

# 五上科学小实验有哪些 科学实验报告(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 五上科学小实验有哪些篇一

实验名称：二氧化碳能使澄清的石灰水变浑浊

实验材料：制取一瓶二氧化碳备用，制取一瓶澄清的石灰水备用、烧杯一个

实验过程：

- 1)、将澄清的石灰水倒入烧杯中，观察澄清的石灰水是什么样子的，
- 2)、倒入装有二氧化碳的瓶子，摇晃后观察现象。

实验结论：二氧化碳能使澄清的石灰水变浑浊

实验名称：研究固体的热胀冷缩

实验材料：固体体胀演示器、酒精灯、火柴、水槽、冷水

实验过程：

- (1) 铜球穿过铁圈
- (2)、给铜球加热，不能穿过铁圈
- (3) 把铜球放入冷水中，铜球又穿过铁圈

实验结论：固体有热胀冷缩的性质

实验名称：研究液体的热胀冷缩

实验材料：细管、胶塞、平底烧瓶、红颜色的水、水槽、热水

实验过程：

- (1) 细管插在胶塞中间，用胶塞塞住瓶口
- (2) 往瓶里加红颜色的水
- (3) 把瓶子放入水槽中，记下细管里水的位置。
- (4) 往水槽里加热水，观察细管里水面的位置有什么变化。

实验结论：液体有热胀冷缩的性质

实验名称：研究气体的热胀冷缩

实验材料：气球、水槽2个、平底烧瓶、热水、冷水

实验过程：

- (1) 把气球套在平底烧瓶口
- (2) 、把烧瓶放在热水中，观察现象。
- (3) 把烧瓶放在冷水中，观察现象。

实验结论：气体有热胀冷缩的性质

实验名称：空气的成分

实验材料：水槽、蜡烛、玻璃片、去掉底的饮料瓶、火柴

实验过程：

(1) 把蜡烛放在水槽中点燃，罩上饮料瓶，拧紧瓶塞。观察现象。

(2)、把水槽内的水加到饮料瓶里的高度。

(3) 拧开瓶盖，迅速将火柴插入瓶内，观察现象

实验结论：空气中至少有两种气体，一种气体支持燃烧，另一种气体不支持燃烧。

## 五上科学小实验有哪些篇二

小台灯科学实验，指的是利用一个小台灯进行不同方面的实验，例如光的传播、光的折射、光的反射等等。这一个简单的道具，能够让孩子们深入理解光学原理，增强他们的科学素养和探究精神。此外，结合实验的过程，使孩子们能够在调试、观察和记录的过程中，培养逻辑思维和动手能力，让他们学以致用，真正地感受到科学知识的意义和 pleasure□

第二段：介绍实验的具体步骤和方法

首先，我们需要一盆水、一张白纸和一个小台灯。将小台灯放在一盆水面上，然后把白纸放在离台灯较远的地方。当我们打开台灯之后，白纸上会出现亮斑。接下来，我们可以尝试把白纸往台灯方向稍微靠近一点，发现亮斑变得更小了。同时，我们还可以通过调整台灯的角度来观察亮斑的变化，例如将台灯倾斜，或者将台灯转向面对白纸的另一侧等等。

第三段：根据实验结果进行解释

通过实验，我们了解到台灯发出的光线是直线状的，当光线经过水面的时候，就会发生一定的折射，从而使光线产生了偏移，最终在白纸上形成了明亮的斑点。此外，我们还能够看到随着白纸离台灯的距离的不同，亮斑的大小和形状也会发生变化，这是因为光线在传播过程中受到了空气对其折射的影响。

#### 第四段：总结体会和教育意义

小台灯科学实验的一个显著好处是能够让孩子们亲身参与到科学实验的过程中，让他们对科学知识有了实际和深刻的了解。在实验的过程中，孩子们需要思考问题、探究原理、总结经验，从而培养了他们分析和解决问题的能力。此外，在进行实验的过程中，孩子们还能够锻炼动手能力，提高实践操作能力，很好地促进了人的全面发展。

