

2023年小学教务处学期工作总结(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教务处学期工作总结篇一

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，逐步健全了各种教学档案，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

一、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。本学期学期初我校对全体老师进行了师德培训，搜集有关的教育思想文章引导老师学习，例如，《叶圣陶语文教育思想：好习惯是学好语文的支点》《我心中的理想教师》《课堂激励性语言集锦》等，教务处与德育处配合依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发

展的新型师生关系。

二、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行教学规范，对全校教师的备课笔记、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了两次集中检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级进行指导，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期我处严格按照新课程实施方案要求，加大了课堂教学检查的力度，对课前三分钟小预备、教师拖堂、早读课等各项常规性检查，安排专人负责，每次检查都有记录，及时公布，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。教务处敦促各年级负责人及老师们虚心听取学生对教学的反馈意见，对学生反映的问题及时查证落实，我们不仅在乎每一个学生的每一条意见和建议，而且也很重视家长的每一条意见和建议，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

本学期，我们实行了集体备课制度，引导老师们备课遵循一下原则：

1、符合科学性；

- 2、加强创新性;
- 3、注意差异性;
- 4、强调操作性;
- 5考虑变化性。

专门对各备课组的教案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

三、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了新课标培训学习，组织了骨干教师参加“新课程、新理念”的课堂教学比赛，安排教师外出学习高效课堂展示，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的提高了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展，“培训组”的成立，是校领导的英明举措，也是我校发展的必然产物，“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。本学期初，开展了一次骨干教师公开课活动，后又进行了每位老师的教研课展示，学期末又安排了新老师

过关课。新老老师的过关课，目标明确，训练扎实，不断有精彩呈现，特别是一年级的aa老师，二年级的bb□三年级的cc老师的过关课受到听课老师的一致好评。总之，本学期学校紧锣密鼓举行的这一系列的教学活动很大程度上引领锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了新教师队伍的快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转化为自觉行为三、重视文体工作，确保“活动课、课间操”安全高效本学期我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育老师及课外兴趣小组的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、以及课外活动的管理力度。制止只重视语文、数学而轻视必要的有益于学生身心健康发展的活动的现象，在dd县经典诵读大赛中，各位老师积极配合，群策群力，用心指导，取得了喜人的成绩。四年级的《民族采风》、王ee老师的《致学生的精彩表现获得了社会各界人士的普遍赞扬，展现了新育红师生的全新的面貌，也预示着新育红开始踏上辉煌灿烂的新征程。取得了喜人的成绩。

小学教务处学期工作总结篇二

一抓教务处工作计划。开学初，教务处根据学校工作要点，制定学期教学工作目标与计划，为抓实教学过程管理，细化教学工作安排，教务处依据时间顺序和轻重缓急编制教学工作月度计划，确保各项教学工作有条不紊的顺利开展。二抓

教研组教研计划，新学期教师上班的第一周教研活动时间，教务处组织各教研组长会，统一对教学研究活动的认识，商谈全学期教研活动的安排。本学期教研活动力求突出“内容鲜活、主题突出、参与率高、效果显著”，各教研组在此基础上，制订出教研活动策划，较好的指导全学期教研活动的开展。

管理出效益，本学期开学初的第一次教学工作例会，教务处组织全体教师学习教学常规管理制度，并传达本学期教务处工作计划，使教师及时了解本学期工作安排。特别是开学初与学期中、学期末加大常规检查力度，确保正常常规教学秩序。学校教师本学期外出参加教研、培训、进修教学基本功竞赛等活动频繁，为防止出现教学空堂事故，教务处严把审批关，坚持校领导审批，教务处下发代课票的原则，有效的防止了空堂现象的发生。教学常规检查教务处常抓不懈。每月采用定时和不定时，抽查和全面检查的方式，了解教师常规教学执行情况。针对检查中存在的不足，教务处通过全体教师会和教研活动反馈至学科教师，要求教师及时整改，努力规范教学常规管理工作。

各教研组根据学期初制订的教研计划，严格组织实施教研活动。活动内容丰富详实，有理论学习，注重提高教师理论素养；有教学实践，努力提高教师课堂能力；有课改专项研究，关注教改热点，更新教师教学理论。本学期语、数、英、科学、音体美教研组各开展13次教研活动，校内研究课29节。活动开展讲究高效，学期初拟定教研活动行事历下发给各办公室，使教师们早做到心中有数，以便充分作好准备。例如开展“说、讲、评”课活动时，提前发出通知，要求全体教师全员参与，但又分工明确，每个教师充分作好本次活动准备工作。我校在抓教研的同时还抓课题的研究工作。本学期我校各教研组针对教师们平时教学中出现的困惑，开展小话题教学研究，做到不复杂，有实效。

质量是立校之本，本学期坚持按时召开教研组工作例会，反

馈交流各年级组的教情与学情，分析现阶段的教学质量状况，寻求解决问题的策略。学期中，召开教学总结会。一是总结学校前段时间教学工作现状，引导教师树立正确的教学质量观；二是从微观角度分析学科质量，指出教学中的得与失，提出具体的教学建议与改进措施，为下阶段的教学指明方向。教务处印发全县成绩统计供教师思考，利用问卷的形式，组织教师为进一步提高学校的办学质量献计献策。

抓“校本”，本学期主要抓了教师的校本培训。校本培训作，教务处围绕学期初制订的校本培训计划，组织教师分别开展了教师业务培训，青年教师汇报课等一系列的活动。这些活动的开展，为教师的发展搭建了平台，促进了教师业务水平的提高。

存在问题及不足：

1、我校教师的教学水平很不均匀，有些教师课堂教学水平不高，缺乏教科研、教改意识，不能很好的领会新课改的精神，在教学上只一味的追求书面考试分数，而忽视了对学生综合素质的培养，这是制约学校发展的重要因素之一。

