

# 2023年中班月计划内容 幼儿园中班月计划 (模板9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 中班月计划内容篇一

到了一月份，学期工作已接近尾声，园长除了继续抓好日常的教育教学、保育保健、后勤等工作，还应重点做好招生工作、考核评比及放寒假前的各项工作。

- 1、招生工作是接下来的中心工作，园长要有目标意识，严格按照招生指标和招生计划去组织实施招生工作，计划要落实，人员要培训，指标要分解，活动要组织，不能把招生计划当成一纸空文。
- 2、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写《幼儿在园素质发展报告书》。要做好检查工作，级组长、保教主任、园长要层层把关。
- 3、有针对性地对幼儿进行寒假安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，放假前进行小主题教育，发放有关情感教育、自理能力教育、礼仪教育的学习单或记录纸。
- 4、各班教师针对部分特殊的幼儿进行家访，对照《幼儿素质发展报告书》与部分家长详细交谈，分析幼儿的特点、取得的进步、应注意的主要问题、寒假里的教养方式等等。
- 5、做好年终工作总结，在群众、部门总结的基础上，召开行

政会，认真讨论分析一学期来幼儿园各方面的工作情况，学期结束时由园长向全园教职工汇报。根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，需要更多的文章添加微信（赖老师零七零三）拼音加数字。合理地发放年终奖金，以调动全园教职工的积极性。

6、要早做好下学期的计划工作，幼儿园工作计划要在放假前做出草稿，这样各部门对下学期的工作有个大致的印象，可以早点做好本部门的计划工作。教师按年级组集体备课，为下学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的保教计划。

7、细致做好教师的稳定工作，从多元角度看教师的特点，情感管理任何时候都是教师管理的重要方法。

8、做好后勤工作。固定资产要清点，库房要盘点，安全要保障。值班人员要安排好，提出明确要求。

## 中班月计划内容篇二

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。
- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。
- 8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。
- 9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。
- 10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。
- 11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

主题活动：《豆子大家族》

主题目标：

- 1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。
- 2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。
- 3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。
- 4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达

自信以及自己的快乐和喜悦之情。

- 1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。
- 2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。
- 3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。
- 4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。
- 5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。（可装各种豆子）

## 中班月计划内容篇三

本学期我班幼儿人数为38人，男孩19名，女孩19名。其中一名幼儿去上学前班，我班将添加一名幼儿。

我班三名老师，保育老师将换为薛老师。

### 一、目标

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动（活动量偏大）。非常喜欢游戏，且很投入，所以从第一周开始的每周五为玩具日和劳动日，劳逸结合让孩子们把周五称为“快乐的一天”。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下

呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。至于写字，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

## 二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”亲子主题活动，孩子们与家长动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的'情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼

儿进行安全教育。

#### a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
- 11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

### 三、卫生保健

- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工

作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

#### 四、家长工作

1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

#### 五、月工作安排

##### 二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，



预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废旧物品进行小制作。

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、召开本学期家长会，宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

#### 四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

### 五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

### 六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 中班月计划内容篇四

本月围绕《红彤彤的年》、《我有多爱你》为主题开展活动。

《红彤彤的年》让孩子感受元宵节的快乐情感，也让孩子理解了元宵节的来历和各地元宵节风俗的异同。《我有多爱你》引导幼儿感受母爱，体验被爱的快乐，同时引发幼儿关心父母、力所能及的方法去回报成人。

