

初一下学期期中家长会发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初一下学期期中家长会发言稿篇一

各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们九班的发展。你们的到来，冲散了我这几天来阴霾的心情。因为我碰到了很大的困难，需要您的帮助。刚刚学校通报各年级前50名的情况，年级前50名是个怎样的概念？他意味着有机会到重点中学深造，这样你离重点大学就更进了一步。“人生的理想是为了理想的人生”，为了打造理想的人生，我们需要努力。

相对前50名而言，说说年级的后50名。七年级共560名学生，看一下全年级的后50名学生吧：我们班有·名学生入选。年级前50名呢，没有。后50意味着什么？我想家长一定能去权衡。请听一组数字吧：（公布全班学生在学校的名次）

也许这一组数据让这次家长会有些低调，但我想面对才是最重要的，而且我们面对的不是别人，是我们的孩子。首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

1. 学习态度不端正，学习不自觉、不刻苦，非常懒惰。就拿早上的读书一样，从小学到现在读了6年多的书，居然早读的时候连声音都没有，尤其是男生，平时嗓门很大，可一到早

读时个个都哑巴了，语文和英语两门功课，就要靠平时多读。还有就是遇到不会的题目也不去问同学和老师，不会就不会，一部分同学心理想着这个题目考试的不一定能考到的呐，抱着这样的想法是很不对的。

2. 学习时间没有充分利用起来。现在班级里很多同学心理牵挂最多的仍然是怎么玩的开心，就没有想着如何去努力争取提高自己的成绩。如周末时间的安排。

3. 一些学生喜欢去网吧上网，看一些武侠小说。现在的学生正进入青春期，他们极容易接受新事物，但又不具有是非判断力，不分好坏都接受。而且自控能力很差，容易冲动。一旦有迷恋上了游戏，那后果就不堪设想，成绩就必将直线下降。

4. 班级有个别学生有早恋的倾向，这影响了他们的成绩。这个问题我也在班里讲过，这里我也希望各位家长也跟自己的孩子沟通一下，让他们能静心一点学习。

5. 班级里成绩靠后的学生，他们学习不认真、不努力，时常不做作业的学生成绩差到总分100多，平均分不到40分。

这些同学在班级里也有不少，名次在段100名以外的我们班有12名，占了班级的1/4。因此现在班级面临的一大问题，就是如何把这部分学生的成绩提高起来。而且这个问题如果处理不好，就会影响我们班级整个学习成绩。

不过，我也希望在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

1、青春期的问题：

在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，为了学校的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用午间，晚上大课后，还有周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

（一）理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，

教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

（二）让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

初一下学期期中家长会发言稿篇二

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对我们工作的最大支持！我代表初一5班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，有的经常通过电话等方式与我及任课教师进行过沟通，感谢家长关注孩子学习情况，重视学校教育，今天我们聚在一起，是因为我们进行了期中考试，在座各位一定很在意学生的成绩，但这只是孩子成长的一小部分，我们做老师的更希望看到他们健康成

长，而不仅仅是学习。那么下面我首先对学校近期工作进行一些汇报：

一、

1、注重安全教育。学校在学期初请了少管所所长进行了法制教育。

2、学习方法教育。学期初班会时找优秀学生介绍了学习方法。

3、及时和家长沟通。针对有的孩子老是不按时完成或不按时交作业，或完成质量不高的情况，在家长的配合监督下，能按要求去做了。还有的家长及时和我们进行交流，定期打电话闻讯孩子情况，支持学校教育，有的发现情况及时告诉老师，使我们的工作更有针对性。表扬几个家长：张皓楠、齐睿舰王正阳、张圳琪等等。

4、学校四月份组织了一个亲子活动“托起明天的太阳”，我班有我和8对孩子和家长参加，经过一天的活动，大家都受到了触动，加深了孩子和家长及老师之间的沟通和理解。

5、进行了爱国主义教育，清明节时参观了华北烈士陵园。

6、开了关于感恩教育的主题班会，进行父母情况知多少的问卷调查，并进行了“爸爸妈妈我想对你说”的征文比赛，好多同学写出了爸爸我想给您洗一次脚的肺腑之声。

7、我校对纪律、卫生、发型、校服、出入、手机都有要求。人的习惯决定人一生，要注意纪律。留需要带手机学生的电话号码，在校一律不许开机，若发现开机则扣到毕业。

二、期中考试成绩

在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望

家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯不好，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 3、学习方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 4、少数学生还没有摆正学习的位子。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

- 1、分析我班成绩。有尖；前二十名都在年纪名次中进步；但前十五名中男生比例过低，仅四人；平均分上反映出需加强两门主课的学习。中等学生须加强竞争意识。表扬前十名，
- 2、要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。孩子考试分数高，家长心里非常高兴，孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。比如说：

