

最新彩球画小班教案(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

彩球画小班教案篇一

活动目标:

- 1、尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
- 2、学习根据自己的想法作画,并能合理选色和布局。
- 3、感受到节日的快乐。
- 4、激发幼儿热爱大自然的美好情感,培养幼儿初步的审美能力。

活动准备:

有参与六一活动的经验,画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程:

一、经验唤醒。

提问:六月一日到了,你想怎么过这个节日?你最喜欢的是什么活动?为什么?

请幼儿思考回答,教师可给予一些提示。

教师:我们今天就快乐把六一画下来吧。

二、交流画法。

- 1、讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。
- 2、个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。
- 3、其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

- 1、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。
- 2、幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。
- 3、幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

活动目标：

- 1、引导幼儿回忆儿童节的'情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。
- 2、合理安排画面，体现活动情境。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

教师范画、蜡笔。

活动过程：

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一快乐的事情，那我们可以把颜色涂的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒，交待绘画常规

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束，整理桌面。

活动反思：

在美术活动中，可提供多种材料让幼儿进行创作，让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材较适合幼儿的年龄特征和发展水平。发展了幼儿的想象力、思维能力和创造力，给了幼儿无限的发展空间。

彩球画小班教案篇二

- 1、学习在一定的范围内用纸团印画来装饰树叶。
- 2、尝试选择自己喜欢的颜色印画，培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、喜欢印画活动，感受操作活动的乐趣。

- 1、纸篓（每组两只）
- 2、颜料（红、黄、绿、）
- 3、纸团若干
- 4、背景图一张、空白树若干
- 5、音乐《碰一碰》。

（一）开始部分

出示报纸，团成纸团

“这是什么？”“它能变成什么？”（教师搓球）

“让我们一起来变一下”（全体幼儿搓纸团：报纸团一团，搓成小纸团）

与纸团玩游戏

“纸团做好了，让我们和纸团玩一下《碰一碰》的游戏”“小纸团玩累了，送它回家休息吧：小纸团，我送你回家。”

（二）基本部分

1、出示背景图

“小朋友看这幅图，你发现了什么？”

“这棵树和我们平时看到的树有什么不一样？”

“有什么办法来帮助它吗？”

2、感知作画方式“纸团印画”

a□设谜：下面老师就要用最快的方法，让这棵不开花，不长叶的树变成一棵彩色的树。请小朋友闭上眼睛，老师要来变魔术了。（老师纸团印画）

好了，请小朋友睁开眼睛欣赏吧。

b□揭谜：“你知道刚才老师是用什么来变的？哦！刚才老师就是用这个报纸团蘸了颜料印在树上的。这种方法我们叫它纸团印画。”（幼儿学说）

3、示范讲解用纸团印画的方法

“教师先从箩筐里取一个小纸团：

用儿歌帮助掌握动作：捏住小纸团，沾沾颜料水，慢慢刮一刮，轻轻压一压，换个地方再压压，换个颜色，要把纸团送回家。

（注意哦，家可不能送错，我们要把它送回另一个家。）

4、空手练习印画

（1）让小朋友知道印画的地方。

“谁来说说刚才我的树叶印在哪儿？”

“我想换颜色时应该怎么做呢？”

(2) 请个别幼儿在黑板上练习印画树叶，注意颜料蘸得不要太多。

“下面老师请一个小朋友来试一试” “印的时候要边印边说。”

(3) 让我们一起边说儿歌边练习一下。

“刚才我们印了哪两种颜色？老师还为你们准备了一种绿色，让我们拿出小手，一起跟着老师来练习一下。”

5、幼儿印画活动，提出作画要求

“让我们大家一起也来试试吧！”

鼓励幼儿在树冠上印树叶，提醒幼儿注意保持桌面的整洁。

(三) 结束部分。

1、请小朋友自己介绍美丽的花树。

2、让我们来看一看谁的树最美丽，比一比哪张桌子最干净？

彩球画小班教案篇三

【活动目标】

1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。

2、学会用抹布擦干净手的方法。

【活动过程】

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的雨滴。

(1) 提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

(2) 小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

(3) 师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4) 提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。（屈老师）已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

三、展览幼儿作品。

活动反思：

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。

彩球画小班教案篇四

线圈画《彩色的.树》

- 1、学习在指定范围内画圆圈表现树叶。
- 2、通过观察和反复练习，尝试画彩色的小圆圈。
- 3、乐意大胆用各种漂亮的颜色作画。

- 1、幼儿用书人手一册，人手一盒蜡笔。
- 2、彩色的树范画一张或幼儿用书。

一、欣赏“彩色的树”。

二、幼儿尝试空手练习画圆圈。

1、教师在黑板上画出大树的树干和树冠。请幼儿伸出手指在桌上画。教师在树冠添画，师生共同画圆圈的树叶。教师可以用口诀帮助幼儿用正确的方法画树叶“画画画，画出一个圆树叶；画画画，画出一个圆树叶……”。