结合主题，师幼共同创设墙饰；引导幼儿感受成人的关爱以及父母为自己成长付出的辛苦；丰富自然角的动植物。

做好春季传染病的预防工作，培养幼儿良好的卫生习惯；认真洗手、勤剪指甲；关注肥胖儿和体弱儿，并进行学期前的测量。注意在饮食和运动方面加以引导。

幼儿能和同伴友好地玩，引导个别幼儿与同伴合作游戏；要求幼儿做到课间不大声说话，懂得噪音的危害。

教育幼儿从身边的小事做起，学会保护环境；引导幼儿了解3月12日植树节，做到不踩踏草坪、爱护花草树木。

定期检查孩子的手指甲，养成良好的卫生习惯；引导孩子主动关心家庭成员，帮助家长做一些力所能及的事情；家长多带幼儿到户外开展亲子游戏活动，接触大自然。

提醒幼儿在活动室内做安静的游戏，不奔跑，不打闹。

### 召开新学期家长会

本月围绕主题“红彤彤的年”开展活动，请小朋友利用绘画、收集物品的方式来表达新年的喜悦之情。围绕主题“我有多爱你”，通过语言、谈话、音乐等活动形式引导幼儿了解小时候妈妈照顾自己的情况。为自己的妈妈制xxxx心贺卡，表达幼儿爱妈妈的情感。

在环境方面，首先是每月的大主题环境、展板的制作，把幼儿在寒假里的事情用画笔进行记录下来。本月还根据季节特点，围绕“春天”，利用散步的机会，带孩子在幼儿园周围观察春天的景物，还和孩子一起种植小树，让幼儿感受春天到来的气息。同时孩子们带来了动植物、豆类、蔬菜等，丰富了班级的自然角。大家每天为植物换水、浇水，植物每天都在悄悄地长大，使孩子获得成功的体验。

常规教育方面，本月幼儿使用筷子吃饭，大部分孩子已经很熟练的使用筷子了，个别幼儿还有待加强。我们重点进行了午餐进餐习惯的培养，提醒孩子进餐时不讲话，不掉米粒，快速吃完午饭，饭后擦嘴巴，漱口。经过一个月的重点教育后，孩子的午餐习惯有了明显的进步，掉米粒的现象有了明显的改善。另外，针对个别幼儿经常迟到、周一不穿园服等现象进行个别教育。

安全教育方面，老师经常提醒孩子不随便与同伴打闹，及时发现马上解决，提醒孩子友好相处。本月进行了新学期家长会，大部分都是父母参加，还有家长代表进行发言，由此可见家长对孩子入园情况的重视，本次活动效果甚好。

## 中班月计划内容篇五

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研。
2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

## 主题活动：《大树和小花》

### 主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

## 主题活动：《小鬼显身手》

### 主题目标：

让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

3. 协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

4. 协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1. 在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2. 布置“我的树朋友”专栏。

3. 布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4. 布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。