#### 第五段：对小台灯科学实验的展望和建议

虽然小台灯实验比较简单，但其实还有很多的实验小技巧 and 变化方法，孩子们可以根据自己的兴趣和爱好在实验的过程中尝试不同的组合和变化。通过对实验的不断探究和尝试，他们能够不断巩固和扩展自己的科学知识，增强自己的创新能力和创造性思维。因此，建议在日常教育中，家长和老师可以针对不同阶段的孩子，进行适宜的小台灯实验，让孩子们在轻松愉快的实验过程中得到科学的启发和帮助。

### 五上科学小实验有哪些篇三

改变生态瓶

实验室

在设计对比实验中严格控制变量，并注意收集实验数据用事实说话。

生态瓶、小鱼、水草

1、减少生态瓶里的水。

2、增加生态瓶里的生物。

1. 由于水量减少，动植物的生存空间减少，氧气量减少，水少的小鱼浮出水面的次数比较多。

2. 水草增加，产生的氧气量就增加，鱼浮出水面的次数会减少；小鱼增加，耗氧量增大，小鱼浮到水面的次数会增多。

减少水和添加动物、植物会引发生态群落的变化。

备注：

XXXXXX

实验人□xxx

实验时间：

仪器管理员签字:xxx

## 五上科学小实验有哪些篇四

科学实验是高中学习中不可或缺的一环。通过实验，我们可以将书本上的理论知识付诸于实际应用中，培养探究问题的能力和科学思维。在这一过程中，我有幸参与了多次科学实验，并积累了丰富的经验。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会，探讨高中生科学实验的重要性、挑战和提高方法。

首先，参与科学实验是高中学习中不可或缺的一部分。实验可以帮助我理解课本知识，将抽象的公式和概念变得具体可

见。例如，在化学实验中，我们学习到了许多化学反应的过程和实验条件。通过亲自进行实验，我们不仅能够观察到颜色的变化、气体的产生等现象，还可以更好地理解其中的原理和机制。这种实践操作的方式能够增强我们对知识的记忆和理解，使我们对科学的兴趣更加浓厚。

其次，参与科学实验也带来了一定的挑战。实验不仅需要我们具备扎实的理论基础，还需要我们具备良好的实验技能和安全意识。在实验中，我们需要严格遵守实验室安全规定，保障自己和他人的安全。同时，我们还需要精确地操作实验仪器和化学药品，以保证实验结果的准确性。然而，由于实验环境和条件的不同，不同实验之间也存在一定的难度差异。有时候，我们需要仔细阅读实验步骤，运用逻辑思维解决问题；有时候，我们需要灵活运用所学知识，进行实验条件的调整和方案的优化。这些挑战正是促使我们不断提高的动力。

为了提高在科学实验中的表现，我们需要不断总结经验，寻求进步。首先，我们应该注重实验前的准备工作。在开展实验之前，我们需要充分了解实验内容和要求，并熟悉实验步骤和操作流程。只有提前做好准备工作，我们才能确保实验的顺利进行。其次，我们需要重视实验中的观察和记录。观察是科学实验中最基本的环节，我们需要细心观察实验现象，并记录下来。这样做可以帮助我们发现问题、分析结果，并通过数据来支持我们的结论。最后，我们还需要培养合作意识和团队精神。在实验中，团队成员之间的配合和沟通非常重要。我们应该学会倾听他人的意见和建议，并乐于与他人分享我们的经验和知识。

总的来说，高中生参与科学实验是一种很有意义的学习方式。通过实验，我们能够将课本知识应用到实际中，培养我们的科学思维和创新能力。同时，实验也带来了一定的挑战，需要我们具备良好的实验技能和安全意识。要提高自己在实验中的表现，我们应该注重实验前准备、观察和记录，并培养团队合作和沟通能力。相信通过不断地实践和总结，我们会在

科学实验中不断成长和进步。

## 五上科学小实验有哪些篇五

科学实验是高中生学习科学的关键环节。通过实验，我们将书本上的知识转化为实际操作的能力，更好地理解 and 掌握科学理论。而科学实验的目的，不仅仅是得出实验结果，更重要的是培养我们的观察、思考和解决问题的能力。在实验中，我们要学会提出科学问题、设计实验方案、操作仪器设备、分析数据结果，并从中得出结论。这些能力不仅对我们的学习有很大帮助，更是我们未来成为科学家或者从事科学研究的必备素养。