2、有少数教师在落实教学常规方面有问题，有个别教师作业数量及形式不能达到要求。没有创新，作业批改不及时不认真。

3、教务处规章制度有待于进一步完善。

4、生源素质、学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是教学工作亟待解决的大问题。

下学期工作打算：

1、继续制定和完善各项规章制度，以制度管理人、约束人，全面推行精细化管理。全面实施素质教育，全面提高教学质

量，办让家长满意、放心的学校。

2、进一步加大新课改的步伐，积极参加市、区组织的各项培训，并认真做好校本培训，继续进行校本课程研究和开发。进一步修改教职工考评细则，把广大教师吸引到进行新课程改革上来，吸引到全面培养学生的综合素质上来。

3、继续加大教学常规的落实，并进一步加大违反教学常规的处罚力度。

4、认真做好对教师的培养和培训工作，除继续进行大练通用基本功外，还要组织开展大练教学基本功活动。

小学教务处学期工作总结篇三

本学期我校教学以深入推进教师队伍建设工程、理想课堂建设工程和书香校园建设工程，牢固树立向课堂教学要质量的意识，切实抓好教学改革，注重开展教育科研，狠抓教学常规管理，树名师、铸团队，开创了二小教学工作新局面，现总结如下：

1、学科知识构建。充分利用各年级组的集体备课、上级的学科培训、网络教研等多种形式，搞好学科知识建构活动。增强教师准确把握教材、提高课堂效益的能力，增强学生自主学习、自我建构的能力，增强学生可持续自我发展的能力。

2、青年教师培养。深化我区青年教师青蓝工程，让学校的骨干教师有针对性地指导培养一名年轻教师，学期初确定指导对象，制定指导计划，落实培养措施，实施专项评价，定期开展活动，让年轻教师尽快成长起来促进年轻教师成长，让他们尽快成为学校教学的中坚力量。

3、教师教学业务档案建设。各个老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案内容，促进自

我完善、不断提高。

4、基本功训练。本学期学校在开展常规基本功训练的同时，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。将开展以教案、课件和说课为内容的新三项基本功训练；34名立标教师理想课堂三课型练课达标活动；年轻教师课堂教学大比武系列活动；开展说课比赛掀起解读教材和打磨精品课堂；用三字一话一制作（三字指钢笔字、粉笔字和打字，一话指普通话，一制作指课件制）来夯实教师基本功。

1、大力开展理想课堂三课型练课达标活动。进一步完善了三课型练课达标活动实施方案，扎实开展立标、学标、达标验收等工作，按照3：5：2的比例，分三年完成三课型达标活动。为10月份全区三课型练课达标验收活动打下了基础。先后组织理想课堂三课型练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会；及时发现、培植三课型练课达标活动的典型教师，并充分发挥三课型练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。同时将信息技术与学科教学整合列入评课指标，规范引导教师有效使用信息技术，促进课堂教学改革的深入实施。部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展好课大讨论活动。在活动中，我们采取听优质录象课、组织青年教师上观摩课、集体备课、请有经验的教师评课等不同方式，帮助教师感受好课内涵，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

1、认真抓好书香校园建设。实施百种报刊进校园活动，进一步做好五个一工程，即每班一个图书角、每个学校至少一个师生阅览室、每周坚持上好大阅读课、扎实落实一个计划周月季读书计划，搞好阅读学分制星级评价、持续举办好一个节读书节。认真完成《诗书撷英》档案本。

2、继续抓好好古典诗文诵读活动，利用学校课程，切实提高学生的人文素养。在大阅读活动开展过程中，四个结合：即抓好大阅读与德育的有机结合，抓好大阅读与学科课程的有机结合，抓好大阅读与研究性学习的有机结合，抓好大阅读与齐文化教育的有机结合。

3、以学校文学社为活动主阵地，让学生多读、多写。并积极对各种报刊投稿。

1、加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课和先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。继续落实近五年参加工作的年轻教师使用纸质手写详案备课的规定。组织了的优秀备课评选活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，认真完成家庭作业明白纸，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好

对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导和级部主任检查，月查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

1、搞好教研组建设。抓好学校教研组建设，充分发挥教研组的'职能，提高教研活动的效率和水平。教研组要建设成为学习型组织、科研型组织，还应成为团结协作的团队。各教研组长要当好领头羊，定好计划，记好手册，开展以备课、上课、听课、说课、评课为主的教研活动，不断提高教研活动质量，要抓住每一次机会锻炼组内教师，力争在每个学科都推出一批名教师。

2、改革教研活动。把全体教师一起参加的教研活动改为学科组教研活动，通过教研活动，组织教师研究各学科教学规律，形成在教中研、在研中教的良好氛围，争做研究型教师。各学科组每两周必须有一次研究活动。学科组活动要以集、解、选、编、练、考、改、评八字为方针，提升教师的业务能力。集，搜集资料；解，解题，对所拥有的资料进行分析；选，将资料进行筛选；编，编好教案、个人的习题集、学生的练习和试题；练，让学生练习好；考，对学生进行检测；改，批改练习和试题；评，讲评知识和习题。

3、教育科研不但要出成果，更要注重应用。把教育科研和学校重点工作结合起来，实现学校工作课题化，要以高质量的科研成果促进学校各项工作和学生素质的和谐发展，不断提高学校的知名度。把教育科研和教学质量结合起来。要提高课堂教学的科研含量，最大限度地减少简单机械的重复训练，不断提高教学效率，切实减轻学生的课业负担。

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。积极推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、严格执行考勤制度。加强对教师上课出勤的考核，杜绝无故迟到缺课现象。教师应严格按课程表上课，未经教务处批准，教师不得私自调课、停课，不得随意安排自习或请别人代课。教师因病或因事不能按时到校上课一般应提前办理请假手续。严格按照作息时间表上下课，不迟到、不早退，不拖堂。