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此做法，对于孩子学习没有任何帮助，反而会导致他们逆反，开始自卑、厌学、自暴自弃。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，我们有义务提供他们最需要的关心和帮助。

我希望家长这样说：“我看到这个分数很着急，我可以怎样帮助你？咱们来共同分析一下是什么原因，下次争取进步。”要教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理远远比学习成绩更重要。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 请尽可能理解你的孩子。

2、对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

a□孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识;基本技能(运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力);综合技能(解决比较复杂问题的综合能力)。通过考试试卷和平常的作业,可以分析出这三个方面的情况。

b□孩子的非智力因素。

学学习兴趣,学习习惯,意志品质,情绪问题,责任心问题。

c□孩子的学习方法。

有的孩子,学习态度、习惯都比较好,成绩却总在一个水平上,难以突破,这往往是学习方法问题。有能力的家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题,采取改进措施,也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

d□孩子的智力因素

每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡。

e□孩子与老师的关系

俗话说“亲其师,信其道”。在这方面,孩子可能对老师或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识,随即有了逆反心理。这个问题,我想家长应该想想哪一个老师不希望自己的学生优秀,要配合老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果,如果出现与孩子一起对老师评头论足,甚至对立,只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

5、说到家长对孩子进行家庭辅导与检查。

对于学习比较自觉的学生,家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩处于及格分左右的孩子,我们可以把要求

适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的'汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。（备忘录学生签字）如果孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。对于学习有困难的学生，鼓励家长和任课老师交流，但要提前约好时间，如差距太大，家长可以想办法通过辅导班来解决，若等到初二开物理、化学后就更不好补了。

6、对孩子，要控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 7：20 到校，进教室开始早读，11:55放学；下午14：25到校， 17：05放学，15分钟内必须全部离校。回家晚的孩子家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

7、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

8、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

最后，希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

初一下学期期中家长会发言稿篇三

各位尊敬的家长、老师、同学们：

晚上好！

我是吴兆烜同学的爸爸，很高兴今天能代表学生家长讲一讲我自己对教育孩子方面的一些看法。

我们常说，一切为了孩子，请问：为了孩子什么？什么样的孩子才是我们所期望的？问题到了这里，我想，家长们回答起来都是五花八门的，非常模糊，但是有一点是肯定的，那就是为了孩子好，那么，究竟怎样的孩子才好呢？是听话？成绩好？还是身体好呢？等等。莫衷一是！

除了树立正确的人生观，我们作为父母的，能给与孩子的，就是我们的人生经验。大家不妨回想一下我们自己的童年少年时代，我们所经历的得失，什么样的事情做得好，什么样的事情做砸了，怎样才能把事情做好？怎样避免两代人都犯同一个错误？方法只有一个，跟孩子沟通，告诉他们，孰能为孰不能为。只要将自己的经验教训都告诉孩子们，我想，他们会少走很多弯路的，到了这里，家长们不禁要说，我们说了，就是孩子听不进去，一说他们准说我们啰嗦！孩子们为什么会说我们啰嗦了呢？不怨他们，的确确实是我们啰嗦了！原因是我们自己没有做好准备，如果我们先想清楚了，理出个头绪来，在合适的环境下，认认真真的跟他们分析，你准备工作做足了，思路成熟了，条理清晰了，讲得头头是道，有理有据，现在的孩子们信息量很多，如果你说的东西啰嗦又不清晰，他肯定会觉得你很烦，甚至是在胡说八道，这样的说教，小孩怎么会听呢？！

通过对自我的反思，我们会发现自己本身就有很多问题，与其说是在教育孩子，倒不如说在与孩子的沟通中我们成熟了自己！

抨击当下的教育制度和考试制度没有错，但不是目的，回到开头我所讲的什么样的孩子才是我们所期望的，请注意，我们所要培养的是具有领袖素质人才的一代，依我的看法，了解社会，认识自我，完善精神境界，磨练自己，敢为人先，就是优秀人才的优良品质，孩子是我们的一面镜子，我们自己怎样的精神面貌，在镜子里体现的就是孩子的状况，身体力行，你所不具备的品德，在小孩身上是不会表现出来的，所以，我们要时刻提高自己，用典范的价值观去影响孩子，学校所能做的就是因材施教，开发智力，引导正途，父母才是孩子的终身导师！

可以肯定的是，孩子们现在就读的学校-----北大附中，校风、学风是一流的。但我们不能忽视的是，社会风气的缺失，正影响着每一个校园，作为父母，我们要尽我们之所能，多用心思去引导孩子，不是有空讲讲大道理，情绪好了疼多点，情绪不好觉得烦，要确实确实花大精力维护跟孩子的感情，一切为了孩子不是一句口号，而是行动与情感的'共同作为。十几岁的孩子会很叛逆，如果你不用心思准备好，去发现，去化解，一旦积累起来，后果很严重。

