

小学生写父与子读后感(通用8篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

小学生写父与子读后感篇一

同时，这也是一本充满人性的书，英子的心是纯净透明的，当大人们看不清美与丑的时候，她却能看得清。英子善良、仗义、倔强、聪明、勇敢，而这些正是我们生活中所要追寻的，不管你多大，不管你在什么位置，都不应该丢失心底的那份纯真与善良。

纯真善良的美丽童年，值得我们每一个人去品味，去珍藏。

小学生写父与子读后感篇二

小说《爱的教育》是一名意大利小学生以日记的形式，记录了他四年级生活中发生的事情。这本书充满了父母和孩子之间的感情；老师和学生之间的深厚感情；同学和朋友之间的友谊；主人公卡隆的爱国主义……书中的每一个小故事，都包含着一个大道理，总是让我津津有味地看着，忘记吃饭睡觉。

其中一个小故事给我留下了特别深刻的印象。卡隆曾经是一个淘气的小男孩。在老师和家长的认真指导下，他取得了良好的成绩，成为了一个明智的孩子。卡隆没有忘记感谢他的老师多年来对他的教育，以及他父母对他的教育，这是我应该向他学习的。

书中还讲述了坚强懂事的波列科西；勤奋好学的斯伐地；乐于助人的加罗瓦，总之里面的故事深深吸引了我。

小说《爱的教育》让我体会到了爱的深刻和伟大的内涵。教我团结同学，帮助别人，提醒我永远不要忘记可亲可敬的老师和父母，他们是多么的善良和伟大！

小学生写父与子读后感篇三

第一段：在小学生的阅读过程中，他们通常会从不同的书籍中获得各种各样的心得体会。这些心得经验可以为他们提供丰富的知识和激发他们的想象力。接下来将从打开世界的大门，培养阅读兴趣，认识自我，拓展思维，培养品格五个方面来分析小学生的读书心得体会。

第二段：首先，读书可以打开世界的大门。通过阅读各种不同类型的书籍，小学生可以了解到不同的文化和地理知识。他们可以通过阅读文学作品了解各个时期的社会背景和历史事件。例如，通过阅读历史小说，小学生可以了解到古代的政治制度和文化传统。

第三段：其次，阅读有助于培养小学生的阅读兴趣。越早培养孩子的阅读兴趣，他们就越有可能成为乐于阅读的人。通过读书，他们可以发现许多有趣的故事和角色。这些故事能够让它们融入其中，体验不同的情感和冒险。当他们能够找到适合自己的读物时，阅读将成为他们的一种乐趣，而不是一项任务。

第四段：另外，阅读也可以帮助小学生认识自我。通过读书，他们可以了解自己的兴趣和价值观。阅读经典文学作品可以让它们思考自己的生活 and 人生的意义。阅读有助于培养小学生的思辨能力和自我反思的能力。当他们能够理解文中人物的思想和情感时，他们也能更好地理解自己。

第五段：此外，阅读还可以拓展小学生的思维能力。好的书籍能够引发小学生的思考和创造力。通过阅读，他们可以学会分析问题和解决问题的能力。同时，阅读也可以提高他们的词汇量和语言表达能力，使他们在表达思想和交流观点时更加自信。

第六段：最后，阅读有利于培养小学生的品格。书中的角色和他们的行为可以激励小学生追求真理、友善待人和勇于面对困难。从故事中，他们可以学习到正确的价值观和道德意识。

总结：综上所述，小学生的阅读体会可以从打开世界的大门，培养阅读兴趣，认识自我，拓展思维，培养品格等五个方面来分析。通过多样化的读书体验，小学生可以在阅读中获得快乐并丰富自己的知识和思想。因此，我们应该鼓励小学生阅读，并提供给他们更多的好书。只有通过读书，他们才能真正感受到阅读的乐趣和益处。

小学生写父与子读后感篇四

歌德说：“读一本好书，就像和一位高尚的人谈话。”今年的暑假里，我读了海伦·凯勒的《假如给我三天光明》。这本书主要记录了海伦·凯勒从小到大的生命历程，我被书中海伦·凯勒的精神深深震撼到了。

这本书讲述的是一个叫海伦·凯勒的小女孩，一向活泼可爱健康的小女孩在十九个月大的时候，因生了一场大病，导致双目失明，双耳失聪。这使她对生活失望至极，经常消极地对待生活，从此她变得暴躁、任性、自卑。

直到七岁，她的父母帮她找来一位老师——莎莉文老师。莎莉文老师的到来，拯救了海伦·凯勒的一生，使她对生活有了希望，有了追求和向往。在莎莉文老师的耐心教导下，海伦·凯勒认识了许多字，认识了身边的事物，也学会了阅读，

