

最新中班可爱的蚕宝宝教案设计意图(大全6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班可爱的蚕宝宝教案设计意图篇一

- 1、通过展示自己的观察记录，交流自己对蚕的观察发现。
- 2、探讨对观察现象的思考。
- 3、与其他小动物进行比较学习。

二、教学重难点

对蚕的生活习性及其生长特点进行观察，并能说出自己的认识、见解。

三、教学难点

认识蚕的变态发育过程，进而理解生物的变态发育过程。

四、材料准备

a□蚕若干、桑叶若干、同学们做好的观察记录、放大镜若干、有关蚕一生的一些文字、图片、视频资料。

b□蚕宝宝的体色是怎样变化的（颜色的变化）？

c□蚕体色的主要照片，让学生排列顺序（颜色的变化）。

五、教学过程

1、蚕宝宝每次能吃多少桑叶？它是怎么吃桑叶的（小组合作完成）？

2、蚕的蜕皮过程是怎样的呢（小组合作完成）？

a.你发现蚕蜕了几次皮（小组合作完成）？

b.蜕一次皮用了多少时间（小组合作完成）？

c.蜕皮前蚕有什么反常的情况（小组合作完成）？

d.蜕皮前和蜕皮后的蚕有什么不一样（小组合作完成）？

e.你认为你的蚕还会蜕皮吗？

3、吐丝前的蚕宝宝

a□许多同学都认为毛毛虫与蚕很相象，那蚕也会变成像蝴蝶一样的'动物吗？

b□蚕宝宝什么时候变成蝴蝶一样的动物呢？

c□蚕什么时候结茧呢？你有什么根据？

（观察蚕，学生发现蚕的胸部变透明了，嘴中有少些丝吐出推测出蚕就要结茧了。）

d□面对快要结茧的蚕宝宝你有什么想法和问题吗？

（1）蚕宝宝的肚子里本来就有丝吗（充分展示同学们的想象力）？

(2) 吐丝后的蚕宝宝在茧子里做什么呢（充分展示同学们的想象力）？

六、拓展延伸

将蚕与你喜欢的小动物进行比较。

中班可爱的蚕宝宝教案设计意图篇二

活动目标

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

活动准备

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程

一、猜谜，引出主题

谜语：小时侯穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？(蚕)

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

- 1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1) 蚕宝宝是由什么变成的?(蚕卵)蚕卵是什么样子的?

(2) 蚕卵孵出来的幼蚕像什么?叫什么?

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化?又变成什么样子?

2、引导幼儿观察图片并排序

提问

(1) 蚕宝宝长大要经过哪几个阶段?请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2) 个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值;蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么?

勤换桑叶，让蚕吃饱;蚕结茧时，不要移动等。

活动反思：

在孩子们的帮助下，蚕宝宝已经养了一段日子了。孩子们看着蚕宝宝一天天地长大，只要有空就会去看看它、喂喂它，渐渐的有了一份难割舍的感情。正是这些背景与孩子的兴趣成了这次活动的开展的动机。利于在养蚕过程中的.观察与经验的积累来帮助幼儿整体蚕的生长过程与其中的不同特征。活动中以游戏与绘画的形式来巩固知识点，而讨论、经验分享的方式给了孩子说的机会，培养幼儿的语言表达能力与自信心。在活动蚕丝的各种用途告诉了孩子蚕并不是一味的当宠物养殖，其实它为我们人类带来了无限的财富。

中班可爱的蚕宝宝教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、复习1—9的数字。
- 2、在游戏情景中，让幼儿学会一一对应。
- 3、体验学习的快乐，激发学数学的兴趣。

