

# 师德师风会议校长讲话材料(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德师风会议校长讲话材料篇一

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

### 一、校长作为学校的最高行政首长和精神领袖

其职责包括：系统地规划学校，特别是学校的办学目标及其实现目标的主要途径；形成并完善学习型组织，以促进教师的'专业成长和提升教师的生命质量；合理配置学校资源，以保证一个安全和有效率的教育环境；建立起学校、家庭和社区之间的合作关系，改善学校外部环境，引导家长和社会确立起对学校教育的合理期待；采取必要的措施，提高课堂教学的效率，以促使所有学生学业上的进步。作为校长，要尽可能地尊重团队成员中个人的创造，尽可能地发挥个人的力量，而不要动辄以“学校利益”为借口，轻视和压制教职员个人的选择和追求。凡是校长权力意志过强的地方，凡是缺乏对人信任、鼓励和尊重的地方，凡是以权谋私、私欲膨胀的地方，就必定人心涣散、敷衍塞责、精神萎靡、效率低下。

### 二、我校成立了师德学习领导小组

如何抓好学校班子师德师风建设？抓好学校班子师德师风建设，是学校管理的核心工作。因此可以这样说，有什么样的班子成员师德师风，就会产生什么样的学校教风和学风。如何抓好班子师德师风建设，全面提高教育教学质量？一是在统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。二是要率先带头，用自己道德、人品、能力、知识、感情等非权利性因素影响教师形成好的师德师风；要带头学习，解放思想，开拓进取，提高素质，要求教师做到的，班子成员首先做到。

### 三、学校为做到师德教育经常化、制度化

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

### 四、坚持形式灵活的个人自学

材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

### 五、管人要管心

我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

## 六、教师的教育对象是学生

对形形色色富有个性又有差异的学生，如果教师不能爱生，就会出现偏爱好生，歧视差生，甚至出现工作敷衍塞职，讽刺、体罚学生，妨碍学生身心健康发展的行为，所以教师职业必然要求每个教师要真心实意去爱每一个学生，要特别“偏爱”、特别关注那些所谓“双差生”，用爱心换取学生的真心，尊重、理解学生，严禁体罚和变相体罚学生。再则，要求教师热爱学生。“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。通过这次对《师德师风教育读本》的深入学习，我更加强化了自己铸造新时代师德的信心，充分认识到幼师责任重大，任务艰巨，决心在太阳底下这个最光辉的职业中，“正人先正己”、“打铁先要自身硬”，学而不厌、勇于创新、认真执教、爱岗敬业，和广大教师一起以良好的新时代师德，共同撑起教育的蓝天！

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理

念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

文档为doc格式

## 师德师风会议校长讲话材料篇二

老师们：

开学以来，学校认真贯彻学习中央部署和重要讲话精神，老师们的思想灵魂受到了一次震撼和洗礼，老师们进取意识、机遇意识、责任意识明显增强。为了进一步巩固和扩大活动成果，确保师德师风活动善始善终、善做善成，今天，我们在这里举行启动仪式，就是为了动员全校师生员工统一思想，提高认识，崇师德、铸师魂、正师风，努力开创学校工作的新局面。

下面，我讲三点意见：

### 一、充分认识师德建设工作的必要性

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的塑造者、队伍的管理者，也是道德的实践者和示范者。在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战。人民群众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。面对生存与竞争的压力，以及社会现实与文化期待之间的落差，广大教师承受着巨大的职业压力和心理矛盾，导致部分教师对教育的敬畏感、使命感、责任感日益淡薄。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。

首先，加强师德师风建设是教育事业发展的需要。师德师风建设是教师队伍建设的灵魂和基础，教育部《关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》指出：“加强和改进师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证”20xx年，向全国教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。这体现了党中央对广大教师和教育工作者的亲切关怀和殷切期望，也对广大教师在新的历史条件下履行教书育人、管理育人的神圣职责提出了新的要求。

其次，加强师德师风建设是学校发展的需要。要办一流的学校，必须有一流的教师队伍，而一流的教师队伍必须具有一流的师德师风。师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又是办学质量的竞争力所在。师德师风决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格。所以，师德不是空泛和抽象的，它与教师的价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教学、科研、服务、管理等各项工作中具体地显现出来。学校发展战略的实施、教育质量的提高、管理体制的改革，需要大家的积极性、主动性和创造性，只有这样，才能保持学校发展的生命力。

再次，加强师德师风建设是人才培养的基本要求。义务教育阶段是学生的世界观、人生观和价值观形成的重要时期，教师是学生成才过程中的关键因素。当前，我们正处在社会高度开放、新兴媒体广泛应用的年代，各种思想文化交流、交融、交锋更加频繁。面对思想领域价值观念日益多元化的复杂局面、互联网上意识形态渗透不断加剧的严峻形势，学校不是生存在“真空”里，学生也没有天生的“免疫力”。教育是一种以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂的劳动，我们必须确立正确的职业理想、强烈的职业荣誉感和神圣的使命感，经得起诱惑，耐得起寂寞，扛得起责任，通过潜移默化的示范效应，培养学生的核心价值观，真正从源头上把好关。