让海伦·凯勒感受到了语言的神秘、知识的神奇，也让她感受到了身边无处不在的爱。

随着时间的推移，海伦·凯勒也体验到许多“新鲜事物”，如同家人一起过圣诞节，在波士顿的铂金斯盲人学校里交朋友……。在她求学过程中，经历了重重困难，但在亲人、朋友以及社会爱心人士的帮助下，她最终战胜了一切困难学会了说话和写作，而且还用自己辛勤的汗水实现了大学梦想——考进了哈佛大学。

一位平凡的女性，熬过了87个无光、无声的春秋，一路上有艰难、失落、崩溃，但也有喜悦、惊喜、激昂。她用自己顽强的生命力，战胜了老天对她的不公，用自己不屈不挠的意志接受生命的挑战，以惊人的毅力面对困境，最终在自己的事业上有所成就。这本书告诉我们：当我们遇到困难时，要勇敢与困难作斗争，生活中的磨难其实是一笔宝贵的财富，我们要向海伦·凯勒学习，要把生活中的种种磨难当作是一种磨练，努力累积财富，最终走向成功的彼岸。

小学生写父与子读后感篇五

近年来，随着社会的发展和教育的普及，小学生的阅读水平已经得到了大幅度的提高。他们不再仅仅是读书，而是能够从中提取出精神食粮，获取一些宝贵的心得体会。当我们认真聆听他们分享读书心得时，我们会感受到小学生的触角正逐渐延伸到了社会生活的各个角落，并且在书中找到了自己的一片天地。

首先，小学生读书心得的体会通常是积极向上的。由于小学生的心理年龄尚未成熟，他们对世界充满好奇和向往，对人生抱有一颗美好的憧憬。在阅读中，他们往往能够从故事中感受到积极的力量，学会乐观与勇敢。他们从主人公的身上体悟到了面对困难时的坚持不懈，从而增强了自己的耐力和毅力。同时，小学生还能从书中明白珍惜友谊和家庭的重要

性，学会关心他人，增强自己的与人相处的能力。

其次，小学生读书心得的体会往往贴近生活。小学生的思维受限，他们往往无法理解一些抽象的概念或抽象的文字。但是，当他们面对书中的具体情节和角色时，却能够马上把它们与自己的生活联系起来。小学生的天马行空的想象力使他们能够更好地理解故事中的主题和道理，并将之融入自己的日常生活中。例如，一位小学生在阅读完《白鹿原》后，深受其中表达的家庭情感所感动，他表示学会了关心家人，并希望以后能够与父母多沟通，增强家人之间的感情。

此外，小学生读书心得的体会也反映了他们的理性思考和判断能力的提高。当他们阅读一本书时，会从故事情节、人物性格、作者写作意图等方面进行思考和分析，并且将这些综合起来，得出一些结论或者观点。例如，当一个小学生完成了《小王子》的阅读后，他深感书中作者通过小王子的经历告诉我们人类迷失了自己的初心，他认为这种迷失也发生在现实生活中的人们身上。通过理性思考和判断，小学生能够更好地思考自己的处境和未来的发展方向，进而认识到未来的路不仅依赖于他人，更需要自己去开拓和把握。

最后，小学生读书心得的体会也表现出他们的情感表达能力的提高。小学生阅读后，会将自己的情感倾泻出来，把阅读中产生的喜怒哀乐都融入到心得体会中。他们能够通过文字、图画等方式生动地表达出自己的感受。这种情感表达能力的提高，不仅有助于他们锻炼自己的写作能力，还能够促进他们与同伴之间的交流和沟通。小学生读书心得的分享不仅是一个人运用文字表达自己的机会，也是增进彼此了解的桥梁。

综上所述，小学生读书心得体会是小学生对书中精神世界的自我感受 and 理解的总结。这些心得体会不仅积极向上，还能帮助小学生更好地认识和理解世界。通过读书心得的分享，他们能够将书中的感悟融入到自己的生活中，并在成长的道路上不断学习和进步。俗话说，书中自有黄金屋。希望小学

生在读书中能够找到自己的黄金屋，收获属于他们的珍贵心得体会。

小学生写父与子读后感篇六

在当今社会，阅读已经成为小学教育的重要环节。小学生读书不仅能够增强自己的阅读能力，提高语言表达能力，还能培养他们的兴趣爱好，丰富他们的学习内容和生活经验。因此，分析小学生读书心得体会是非常有意义的。

第二段：读书带给小学生的启迪

首先，读书能够启发小学生的思维。在阅读的过程中，小学生们会接触到各种各样的人物和情节。他们会思考人物的性格特点、行为动机以及故事的情节。这样的阅读体验会激发他们的思维，培养他们的逻辑思维和判断能力。

