

# 爱的教育读后感初中(实用8篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 爱的教育读后感初中篇一

《爱的教育》是包含着父爱、母爱、老师对学生的关爱、孩子对家长的尊重、对祖国的爱……下面是本站小编给大家整理的爱的教育读书心得，供大家参阅！

在我们的身边都充满着浓浓的爱。爱，像空气，每天都在我身边；爱，是开启心灵的钥匙；爱，是一部生动的人生教科书……看了《爱的教育》我的心被震撼了，仿佛经受了爱的洗礼。

文中作者通过一件件平凡，细微的事情，娓娓地记叙了师生之情，父子之爱，朋友之谊……展示了人性的善良与纯洁。是啊，在我的身上也由此类的姐妹之情时不时地发生。

爱是人类共同的财富，有了爱的教育，干枯的心田会被滋润，心中的烦恼才会被吹散，生命的活力才会得到燃烧，爱的教育让世间充满爱！

爱，无处不在。我曾经看过一本名著——《爱的教育》，它是一本以爱为主旨的小说。

《爱的教育》这本书是一本日记体的小说，以一个四年级男孩恩利科的眼光，讲述了从4年级10月份开学的第一天到第二

年7月份在校内外的所见，所闻和所感，其间还包括父母他写的许多劝戒性的，具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的每月故事。

爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却是感人肺腑的。通过塑造一个个看似渺小，实是不平凡的人的形象，在我的心中荡起一阵阵情感波澜，让爱的美德永驻我的心中。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。在我们生活中，这些爱都是存在的，它需要我们去用心发现、去寻找，同时，也需要我们去创造。《爱的教育》这本书就是为了让懂得一个道理：爱，无处不在。读完着本书后，我曾想过：我，是否也得到过别人的爱，而我，也是否去爱过别人呢？现在，我终于明白：爱，就在每个人的身边，关心同学是一种爱，帮助有困难的人也是一种爱。我们应该用不同的方式去“爱”别人，只有这样，世界才会更加光明，更加美好。

这本书让我深深的感受到了什么是大爱无疆，每一个故事都能打动人心。爸爸、妈妈的每一封信，都有着一个道理，寄托着对孩子的希望。这本书以一个名叫安利柯的男孩的眼光审视着身边的真与假、美与丑、善与恶。阅读了这本书，其中有一个故事最让我感动：罗贝蒂是二年级的学生，他的父亲是一名炮兵大尉，这孩子从小倍受宠爱。就在早上上学的途中，罗贝蒂碰到一个低年级的学生，他眼看着那个低年级学生就要被一辆疾速行驶的车撞倒，罗贝蒂赶忙冲上去，一把推开了那个学生，而他自己却不幸被车碾轧了过去。

我们每个人在生活中都会遇到困难，也都会受到他人的帮助。就拿我来说，有一次在学校，课间同学们在玩，无意中，我的手被门夹了一下，当时我心中充满恐惧。我告诉了老师，老师了解了情况，同学们也都围过来问我疼不疼？好一点没有？那一刻，我心里暖洋洋的，我感受到大家庭般的温暖。爱，

看不见、摸不着，却充满在我们的生活中，让我们能时刻感受到。我要在我的内心种下爱的种子，在生活中无私的献出自己的爱，从小事做起。同时，我也希望大家都能有爱心，共同建立一个充满爱的社会。

当我热血沸腾的读完这本小说时，不知不觉我已经热泪盈眶，书中那些勇敢、善良、聪明、坚韧的形象一遍又一遍的浮现在我的脑海中：品性纯真、善良的安利柯；富有正义感的卡隆；总是得第一的德罗西；获取了金牌从而改变了自己的命运的波列科西；孝顺、勤奋的克莱地；知恩图报的克罗西；学习刻苦的斯代地。

《爱的教育》的作者亚米契斯是意大利作家，民族复兴运动时期的爱国人士，曾参加过意大利解放战争，退役后担任军事刊物的记者，发表了许多特写、报道及短篇小说，后汇集成《军营生活》出版。

这本书是小学生安利柯四年级时的日记，其中记录了他在学校、家庭、社会生活中所见、所闻的各种各样的感人小故事。通过这些小故事，作者在最平实、朴素的字里行间歌颂了人类最伟大的情感-爱。同时，这部小说还反映了当时意大利中下层人民穷苦的生活，醇厚、朴实、友爱的品德，以及他们善良、勇敢、宽大、无私的博爱精神。