最后，加强师德建设是教师职业的基本要求。古人云，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师承担着传光明之道、授立身之业、解人生之惑的神圣使命，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质。随着社会的发展，教师的责任更重了，教书育人工作的标准更高了。提高育人质量，既需要教师转变教育思想观念，更新知识结构，改进教学与教育管理方法，更需要教师有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平。特别是要树立以人为本的理念，树立依法执教的观念，树立以德治教的观念，作遵章守纪、爱岗敬业的示范；作热爱学生、教书育人的示范；作为人师表、自尊自律的示范；作德才兼备、知行合一的示范；作严谨笃学、诚实守信的示范；作终身学习、锐意创新的示范。

## 二、当前我校教师在师德方面存在的问题

中华民族历来以德高和身正作为教师职业形象的典范，我们也常常为优秀教师的故事而感动。我们感动于教书育人的杰出楷模孟二冬老师对教育的尽责；感动于烛照深山的支教夫妻李桂林、陆建芬两位老师对教育的坚守；感动于生死关头舍身救学生的“最美女教师”张丽莉老师对教育的大爱，但是，在这个价值多元的时代，我们也遗憾地看到，师德或缺失于物欲，或缺失于权欲，或缺失于名利，或缺失于倦怠。当前，我校师德师风的主流是好的，大部分同志能够做到爱生如子、博学善教、淡泊名利、自尊自律。正是因为有了这样一支爱岗敬业、诲人不倦的优秀队伍，正是有了这样一种勇于担当、奋发有为的教育精神，学校的人才培养和建设发展才能取得目前的成绩，也才能够创造更加灿烂的明天。但是，随着社会的发展和环境的变化，各种社会思潮和诱惑也对我们的师德师风带来了冲击，一些消极现象也初见端倪，具体表现为：

一是心理浮躁。有的老师，在教学和育人上沉不下心，满足于应付了事；在学术上专不下心，热心于走旁门左道，造假舞弊；在学习上鼓不起劲，沉醉于享乐和钻营；在管理上提不起

神，习惯于因循守旧、固步自封。

二是道德失范。少数老师，物欲膨胀，接受学生宴请、收受学生礼物等损害了学校声誉，损害了全校教职工队伍的形象。

三是育人意识淡薄。个别同志职业理想信念动摇、职业激情减退、奉献精神弱化，教案一成不变、备课敷衍潦草、教学照本宣科。有的老师在课堂上夸夸其谈、口若悬河、口无遮拦，满堂跑题。有的老师在其位不谋其职，主要精力不是放在校内的育人工作上，而是放在校外的“创收”上。有的老师只是满足于完成教学任务、满足于个人的评职晋级，把“教书”与“育人”割裂开来，对学生的思想道德不闻不问，对学生违纪行为视而不见，对学生缺乏爱心。

四是师表意识淡化。有的老师缺乏自律精神，在课堂上着装不符合规定，开会时玩手机、提前离场，有的老师在教育管理学生时，恶语伤害、随意体罚或变相体罚学生。个别老师认为喝喝酒、打打牌是生活小节，无伤大雅，这些行为突破了师德的底线。

老师们，师德既是教师个体的道德修养，也是教师集体的精神风貌。上述问题和现象的存在，在一定程度上已经影响了我校教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量，影响了校风学风，与我们的办学目标和我校承担的社会责任极不相称。千里之堤毁于蚁穴，这些问题的出现，说明加强师德师风建设的重要性和紧迫性。所以，我们必须拿出雷厉风行的作风和敢于采取果断措施的勇气，以事实为依据，以制度为准绳，对个别同志违纪违规的师德问题进行严肃处理。新的学年师德师风建设活动覆盖面广、难度大、要求高，我们要通过开展一系列活动教育警醒大家，并适时推出好的典型，解决突出问题，制定相关制度，确保师德师风建设活动取得实效。

三、以良好的师德师风正校风、促学风、带教风，培育风清气正的育人环境。

根据学校支部的意见，在充分调研、讨论的基础上，制定了本次师德师风建设的实施方案。我们要把师德师风建设纳入学校发展的总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。广大教职工要深刻认识开展师德师风建设活动的重大意义、目标任务、工作措施和工作步骤，自觉加强师德修养，认真履行师德要求，从而实现学校在三个方面的提升，即在服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

第一，以“氛围浓”引领“风气正”，树立师德建设的风向标。师德是教育事业的灵魂，加强师德师风建设，核心是树立正确的价值导向。首先，学校领导班子要作师德师风的表率。师德是教师素质的核心，我们领导班子成员要带头将师德规范内化为自觉的意志和行动。老师们，教育是一项事业，我们不能把它仅仅作为谋生的方式来做。我们应该热爱我们事业，热爱我们的学校，热爱我们的教师，热爱我们的学生。这种热爱不是空洞的说教、漂亮的语言，而是实实在在的激情，切切实实的行动。我们必须把学校利益放在至高无上的地位，把学生的发展、教师的发展放在至高无上的地位，把这种热爱变成推动学校科学发展的强大动力。其次，以榜样的力量鼓舞人、教育人，努力营造学习先进、追赶先进、争当先进的氛围。在学校的发展历程中，不断涌现出具有高尚的理想追求、良好的道德素养和深厚的学识造诣的名师，他们潜心治学、倾心育人，为国家和社会培养了一代又一代的栋梁之材，为我们树立了榜样。我们要通过“我的恩师”演讲、师德标兵评选等活动，继续选树一批师德师风建设的先进典型，使广大教师学有榜样，赶有目标，激发广大教师敬业爱生、教书育人，树立正确的教育观、质量观和人才观，使大家在实践中感到，默默奉献并不是碌碌无为，求真务实必然会有所收获。