其次，读书可以开拓小学生的视野。通过阅读不同类型的书籍，小学生们可以了解到丰富多样的世界。他们可以通过书中的描述去探索不同地方的文化、历史和风土人情。这样的阅读体验将拓宽他们的视野，使他们对世界更加开放和包容。

第三段：读书对小学生的成长意义

读书对小学生的成长有很多积极的影响。首先，它可以培养小学生的情感世界。通过阅读，小学生们可以感受到不同人物的情感体验，与他们产生共鸣，了解到不同情感的表达方式。这有助于小学生们增加对自己情感的认知，培养他们的情感表达和管理能力。

其次，读书可以培养小学生的道德观念。书籍中经常有各种各样的道德故事，教给孩子们什么是对与错、善与恶。通过阅读这些故事，小学生们会明白待人处事的原则和规范，有助于培养他们的良好行为习惯和价值观。

第四段：小学生读书中面临的困境

然而，在小学生读书的过程中，也存在一些困境。首先是阅读兴趣的问题。有些小学生可能对阅读不感兴趣，甚至讨厌读书。这主要是因为他们对阅读材料缺乏兴趣，不喜欢当下被强迫阅读的书籍。其次是阅读理解的问题。小学生们在阅读理解方面可能会遇到困难，找不到正确的思考角度和方法，导致对故事的理解不够深入。

第五段：解决小学生阅读困境的方法

针对小学生在读书过程中的困境，有几点可供参考。首先，教师和家长应该共同努力，找到适合小学生年龄和兴趣的书籍。只有能激发他们兴趣的书，才能引导他们主动去阅读。其次，需要加强阅读指导和训练。小学生需要掌握一定的阅读技巧和方法，比如提问、总结、推理等。最后，要创造良好的阅读氛围。教师和家长可以通过讲故事、开展阅读分享会等活动来鼓励小学生们读书。

结尾：全面发展小学生

小学生的读书心得体会对他们的全面发展具有很大的意义。通过读书，小学生们可以启迪思维、开拓视野、品味情感，并培养道德观念。尽管小学生在读书过程中可能面临阅读兴趣和理解困境，但只要教师和家长采取有效的方法，将会激发出他们对读书的热情，并帮助他们积极面对阅读困境，取得更好的阅读体验和收获。读书心得体会不仅仅是小学生个人的心得，更是他们成长的见证和能力的培养。

小学生写父与子读后感篇七

今天我跟妈妈看了一本有趣的书——小棕熊的梦，书里的小棕熊名字叫小奔，他不喜欢寒冷的冬天，它害怕寂寞，当小燕子告诉他南方有阳光，棕榈树，大海和沙滩……于是，当

别的棕熊都躲藏在温暖的洞穴里开始冬眠的时候，可这只小棕熊却鼓起勇气，走出了洞穴和冬天的大森林，朝着南方走去，天下雪了，它发现有一辆被大雪覆盖的小卡车，车里躺着三只小睡鼠，它爬进了小汽车，睡着了。在梦里，他梦见和两只小睡鼠开着小卡车，在去南方的路上，带上了獾，长颈鹿，河马，野猪还有好多的好朋友，在车上大家唱起了欢乐的歌。到南方它看见了沙滩，大海，还和大家在棕榈树下开心的玩耍。等小棕熊从睡梦中醒来，看见身边的小睡鼠，说棕榈树呢，棕榈树在哪里呢？他记得，车子明明开走了呀！小睡鼠们疑惑地问：“我们不一直在睡觉吗？睡了好久。这时小棕熊才发现原来这是一场梦。

其实每个人的心中，都怀有一个梦想，只要有梦想，就要去追求。如果遇到困难也不要退缩，要勇敢地继续往前，这样才能梦想成真。

小学生写父与子读后感篇八

今天，我看了《格林童话》这本书，我觉得这本书丰富多彩，光怪陆离十分的好看。

其中我最喜欢看的是《渔夫的故事》这个故事讲了从前有个渔夫和他的妻子住在海边，有一天他出海钓鱼。结果他钓到了一条很大的比目鱼，比目鱼恳求渔夫放了他，就满足渔夫的愿望。结果渔夫什么也不要就回家了。渔夫的妻子知道了这件事后，让渔夫去跟比目鱼要一幢小别墅，只是没过几天她就觉得院子和园子太小了，又让渔夫跟比目鱼给她们变出石头建造的大宫殿，过了几天，她又想要一个国家，她让渔夫去找比目鱼让她当上国王。她又想当皇帝。又想当教皇，比目鱼一一满足了她的愿望，最后她要控制太阳和月亮，要当上帝，可比目鱼没有满足他的愿望，他又生活在破渔舍里。

这个故事告诉我们不要和渔夫的妻子一样，那么贪心，只有自己劳动才会有收获，不能想着不劳而获，要脚踏实地的'面

对人生。不能存在侥幸的心理，也不能投机取巧的手段。