最新幼儿园中班社会活动垃圾分类教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班社会活动垃圾分类教案篇一

1.认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2.体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3.引导幼儿初步掌握日常生活中的垃圾分类。

4.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1.布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2.旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3.可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收?我们的生活中有哪些垃圾是可回收的?

(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收?有哪些垃圾是不可回收的?

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意思起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

幼儿园中班社会活动垃圾分类教案篇二

《幼儿园教育指导纲要》中指出"选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活"所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃

圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答"可以分类放进垃圾箱"师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小：哦，原来、塑料、金属、玻璃、物是可回收垃圾（把分片来）；厨余、有毒有害是不可回收垃圾。（配老收走表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分意。（孩子多，家重点解）

：咱才分的特好，老特佩服你！什么要将垃圾分理？

1、幼儿自由回答。（表：你真是个搜集信息的小能手！）

小：（合片）如果垃圾不分理，大量的土地会被垃圾占，水源、空气都会受到染，地球就会成一个垃圾；如果垃圾能被我很好的回收再利用，可以好多源。

四、践操作，行垃圾分。

好多大呀！咱班里就有垃圾，快行起来把垃圾分吧！

（垃圾要放到教室周）

1、幼儿操作。

小：区域活，我一起手做一些的分垃圾箱，将它在家中、在我的小区里，用来提醒我的爸爸，提醒身的人，将垃圾分理，保小士，行起来吧！

幼儿园中班社会活动垃圾分类教案篇三

1.认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2.体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3.教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1.布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2.旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3.可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收?我们的生活中有哪些垃圾是可回收的?

(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收?有哪些垃圾是不可回收的?

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意思起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

幼儿园中班社会活动垃圾分类教案篇四

设计意图：

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的?怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，

所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：″4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。″我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次活动让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出″选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活″所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾--问题思考，商讨垃圾处理方法-

-辨析明理，懂得垃圾分类意义--实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

5、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

6、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天

家里产生的垃圾，你们完成了吗?(完成了)快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧!

1、小组交流。(拿着记录表，互相说说)

2、个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的?(放到垃圾箱里;如果孩子回答"可以分类放进垃圾箱"师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(一)认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看!

1、提问：仔细观察，你们发现了什么?(颜色、标志)(找两三个孩子说)

这是什么标志?

可回收物是什么意思?不可回收物是什么意思?

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中;除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

(二)讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。(引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的)

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下?

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾(把分类图片贴过来);厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。(贴图)(配课老师收走记录表和笔)

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。(让孩子多说，让家长重点解释)

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们!为什么要将垃圾分类处理?

1、幼儿自由回答。(师表扬：你真是个搜集信息的小能手!)

教学反思

1.通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境的意识。

2.在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3.作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

幼儿园中班社会活动垃圾分类教案篇五

1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。

2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗?(废纸、塑料瓶、金属)

你们家里有把垃圾也分类吗?

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同?

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗?

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾?

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。