2、练习线圈画“彩色的树”。

(1) 教师提出绘画要求。教师启发幼儿给大树画上漂亮的树叶。引导幼儿在树冠里面画圆圆的树叶。鼓励幼儿选择鲜艳的色彩表现树叶。提醒幼儿画完后把自己的东西收拾好，放在桌子上。

(2) 幼儿进行绘画活动。教师在幼儿绘画过程中，鼓励大家使用多种颜色的蜡笔进行绘画。

3、评价。

幼儿将自己的作品放在桌子上。教师与幼儿共同观摩作品，说说自己喜欢的大树。

彩球画小班教案篇五

活动目标：

- 1、初步学习画圆的技能和圈涂、平涂的技能，能用圆形和短线组合画气球。
- 2、鼓励幼儿选用多种颜色作画，体验绘画的乐趣。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、各种颜色的气球若干。
- 2、油画棒，画纸。

活动过程：

一、出示气球，激发兴趣。

（出示气球）：小朋友看看这是什么？你们什么时候见过气球？在什么地

方见过的？你们玩过气球吗？

二、引导幼儿了解气球的特性。

问：气球肚子里圆鼓鼓的，装着什么呢？你见过什么样子的气球？你们

都看过什么颜色的气球呢？气球好玩吗？

三、教师示范讲解气球的画法。

1、气球就像个大泡泡，用我们学过的画泡泡的方法画一个圆，然后在泡

泡的下面画一根弯弯曲曲的跳舞的线，拴住气球。

四、幼儿数空练习。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

1、励幼儿大胆作画。（记住画气球的时候一定要封口、平涂要左右来回涂）

2、帮助能力弱的幼儿大胆作画。

3、鼓励幼儿大胆选用多种颜色进行作画。

六、展示、评价幼儿作品。

- 1、挑选一些颜色漂亮、画面整洁的作品让幼儿欣赏。
- 2、向幼儿指出不足之处。

教学反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

彩球画小班教案篇六

- 1、初步学习用各种感官感知橘子的'形状、味道等特点。
- 2、乐意参与活动，学习在教师的鼓励下尝试剥橘子。
- 3、初步了解橘子皮和肉的作用。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

桔子（总数与幼儿人数相同）；教学挂图。

一、引导幼儿区角的“桔子树”，激发幼儿活动兴趣。

1、师：这是什么？树上有什么？

小结：这棵是橘子树，上面结满了黄黄的果子呢。

师：我们一起把树上的桔子摘下来，看看是什么水果？

2、教师带领幼儿一边唱歌一边摘桔子。

小结：原来是黄黄的橘子呀。

二、引导幼儿用闻、摸等方法观察桔子的外表形状特征。

教师出示桔子：我们摘下来的是什么水果？

师：它是什么形状的？

师：像什么？是什么颜色的？

师：上面有什么？

师：摸上去感觉怎么样？

师：闻一闻，什么味？

三、引导幼儿学习剥桔子，观察、品尝桔肉。

1、引导幼儿自己剥桔子。

师：想吃桔子怎么办？怎么办？

2、教师示范从上往下一片片地剥开桔皮，并鼓励幼儿大胆尝试。

师：我们要从中间用我们的手指先剥开一点点，然后一片片的剥到底部。

3、引导幼儿观察、品尝桔肉。

师：哇！桔肉露出来了。

师：它是怎样的？上面有什么？白白的须须能吃吗？

师：橘子肉软软的、一片一片的。

鼓励幼儿连桔肉上的桔络一起吃，并说说桔肉的味道。

师：我们吃橘子的时候我们可以把上面的梗若一起吃哦，那个是可以吃的。

四、幼儿品尝橘子。

师：现在老师要把这些好吃的橘子送给小朋友们吃了。

教师给小朋友人手一个橘子。

师：现在小朋友可以品尝我们的橘子啦，小朋友要自己用手慢慢的剥哦。

幼儿吃了橘子后请幼儿说说橘子的味道。

师：小朋友们橘子好吃吗，是什么味道呀。

引导幼儿回答

五、引导幼儿了解桔皮、桔肉的作用。

1、教师介绍桔皮和桔肉的作用。

师：桔皮可以用来做陈皮、泡桔皮茶，桔肉可以榨桔子汁、做桔子酱。

2、迁移幼儿生活经验，鼓励幼儿说说自己吃的含桔子成份的东西。

师：你还吃过什么食物带有桔子味道？

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能。

彩球画小班教案篇七

1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。

2、学会用抹布擦干净手的方法。

3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的`雨滴。

(1) 提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

(2) 小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

(3) 师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4) 提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

三、展览幼儿作品。

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色

之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。