机会。

五、人口统计的变化通过改变客户偏好以及购买力来影响行业和市场在任何一种情况下在预期和满足人们需求方面都有创业机会。六、认知的变化意味着人们对事物的态度和价值观的变化这些也潜在着创业机会。七、新知识是创业机会的一个重要来源以知识为基础的创新是创业的好机会。

以上是我学习学习创业教育的心得体会。要想创业成功，就必须把握机遇，勇往直前，不屈不挠，挑战自我，力创佳绩！

明德教育意思篇十

教师个人继续教育学习心得体会

册亨县冗渡中学

符佐文

2015年12月

2015年度教师个人继续教育学习心得体会 教师：符佐文

2015年继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需

从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、参加培训使我对教科研方面的熟悉有进一步进步能自觉地参

与课堂的教学研究积极参加课改研究及时总结自己在教育教学工作的经验撰写教育论文。在中小学教师培训中使我意想到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念所以在下工夫熟习新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训不断进步自己的理论和业务水平很快跟上了教育改革的步伐也进步了自己课堂教育能力和教学质量。

二、学习进程中我重视师德方面的修养我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容进步自己的事业认知、职业认同水平增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一位“师德双馨”型的教师。

三、重视交换在教育教学中的利用。过去只知道埋头于书本知

层次的进步使我更加如饥似渴的寻求新知的摄取。今后我会努力实在不全身心肠投入教育事业为祖国培养更多的栋梁之才。通过继续教育学习我深切感觉到做为一位教师需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”对学生能给予学习上的指导生活中的关心熟悉的点拨思想的疏导。总而言之教师继续教育培训是成功的对我来讲可谓收获多多。我们要切实进步对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一位具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师为教育事业作出应有的贡献。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔

迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

形象，已成为广大教师面临的重要课题，

总之，这次学习将指导我今后的工作向纵深发展！

册亨县冗渡中学

2015年12月28日

今年5月份，我参加了培训中心组织的专业技术人员继续教育集中培训。通过这次培训学习使我的知识层次有了新的提高，尤其对规划设计工作帮助很大，增强了运用新理念解决新问题的能力。

一、通过这次的学习丰富了自身的理论知识，提高了专业技能

规划设计理念。通过学习，自己也对城市雨洪综合管理、系统化设计有了新的思考，从而提高了自己的设计水平，使规划设计更加合理化，符合规律，更加人性化。

二、通过这次学习提高了自身的业务能力

参加工作以来，一直将精力集中于有限的规划编制工作，对于规划管理，特别是政府规划审批职能了解不多，特别是对于最新的规划政策和行业规范不能及时掌握，对设计工作产生了许多不利的影响，走了一些弯路。

本次培训有请市局处室领导就规划编制工作和实施规划管理

过程中的有关热点、难点、重点进行了深入讲解，对于我市独具特色的城市设计体系进行了深入学习。“一控规两导则”是我市特有的控规编制和管理体系。通过学习我对城市设计导则有了新的理解。城市设计导则是对城市空间形象进行统一塑造的管理通则，指导性强。主要通过空间形态、街道里面、开敞空间和建筑群体的控制，塑造城市三维形象。通过制定与土地细分导则地块层面相对的城市设计导则，为政府和规划管理提供长效的技术支持，引导土地合理利用，保障优良的空间环境品质，促进城市空间有序发展。这种管理模式对城市快速发展和建设的大背景下，统一城市格局和风貌特色有着权威性作用。通过这一学习，及掌握了最新的规划政策更好的指导规划编制工作，对于规划师肩负的历史使命也有了更深入的认识。

建设用地管理是规划编制的基础。本次培训对天津市空间资源分析、天津市近五年来建设项目管理宏观情况、建设项目实施请进行详细地介绍，对建设用地规划管理难点进行解析，对规划条件、修建性详细规划成果有了明确的认识，这些都是规划编制的重要基础和前提依据。

三、收获和感想

1. 更新了自己的规划设计和规划管理理念

这次的继续教育专业知识培训，让我得到了很大的启发和帮助，培养了我在工作中多思考多研究的习惯，让我在规划设计、和规划管理工作中有了更宽阔的视野，对规划设计中有了更多更灵活的设计理念，在设计中考虑更多的方面，不在片面，狭隘，从而设计更加贴近实际，更加符合规律，更加以人为本；在规划管理工作中有了很大的信心，用最能解决问题的方法去办事，用最科学的理论去指导实践工作，不卤莽、不偏激，使城市建设工作有延续性。

2. 改变传统的工作方式，做勤于学习，不断学习的城市规划

师

规划，一个夹杂有多个知识领域的综合型专业。通过对最新的规划政策和管理模式的学习，开拓了我的视野，丰富了我的专业知识，提高了我的工作水平，使我在今后的工作中更有信心，使我对未来的工作充满了希望，今后我要在城市规划专业的本职工作中要有更好的目标：

一是要经常的、积极的参加各种继续教育培训活动。不管工作有多忙，都要及时充电，更新知识，提高自己的理论水平，从而更好的指导自己的实践工作，在工作中学习，在学习中工作，理论指导实践，在实践中见证理论，从而升华理论知识。

二是提升在城市规划领域里的理论水平，加强城市规划专业的业务水准。通过学习活动和工作的实践活动，要提高自己的理论知识水平，让自己的知识面广阔，理论水平不断的提高，从而让自己的实践经验更丰富，让自己的工作更顺利，更好的为我们的城市建设服好务。