那些平凡、真实的故事，足以让我们感受到几乎无从挑剔的各种伟大的爱-亲情、友情、师生之情，等等，处处流淌着或温馨、或浓郁的真情。虽然我没有拥有过和书中完全一样的经历，但想想自己身边的人，我同样感受到了类似的感情，这都是我过去从来没有重视过去的。我还发现，其实爱就在我们身边，只要我们怀有一颗善良的爱心，就一定可以感受得到。发现爱、感受爱、付出爱、分享爱，让我们身边的每个人都能沐浴在爱的温暖中，这就是《爱的教育》这本书带给我的最大启迪。

## 爱的教育读后感初中篇二

书，是我们日常生活中必不可少的东西之一，谁的家中都有许许多多的书。在书的海洋中，有数不胜数的好书，其中《爱的教育》就算一本，很值得一看，尤其是对于教育工作者来说，这本书更值得我们去读，去学习。

《爱的教育》的作者是意大利亚米契斯，他创作了许多反映教育教学的作品。全书主要由三部分构成：主人公安利柯学年日记(包括作者所见的发生在家庭、学校、社会上的各式各样的小故事以及作者安利柯的真实感受)；他的父母亲及他的姐姐在他日记上所写下的劝诫性、启发性的文字；10则老师每月在课堂上宣读的精彩、感人的小故事(每月例话)。《爱的教育》的特色是以孩子的眼光去观察周围的事物，描述了学校孜孜不倦的老师如何关爱学生的学习和启发学生们的心灵；描述家庭中父母亲对子女心灵成长的引导和潜移默化的影响；描述可爱单纯的小学生如何在学习和生活的相处中彼此照顾、彼此鼓舞，相互学习、相互帮助。书中表露了家庭、学校到整个社会，都在努力营造一种良好的环境，培养和塑造儿童爱国爱民爱生活的感情。对于教育来说，除了知识的传承书中还强调了教育所具有的更大的意义，那就是对受教育者心灵的启发和开导。

在《爱的教育》里，作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。其中，我感受最深的是“好强心”这篇日记。这篇日记讲了一个驼背孩子那格，在一次体育课上，大家都在“爬杆”这个项目上取得了及格以上的成绩，那格的母亲因儿子驼背而向体育老师说明，那格身体不便，不宜爬杆，而那格不愿让别人看不起自己，毅然向高达5米的竖杆发起冲击，最终，他没有靠别人的帮助，奋力地爬上了竖杆，取得了优秀的好成绩。然而，在他下杆时竟然晕倒了，这是因为他的好强心给了他力量，使他爬上了杆顶，但因他体格弱小，实在坚持不住，才

会导致他累晕在杆上，我被他执著、坚持不懈的精神而感动，这种精神值得我们学习。亚米契斯所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

第一、老师对成绩低下学生要有一颗无私的爱心和善心。因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心爱护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给予特别的关心爱护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和基础。

受到老师的关心与爱护，从而激起他们刻苦学习，自立自强

的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常调皮的成绩低下学生，父母对他的一切很淡漠，甚至不管不问的。这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再故意捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的多次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，爱护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

第三、尊重信任每个一个成绩低下学生是教育好他们的关键。尊重学生是教师热爱学生的具体表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生的自尊心的保护，二者是一致的。自尊心是学生心灵中最敏感的角落，是他们在学校中参加各项集体活动的重要内驱力和主要的精神支柱。心理学研究认为自尊心是人的一种自我意识的表现，是人们对自己在集体中的地位和作用的一种认识和评价。因此，我们在对学生进行教育的时候必须不折不扣地做到尊重学生，特别是在对犯了错误的学生进行批评教育的时候，可以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和不足、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生讽刺、挖苦来伤害学生的自尊心、侮辱学生的人格。回顾我的教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的不足。

爱自己的亲人是应该的，也是容易的，但如果一个人只懂得爱自己的家人，除了家人之外的人一概不爱，那他就是一个可悲的人，他并不真正明白爱。然而又有多少人真的去感受去学习那种爱呢?!我认为这本书虽然讲的是情感教育，却洋溢着对生活，对大自然的热爱，充满乐观向上的精神。在阅