3、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

4、以乡村少年宫为依托，做好艺体训练及课外活动。努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩。开展好棋艺、布艺、十字绣、乒乓球、羽毛球、二胡、电子琴等训练活动，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

小学教务处学期工作总结篇四

本学期本部教务处在中心校各部门的正确领导下，在本校同事的大力协助下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入

教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了一点成绩。现就以下几方面加以总结。

一、培训学习求实效

本学期，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩与反馈，自我反思与诊断等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们根据期初计划切实抓好理论培训、学科培训、业务培训，组织了教师参加了市教研研讨会活动，以提高学校教学研究和管理的；配合教科室开展了“名师课堂观摩活动”，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。同时，加大走出去力度。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，并在业务学习时间交流感想；组织教师围绕“如何提高课堂教学效率”讨论主题展开了课堂教学大讨论。从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处开展了“一人一节好课活动”、“信息技术赛课活动”“名师师范观摩活动”等，所有上课教师都能做到精心准备，课后主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好自我诊断，真正实现理念的刷新，行为的改变。

二、教学管理求细化

教育、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

1、落实各项制度。

开学初，教务处严格按调整的《课程方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好并完善了张庄小学学生的电子学籍管理工作，做好各班学生名册的登记和上报工作。根据《中心校教学常规管理制度》在教师会中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师课堂“七不”规定等制度和要求。

2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时，加强了教学常规检查的力度。开学初，教务处结合中心小学教导处要求，针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化，以教务处全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课教师进行了检查和考勤、考课，并及时面对面向被查教师反馈检查情况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教学工作的质量。

3、加大教学常规检查的力度。

开学初，虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求，始终存在着令人不满意的地方。提高教学质量，提高课堂效率成了口号。为此，教务处开始对课堂教学常规进行不定期的检查，检查结果与教师教学教师考课相挂钩。在一定程度上改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

三、教学质量求提高

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们继续抓好此项工作，积极探索转化途径。

做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期，结合濉溪县“教学效率提高年”活动，教务处把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对照自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。同时，开展了“如何提高课堂教学效率”研讨会，让各任课教师畅谈自己的做法，实现经验共享。会议的召开，在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中，每天早上开设了快乐晨读，让学生每天读经典，诵美文；中自习开设了20分钟的写字课，提高学生写规范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进学生的良好学习习惯的养成。

3、坚持学科教学质量的调研测试。

教务处配合教科室，期中对本学期语文、数学、英语、科学、思品等进行了质量调研测试。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。任课教师分别针对各科的调测结果，分析课堂教学中存在的问题，形成试卷分析报告，提出整改的意见。

四、队伍建设求成效

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设，提高教师业务水平。

本学期严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以科学发展观学习为核心的师德教育；以廉政文化建设为契机，提高教师廉洁从教的意识；以教师基本功展示、家校通培训活动，提高教师业务水平和班级管理水平。

班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动，例如：卫生流动红旗、红领巾监督岗、体育达标运动会、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等，在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为，更丰富了班主任的工作经验，提高了班级管理的水平。此外，我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教育工作，以便找到进取的切入点，尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度，取消了副班主任一职，班主任是班级管理的第一责任人，每月进行一次全面的班主任工作检查，并适时给与物质上的奖励。

五、活动竞赛求佳绩

今年时值新中国成立62周年，9、10月份我校开展了一系列的庆祝活动，组织全体学生观看了《走进新中国》专题片，组织参加了县级组织的红色经典合唱比赛，通过这些活动的开展，学生的切身参与，进一步加深了对祖国热爱之情。10月份组织学生参加了兴华杯小学生汉字录入比赛，并获得了县级三等奖和优秀奖等名次，以学校现有条件，成绩的获得实属不易。在11月份，组织师生观看了《春风化雨》影片并撰写了观后感等活动。

六、其他工作：

- 1、配合中心小学整理了学校督导评估资料；
- 2、学生体质健康信息上报工作；
- 3、完善上报了学生的电子学籍。
- 4、检查并发放了综合素质报告册及学生成长记录袋，完成电子学籍卡输入工作。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是本人学习、适应、反思得过程。工作存在着许多的不足：

- 1、学校的教学机构还没得到完善和充分的利用；（比如说教研组、专用室管理不够细化，人员安排不够合理、分工不够明确。）
- 2、随堂听课的力度还不够大；
- 3、班主任工作考核还不够科学；
- 4、对教学质量的提高抓的还不够扎实。
- 5、家长会召开较少，大部分只有方案，没有落实，班主任在家校联系上还不够热情。
- 6、体育等活动课程、大型综合实践活动、大课间活动组织松散，开展不够扎实。
- 7、校本教研开展不够实在，水平还不够高。
- 8、教师业务水平整体还不是很很高，特别是计算机应用水平亟待提高。

9、教师在参加教研，辅导学生学业，指导学生参加竞赛活动等方面整体积极性不高。

本学期，教导处在市教育局和上级各领导的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。2、用心开展教研活动。本学期我校开展了多次教研活动。大大提高了各教师对上课与评课的认识。在举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：抓常规，促进管理更加规范本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选取教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改状况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，

我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为大井中心小学，为大井镇的人民谱写教育新篇！

小学教务处学期工作总结篇五

贯彻以上精神，本学期主要开展了以下几项活动：

一、首先鼓励老师们开展互听课活动

从同一学科同一年级开始，到同一学科不同年级，甚至在不同学科之间开展这个活动，通过这个活动老师们分享了彼此的经验，反思了自己的不足，真正去思考怎样落实有效课堂的措施。对开学的教学计划到期末的复习计划都作了进一步

的规范。尤其是对学生一头的情况要进行客观、详细的分析，通过一个学习的学习，对照计划看学生的变化，教务处对各班的学困生跟踪、记录。每个月不同侧重点检查了老师的备课，随笔，作业，听课。狠抓六年级毕业班的教学质量，每个月由教务处组织一次质量调研，召开一次任课教师会议，分析每个学生每个阶段的学习情况，召开家长会。本学期全体教师，全体学生全力以赴，在学业测试中成绩很好。