### 第二段：实验前的准备工作

在进行科学实验之前，我们必须做好充分的准备工作。首先，要对实验过程有清晰的规划和了解。阅读实验指导书、收集相关资料、提前了解实验原理和操作步骤，对我们顺利进行实验非常重要。其次，我们要有正确的态度和意识。实验中的每一个步骤都需要我们仔细严谨地对待，不能随意操作或者马虎大意。并且，我们要注重安全，佩戴好实验室必要的防护用品，遵守实验室的规章制度。

### 第三段：实验中的经验与反思

在进行科学实验的过程中，我们积累了很多宝贵的经验，并发现了一些问题需要改进。首先，合理安排实验时间。实验时间安排得过紧会导致匆忙操作、失误增加，而实验时间过长则可能影响其他科目的学习进度。其次，团队合作和沟通非常重要。科学实验往往需要多人合作完成，通过团队合作和良好的沟通可以提高工作效率，避免不必要的错误和意外发生。最后，对实验结果的分析 and 总结也非常重要。我们要认真对待每个实验结果，思考原因，查漏补缺。只有在反思中，我们才能更好地发现问题并加以改进。

#### 第四段：科学实验的收获

科学实验中，我们不仅仅是在获取知识和技能，更为重要的是掌握了科学思维和方法。在实验中，我们在解决问题的过程中锻炼了我们的观察力、实验设计能力和数据分析能力。通过实验，我们更加深入地理解了科学原理和规律，培养了我们的科学精神和创新思维。同时，科学实验也培养了我们的耐心和毅力，因为有时候实验结果并不会如我们所愿，但这并不代表我们的失败，而是给了我们更多的机会去分析、学习和改进。

#### 第五段：科学实验的意义和应用

科学实验对于高中生的意义不仅仅在于丰富和巩固知识，更为重要的是为我们的将来铺就了道路。许多科学家和大科学家都是从小开始接触科学实验，培养了对科学的兴趣和热情，最终走上了科研的道路。实验的方法、思维和精神不仅仅应用在科研中，也可以应用在各个领域，如医学、工程、经济等等。同时，科学实验也是培养我们的科学素质和科学观念的关键环节。它可以帮助我们理解自然界的奥秘，增强我们的科学素养，培养我们的综合能力。

#### 总结：

科学实验是高中生探索科学、培养创新和解决问题能力的重要途径。通过实验，我们学会了如何提出问题、规划实验方案、仔细观察和分析数据、总结结论。科学实验不仅仅是知识的获取，更重要的是培养了我们的科学思维和方法，为我们的将来打下了坚实的基础。希望我们能在今后的学习中保持对科学实验的热情，不断探索和创新，培养我们的科学素养。



## 五上科学小实验有哪些篇六

“嘉欣，你给我滚出来”卧室门外传来一记东河狮吼功，把我差点儿从床上震下去，唉，老妈的狮吼功日日精进呀。在我感叹之时老妈一脚把门踹开。我一见，立刻用迅雷不及掩耳之势向门口逃去，可姜还是老的辣，被我妈以雷霆之势捉住。之后我那悲剧的惨叫传遍了神州大地。

有因才有果，这一切的原因只是做了一个实验，把家里搞得比二战战场还惨烈罢了。

我在书上看见了一篇作文，上面说两个不同一窝里的蚂蚁放在一起会打架，我一见，好奇心便被勾起来了，合上书，拿了两个玻璃瓶子和一根大约十厘米长的竹签，便出门了。

来到楼下，在花园里找到了两个蚂蚁窝，先在第一个蚂蚁窝气安顿下，把竹签的一头对准蚂蚁窝，使劲往里戳，再拔出来。不一会儿一支蚂蚁大军浩浩荡荡的出来了，我一见便开始捉蚂蚁。抓满了半瓶后，拿起另一个空瓶子，用相同的方法在另一个蚂蚁窝又抓了半瓶。

实验已经准备好了，我拿着两个瓶子回了家。到家了以后，找出一个透明的大罐子，将所有蚂蚁都倒进去。

两窝蚂蚁一见面就开战了：一只大个蚂蚁把一只小个蚂蚁的头咬了下来，但是却又被另一这蚂蚁咬下了一条腿，可没过一会儿它又被别的蚂蚁咬死了。不一会蚂蚁便死了大半。我在旁边看着，心里大笑：让你们吃我饼干，活该！