读时好似把我带入了广阔的社会中去，它真是让我懂得了许多课本上学不到的东西。每个故事都讲述了那些朋友的友谊和宁肯牺牲自己的高贵品质激励着一代又一代的少年儿童。爱可以比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

所以在《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便讽刺挖苦他们；不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育氛围中健康成长。

世上有一部永远写不完的书，那便是爱。是呀，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到：人生，这是一个多么美好的东西啊！

读完了《爱的教育》后给我的第一感触，就是——爱。《爱的教育》文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。例如，每月故事中——马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷清。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。终于，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。马可

尔的坚持使父亲无奈地相信了这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好了一切，马可尔开始了万里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着马可尔坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。马可尔的出现使母亲找到了生命的价值，在医生的帮助下，马可尔和妈妈终于重逢了……读到这里，我不禁为马可尔对母亲深深的爱肃然起敬。

自从我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。其中，有一位大姐姐写的温馨的爱——《牵手》，更让我明白了爱的伟大。爱是和生活紧紧联系在一起，这故事让我非常感动。

大姐姐从小就牵着她妈妈的手。有一次，同学看到了笑她，于是她就问妈妈：“妈妈，你为什老牵着我的手呢？”妈妈回答道：“以前你外婆老是牵着我的手，可是，现在你的外婆永远离开了我们，我又牵谁的手呢？”看了这个故事，我很感动，因为我知道，长大是一步步放手的过程，但在放手之前，必须学会牵手。我想到了妈妈对我无微不至的关怀，我每成长一步都离不开妈妈的辛劳。对呀！世上的一切都会变，只有亲情、母爱是人类最伟大的情感，它永远都是那么永恒、纯真。

爱是一种我们摸不到的东西，爱像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略，其实他的意义已经融入生命，只要我们用心感受，其实它就在我们身边。而且，它来的是那么静悄悄，一会儿就来到了整个世界，爱它无处不在，只要你用心寻找，用心感受，它就会来到你的身边。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一



路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为尊的尊严与情绪。

《爱的教育》是一部思想性和艺术性都很强的作品，它用爱心为孩子创造了美好的世界，所以值得我们大家一看。更让我欣喜的是：这本书在我们教育教学生涯中，起到了指导作用，从《爱的教育》中我找到了爱，在爱中我找到了教育。

也许有人会问：“是不是只要需要爱，爱就会来到？”答案是否定的。我想：我们在拥有爱的同时，一定要去创造爱，让需要爱的人得到爱，让整个世界充满爱。朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生吧！

### 爱的教育读后感初中篇三

我读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。语言在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求！

《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与这个意大利小学生一齐跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，然后对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，但是我认为这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不一样，但是你会从《爱的教育》中，体会到以前经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不一样。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

爱，像空气，每一天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，但是我们的生活不能缺少它，其实他的好处已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而此刻很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，然后更是以整个民族为尊的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描述了一群充满活力，用心要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自我的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。那里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。

这一个个小故事，不仅仅使书中的人物受到熏陶，同样让我

这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而应对我们的教育，爱就应是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”“爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很简单，每一天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。”于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

## 爱的教育读后感初中篇四

这个寒假，我读了一本名叫《爱的教育》的书，作者是意大利的亚米契斯。这是一本外国的经典名著，我读后深受感动，受益匪浅。

《爱的教育》这本书以“一个小生日记”的形式，生动地记述了一个学年之中发生的各种感人至深的小故事。这本书按时间顺序，分为十卷，每卷包含十来个故事和一个“每月故事”，一个“爱”字贯穿期间，将爱同学、爱朋友、爱老师、爱父母、爱祖国、爱人民、爱生活、爱劳动、爱一切正义之情，凝聚成一股爱的泉流，润泽我们纯洁的心田，浇灌人类未来的期冀。

在这里的人类品德都是高尚的，他们始终为别人着想，曾有一个高年级的孩子看见一个小孩子马上快被车撞了，便直冲过去，孩子保住了性命，可他却被子轧碎了骨头，校长及时赶了过去，可一看，定了这孩子没命了，他被校长高举过头，此时，所有人都已泪流满面，可这孩子却不慌不忙的用微弱的声音请求校长满足他最后一个愿望，可他天真的愿望就是希望看一眼他自己的书包，并背上书包离开人世。