二、开设好活动课程，充分展示学生的各项特长

既重视学生学业水平的提高，同样也重视学生能力特长的培养，当然更要关注学生身体素质的发展。

音乐组：开展好了形式多样的韵律活动，参加了大合唱比赛获。

体育组：积极参加各类比赛，组织形式多样的阳光体育活动，使绝大部分学生爱运动、会运动，美术组：积极参加各类比赛，多名学生获得了各级各类比赛的奖杯。

三、家校紧密联系，共同关注孩子成长教育

好学生不仅是学校的责任，也是家庭的责任。本学期以二年级、三年级、五年级三个年级为抓手，本着学生身心和谐发展的宗旨，贯彻学生全面发展的指导思想，这几次开放日活动我们不仅向家长展示了语、数、母语课，而且还展示了音、体、美课。

通过意见反馈所有的家长都很支持学校的这项工作，他们感觉到：学校的讲座让自身受益非浅，在一定程度上掌握了教育孩子有效方法，课堂的展示活动让自己亲眼目睹孩子的学习状况，通过和老师的交流更对孩子有了全面的了解，不仅看到了孩子的长处更看到了孩子身上存在的不足。

三、利用本校教师资源，成功改进教研方式

每个月召开一次教研组长会议，布置本月的工作重点，交流组内开展的各项活动情况。组长制定好教研活动计划，在做好定内容、定人员、定时间的基础上更上一层楼，做到定主题。本学期的教研课由教务处成员和教研组长带头上。同时继续在教研课的内容上作大胆的尝试，教学内容不局限于课文内容，可以针对教材中的一个知识点归类展示，可以总结学生不容易掌握的内容攻克难点语文教研组的作文教学研究已经在三年级和四年级成功推开，老师们不断总结和反思实践过程中的心得体会，提出新的建议，完善新的策略。

四、认真做好“教坛新秀”、“教学能手”、“学科带头人”的申报工作

如何培养好青年教师是学校教务处的一项重要工作，这个学期我们教务处对每个老师的基本情况都作了摸底工作，及时、细致地做好了申报工作，鼓励老师们积累资料，给老师们提出新的奋斗目标。通过这项工作，本学期，有多位老师积极参加观摩课活动，都取得了好成绩：

五、资料整理规范、齐全本学期，教师的各类证书均先交教务处登记，收好复印件，再由教研组发放原件。

开展的各项活动均能及时进行资料的整理，有一项工作，就有一套资料，期末资料齐全、规范。

小学教务处学期工作总结篇六

本站发布小学教务处工作总结格式，更多小学教务处工作总结格式相关信息请访问本站工作总结频道。

一、工作概况：

一期来，我校贯彻执行党的教育方针，以全面发展学生素质为目标；以课程改革，校本培训、校本教研为契机；以狠抓教育教学管理、狠抓学生行为习惯为落脚点；以实施《教师目标管理责任制》《班级目标管理责任制》《小学生一日常规》为重点。在上级部门，学校领导的正确领导和大力支持下，在全体教师的通力协作下，加上本人的勤奋努力，做了大量艰辛细致的工作，较圆满的完成了教导处的工作，总结如下。

二、工作成绩：

、坚定不移的实施《目标管理责任制》，充分发挥教师的积极性。

学生良好行为习惯的养成，良好校风校纪的形成，是一项长期的、复杂的、系统的工程。没有全体老师的齐抓共管是不可能完成的。本学期开学第一个大动作就是以《目标管理责任制》为基点，在原有的基础上进一步深化、细化，并坚定不移的实施，操作如下：

1、部门申报：

各部门根据各自情况，起草相关的管理补充条例，然后向学校进行申报。此举使我校的目标管理细则更加全面。

2、教师意见征求：

向全体教师征求意见，教师对现行的制度的任何一块提出的可行性意见，只要是合理的予以考虑，适当采纳。此举使我校的目标管理具备了群众基础。

3、学校行政会讨论。

综合部门申报情况和教师反馈意见，对现行的目标管理制度

进一步完善并形成初稿。

4、教师会讨论通过。

初稿形成后，召开全体教师会，学习讨论通过每一项细则，充分发挥教师的主人翁精神。让全体教师都成为规则的制定者、监督者、实施者。

5、构建评价机制。

规则关键要落实到日常工作中才能为教育教学服务，为此我校实施了系列评比检查制度。《教师月工作评比制度》《班级管理周评比制度》《学生一日常规检查制度》。每天安排四重值日人员：1、行政值日。2、教师值日。3、学生大队干部值日。4、班级干部值日。坚持做好几项常规记录。如教师出勤登记，学生出勤登记，学生一日常规检查登记，班级日记，校务日记等。通过系列检查评比，使学校各项常规工作得以顺利推进。为我校校风校纪的优化，为学生良好行为习惯的逐渐养成，奠定了坚实的基础。我校教师都深深感受到了这种可喜的发展态势，学生也能较自觉的遵守各项规章制度，深受家长的一致好评。

、狠抓教育教学质量。

质量是学校的生命线，是学校发展的前提。全面、优质的教学质量是我校锲而不舍的追求。在此方面我们也有新举措。

1、抓好课堂教学这块主阵地，向40分钟要质量。

2、抓学生的作业练习，做好知识的巩固一环。

3、抓学生的培优补差，做好面向全体与因材施教的工作。

4、分阶段及时检测，让教师时刻明了学生学情，有的放矢的

做好复习补漏工作。

5、严格期末检查评价，做好阶段总结评价及奖勤罚懒工作。对期末考试中成绩优异的科目任课教师实行重奖，对考试成绩差的. 科任教师实施重罚。

6、开展教育教学先进评比表彰活动。教师的作业、教案按月评比，期末进行综合评比，评选出优秀教案8本，优秀学生作业7科，优秀班主任2名，优秀任课教师2名，优秀班集体2个。