5. 布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

## 中班月计划内容篇六

2017中班上学期月计划是对工作进行安排，那么，关于2017中班上学期月计划分享给大家，一起来看看吧。

1. 幼儿刚从小班升入中班，需要一段适应过程。常规训练，让幼儿有个良好的行为习惯。

2. 幼儿能通过观察、比较，能在特征记录上较正确地记录自己的喜好，幼儿通过教师引导，能乐意与他人分享自己的快乐。

3. 进行节日教育，知道“中秋节”“国庆节”，并乐意参加节日的庆祝活动。

4. 能注意和发现日常生活、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

5. 能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，

欣赏和表达文学作品的内容和情境。

6. 养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

7. 了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

1. 认识树木的基本特点，对树木产生关爱之情。

2. 喜欢探索叶子的变化，初步了解天气变化与树叶变化之间的关系，发展幼儿观察能力和记录的能力。

3. 愿意遵守规则，知道规则给人们带来的好处。

4. 尝试用树叶进行印画和拓印画，体验印画的美感。

5. 在感受歌曲特点的基础上尝试创编歌词。

6. 关心、爱护树木，用力所能及的方式表达对树妈妈的喜爱。

7. 感受秋叶的多姿多彩，想象落叶像什么？发展想象力。尝试续编诗歌，发展创编能力及表达能力。

8. 喜欢茶叶，探索茶叶的特点，并进行交流。初步了解中国悠久的茶文化。

1. 欣赏花儿的缤纷色彩，了解色彩对花儿的作用。

2. 体验冷色和暖色给人的感觉是不一样的，了解冷暖色在生活中的运用。

3. 寻找生活中常见的颜色，体验颜色在生活中的运用。

4. 喜欢探索保护色的奥秘，知道动物保护色的作用。

5. 将颜色与音乐联系，能用颜色表达对乐曲的理解。能按音乐的节奏做动作。

6. 大胆尝试用不同的工具和颜色作画，体验颜色带来的乐趣。

7. 对色彩表达心情感兴趣，体验个人对颜色的感觉不一样。

8. 愿意用语言表达对颜色的大胆联想。

1. 对饮食文化感兴趣，简单了解一些中西方饮食文化。

2. 初步感知事物都有自己的特点和优势。体验各种餐具不同的用处。

3. 不挑食，知道挑食的坏处。愿意均衡饮食，养成饮食的良好习惯。

4. 对餐厅背景音乐感兴趣，感受音乐对情绪的作用。辨别音乐作品的性质，能根据实际需要作出选择。

5. 自主制订野餐计划，学习采购。喜欢合作，培养合作能力。

6. 喜欢做饮料，感知溶解现象。喜欢探究，学习做记录。

1. 回忆快乐经历，能把自己感到快乐的事情画出来，喜欢与同伴分享快乐。

2. 喜欢进行快乐调查，能较清楚地讲述一件事情，感受他人快乐。

3. 喜欢唱欢快歌曲，感受欢快的情感，能表现歌曲的情绪，提高表现力。

4. 喜欢主动与别人分享，在游戏中感受交换玩具的快乐。

5. 知道生气有害身体，不喜欢生气，能用正确的方法排解自己的不良情绪。

6. 喜欢笑话，感受笑话的幽默与乐趣，学会讲笑话，感受快乐的心情。



## 中班月计划内容篇七

- 1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。
- 2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。
- 3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。
- 4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。
- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。
- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。
- 8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。
- 9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。
- 10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

主题活动：《豆子大家族》

主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的`豆子”调查表。

5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。（可装各种豆子）

## 中班月计划内容篇八

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯

3、能从不同方向辨别7以内的序数，能正确判断7以内的物理数量

4、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，

爱家人

5、认识几种常见工具，了解其用途

二、生活活动：

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯

2、向幼儿进行节日安全教育

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识

三、家园联系

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：消费者权益日

3月25日：全国中小学生学习安全教育日

## 中班月计划内容篇九

随着《幼儿教育指导纲要》和《福建省幼儿园教育指南》的颁布与实施，转变教师的角色、提高教学质量成为我们当前工作的关键，中班下学期工作总结。本班三位班组成员立足本园实际，团结协作、共同努力商讨以“幼儿发展为本”的理念作为工作重点实施教育管理，寻求有效的工作办法，收到了切实的成效。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作（一）、围绕园部专题“培养幼儿快乐情感”开展“我自信，我快乐”课题研究父母最大的愿望就是孩子乐观、开朗。如今大多数独生子女的物质是丰富的，但形成了娇气、怯懦、依赖性强的特点，缺乏自信，不敢大胆表现自己。因此具备基本的交往能力，养成乐交往、易相处的好习惯，才能学会正确地认识和评价自己，从而形成自信、大方的积极情感，幼儿园中班工作总结《中班下学期工作总结》。

1、• 创造平等和谐的交往氛围。班级开展争当“文明礼貌小天使”的活动，制作了“小皇冠”奖励给每天早晨能有礼貌鞠躬，眼睛看着对方声音响亮大方问好的幼儿。鼓励幼儿勇敢、自信地与师长同伴问好、打招呼。结合三月份“学做小雷锋”活动，鼓励幼儿多为他人着想，自信地帮助他人。寻找帮助能力弱的幼儿让幼儿多与同伴交往，多交一些朋友。

2、• 鼓励孩子参加有益的活动。给幼儿尽可能多的展示机会，让孩子大胆发言，勇于表达自己的想法。“三八妇女节”、“五一劳动节”，走出园门学习自信地和陌生人交往；卡拉ok大赛、拍皮球比赛；“每日一故事”、“气象预报站”锻炼幼儿的表达能力；“六一”亲子服饰秀等为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。

3、开展合作性的游戏活动。