

最新下雨了教案小班美术(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

下雨了教案小班美术篇一

雨后的树叶上的雨点形成水珠从树叶丛中落下，让幼儿在树下感受雨滴滴下的感觉，从而引起幼儿对雨认知的学习兴趣。

- 1、学习用点和线表现雨。
- 2、感受下雨时的美景。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

要幼儿感受雨滴、雨线的美丽，从艺术的角度感受雨天。

水和洒水壶

过程1、导入

教师：“听，滴答滴答，这是什么声音？” 幼儿：“下雨啦”。

过程2、回忆雨点

请幼儿回忆平时见到小雨点的样子。然后让幼儿讲述一下自己印象中的小雨点。

请幼儿回忆下雨的情景。教师“小朋友们，下雨的时候你在雨中走过吗？你仔细观察过小雨点吗？它像什么？”。

过程3、观察雨点

教师模拟小雨点落下的情景，用洒水壶装水模拟下雨。

教师提醒幼儿在下雨的时候注意观察小雨点。

可准备雨点音乐(雨滴)让幼儿更有兴趣学习、了解下雨时雨点的美。在和幼儿活动中，经常间断，活动不连贯。

下雨了教案小班美术篇二

1、在故事情境中，乐意听听、说说、想想小白兔和小袋鼠避雨的好办法。

2、感受小白兔和小袋鼠互相帮助想办法避雨的快乐。

1、物质准备：故事课件

2、经验准备：幼儿有生活中在雨中行走和避雨的个体经验

一、情境导入——激发兴趣

导入语：今天天气真好，草地上来了一位朋友，看看它是谁呀？

重点提问：小白兔在干什么呀？（引导幼儿观察画面，大胆表达）

儿歌：春天天气真好，花儿香又香，小草绿又绿，提着我的篮子，采蘑菇回家。

二、想想说说——寻找避雨的好办法

1、说说找找避雨的办法——迁移生活经验想办法

重点提问：滴滴答、滴滴答，下雨了，小兔该怎么办呀？

小结：你们真能干，帮小兔想了那么多能避雨的办法！

2、想想避雨的办法——拓展经验

重点提问：小袋鼠怎么了？（播放录音）

小白兔会对小袋鼠说什么呢？

3、听录音

重点提问：它们想了什么办法呀？（小兔到那里去了）

小结：原来他们两个合撑一把伞。小白兔和小袋鼠真聪敏，想到了一个这么简单的办法，就让大家淋不到雨。看来，遇到困难一起动动脑筋，还是有办法可以解决的。

三、唱唱跳跳——体验和好朋友在一起的快乐

1、引导孩子一起和小兔、小袋鼠快乐唱歌“找朋友”。

小结：瞧，小白兔和小袋鼠的脸上多么幸福的笑容呀，和小朋友在一起互相帮助，一起游戏，是件多么快乐的事情呀！

四、延伸活动：

1、班级图书角投放《下雨啦》的故事录音和故事书，幼儿可以听听讲讲。

2、在班级小剧场创设“下雨啦”的情境，引发幼儿自主表演兴趣。

3、捕捉生活中幼儿互相帮助的照片，创设“朋友记录墙”，引导幼儿间能够互相帮助。

下雨了教案小班美术篇三

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，
- 2、学唱歌曲《下雨了》，并尝试用连贯、跳跃的声音进行演唱。

活动准备：

钢琴

活动过程：

一、律动：

《拍手点头》、《这是小兵》、《生活模仿动作》。

二、练声：

《讲卫生》、《大风和秋叶》。

三、学习歌曲《小雨了》。

1、引导幼儿回忆下雨情景。

师：你看过的大雨（小雨）是什么样的？像什么？

2、你见过的的小雨是什么样子的？下小雨的时候你会听到什么样的声音？

- 3、教师范唱歌曲，鼓励幼儿用语言和动作表达自己对歌曲中大雨、小雨的不同感受。
- 4、老师范唱，重点唱出大雨、小雨的不同感受（大雨——哗啦啦，小雨——滴答答。）
- 5、小朋友听到歌曲里面唱了什么？幼儿回答教师用歌曲里的语言小结幼儿回答，并请幼儿学说。
- 6、幼儿学唱歌曲。
- 7、引导幼儿用连贯、跳跃的两种声音表达大雨和小雨。
- 8、引导幼儿用动作表现大雨、小雨的不同样子。
- 9、老师：有哪些动作可以表示下大雨和小雨？（也可根据幼儿情况给与一定的提示，如提示幼儿用脚轻轻地走路来表示下小雨了等。）