、稳步实施校本培训与校本教研。

1、校本教研。

(1) 分年级组“问题”研讨。

各年级组的教研课要突出“问题”开展有针对性的研究。

高年级组以“学生课内阅读与独立阅读中的盲点”为主题推出了2堂专题研究课。

中年级组以“如何克服学生计算时粗心的通病”推出了1堂专题研究课。

低年级组以“快乐的生字宝宝”“让学生学会独立解题”推出了语文、数学专题教研课若干堂。

(2)、撰写《我的教学故事》开展征文评比。评选出了一、二、三等奖。刘术华、张蕾、王卉等几位老师的小故事被评为一等奖并推荐到《岳麓课改通讯》栏目。继续开展《教学反思》征文，本期共收到教学反思三十多篇。从中精选了十来篇送区评选。

(3)、以赛促研，举行学校课堂教学比武。

采取自愿申报，年级组推荐相结合的方式产生比赛名单。有12位老师参加了比赛，评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。积极参加区说、授、评教学竞赛。推出了陶飞老师的体育课参加区赛，获得了二等奖。另外还有张蕾，周慧芳，彭波，雷蕾等几位老师参加了区数学、英语科学等学科的说课比赛。

（4）、联系学校实际，开发《安全教育》校本课程。

为什么把安全教育作为一项开发课程，是因为我校处于特殊地理位置。我校学生比较分散，部分学生离学校比较远，为解决学生上学难的问题，学校争取镇政府的支持，租用十五路公交车早晚接送学生。为确保安全，学校每天安排教师跟车接送学生。此外仍有大批学生走读，上学、放学都要经过马路，存在许多安全隐患。其二，现在小学中学合并，使学生在校活动场地更狭窄，人员也更复杂，校园安全隐患也时刻存在。其三，学校食堂是仅次于博才学校的一个大食堂，食品卫生安全也是一大安全隐患。其四，学校校门口狭窄，坡陡弯急，一出校门便是车流密集的狭窄马路，安全隐患时刻存在。安全问题一直是我校的一块心病，如何确保安全，我们所能做的就是：教育、教育、再教育。每周集中一次的学校安全课，班主任老师每天一讲的安全教育十分钟，每期聘请专家来校上安全课。本学期，我们更将之上升到课程的高度，这便是我校〈安全教育〉校本课程的来由，这将是我校今后一直坚持的一项课程。我们还将进一步做好经验总结，教材编写的工作。

2、校本培训。

（1）、全员培训。

坚持每周一次的集中学习。分语、数、综合三组进行。要求各组长做好相关组织工作，作好学习记录。参加学习的教师要作好学习笔记，并在学习中发言讨论。督促全体教师开展

自学和同伴互助式学习，每期要求做三千字的学习笔记，定期写学习心得。购买一定课改刊物和著作供教师学习。

(2)、选派教师参加专门培训。

a□骨干教师培训。

督促几位在训的骨干教师按时参训，积极承担骨干班的教研课。还要为学校教师作一场以上的讲座。

b□现代教育技术教师专职培训与全员培训。

期初选派了蒋娅娟老师参加网络培训。期末我校又将安排17位老师参加英特尔未来教育培训。期中安排了7位老师参加了计算机高级培训。

c□彭长庚老师参加了区教导主任培训班学习。

d□及时派员参加区市组织的各类教学竞赛课和教学讲座。安排龙步升老师参加为期一周的全省青年教师课堂教学竞赛观摩。

总之，在师训工作方面，我校是不计代价的进行，也确实确实的提升了虹桥学校教师队伍的整体素质。

、积极筹备现代校的建设。

本期我校申报了长沙市现代教育技术实验学校，做好了申报资料的准备工作。抓住长沙市教师教学课件制作竞赛的机会发动全体教师都积极参加，要求每位教师都要制作一个课件，先在学校进行初评，从中精选了十几个课件送市参评。掀起现代教育技术培训的高潮，本期选送了十八位教师参加市英特尔未来教育培训。选送了5位教师参加计算机高级培训，这五位教师全部以优异的成绩圆满完成了培训学习。在硬件建

设方面，学校领导主动找上级主管部门争取资金。虽然此项工作还只是一个起步，但我深信，在上级领导的重视支持下，加上我校全体老师的努力奋斗，在不久的将来，这项工作一定能取得成功，而且我们将再接再厉，向省、现代校努力。

、开展系列活动，彰显我校特色。

1、办好第二届校园艺术节。

开学初，我校就对该项工作作出了布置，各班也为之作好充分的准备。五月中旬，校园艺术节正式开幕，为期一周的艺术比赛在学校有声有色的进行。学校评出了独唱、独舞、独奏、书法、绘画及集体节目奖项的一、二、三等奖。挑选优秀节目在六一庆祝大会上展示。通过活动的开展，活跃了校园气氛，丰富了校园文化，锻炼了学生，也锻炼了老师。

2、办好校园体育运动会。

四月底，我校举办了以长跑为主的体育运动会，赛前，所有的班级都积极的准备，积极的训练学生。赛中，各班运动员奋力拼搏，体现了良好的精神风貌。通过运动会的开展锻炼了学生意志，增强了学生体质，增强了学生的班集体荣誉感。

3、一师范实习学员辅导及校外辅导员的辅导。

本学期，我校又主动承担了大批一师范实习生的辅导工作，在三月份近一个月的时间里，我校老师对所带实习生进行手把手的教，为她们的成长作出了一定贡献，同时也增强了我校教师的辅导能力。