第二，以“方法活”促进“内容实”，找准师德建设的落脚点。师德建设应从实际出发，把解决思想问题同解决实际问



题结合起来。首先，以拓展载体为突破点，增强师德建设的主动性。师德建设是一项长期的系统工程，没有执行，一切都是空话。从今年起，学校要把在教师节召开优秀教师表彰大会常态化；定期举办师德师风建设论坛，就“如何做一名人民满意的教师”、“新时期师德建设的内涵与要求”、“怎样做到教书与育人相结合、管理与育人相结合”等主题开展大讨论；开展“我最喜爱的老师”评选活动，通过学生推选的方式评出一定数量的学生喜爱的老师；举办“师德师风先进事迹报告会”，通过身边的师德先进典型，感染熏陶全校教师。其次，以培训培养为关键点，提升师德建设的实效性。加强师德建设的落脚点是提高师资队伍素质。学校将把师德作为培训培养的重点纳入师资队伍建设规划，通过职前培养、职后培训以及“一对一”帮扶等多种方式，切实增强教师的职业道德。我们要以本次师德师风建设活动为契机，牢固树立“一切为了教学、一切为了学生”的理念，扎实推进教师素质提高工程、科研激励工程，在职称评定、激励政策、科研立项、培训学习等方面向教学一线倾斜，鼓励教师特别是青年教师在教学一线建功立业。特别要尊重教师的劳动和创新精神，尊重教师的专业发展，提高教师的话语权，勉励教师崇尚科学、忠诚事业、勤勉奉献，努力作“学生爱戴、人民满意”的优秀教师。

第三，变“软约束”为“硬规矩”，用好师德建设的度量衡。抓好师德建设，既不能放松思想软约束，更要树好制度硬规矩，以科学的激励和约束机制，促使高尚的师德行为成为教师的理性选择。首先，完善规章制度，严格考核管理。目前，学校成立了师德师风建设活动领导小组，制定了《师德师风建设活动方案》。同时，学校将积极征求教师和学生的意见，从人格标准、职业标准和教育目标等层面提出明确要求，确立师德评估体系，把师德作为硬指标，在教师考核、职务聘任、职称评定、评优晋级等工作中实行“一票否决制”。在接下来的一段时间里，学校还将制定和完善一系列加强师德师风建设的制度，推进师德师风建设制度化、规范化。其次，加强学习，完善监督机制。定期组织学习《教师职业道德规

范》、《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx-20xx)》等文件，多渠道、分层次地组织开展各种形式的师德学习活动;召开“学先进、找差距”民主生活会，开诚布公地开展批评与自我批评，增强教师遵守职业道德、敬业守职、忠诚人民教育事业的自觉性。学校要进一步加大督查力度，通过听课、督查、巡视、教师互评、学生评议等途径，及时了解、掌握每名教师遵守师德规范和教书育人的情况，督促教师自觉履行教书育人职责。

老师们，按照政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的要求，培养信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁的老师，是我们的立校之本、兴校之源。这一神圣使命，要求我们必须造就一支业务精湛、师德优良的教师队伍。我坚信，在学校支部的坚强领导和全校师生的共同努力下，学校师德师风建设活动一定会取得预期的成效。当前，学校正处于建设发展的重要战略机遇期、发展黄金期。让我们不断努力，乘势而上，把师德树于“学而不厌，诲人不倦”的勤奋中;树于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的忠诚中;树于“清风两袖朝天走，孤灯一盏伴我行”的清淡中;树于“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的守望中，以最大的决心、最大的勇气、最大的魄力，推进学校各项事业的蓬勃发展，为建设一流学校努力奋斗!谢谢大家!

## 师德师风会议校长讲话材料篇三

尊敬的各位领导、各位老师:

大家好现代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人;要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样能够推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人

的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的职业感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有十分重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学资料陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观构成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的职责。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自我的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下状况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是

奖励你的，因为你比我按时来了。”之后又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不就应采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”透过这个小故事，是不是能够得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才能够让我们展望哈理工的宏伟蓝图尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的职责，以良好的师德擎起教育的蓝天。

## 师德师风会议校长讲话材料篇四

老师们：

今天，我校隆重召开师德师风建设动员大会，此必将推动我校教育教学工作的新一轮大发展和大提高。

作为镇中心中学，我们将以这次师德师风建设活动为契机，按照市、镇统一部署，紧密联系学校实际，加强组织领导，认真宣传发动，深刻查摆问题，切实抓好整改，努力把师德师风建设引向深入。

一、扎实开展好师德师风活动 在本次“师德师风活动月”中，要通过各种行之有效的方式，使广大教师既能严守师德要求，更能爱岗敬业、全心投入、富有激情地工作，主要是激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情。具体要实现五个方面目标：

### 1、以坚定职业理想为重点，不断增强工作热情

高涨的工作热情源于对职业的热爱。作为教师，不能把职业当作谋生的手段，而是把教育当成一项事业，当作一种目标，一种动力，一种使命，一种责任，做到“有心、用心、尽心”。所谓“有心”，就是心无旁骛，心里时刻装着工作；所谓“用心”，就是专心致志，“立师德、正师风、树师表、强师能、提质量”主题活动认真负责的干好本职工作；所谓“尽心”，就是尽职尽责，把智慧和才干全部投入到工作中，始终充满激情。