我常常感叹外国人的生活多么有规律，人与人之间多么慷慨，他们多么无私啊！而我们中国人，这些黑头发黑眼珠就比不

上那些蓝眼睛黄头发的人吗？我觉得人人都应该无私，敞开大爱的胸膛啊！

爱，是人间最美好的情感。生活中有爱，就会变得绚丽缤纷、多姿多彩。试想而知，如果没有爱，世界将变得索然无味。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命。比如说父母的爱，当我们在饭前和小伙伴快乐地玩耍时，父母们默默地在厨房煮好饭、做好菜、备好餐具等我们吃饭……这些不起眼的小事很难引起我们的注意，而却是我们生活中最常见的一种爱。因为常见，所以反而不被重视。这本书很贴近我们的生活，书中全是安利柯所写的日记，还有一些家人给他的信。

全部都是我们日常生活中的琐事，安利柯能从这些日常琐事中发现如此之多的爱，实属难能可贵。但其实，你也可以做到。只要怀着一颗感恩的心去看待社会，看待家人，看待朋友，看待周围的一切事物，你将会发现自己是多么快乐。放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

看完《爱的教育》，我受益匪浅。这一个个小故事，都蕴含了许多深刻的大道理。我觉得《爱的教育》是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这不处处洋溢着爱的小说所蕴含所散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大！

我希望，人人都献出一点爱，让爱充满整个社会，让孩子们在爱的教育下茁壮成长！

## 爱的教育读后感初中篇五

此时此刻，我的内心仍旧无法平静。爱能将世界融化，把不同的人与人和谐地交融起来，也正是有了爱的存在，我们周围的一切是那么得美好。故事的主人公恩里科正是生活在充满爱的世界里，有老师对他的爱，同学对他的爱，父母对他的爱，而母爱是所有爱中最让人值得去回味和思考的。

在恩里科生病的时候，他的母亲整夜守护在他的小床前，俯身倾听恩里科的呼吸。她焦虑不安，害怕得牙齿打颤，不停地流泪，惟恐失去自己的孩子。为了减轻孩子一时的痛苦，他的母亲不惜放弃一年的快乐；为了恩里科，她可以放下尊严去乞讨；为了拯救孩子的生命，她宁可付出自己的生命。

恩里科的母亲是伟大的，我的母亲也是伟大的，世界上所有的母亲都是伟大的。

是啊！是谁把我们抚养长大？是谁供我们读书？是谁在自己生病的时候，无微不至地照顾自己？是父母。每个人都有一个伟大的妈妈，母爱是世界上最圣洁最崇高最无私的爱，它一生一世只有付出，不求回报，它是上苍赐予我们最丰厚的礼物。

这个世界上没有什么事情是理所当然的，我们应该为父母做一些事，哪怕是帮他们盛一碗饭，洗一次脚，他们都会感到非常欣慰的，因为他们的心血没有白费，自己的孩子终于长大了。我们应该学会对爱的思考，共同拥有一颗感恩的心，世界会因此而变得更加美好！

## 爱的教育读后感初中篇六

这本书主要讲了安利柯与家人和同学的生活。安利柯的爸爸妈妈都是富有爱心的人，他的姐姐也很善良。

他们的生活纷繁多变，每天的坏事情让他们心烦意乱，不过，他们总能坚强面对。每天的好事情又让他们喜上眉梢，更加热爱生活。

在这本书中，有正义和邪恶的较量；有快乐和悲伤的情感；又成功和失败交替。每当一件事从我们身边走过，我们会感到时光流逝，当每一件事迎面而来时，我们又会感到高兴。

其实，用爱来播撒希望的种子是我们每个孩子的愿望，我真希望我也能变成安利柯，感受一下大家庭的爱。

读了这本书，我最大的感慨就是：其实每个人都有爱心，只是没有更多的表现出来罢了，只要每个人都献出一点点爱，整个世界就会拥有庞大的爱！

## 爱的教育读后感初中篇七

最近读戴承志先《爱的教育》获益匪浅，戴承志先生以他的一枝妙笔写出了一篇篇精彩动人的故事，更以他的专业知识为我们提供了许多学理和启示。

- （一）用爱，点燃孩子心中的灯
- （二）打他，骂他，不如先了解他
- （三）爱的温馨是用脑也是用心
- （四）用今天，点亮孩子的明天
- （五）让管教在创意里轻松化