4、组织学生参加“涉外杯”创新作文大赛。

我校先在校内三——六年级学生举行初赛，选送了近百名学生作品参加区级复赛，有4名学生参加市级决赛。

5、参加素质教育基地实践活动。

发动四、五、六年级两百多名学生参加了为期两天的区素质教育基地

实践活动，学生在学校老师的组织及基地老师的带领下，积极主动的开展活动，培养了实践能力和独立生活能力，获得了新知，增长了见识，磨练了意志。

三、努力方向。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

小学教务处学期工作总结篇七

在这一学期里，总务工作开展取得比较顺利的有序，在此我要感谢后勤全体同志的用心配合和全校师生充分的理解。

总务工作其实是里应外合的过程，大家的支持和配合，给了我很大的动力和信心。在学校领导直接指导、调控下，后勤人员用心开展工作，全力服务教学，充当教学一线的坚强后盾，基本上按学校要求完成了该年度任务。

为发扬成绩，更好的开始今后的工作，现将本学期末工作总结汇报如下：后勤工作下分几个小组，分头作业：保安组、生活部、厨房组、财务组、卫生组、水电、维修组。

保安组：我们加强了门卫工作人员的职责，和过去相比，门卫工作天翻地覆：

1、严把师生出入校园关，该项工作实行出入登记法，做到凡出校者，一律凭条，否则，不得进出，并且设立了“进入人员登记表”进出人员严把进出关，进出人员一律按规定办事，严格控制每一个出入人员，有力维护了学校正常教学秩序，净化了学校环境，教育了学生，基本上已构成不迟到，不早退，无随意离岗的良好局面。

2、充分利用空余时间，搞好花草树木管理工作，做到了各尽其职，为所能及，在值班的同时对花草树木的修剪和管理都很及时。

3、协助生活老师和值班人员管好住校生的就寝，起床，安全，财产等工作。

生活部：学生住宿得到了加强，个性是后期工作，就从参观了海天住宿生管理和卫生之后，得到了明显改观，为了确保学生安全制定了严格的作息和交接制度，值班人员分工轮流，加强职责巡查检查，发现问题及时处理，对学生发育状况进行正常体检。预防和控制传染病的发生和蔓延，提高学生的预防潜力和自我持续意识，真正做到了学生在校住校安全，家长放心。

厨房：改善师生生活是我们的最大心愿，兵马未动，粮草先行，厨房是学校的核心，也是生产的重地，务必有细致的管理和过硬的管理队伍，我们实现统一标准规格、程序，提高工作效率，降低成本，确保菜肴标准，质量，提高服务态度，让可口的饭菜和微笑带给师生们的好情绪和食欲。

财务：认真做好预算和决算工作，使经费更合理，做好一切的收费和追缴费工作，个性是后勤的追缴费工作十分艰巨，基本上到达了预期的目地。

卫生：校园环境卫生直接影响师生的情绪，能有一个好的情绪应对工作和学习。在成效上不胜一筹，在这方面我们的清

洁区不畏坚苦，起早摸黑，给全校师生营造一个良好的生活环境。

水电、维修，为彻底管好用好学校内的水、电、各种教学用品及设施，制定了一套完整的财产管理办法，实行谁用谁负责，谁保管，如有损坏照价赔偿的原则，进一步加强，完善了财产的领用制度，因此，保证了学校水电畅通无阻《停水、停电除外》各种教学设施的完好无损。到达我们的预期目的。

当然，我们存在的问题也不少，由于各方面差异，苦乐不均，干多干少一个样的状况存在，甚至越做事，弊病越多。只谋人，不谋事的局面时有发生。

综合上述各方面，我们要大力发扬优点，扬长避短，增强团结，不断调整思路，发奋务实，加倍努力，争取在平凡的岗位上作出不平的成绩。

小学教务处学期工作总结篇八

本学期，我们进一步规范教学行为，优化六认真管理，具体做法如下：

1、严格执行国家课程计划。

本学期，以“开齐上足教好”为要求，刚性执行国家课程方案。在日常教学中，由校长室和教务处安排人员，加强日常的巡课和抽查，做好记录，发现问题及时反馈整改，让教学更规范。严格执行“五严规定”，落实中小学减负的各项规定，努力减轻中小学生的课业负担。同时，进一步规范中小学学籍管理，建立网络学籍变动快速响应机制。

2、优化教师“六认真”管理。

本学期，我们进一步优化教师六认真工作管理，从教师个人、

教研组、学校三个层面加强教师备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思的过程性指导和管理。积极落实教师自查，教研组月查，教务处抽查的三级管理制度。教务处对教师“教学六认真”情况坚持采用定期检查和不定期抽查、全面检查和专项检查相结合的方式，并及时认真总结，与教师交换意见，对部分存在问题的教师及时提出了限期整改意见和措施。并把检查的情况纳入教师绩效考核，有效地规范了教师教学行为，优化了教学过程，有效提升了教育教学质量。

二、推进教研转型，促进教师专业发展

1、加强主题教研活动。

各教科教研组结合学校主课题，从“研究学生”出发，确定教科教研组研究主题，以学情前测为抓手，深入开展主题教研活动。在教科组组长的带领下，各教科教研组围绕主题，开展一次有深度的主题课堂观察或课例研究，为青年教师的课堂教学把脉，再构课堂。一课多磨的深度主题教研方式，切实有效地提升了青年教师的课堂教学水平。

2、搭建平台促发展。

为促进青年教师的专业成长，开学初，我们就为每位新教师指定了师父，开展师徒结对，发挥骨干教师的优势，做好引领示范作用；联合教师发展中心，为我校新上岗教师和非在编教师制定培训菜单，开展培训工作，促进青年教师的专业发展。组织青年教师积极参加“一师一优课，一课一名师”晒课活动、湖震分会赛课活动等。本学期，金怡婷、顾永丽等老师在湖震分会赛课中获一、二等奖；沈黎霞老师在吴江区优秀综合实践辅导教师竞赛中获一等奖；周静、钱丹红等老师在新教育论坛杯赛课中分获一、二等奖；钱丹红、庞静茹、张建华、金怡婷等老师在__市小学教师专业素养竞赛中获一、二等奖；俞娟老师在江苏省杏坛杯赛课中获一等奖；孙建兵老师在__市小学语文评优课活动中获一等奖；沈志浩、胡锦华老师