我们民族精神的精髓在于古文明的传承，子不若父，是为不孝，父母给予子女先天之本，子女养护好后天之本，是为感恩。

都是爸爸妈妈的心头肉，子女在父母眼里永远是最好最棒的，那学习上怎么辅导呢？不同的学生，各有不同的性格特点，智力状况，我想，没有统一的方式方法可以一并推广，在这里，我只谈原则上的事项：

第二：博学多知。知识的魔力往往是学多了，自然就融会贯通了，十几岁的孩子求知欲望都很强烈，课内课外，天文地理，古今中外，能多学多学一些，都是知识，我们作父母的也要不断提高自己，学会搜肠刮肚的跟孩子神侃，把自己所知所会的尽量讲给他们听，发现他们的兴趣，启发他们的思

维，这样使得精神上更亲近，行动与情感自然就共同作为了。

第三：创造性启发。譬如，可以将历史、地理、人文，结合在一起，用各种方法去分析某个案例，只要有启发性创造性的思维方式，都要支持他们鼓励他们去想去做，为什么这么多人想出国留学，就因为我们只考刁钻的题目，不注重实际，不注重开发创造的治学模式。

第四：学会用有高度的辩证分析态度去求知。人云亦云，思想统一，是不适合现代社会的知识要求的。敢于质疑，不局限于过去，不拘泥于教本，只要这样的磨练，才是领袖素质的必备，才能培养出有责任感、优越感的现代人才。

我的发言完了，谢谢大家！

初一下学期期中家长会发言稿篇四

各位家长，晚上好！感谢您在百忙之中来参加本学期的家长会。首先我想表达一下自己感谢的心情。感谢上学期咱们家长对我工作的支持，咱们家长尽其所能的协助老师的工作，真是很难得，每次在办公室和其他老师谈论起各个班的家长配合情况，我总是觉得很骄傲，也觉得很万幸，有你们，我很幸福。其实，我们所做的这么多工作，都是为了一个目的：让我们的孩子健康快乐的成长！本次家长会的主题就是：沟通，理解，合作！

首先，我们来看一下上学期的情况。经过半年的学习与锻炼，咱们班的大部分学生完成自己的角色转变，逐渐适应了初中的严肃、紧张和活泼的氛围。不管是在学习上还是生活上，孩子们都有自己的独立性，也有自己处理事情的方式，不再是过分的依赖家长和老师。相信这一点，家长朋友们也是深有体会。

那么这一点也反应在学习成绩上，那么我们就来看一下上学

期期末考试分析：

班级的学习标兵有：吕秋萍、尹舒颖、孙吉峻、牟永琪、孙宇杭、王彦茜、史子翊、宋娜、张毅、尚新扬。

成绩进步显著的学生有：张毅、尚新扬、董慧、姜硕、王中源、王旭、宋昊澎、郭晓庆、孙佳琳、卜禹松、姜雯。

遵规守纪奖：朱玉牒、杨玉琦、肖扬、崔文龙、岳双玉、胡美彤、卜禹松、孙佳琳、孙巧琳、郭晓庆、张晓洁、姜越。

劳动积极奖：王威强、王琳璇、王萱燕、张威、魏威、马胖、廉玉亮、史文静、曹洁姝、吴肖龙、戴鹏飞、刘永康。

那么透过这些成绩我们能发现什么问题呢？

1、上课质量决定成绩。

有些学生学习没有动力，上课坐姿不端正，注意力不集中，不愿动脑、动笔、不愿意做笔记，课堂效率低，甚至课堂上讲话、做小动作、做其他事情等不但害了自己也影响了其他同学的学习。

2、效率产生差距。

在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用课余时间和自习课时间学习。放学之后，没有及时回家，在外游荡，很晚才进入学习状态。在家做作业的效率高，很晚才做完作业，做完作业后没有复习预习。周末、假期时间过于放松。

3、作业质量值得重视。

有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，解答题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。平时遇到难题不是积极去思考、

探究，而是乱猜。还有少数学生根本就不写作业，几乎每次作业都要靠课代表和老是去催。

4、家校配合很关键。

学校教育离不开正确的家庭教育的配合，一分耕耘，一份收获。倘若没有良好的、正确的家庭教育的配合学校教育的努力，就不可能产生良好的教育效果。希望家长主动监督、检查作业，预习和复习情况。同时也希望家长及时与老师交流学生的情况。