### 2、以热爱全体学生为重点，不断提升育人水平

热爱学生是教师特有的情感、是师德建设的核心。作为教师要充分了解学生情况，熟悉学生禀赋，理解学生需求，做到因材施教、按需施教，不断满足学生个性化发展需要。要热爱每一名学生，尊重学生的人格尊严，要善待每一名学生，维护学生的合法权益。要严格禁止对学生实行辱骂、讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚以及其他有辱人格尊严的行为。

### 3、以加强学风建设为重点，不断提高学习能力

教师作为专门从事人才培养的职业，比其他任何人更有必要成为终身学习的人。作为教师，要牢固树立终身学习的理念，不断加强自身的政治和业务学习，把学习与实践结合起来，做到既乐于学习、善于学习，更能够学以致用、用以促学、学用相长。

#### 4、以规范从教行为为重点，不断改善工作作风

教师是“人类灵魂的工程师”。要时刻同党、国家的教育方针政策保持高度一致，在工作中要严格遵守宪法及有关教育的法律法规，自觉遵守教师职业道德和有关纪律要求，做到廉洁从教，依法治教，依法施教。杜绝一切有悖于教师职业道德规范的现象，杜绝一切有悖于教育教学规律的行为，杜绝一切有损于教育良好形象的各种问题。

#### 5、以改善人际关系为重点，不断优化人文环境

一个单位不和谐，就会使得人心涣散，力量流失。作为教师不要把社会上那种平时无所事事，专议家长里短，散布小道消息，离间同事关系的不良风气，带到学校和工作中来。要做到团结协作，相互关心，构建谦虚友善、相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定有序、充满活力的人文环境。

### 二、认真剖析自我、查摆问题

目前，从我校来看，无论是教育教学工作还是教师队伍建设均取得了阶段性成绩初步得到社会的肯定和赞誉，总体上令人满意。在充分肯定成绩的同时，我们要清醒地看到，受各种思潮、风气和社会现实的影响，在师德师风、工作纪律方面还存在着一些亟需纠正的不良现象和做法！

二是缺乏爱心，育人意识淡薄。个别教师对学生不愿做耐心细致的工作，教育方法简单粗暴，挖苦讽刺学生，罚站、罚写作业等体罚或变相体罚学生。

三是部分教师无心钻研业务，不积极认真备课。上进心不强，对工作敷衍了事，效率低下。

四是个别同志不服从领导、不遵守纪律，在单位煽风点火，

拉帮结派，严重影响学校的整体工作!这些问题和现象，虽然仅在个别教师身上反映比较突出，但它影响的是学校教育的整体形象，损害的是群众切身利益，必须通过加强师德师风建设来加以解决。

深刻分析存在的问题，主要原因有以下几方面：

1、学校对理论学习的重要性缺乏必要的认识，放松对师德师风方面学习的要求。对坚持改造教师世界观、人生观和价值观的重要性认识不足。平时的学习多是流于形式，掌握的只是短言片语，学习缺乏深刻的思考。

2、学校领导班子进取精神不强，满足于维持现状，缺乏创新意识。在工作中，对问题的认识深度往往不足，面对新挑战存在一定程度上的安于现状思想，面对新的形势，在指导引领教师专业发展方面，力度不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，导致思想上出现偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来，体现到工作上的是发展落后，与先进学校存在较大差距。

### 三、确保师德师风活动取得实效

1、加强领导。学校成立师德师风活动月领导小组：

组 长：马利民

副组长：宿冰涛、武东旭、王光亮、周光宏、刘忠秋

成 员：各处室主任、各年级部主任

领导小组下设办公室，负责全校师德师风活动的日常工作。

2、注重活动实效。

以“尊师爱生”为主题，围绕“立师德、正师风、树师表、

强师能、提质量”主题活动，做好“规定动作”，创造性地做好“自选动作”，确保活动取得实效。(1)在教师中开展“三个一”系列活动。即帮扶一名学困生活动；开展一次谈心活动；开展一次与学生家长沟通交流活动。(2)在学生中开展“五个一”活动。即举行一次倡导学生尊敬、热爱老师的国旗下讲话；举办一期以“尊师爱生”为主题的板报评选活动；开展一次“名人尊师故事会”；学唱一首尊师歌曲；举办一次“浓浓师生情——我和老师的故事”主题征文活动。

(3)结合读书月活动，开展以“尊师爱生”为教育主题的优秀心得文章评选活动。(4)开展“百名教师访千家”家访活动。(5)开展“七个一”师德承诺活动。即：多给学生一个微笑，多找一个学生谈心，多给学生一份关爱，备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业，爱护每一个学生。(6)、开展丰富多彩的感恩教育活动。

(7)、开展“十佳教师”及“优秀青年教师”评选活动。

3、积极宣传。营造舆论氛围，要积极利用广播、电视、报纸、网络等媒体，大力宣传活动中的成果和亮点，宣传师德高尚教师的先进事迹，及时总结推广活动中好的做法和经验，积极营造浓厚氛围，要真正使大家的观念得到更新，思想得到升华，精神风貌焕然一新。