在__市小学体育优秀课评选中分获一、二等奖。孙建平老师获__市小学第__届青年教师教坛新秀双十佳称号;薛雅雯、张斌、朱珺等25位老师在____年度一师一优课晒课评选活动中分获省级、市级、区级优课称号。

3. 开展有效课堂研究节活动。结合区教育局的相关精神, 我校积极开展第七届有效课堂研究节活动。10月26日下午, 组织校级青年教师基本功竞赛, 确定了校级教学基本功优胜者名单和区级竞赛名单, 吴晓来等27位老师获校级教学基本功优胜者称号, 潘__等18位老师参加区级青年教师基本功竞赛;10月27日下午, 英语特级教师潘开英老师来到我校开展有效课堂教学英语名师引领活动, 张建华老师也同台上上课;11月8日下午, 钱校长开设了数学名师引领课, 爱心小学的老师也参与了听课活动;11月21日~25日, 我校分学科开展骨干教师示范课活动。一系列的活动, 推进了我校有效课堂的研究, 提升了青年教师的课堂教学水平。

三、加强课程建设, 提升学生综合素质

1、优化社团建设。

本学期, 我校以社团活动为依托, 有效建设校级社团和班级社团, 全面提升学生的综合素质。重点推进足球进校园工作, 做好足球师资培训、课内课外足球训练等工作。推进艺术教育, 开展传统文化进校园活动。积极组织学生参加省中小學生“金钥匙”科技竞赛和区级电子百拼等竞赛, 成绩突出, 金悦、吴致远等同学分获区级一、二等奖。跳绳社团在区级比赛中获团体第三名。篮球社团和科技创新社团在吴江区优秀社团评选中分获二等奖。《水韵山湖》小学生研究性成果集获吴江区二等奖。

2、创建书香校园。

为营造浓厚的书香校园和全员读书的良好氛围, 本学期, 我

们组织人员编写了校本阅读课程，共六册。举办了第_届校园阅读节，扎实开展经典诵读、故事比赛、现场作文竞赛、整班课外阅读等读书活动，帮助学生形成扎实的语文素养、丰厚的文化积淀、健康的审美情趣和积极的人生态度，让学生在书香中成长，在书香中成才。梁__等同学的作文发表在《开发区通讯》《吴江日报》等报刊杂志上；沈邵菡、赵钰萱等几十位同学在江苏省小学生诗歌竞赛中获市级一、二、三等奖；王__、罗__等同学被评为吴江区阅读之星；六(1)班被评为__市书香班级。宋__同学在江苏省小学生诗歌竞赛中获省级二等奖。

3、抓好水文化特色建设。

围绕学校特色——水文化建设，积极开展水文化教育，举办了第六届水韵山湖科技节活动，开展了丰富的竞赛活动，引导学生学习水品质，展示水文化，建构水文化特色课程，进一步培养了学生的实践能力和创新精神。

四、关注核心素养，全面提升教学质量

1、把握课标，研制核心素养训练单。

期初，我们分学科按年级组织语文、数学和英语老师参加课标解读和教材把握培训，由我校骨干教师负责培训和解读，引导老师关注各学段各学科的核心素养，加强学科核心素养训练单的研制，在日常教学中进行核心素养训练。

2、培养教师试卷编制能力。

12月份，我校以教科研组为单位，组织期末制卷培训，指导老师根据课标，围绕年段的核心素养和学情，编制出规范的期末试卷。在此基础上，我们组织了期末制卷竞赛，在教师全员参与的基础上，形成了具有一定质量的期末试卷，并评选出优秀试卷，一等奖39份，二等奖54份。

3、强化教学质量监控。

建立教学质量三级监控机制，从教师、教研组、教务处三个层面进行教学质量监控。教务处有针对性地加强教学质量的专项调研和常规调研，开展诊断式调研和督促式调研，注重监控反馈，查漏补缺，跟踪监控，9月29日，教务处组织第一次质量监控“整班写字”专项调研，二年级的整班铅笔字、三年级的英文书写、四年级的钢笔字。三(11)班在区级整班英文书写比赛中获二等奖，四(2)班在区级整班钢笔字竞赛中获三等奖。10月底开展第二次质量监控——一年级汉语拼音过关。10月24日上午，完成四年级学生学业质量测试工作。11月，组织了语文和数学、英语期中质量调研。1月份，开展了期末质量调研。通过三级质量教学监控，切实有效地提高了学校教学质量。

本学期，教务处工作虽然取得了一定的成效，但也存在一些不足，由于新教师和代课教师颇多，在日常巡课和检查中，个别教师的课堂教学出现不够规范、课堂效率不高的现象。深度教研活动的质量也有待提高，在今后的工作中，要进一步发挥教科教研组的引领作用。

小学教务处学期工作总结篇九

一学期以来，我校在县教育局的直接领导下，以县局文件为引领。以全面推进素质教育和打造特色教育为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大工作重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为重心，使我校的教学工作得以顺利开展，圆满地完成了本学期的教务任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将教导处工作总结如下：

一、牢固树立质量意识，优化教学管理

教学质量是学校工作的生命线，“质量立校，常规立教”是

学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。

1、依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，严格按课程计划开齐课程，编排课表，着力抓好课程表、作息时间表、“两操”以及体育、艺术“2+1”活动的执行，保证教学秩序稳定正常，各项教育教学活动有序开展。进一步加强了听课力度，加大了对课堂教学的监控力度，由教导处具体负责每日的课程运行情况的督查和特殊情况下的课务安排工作，从管理上遏制调课和弃课现象。期末，通过调查学生，了解学科平时的教学情况及教学任务完成情况，力保各学科都要上足课时，保证质量。