三是拿出更好、更新的专业设计成果，为城市建设领域提供理论和实践经验。运用所掌握的理论和实践知识，为城市规划精心设计好的、更实际的规划图纸及文本，从而为城市建设提供好的方法和建议，多思考、多研究，拿出好的规划设计理念为城市建设贡献自己的力量。

2015继续教育培训学习心得体会

2015年，我参加了黑龙江省专业技术人员继续教育知识更新培训，到现在已经走过两年的时光了。两年来，我一面在继续教育的网络平台中积极参与学习，一面在教学第一线进行探索实践，从中我深刻体会到继续教育知识更新培训发挥的指导意义和作用是非同寻常的。

一、思想上重视，行动上务实，培训的成效才能成为实效。

著名物理学家杨振宁教授曾说过：“兴趣是成功的秘诀”。对学习有兴趣，学习才是需要，学习者在思想上才会真正地加以重视。思想上重视，才会高度自觉地要求自己在行动上加以落实。实际上，人之为学如此，天下事亦然。可以说，没有什么能比学习积极性更强大、更优越、更积极的作用激励人们参与学习了。我参与培训的积极性，完全来源于自己对知识更新的高度认识和强烈渴求。难以忘记1984年我刚刚走上教师工作岗位的日子，教学经验的极度匮乏和工作实践中遇到的一些难题时时困扰着我，使我每天都陷入苦恼的漩涡不能自拔。这时，我的领导和同仁及时地向我伸出了援助之手，在业务培训上给我上了第一节启蒙课。他们言传身教，口传心授，很快把我培养成为了一名教师新秀，在自己的三尺讲台上崭露头角，尝到了业务培训带来的实效。我的老师告诉我，一定要重视参加教育教学培训，加强学习，不断提高自己的执教能力。三十多年来，一直从事班主任工作的我越来越清醒地认识到，对于一名从事专业技术工作的人来说，如果不勤于学习，那么自身的工作就会理所当然地受原有思想认识的束缚，无法与时俱进，无法创造性地开展工作，很快就会落后于时代不断发展前进的步伐，后果是不堪设想的。在参与黑龙江省专业技术人员继续教育知识更新培训的两年时间里，我更加深刻地认识到：参与培训既是我们的一种权利也是我们的一种义务；既是我们的一种责任也是我们的一种福利。亲自参与培训，主动参与培训，乐于参与培训，学习者自然会在学习效果中获得实效，这种实效，是学习者在从业领域中思想认识的高度提升，也是学习者在从业领域中能力水平的高度提升，更是学习者在从业领域中不断创新成长、永远立于不败之地的深厚基础。参与继续教育势在必行。

二、时间上抓紧，学习上抓实，培训的实效才能收获高效。

已经为我做出了榜样，科学利用时间的传世佳话更是不胜枚举。所以，我针对自己的学习表现进行了深刻反思，反思了

自己在每一天的生活当中，究竟是工作琐事更多地占据了自己的学习时间，还是生活杂念更多地占据了自己的学习意识。通过反思，我彻底摒弃了自己在面对学习时存在的错误观念，及时扭转了自己在学习之路上的错误方向，进一步增强了自己的学习意识。通过两年的继续教育知识更新网络培训，让我认识到，只要做到统筹安排时间，实现高效培训、快乐培训就不是一件难事！网络培训，也让我总结出了一种真正属于教师的生活方式：我们不仅要善于利用零散的时间用来休闲娱乐，滋润我们多彩的生活，还应该更加善于利用零散的时间用来读书学习，武装我们睿智的头脑。只有这样，我们才会高效地在休闲生活中收获快乐，高效地在培训学习中取得实效！

三、态度上严谨，作风上扎实，培训的高效才能发挥长效。

数学家华罗庚说过：“聪明出于勤奋，天才在于积累。”保持勤奋，注重积累是学习者学习态度严谨的可贵表现。学习者有了严谨的学习态度，就能时刻保持谦虚谨慎、扎扎实实的学习作风和工作作风，不骄不躁，潜心学习，钻研业务，使自己的工作状态保持旺盛的青春活力，使自己的工作业绩保持一路领先的地位。我在自己的教育教学工作中，一直坚信“学如逆水行舟，不进则退”的道理，不仅教育自己的学生深刻理解“泰山不辞微尘故能成其高，江河不舍涓滴故能就其深”的内涵，也时刻告诫自己在全体同仁面前也要首先做到严于律己，带头弘扬这种拼搏进取的精神，积极参与了继续教育知识更新网络培训，为自己提高学识水平、为带动其他同仁在热情参与培训之后都能有一份收获做出自己实实在在的努力。真的应当感谢继续教育知识更新的网络培训形式，为每一名热爱学习的人提供了一条全新而宽广的学习途径。在学习《中小学教师教材》的过程中，我时常会被先进的教育理论深深打动，掩卷冥想，受益匪浅；在观看在线讲座的过程中，我时时会被名师的课堂风采深深感染，钦佩之余，回味无穷！我相信，每一位认真参与培训的学员都会与我有一个共同的感受，那就是：自己的学习收获在继续教育知识

更新的过程中达到了自己所期待的`那一种高效，丰硕的收获确实是喜人的；继续教育知识更新的教育理念已经开始在自己的业务成长之路上发挥出指导作用，强劲的功效必将是长久的！

在我的生活中，学习和工作是两支和谐的主旋律。在和谐的主旋律之中，我的生活也不乏浪漫的交响，这些优美的音符共同组成了一个中学班主任平凡生活中的华彩乐章。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。希望自己成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长，为教育事业作出应有的贡献。