倪美英老师在序文中提到：年轻初任教职时，满腔热诚的爱，希望能够全心全意全力的扮演“为人师表”的角色，然而在专业经验不足，缺乏教学经验、也没有好的方法之下，曾经以

“教师的权威”，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心，也曾为了虚荣，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身发抖，惭愧不已。

是呀，只有真正对孩子们付出关心、爱心与真心，才能得到孩子的真诚回报；也只有这样才能启发孩子，了解孩子；没有“爱的教育”，哪有“美的回忆”。由此，我有了如下体会：

1、在教育教学中，我们不应过分执着于某一种观念，而应发挥我们的创新精神，从不同角度，各个方面来进行整体思考，各个突破。着力于培养我们的创新精神。

2、在教育教学中，注重情商的培养，而不仅仅只是开发学生的智商。事实上，兴趣是最好的老师，热情对的成长、发展能起更大的推动作用。

3、在日常生活中，我们经常只顾及到自己的感受，而不能在学生的角度看问题，我们应该深入学生的心理，真正了解学生的感受，这将有利于我们更好得处理师生互动关系。

4、生活中的故事很多，以教育为主题的故事更是叫我们眼见不鲜。我们已经变的麻木，如果我们能把“它”一一记录下来，在闲暇时拿出来翻翻，不又是别有一番一会。

5、生活如同一本书，其中蕴涵着不少的哲理和启示。我们应该多加观察，多加思考，从中得些人生的蕴涵，这不仅是一种知识的获得，更是一种人性的修养。

同时，通过阅读本书，使我懂得了教师在教学中起的是引导和辅助作用——对知识感情的引导。

1、我们在教育教学中起的.是引导作用，而不是填鸭式灌输。教师应该的重视学生存在，以情感去开启学生的心智。

- 2、我们应以身作则，潜移默化地把中国传统美德传授给学生。
- 3、在教学过程中，多鼓励、赞美学生，培养学生积极性的同时，培养他们对挫折的容忍能力，是学生快乐成长。了解学生的感受，观察学生的反应，聆听学生的心得。
- 4、利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教育子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。
- 5、用“爱”来感化学生，真诚地为学生提工服务，在生活中做学生的朋友。
- 6、不能训斥学生，不要过分地执着于“立竿见影”，注意学生的人格培养，身心健康。

教育不是万能的，有其局限性，作为教师，我们应看到这种局限性，以一种乐观的心态面对。只有对我们的事业充满希望，我们才能真正用“爱”来对待我们的学生，对待我们的事业。努力加强我们的专业知识修养，着力于个人的身心修养，珍惜我们的事业，坚守工作岗位，默默耕耘，为祖国的建设发展贡献我们的力量。

教师的知识，理念，修养应切实落实在教育工作上，表现在各科教学工作中，表现在日常生活中，以收到言传身教的效果。

## 爱的教育读后感初中篇八

对于有些人来说，透过玻璃镜片看世界或许更清楚。可以更清楚地看到世界上美好的景和物。但是如果生命中出现了一个金色的导航标，会使我们能够更加看清人们内心的深处。然而这个夏天，我也找到了自己的导航标。

《爱的教育》，我的导航标。



《爱的教育》这本书是以一个小男孩——安利柯的日记来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，没有跌宕起伏的情节，没有引人入胜的悬念，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。这也是亚米契斯先生的文章的成功之处。同学们常说：爱的教育是个哀伤的故事，流泪是不可避免的。而我，虽然没有流泪，但是我实在非常震撼于这本洗涤心灵的书。

在这本书中，我渐渐走入了恩里克的生活，他的生活，他的学习生活，还有，他的爱。他是怎样去爱的。

有时真的想想爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，我找到了答案。虽然并不像想象的那样特殊，但真的让人觉得很温暖。爱比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比梦更甜比水晶更晶莹，比群星更璀璨，爱是一种感觉，是一种令人快乐，人人都想要而又用金钱买不到的感觉。爱能够将心中的恨化为勇气，它使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不会让你白白付出，它会用人间最珍贵的爱来回报你。

《爱的教育》，是爱的教育。我的金色指航标。我以后度过多彩年华的动力与指引！