活动准备：

- 1、三张大图片，若干小图片（数字）
- 2、自制电影票（比幼儿人数多一倍），场地布置成电影院（椅子若干并标有数字记号）
- 3、电脑课件、动画片

活动过程：

一、布置情境，引入主题

师：今天我们班来了一位小客人，猜猜它是谁？哦，原来是

海绵宝宝。大家和他大声招呼吧。

师：为了让海绵宝宝在中六班玩得开心，我们请他看电影，怎么样？

师：可是海绵宝宝一到电影院，就哭了。这么多座位，哪个才是他坐的？

我们来帮帮他吧。

二、学习看电影票找座位。

1. 集体找座位

1) 电影院里有几排座位。

2) 这是第几排？这呢？

3) 我现在在第几排，请个别幼儿回答。

4) 你是怎么看出来？

2. 学习看电影票的号码找座位

1) 每一排都有什么？（每一个座位都有数字）

认识一下（数数）

2) 这些数字表示什么？

这个第几座？（3次）这是第几排的第几座？（2次）

3. 请幼儿帮助海绵宝宝找座位。

三、幼儿看电影。

师：海绵宝宝觉得一个人看没有意思，他想请你们一起去看电影。王老师也给你们每人买了一张电影票，看，上面有什么？（告诉我们位置了）请你们到后面的电影院对号入座。

1. 幼儿找位置入座。

2. 教师检查。

师：我是电影院的检票员，我要检查一下，你们是不是都对位置了。

四、放电影。

师：嘘，电影开始了。

师：由于时间的关系，电影先到这里结束，小朋友再见。

中班可爱的蚕宝宝教案设计意图篇四

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。
3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

各个生长阶段的蚕宝宝图；蚕生长过程图片；班里饲养的蚕宝宝及其照片；人手一片桑叶。

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗？（蚕宝宝）

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1) 蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？
（幼儿先说一说，再出示图片）

(2) 蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来？蚕卵孵出来的幼蚕像什么？
叫什么？

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。（迁移小蝌蚪的成长）
幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？
又变成什么样子？（依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征）

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

1. 蚕宝宝喜欢吃什么？（桑叶）桑叶是什么样子的？（桑叶人手一片观察）

2. 饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3. 师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱；帮蚕宝宝清理便便，注意卫生；蚕结茧时，不要移动等。

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

2. 教师小结：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长大的。（幼儿教育）

中班可爱的蚕宝宝教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。
- 3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

活动准备：课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程：

一、猜谜，引出主题谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1) 蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

(2) 蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

(1) 蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2) 个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

中班可爱的蚕宝宝教案设计意图篇六

活动目标：

1. 通过看、摸、尝，了解甜瓜的主要外形特征和味道。

2. 能用简单的语言说出甜瓜的形状、颜色、味道。
3. 产生爱家乡的情感。

活动准备：有关甜瓜生长的碟片，实物甜瓜若干，刀一把。

活动过程：

一、出示甜瓜，以谈话的形式激发幼儿的兴趣。

1. 提问：小朋友，你吃过什么瓜？
2. 出示甜瓜：你吃过这种瓜吗？你觉得味道怎么样？”“这种瓜是我们嘉善人自己种的叫甜瓜。”（老师用很神气的口吻说）

二、通过观察、品尝让幼儿对甜瓜的基本特征有初步的认识。

1. 给每组幼儿的桌上都摆上甜瓜，幼儿进行感知探索教师观察幼儿的表现并进行适当的引导（“某某小朋友还敲敲甜瓜呢”，“某某小朋友还用手摸摸、压压、滚滚甜瓜呢”）
2. 请幼儿表述各自的感知、探索和发现。小结。
3. 感知甜瓜内部的特征。

教师可让幼儿猜猜甜瓜里面是什么样子的，引起他们对观察探索甜瓜内部结构的兴趣；切开甜瓜让幼儿观察并品尝。提问：甜瓜里面是什么样的？小结。

三、观看甜瓜的录像。

“甜瓜长在哪里？它是怎么样长大的？今天，老师带来了一片关于甜瓜的碟片，请小朋友仔细地看一下好吗？”

提问：“刚才，碟片中说的甜瓜是谁种的？”“我们嘉善人真能干会种这么甜的瓜！”

四、延伸活动：画甜瓜。