2、查评结合，夯实常规。

为了规范教学行为，我们根据教学月检查常规要求，从教师的备课、上课、听课、作业批改、检测后分析等方面提出了具体明确的要求，进一步改变了教师“重结果，轻过程”，“重教学成绩，轻教法”的教学观念。本学期教学常规检查采用集中检查、互阅评比等方式，每月分学科组对每位教师的教育教学工作进行全面检查。学科组负责人作检查小结，帮助教师找出备课和作业中的问题。通过互阅，取人之长补己之短，相互学习借鉴；通过评比，促使教师在提高备课质量和作业质量上下功夫。教导处在业务学习时及时反馈，弥补不足，提出方向，进一步规范了教师的常规工作。

3、监控检测，提升质量。

本学期，我们始终把提高教学质量放在首位，明确要求各教师每教完一单元，都要自主进行单元质量检测，及时做好补差工作，坚持狠抓质量不放松。此外教导处还加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立教学质量监控

检测制度。一学期来，分别对全校的语文和数学及三年级的英语学科进行了质量监控检测。由教导处安排专人总结测验情况，及时反馈，重点关注部分成绩有较大差距的班级，全面促进学生的提升。期中还专题对全校检测后的成绩进行了专题的讨论与反思，对未过关的学生要求任课教师予以重点辅导，直至补测过关，夯实学生数学基础。期末考试面广量大，教导处精心制定考试方案，从考场的安排、学生的混编、监考、阅卷安排等做到周密细致，严谨踏实。同时教育学生做到诚信考试。常态化进行教学质量的监控检测，进一步增强了广大教师的质量意识。

4. 多措并举，转化后进。

要全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后30%学生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立完善的学困生台账，分学科明确补差责任人，制订补差计划、落实补差措施，按月记载学困生转化过程，各语、数、英老师充分利用课余时间做好学困生的辅导工作，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

二、注重师资队伍建设，提升教师专业素养。

学校教学质量的高与低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提供源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

1、切实加强教师的校本培训。一是精心安排和组织了教师校本培训活动。包括国培等培训内容以分学科组收看、评议录像课，集中聆听专家讲座，撰写、交流听后感受为主，培训贴近教师教育教学实际，满足教育教学需要，实效显然。二是创新举措，积极开展校本教研活动。本学期在语文、数学两大学科组内实施“三案定教，资源共享”集体备课模式，以此优化教师间的交流与合作，促进年级组、学科组的均衡发展。在分组集体备课的过程中，研讨教学设想中困惑的问题、集体研究解决策略，结合学校教研课统一安排，分学科组集中听课评课，深化学校校本教研氛围，提升教师教科研水平。

2、重视教师发展需求，不断创设学习条件。一是只要有外出培训学习的机会，学校总是统筹安排，兼顾全体教师，积极争取最大限度地安排更多教师外出培训学习。。二是学校拨取专项资金，为教师征订各类教育教学报刊杂志，图书室还定期购进更新教育教学书刊，供教师借阅，为教师的专业理论学习提供强有力的保障。

3、注重青年教师专业成长。我校青年教师逐年增加，他们是学校发展的后劲，也是学校的生力军，他们素质的高低，决定着学校今后的发展。学校大力实施、实行新老教师结对，把中老年教师丰富的教学经验和有效的教学方法传承下去。结对教师之间相互听课，指导备课，指导上课，指导论文写作，职责和任务分明。

三、关注学生发展，提高学生综合素质。

诵读是学生语文素养的重要组成部分，我校自从开设“诵读”课建设以来，特别重视学生诵读能力的培养。正常开设诵读指导课程，以语文教材及《新课标》规定的必背篇目为基础性诵读篇目，精心挑选一些课外经典美文，作为拓展性诵读内容。坚持每天早晨师生同诵，涵养性情；坚持每节语文课前两分钟开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学而

时习之;晚上鼓励家庭亲子共读,在淡雅书香中共享天伦之乐。每周二、五安排午休时间由学生自由诵读。同时教导处和少先队大队部适时举行丰富多彩的读书活动,全校形成了浓厚的读书氛围。

从综合实践活动课中每周拿出一节课,用于班级特色兴趣活动。

在此基础上,为进一步培养学生的兴趣,挖掘学生的潜能,提供学生施展才华的机会,学校调整每周星期五下午的作息時間,专门开辟50分钟的一节大课进行学生活动。学校共开设书法、绘画、舞蹈、器乐、健美操、球类等多个活动,让学生自由选择适合自己个性特长的活动项目。活动组织规范而有序,活动内容特长加特色,活动方式走班与集中。从辅导教师的安排、成员的选定、活动时间、活动地点、规章制度等方面加强了管理与指导。使学生真正学有所长,学有所得。

四、20__年春季教导处工作思路

1、积极开展与兄弟学校的双边交流活动,通过交流,提高教师业务素质;

3、新学期多进行教师业务以及教学基本功的培训力度,使课堂的质量更高效;

4、校本教研还需继续深入,扎实开展,提升教师的教科研意识;

一份耕耘,一份收获。在本学期的教学、教研活动中,我校取得许多可喜的成绩,但这些都已經属于过去,我们教导处仍将继续保持谦虚、开拓、创新的精神,为学校教育教学质量的提升贡献出一切力量。

小学教务处学期工作总结篇十

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编收集整理的小学教务处4月工作总结，希望对大家有所帮助。

本月中旬，教务处组织开展了“1—2年级口算比赛”活动，每班有7名学生参加，通过这次比赛我们可以看出，各位班主任在平时的教学中，注重了计算能力的培养。

同时，学校开展了学科带头人校内考评活动。报名的五位教师纷纷做课，并进行了说课和集体评课。收到了良好的效果，创造了浓厚的教研氛围。