就在我幸灾乐祸时，我乐极生悲了，我一个不小心，把罐子打了。蚂蚁满地都是，我急忙找出杀虫剂消灭这支“部队”我消灭了大部分，可还有小股残党逃跑了，我不得不东奔西走消灭他们。当我消灭了最后的一股残党后，我家可谓是哀鸿遍野，尸横遍地。可是我没打扫便睡觉去了。于是便有了开

头的一幕。

经过这一次实验，我明白了，以后再做实验一定要”毁尸灭迹“，消除证据，使其死无对证！

## 五上科学小实验有哪些篇七

小台灯科学实验是一项非常有趣、有挑战性和有益的探究性实验。这项实验是以小台灯作为对象的，目的是探究小台灯在不同的环境下所产生的不同响应。通过调控不同的环境因素，我们可以观察到小台灯不同的变化，从而了解到光的传播规律、气压、温度等因素对光的影响。这不仅有助于我们对光学的认识和理解，也为我们学习物理提供了很好的例子。

### 第二段：实验的步骤

在进行小台灯科学实验之前，我们需要准备以下实验器材：小台灯、光电池、温度计、气压计、时间表等。首先，我们需要记录下当前的温度、气压、时间等环境因素，然后打开小台灯的电源，将光电池放置在小台灯下方一定距离的位置，记录下当前的光强。接着，我们可以改变小台灯的高度、灯泡的功率、灯的颜色等因素，记录下它们带来的影响。最后，我们可以根据记录下来的数据，分析不同因素对小台灯的影响。

### 第三段：实验过程中遇到的问题及解决方案

在实验过程中，我们可能会遇到温度计不准确、气压计不灵敏、光电池拿置不当等问题。这时，我们可以采取以下解决方案：如果温度计不准确，我们可以用另一台不同型号的温度计进行再次测量；如果气压计不灵敏，我们可以修改一下气压计的位置或者更换一种灵敏度更高的气压计；如果光电池拿置不当，我们可以重新放置光电池，保证其正对小台灯的光源，或者更换一个灵敏度更高的光电池。

## 第四段：实验心得体会

通过小台灯科学实验，我们可以学到很多物理知识，例如光的传播规律、气压、温度等因素对光的影响以及灯泡的功率和颜色对光强的影响等。此外，还可以培养我们的观察力、分析力和解决问题的能力。在实验中，我们发现要想获得比较准确的数据，需要多次实验，摸索到最优条件，才能得到满足要求的结果。通过多次尝试和修改，我们不断提高自己的实验技能，进一步提升了科学素养。

## 第五段：总结

小台灯科学实验是一项值得推荐的实验。通过这个实验，我们不仅可以学习到许多知识，还能够发扬实验探究的精神，训练我们的实验技能和思维能力。在实验中，我们需要保持耐心和谦逊的态度，因为成功往往是通过多次尝试与失败才能得到的。通过这次实验，我们不仅能够拓展自己的物理视野，还能够提高我们的实验技能，为我们以后接触更高深的物理学科打下坚实的基础。

## 五上科学小实验有哪些篇八

### 4蚯蚓的选择

#### 实验室

蚯蚓适宜的生活环境是什么样的？

蚯蚓、泥土、水、盒子

1、（1）把长方形盒子一端剪去一部分，盖上玻璃片，再在另一端用黑布包住。

（2）在盒底放入塑料薄膜，以保护蚯蚓，方便它爬行。

(3) 把5条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

(4) 5分钟以后打开盒盖，做好观察和记录。

(5) 再做2次。

2、(1) 在另外的盒子两端分别铺上同样土质的泥土，不同的是一边干燥，一边湿润。

(2) 把10条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

(3) 5分钟以后打开盒盖观察，记录。

(4) 再做2次

实验现象 1、蚯蚓向黑暗的一方爬行。

2、蚯蚓向湿润的一方爬行

实验结论 1、蚯蚓喜欢黑暗的环境。

2、蚯蚓喜欢湿润的环境。

备注

实验人 实验时间

仪器管理员签字