努力做到四个结合：

一是把师德师风建设与干部队伍建设紧密结合起来，充分发挥广大干部的表率作用。干部队伍的思想、品行和能力无时不在影响着每一个教师和学生。我们将切实抓好干部队伍的思想建设、作风建设和能力建设，以务实的学习态度、规范的师德行为、勤奋的工作作风，先进的办学理念引领全校教师自觉投身到师德师风建设的活动中来，努力营造一个崇师德、讲奉献、谋发展的良好氛围。



二是把师德师风建设与规范教育教学行为紧密结合起来，在端正办学思想上下功夫。我们将认真组织全校教职工学习师德师风建设的有关文件精神、学习身边优秀教师的先进事迹、学习现代教育理论，认真查摆教师日常行为和教育思想上存在的问题，进一步规范教师的德行为和学校的办学行为。着力转变急功近利的教育观念，促进学生的可持续发展；着力推进教师的角色转变，让每一个教师不但要成为学生的表率 and 知识的传授者，更要成为学生个人潜能的开发者和成功人生的引路者。

三是把师德师风建设与学校共同价值观的形成紧密结合起来，努力打造优秀的校园文化。校园文化是引领学校发展的灵魂，共同价值观是校园文化的核心。我们将以师德师风建设为载体，大力倡导和践行向全国广大教师提出的“四点希望”，树立积极向上的人生观、职业观和价值观，增强职业荣誉感，激发工作积极性，努力成为“受学生爱戴、让人民满意”的教师，努力营造认真做人、踏实做事，尊重劳动、潜心育人的良好校园风尚。

四是把师德师风建设与满足教师的需要紧密结合起来，为教师的健康成长和专业发展搭建有效平台。教师肩负着教书育人的神圣职责，在为社会、为学校、为学生无私奉献的过程中，作为一个社会人，同时也有着自己的心理需要和利益诉求，学校将尽力为广大教师创设一个施展才华的广阔舞台，成就事业的动力平台，在收获成功的喜悦中实现人生的最大价值。学校将尽力为教师们创设一个良好的工作和生活环境，关注老师们的身心健康，努力为老师们排忧解难，让每一位教师以健康的体魄和良好的心态，愉快地投身到教育教学工作中，享受教书育人的快乐和成就。老师们，我们的使命在于用人格影响人格，用智慧点燃智慧，用生命影响生命。这就要求我们凝心聚力，倾情奉献。这次师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量、培养优秀人才，提升社会对我校的满意度，这是我们的建校之基、立校之本、兴校之源。我们必须深入持久地把师德师风建设抓实、抓好、抓出成效。

让我们以这次“尊师爱生”活动为契机，采取有效措施，为建设一支德能正其身、才能励其志、行能成其业，让学生爱戴、家长放心、社会满意的教师队伍而不懈努力！

## 师德师风会议校长讲话材料篇五

学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道，教师是学生健康成长的指导者和引路人。师德，不是简单的说教，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师风，不是口头的夸辞，而是一种行动力量，是一种深沉的责任心和学高身正的力量。下面是本站小编给大家整理的师德师风演讲校长讲话，仅供参考。

各位评委、各位老师：

大家好！

本次师德师风演讲赛，是以师德为本，打造高素质教师队伍的一项重要举措。首先，我代表校委会向获奖的老师表示热烈的祝贺！

演讲教师以亲身体会、亲眼所见、亲耳所闻，或行云流水，或激情昂扬，或慷慨陈词，向我们表达了老师们的心声，体现了老师们对教育事业、对学生的挚爱，折射出他们崇高的师德，用爱心与责任全面展示了人民教师的光辉形象。演讲教师讲述的事迹很平凡，但正是这些平凡的事迹、朴实的语言，使我们的的心灵受到了一次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。

作则、无私奉献、甘为人梯，用自己的青春和热血谱写了一曲曲动人的新篇章。赢得了党和人民的信赖与社会的广泛赞誉。

今天，我校举行的师德师风演讲赛，热情讴歌了我们身边那些具有崇高师德师风的教师。他们不求轰轰烈烈，但求无怨无悔的敬业精神为我们树立了一面旗帜，必将推动学校精神文明建设。希望全校教职工通过今天的演讲活动，进一步增强无私奉献、依法执教的意识；树立“一切为了学生，为了一切学生”的崇高的师德师风；每位老师要以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自厉，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教师这一平凡而又神圣的岗位上，努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的教师、人民满意的教师。

老师们，办人民满意的教育是我们办教育的宗旨，做人民满意的教师是我们永恒的追求，让我们在优秀教师师德师风精神的鼓舞下，进一步加强教师队伍建设，全面推进师德建设，办好人民满意的教育，为实现大店中学教育事业的跨越式发展而努力奋斗！

谢谢大家！

尊敬的各位老师：大家好！

今天，按照县教育局关于向最美教师张丽莉学习进一步加强教师师德建设的相关部署，我们在这里举行“向张丽莉学习，做受人尊敬的好教师”教师师德演讲活动。首先我向参加演讲的各位老师表示感谢。

师德，不是简单的说教，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师风，不是口头的夸辞，而是一种行动力量，是一种深沉的责任心和学高身正的力量。没有什么比师魂的阳光更有无穷魅力，没有什么比师行的榜样更有无比功能。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师就像那默默奉献的树叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。日复一日，年复一年，岁月苍老了多少