四、复习歌表演《学做解放军》。

下雨了教案小班美术篇四

活动目标：

- 1、练习画圆形和长直线，线条头尾相结。
- 2、感受雨中雨滴与水塘相映成趣的.美丽画面。

材料准备：

金色笔搭配彩色纸；银色笔搭配16开黑色印泥纸

活动过程：

一、探讨引入师：下雨啦，雨点儿滴答滴答。下雨的时候你们都会看到什么呀？幼儿积极探讨。

教师总结：下雨的景色真是很美丽啊，水塘泛起一圈圈圆晕，雨滴像珍珠连成了线。一起来把美丽的景色画下来吧。

二、幼儿作画

1、跟画水塘的圆晕师：用圈画圆晕，小门关关牢。先画小圈，再画大圈，一层层圈圈，不碰到。

2、画雨师：用长长的线来画出雨水。线条尽量画得长。胆子大一点，把画面都画满。

三、作品展示幼儿一一展示自己的作品，一起来欣赏雨中的美景吧。

下雨了教案小班美术篇五

教材简解：

每当天气下雨的时候，小班幼儿会对雨天回家十分担心，会跑来问老师下雨了怎么办？甚至有的幼儿会哭。于是我设计了小班语言活动《哗啦啦，下雨了》正符合幼儿的心态，故事情境有趣，想象合理丰富，非常适合小班幼儿掌握。在活动中，我采用生动的语言，制作了色彩鲜艳的课件，让幼儿边看图边学说短句，让幼儿通过活动内容明白帮助他人是件快乐的事。

目标预设：

根据小班幼儿的年龄特点和实际发展水平，我预设了以下两个目标：

1、通过看看、说说，知道下雨的声音“哗啦啦”，帮助小动物找到避雨的好办法。

2、通过故事情景的表演，引导幼儿养成不怕困难，互相帮助的良好品质。

重点、难点：通过看看、说说，知道下雨的声音“哗啦啦”，帮助小动物找到避雨的好办法。

教学准备：

1、课件：哗啦啦的下雨声，小白兔和蘑菇，小青蛙和荷叶，小麻雀和树叶等。

2、幼儿有过下雨天撑伞的经验。

3、小白兔和蘑菇，小青蛙和荷叶，小麻雀和树叶等教具。

设计理念：结合小班孩子的年龄特点“具有强烈好奇心，能用简单语言表达自己的感受与需要”，生动、形象的故事情境能够激发幼儿的好奇与表达的欲望，于是，我创编了“哗啦啦，下雨了”的故事情景，把整个活动有机的串联起来，运用看、听、猜、说等方式，重点围绕故事里朋友间的“互相帮助”这个核心目标，和孩子们展开互动。

设计思路：小班孩子的思维尚处于具体形象阶段，于是我设计了生动形象、色彩鲜艳的课件，让幼儿在边看图边讲述的过程中感受下雨天的雨声，感受朋友之间的互相帮助，即在语言表达方面得到锻炼，同时也引导幼儿理解好朋友之间的互相帮助。

教学过程：

一、导入活动，播放雨声，引导幼儿说出下雨的声音和感受。

1、教师播放课件下雨的图片，并提问：你看到了什么？下雨会发出什么声音？

引导幼儿说出：哗啦啦，下雨了。

2、让幼儿说说下雨天怎样在户外活动。

幼儿说出可以撑伞，可以穿雨衣。

二、教师边播放课件，边讲述故事。

1、哗啦啦，下雨了，森林里的小动物们真着急，我们来看看都有谁。

(1) 小白兔着急的快要哭出来了，它说：“哗啦啦，下雨了。”小朋友们快想办法帮帮它。幼儿说说自己想出的方法。
(画面上有蘑菇)

师幼一起帮小白兔找到了蘑菇伞，小白兔很开心。

(2) 小青蛙着急的快要哭出来了，它说：“哗啦啦，下雨了。”引导幼儿学说。我们一起帮小青蛙想想办法。(画面上有荷叶) 幼儿帮小青蛙找到了荷叶伞，小青蛙很开心。

(3) 小麻雀着急的快要哭出来了，它说：“哗啦啦，下雨了。”引导幼儿大声的说出。我们一起帮小麻雀想想办法。(画面上有树叶) 幼儿帮小麻雀找到了树叶伞。

2、教师提供道具，引导幼儿进行表演。

(1) 请几名幼儿分角色进行表演，重点引导幼儿学说对话。

(2) 幼儿自由选择道具进行表演，教师从旁指导。

三、故事延伸，引导幼儿来帮助更多的小动物。

- 1、出示有更多小动物的图片，帮他们想想办法怎样避雨。
- 2、根据自己的实际经验谈谈生活中你是怎么避雨的。