曾经年轻的容颜!在物欲横流的今天，有多少人能够忍受这数十年如一日的清贫寂寞?作为教师，我们要永远操持着一份庄重的责任心，一份至高的准则，甘守清贫，诲人不倦，燃烧着自己的韶华，传递着知识延续的火种，坚守着师者的道德，发扬着师者的风格。我们要向张丽莉老师学习，学习她临危不惧、勇于担当的崇高精神境界，学习她大爱无疆、舍己救人的高尚道德情操，学习她恪尽职守、敬业奉献的优秀工作作风，践行传统美德，弘扬社会正气，在各自岗位上争创一流。

“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”，任何事情的发展都不是一帆风顺的，任何美好品德的修炼都不是一蹴而就的，今天，我校的“向张丽莉学习，做受人尊敬的好教师”教师师德演讲活动，使我们对自己的教学行为和生活态度有了新的认识，我们应当珍惜这样的机遇与环境，更新理念，抓实教学质量的提升，让我们高台的父老乡亲满意，把高台小学办成社会满意的学校!

最后祝演讲活动圆满。

谢谢大家!

同志们:

为进一步贯彻落实我市“教育强市”发展战略，积极推进学校工会工作，广泛开展教师“岗位练兵、岗位成才”活动，加强教师职业道德教育，提升教师整体素质。今天，市总工会和市教育局联合在市第一小学举行教育系统20xx年师德师风演讲比赛颁奖仪式。本次演讲比赛活动历时一个多月，经过重重选拔、激烈角逐，比赛圆满结束了。在此，我代表市委、市人民政府对参加今天比赛活动的所有人员表示亲切的慰问和衷心的感谢!向获奖的集体和个人表示热烈的祝贺!

加强师德师风建设，弘扬优秀教师先进事迹，树立“以生为

本”的教育服务理念，是新世纪对教育者的基本要求，也是促进全市教育健康持续发展的需要。近年来，我市教育系统通过开展师德楷模巡回演讲、师德师风评议、师德研讨、师德师风建设年等活动，师德师风建设取得了明显的成效。全市涌现出了一大批爱岗敬业、为人师表、开拓创新的先进典型。他们以身作则、无私奉献、甘为人梯，用自己的青春和热血谱写了一曲曲动人的新篇章。赢得了党和人民的信赖与社会的广泛赞誉。我们在这里举行演讲比赛，就是要热情讴歌我们身边那些具有崇高师德师风的教师，就是要大力弘扬优良的师德师风。

同志们，这次教育系统师德师风演讲比赛活动举办得非常成功，市总工会、市教育局和相关学校的领导高度重视，组织得力，全市教职工广泛参与。参赛选手激情昂然，热情饱满，从不同的角度阐述了对师德师风的见解，并在新的时代下对师德师风赋予了新的含义。他们联系自己教育教学的亲身经历和感受，畅言对教育事业的忠诚和责任，讲述对学生的热爱、关心和帮助及奉献精神，充分展示了参赛选手高尚的师德和良好的演讲才能。

希望市总工会和教育系统各单位以此次活动为契机，进一步推进师德师风建设，促进教职工职业素养的全面提升，建设一支师德高尚、业务精湛、敬业爱生的高素质教师队伍；希望各位教职工和参赛者，积极提高自己的职业素养，让自己站立的三尺讲台闪光，让自己从教的生涯流光溢彩，为“教育强市”发展战略的实施做出我们应有的贡献。

最后，再次祝贺这次师德师风演讲比赛活动取得圆满成功，祝参加今天比赛活动的所有人员和全市教职工身体健康、工作顺利、万事如意。

谢谢大家！

## 师德师风会议校长讲话材料篇六

各位代表、各位委员、各位家长、同志们：

党的提出“把立德树人作为教育根本任务”这是党和国家在新时期对教育、对教师提出的又一新的要求，县教育局于今年的3月18日也对全县中小学发出了开展“重管理、强师德、上质量”为主题的师德师风教育活动的通知，这对于进一步推进我校师德师风建设、努力办好让人民满意的教育，具有十分重要的意义。

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。我们常说，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。而师德又是教师最重要的素质，师德水平是人民群众对教育工作满意与否的一个重要标尺，因此，扎实推进师德师风建设，具有特殊的重要性。

今天我们全校教职员工在这里召开会议就是为了贯彻落实上级文件精神，就是践行“立德树人”这一教育的根本任务。在这里我向我们的老师们提如下几点要求，也是对社会做出的庄严承诺。

一是要做一个讲政治的人。教师是青少年学生成长成才的培育者和引路人，其职业特点是以人格培养人格、以灵魂塑造灵魂。教师的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到青少年学生的健康成长，因此我们一定要讲政治，因为“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”

二是做一个有爱心的人。教师的爱心与责任心，来源于对学生的无私关爱、对事业的无限忠诚，来源于渊博的学识、教书育人的能力和从不满足的执着追求。我们全体老师要端正教育思想，更新教育理念，规范教育行为，以高尚的品格塑造人，以渊博的学识培养人，以博大的胸怀关爱人，成为爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身

学习的典范。

三是要做一个自律的人。教师，是一种特殊的职业，也是人们心目中一种神圣的职业，容不得沾染社会不良风气的人与之为伍，这是古今中外公认的一条定律。因此，对于每个教师来说，只要我们选择了这一职业，就一定要有自律意识和自我管理的能力，要通过自我学习，不断提升自身修养，把主要精力用在教书育人上，真正做到：不该说的不说，不该要的不要，不该做的不做。

四是要做一个创新的人。要从更新理念着手，认识和遵循教育规律，学习先进教育理念，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育质量；要从立德树人着手，树立正确的教育观和质量观，热爱学生、尊重学生、公正对待学生、严格要求学生，形成良好的师生关系；要从纠错纠偏着手，坚决杜绝歧视、挖苦、讽刺学生和体罚、变相体罚学生等严重违反教育政策和教育规律的行为；加强师德修养，以身作则，言传身教，为人师表，以自己的良好思想修养和道德风范去影响和教育学生；求真务实、勇于创新，无私奉献。

同志们，优良的师德师风是我们的建校之基、立校之本、兴校之源，全体老师务必高度重视。我们要通过这次承诺活动，让思想得到转变，师德得到升华，修师德、正师风、铸师魂，以饱满的工作热情和一流的工作业绩，努力办好人民满意的教育！在此我也诚挚的欢迎各位代表、委员、家长对我们进行监督，提出宝贵的意见。

谢谢大家！

## 师德师风会议校长讲话材料篇七

各位老师：

一、充分认识开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动?一是形式发展的需要。习《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研，严谨笃学;勇于创新，奋发进取;淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求，我们要全面贯彻认真落实，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，努力树立教育的良好形象，这是办人民满意教育的需要;党的xx大报告提出“办人民满意教育”，要加强教师队伍建设。“学高为师，身正为范”，作为人类灵魂的工程师，肩负着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义，身体力行的去践行师德规范，自觉做人民满意的教师，学生爱戴的教师。

二是学校发展的需要。“师者，人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格;师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。一流的学校必须要有一流的师德和师风!加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好，要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的红中精神，高质量实现“办人民满意教育，创和谐平安校园”的办学目标，为学校创品牌之路，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想基础，创造厚实的文化积淀。

三是教师自身发展的需要。名校是因为有名师，名师造就了



名校。名师不但教学质量强、业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一流的乡直小学，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了我校优良的教育教学艺术风格和高尚的师德师风，也拥有了我校历年来在社会上的良好声誉。

## 二、正确把握师德师风建设几个重要问题：

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

1、正确的教育观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都要围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以“三个代表”重要思想为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一步解放思想，适应社会主义现代化事业的需要，树立新的学生观、教育观、人才观、质量观和发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。教师是“太阳下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向先人负责，更要

向未来负责。因此，我们的教师必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，要意识到我们需要研究的课题还很多，需要改进的地方也很多，要沉得下来，钻得进去，意志坚定，淡泊名利，无愧人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从必然中获取自由。要按照“尊重学生个性、关爱学生成长、发展学生潜能、完善学生素质”的要求，处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，注重培养学生的能力和个性发展，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、拔苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力营造百花齐放、万马奔腾的教育氛围，让学生得到全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键。团结是一个组织的生命力、凝聚力和战斗力的体现。在高度分工合作的现代社会，任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法，都注定是行不通的。因此，大家要千方百计形成一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，在优势互补中争取更大的突破。创新是发展的动力；勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质；对于每个教师来讲，创新是改进教学、提高质量的根本途径。

我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现。要培养学生，首先要尊重学生；要教育学生，首先要关爱学生；要使学生学而不厌，自己就要诲人不倦。要设身处地的为学生着想，时刻记住自己的角色身份；既要把教学内容放在心上，还要注意

自己的形象;要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考,一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局,一叶可以知秋!我们的老师,在学校要做学生的表率,在社会上要作群众的表率,发挥学校在精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用。

师德师风的内涵很深,外延很广,以上只是着重强调的几个方面。希望大家在这次集中开展师德师风建设的活动中,认真学习、不断提高,发现不足、采取措施、不断改进、弥补不足,以积极向上的姿态和扎实有效的活动开展,建设高素质的教师队伍,树立新时期教育工作者的崭新形象。

### 三、当前我校教师师德师风存在的突出问题。

在看到主流的同时,我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视,有的还必须予以警惕,切不可掉以轻心。当前,我校在师德师风方面存在一些问题:有的育人意识淡泊,对学生缺少关爱,对本职工作得过且过,敷衍了事;以教谋私现象在个别教师身上存在,体罚学生、将学生赶出教室的行为也偶然有之,上课接听手机等现象依然在个别老师身上发生。此外,还有极少数教师缺乏责任心,备课不认真,教学内容陈旧,教学方法呆板,课堂不能组织学生、不能调动学生学习积极性等等。这些问题和现象的存在,严重影响了教师队伍的形象和声誉,影响了教学质量和科研水平的提高,也影响了校风学风的整体改善,极不利于学生素质教育的全面实施,与我们办校的目标和我校在社会上的声誉不相称,与人民教师的光荣称号不相称。

老师们,如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩,肯定是错误的,我们就会失去信心;但是,如果看不到我校师德师风存在的问题,对其危害没有足够的认识,肯定是危险的,最终将使学校发展和广大教职员工的切身利益受到严重伤害。对此,我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬优良传统和作风,以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使

命，革除不良行为和弊端，一定要造就有所作为的一代教师队伍，努力把这块小天地做大做优做强。

## 师德师风会议校长讲话材料篇八

同志们：

今天我们召开全校师德师风建设动员大会，对我校师德师风建设工作进行部署。百年大计，教育为根本；教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源、弘扬和培育民族精神方面发挥着重要的、不可替代的作用。教师是青少年学生成长的引路人，教师的地位、作用和职业特点，决定了教师必须具备较高的素质。提高教育质量，关键在教师质量。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。全面实施素质教育，对教师的整体素质提出了新的更高的要求。师德是教师最重要的素质，师德水平是人民群众对教育工作满意与否的一个重要标尺。加强教师职业道德建设，是加强教师队伍建设的重要内容。《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》强调，“要切实加强教师职业道德建设”。胡锦涛在全国优秀教师代表座谈会上发表重要讲话，对全国广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的殷切希望。他特别指出：“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”。中共中央政治局委员、国务委员刘延东在全国教育系统抗震救灾先进集体和先进个人表彰大会上强调指出：要进一步加强师德建设，突出思想政治教育，提高教师的职业道德水平。要坚决克服教师队伍中的不正之风，净化校园风气。要把师德作为重要内容，纳入教

师的考核评价范围，建立健全师德建设的长效机制。广大教师要把崇尚师德内化为自觉价值追求和行为取向，自尊自立，自警自省，真正做到学高为师，德高为范。要做学生健康成长的指导者和引路者，做科学知识的传播者和创造者，做教育改革创新倡导者和实践者，做良好社会风气的引领者和带动者。这为我们加强师德修养指明了方向，提出了要求。

几年来我们始终将师德建设放在教师队伍建设的首要位置，20我们将按照局党委的要求开展师德师风教育活动。全体教师严格遵守职业道德规范，业务水平和师德修养不断提高，涌现出许多师德高尚，敬业奉献的教师。刘老师工作兢兢业业，一丝不苟。他工作责任心强，知识掌握准确，把知识准确无误的传给学生，受到学生的好评。为贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，学习英模教师，弘扬伟大师魂，本学期我校还积极开展“加强师德修养，做优秀职教教师”主题教育，主要围绕“我们应以怎样的心态行走在教育的路上；我们应以怎样的形象站立在学生心中；我们应以怎样的素养从事我们的职业；我们应以怎样的眼光看待我们的学生；我们应以怎样的行动体现我们的价值；我们应以怎样的标准衡量教育的质量”等6个方面展开讨论，教育全体教职工树立正确的人生观、价值观、职业观、学生观和质量观。

针对我校的实际，我对全体教职工提几点希望和要求。希望全体教职工：

### 1、坚持社会主义核心价值体系，淡泊名利、志存高远

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。作为教师要自觉带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，以良好的心态行走在教育的路上，以突出的教育教学成就体现自身的价值，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

## 2、切实承担教育者的社会责任，爱岗敬业，关爱学生

好的教师就像一盏明灯，温暖着孩子的心灵，照亮着孩子前进的道路。作为教师，要满怀对学生的真心关爱，忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。要以为人本，关爱学生，以满腔热忱育人，开启学生智慧，陶冶学生情操，挖掘学生潜能，鼓励学生创造。针对职业学校学生的生理和心理特点，我们要加强对学生的行为养成教育、心理健康教育 and 价值观念教育，教育他们成人成才，这就要求我们教职工首先要加强自身的道德修养，提高自身的业务素质，教书育人，为人师表，知荣明耻，自律垂范，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。根据学生自己爱好特长和综合素质，教育学生能升学的升学，不能升学的安置就业，办适合学生发展的职业教育，引导学生走好职教之路。真正关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育影响学生，努力成为学生尊重和信赖的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

## 3、投身教育实践，用于创新，奋发进取。

教师从事的是创造性的工作。富有创新精神，才能培养出创新人才。因此，要积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、教学方法和教学手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。自上半年加强专业学科组建设以来，我们在专业设置、课程改革、学生培养目标等方面取得了一定进步，但不同专业、不同学制的学生培养目标还不很明确，适应市场需求和不同学制学生发展需要的课程体系还没有建立起来，这都需要我们紧紧围绕市场需求，围绕学生就业的导向不断探索，不断改革，不断创新。

## 4、树立终身学习理念，刻苦钻研、严谨笃学

教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须崇尚科学精神，不断学习、不断充实自己。如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。对我们职业学校的教师来说，更要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守职业道德，发扬优良学风。从全国来看，凡是办得好的学校，都有着自己的办学特色，都有着一支勤于钻研、乐于奉献、专业技能较高的“双师型”教师队伍。我校要想在内涵建设上取得重大进步，在教育教学质量上取得更大提高，就必须打造一支德能双馨的“双师型”教师队伍。只要我们善于学习，勤于钻研，甘于奉献，我们就一定能走在全省甚至全国的前列。

老师们，加强师德建设是一项长期工程，是加强“双师型”教师队伍建设的重要内容和前提。希望全体教职工从职业教育发展的大局出发，从学生的长远发展出发，从自身的工作需要出发，进一步统一思想，提高认识，规范自身行为，提高师德修养。自觉践行师德规范，从点滴做起，把职业道德规范转化为自身的实际行动，大胆改革，锐意进取，再创辉煌，为创办一流名校，打响我校教育品牌而努力奋斗！