“习惯”是人们在长期的实践活动中逐渐形成、一时难以改变的行为习惯定势。俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”对于初一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，一个好的习惯一旦养成，长大以后便会一直坚持下去，可以让孩子终生受用。

2、各项常规：

1) 中学生仪容仪表：男生不准留长发，女生的刘海不能过眉，鬓角不宜过长，不准佩戴任何首饰，不准留长指甲。

2) 电子产品（手机□mp3□mp4□mp5□平板电脑等）一律不准出现在学校，晚上和周末的时间也尽量避免接触。

3) 钱的问题：每周一，由班长负责充饭卡，一次充一百，都会有回执单。若发现学生乱花零钱的情况，请及时与班主任联系。

4) 课外读物：跟学习无关的尽量要避免。多读一读推荐的书目。配合学校的读书活动。

5) 作业：每人都有作业袋。每晚写完作业后，家长督促学生

将作业放入作业袋。

6) 文明乘车：排队上车，不在车厢内吃东西，大声喧哗。

7) 不乱接宣传单。

3、学习方面：

语数外三门是最基本的科目，必须要在初一打好基础。地理明年会考，计入中考总成绩。

加强体育锻炼，以后每年的成绩计算，都会加入体育的分数。偏科生，及时进行辅导。

1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力配合老师管理孩子学习、思想、纪律、做人等。检查作业，态度，配合管理。帮助孩子树立目标：近期目标和长期目标。

2、引导孩子利用好时间学习，制定好学习计划，晚上段时间的利用要充分，学习的时间安排等。

3、关注孩子的安全。交通安全，上学放学的路上要走人行横道，不和陌生人说话。饮食安全（吃零食）注意生产日期，垃圾食品不要吃。社交安全（交友、网吧、游玩、晚上外出等）不要和高年级、社会闲散人员交往。

1、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同学习、共同进步。

2、做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过作业记录本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上、按时到校，放

学按时回家。书包检查：有无不健康书籍、刀具、电子产品等。

3、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况以及思想变化情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常打电话，作业普遍较少、经常说学校要交费等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

4、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

5、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，欢迎家长来校交流。

1、关于单词和句子的背诵和默写。

每课的单词要求学生能默写，要求学生回家背诵并默写。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要家长督促孩子背诵和默写。我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

2、关于作业。

孩子们应该是每天有回家作业的，常规的作业有背诵当天所学单词，句子，对话和课文，默写课文中出现的单词、词组、句子。每天都要进行测试，作为学生学习效果的一个反馈，家长及时了解您孩子的学习情况，要求学生认真订正，找出自己的不足，及时对自己的学习进行调整。能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

3、听力部分。

让孩子养成每天听磁带的习惯，有意识听也好，或者无意识听也好，至少听英语15分钟。课本配套磁带新华书店有卖的，报纸的配套磁带，是为了练习听力，这也是目前唯一能练习听力的磁带。

4、英语笔记本

每个学生手里都有一个英语笔记本，每一个单元的重点词组，句型，语法知识都整理在本子上，一定要及时复习。

1、父母是孩子们最贴近的老师，家长的举动莫不影响着孩子的成长。如果我们的父母孝敬长辈与人为善、有爱心、乐于助人，孩子也会团结同学、热心帮助他人，尊敬师长、人际关系和谐。所以我希望我们的家长一定要以身作则、时时处处做孩子们的表率与楷模。

2、注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。健康的心理，强健的体魄非常重要。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

让我们共同为孩子播种一个信念，那么您的孩子将收获一个行为；

让我们共同为孩子播种一个行为，那么您的孩子将收获一个

习惯；

让我们共同为孩子播种一个习惯，那么您的孩子将收获一个性格；

让我们共同为孩子播种一个性格，那么您的孩子将收获一个命运；

最后祝大家身体健康，工作顺利！谢谢大家！

初一下学期期中家长会发言稿篇五

家长会起着沟通学校、家庭、教师与家长的桥梁作用。下面是本站小编给大家整理的初一下学期家长会发言稿，仅供参考。

各位家长，晚上好！

感谢您在百忙之中来参加本学期的家长会。首先我想表达一下自己感谢的心情。感谢上学期咱们家长对我工作的支持，咱们家长尽其所能的协助老师的工作，真是很难得，每次在办公室和其他老师谈论起各个班的家长配合情况，我总是觉得很骄傲，也觉得很万幸，有你们，我很幸福。其实，我们所做的这么多工作，都是为了一个目的：让我们的孩子健康快乐的成长！本次家长会的主题就是：沟通，理解，合作！

一、回顾上学期：

首先，我们来看一下上学期的情况。经过半年的学习与锻炼，咱们班的大部分学生完成自己的角色转变，逐渐适应了初中的严肃、紧张和活泼的氛围。不管是在学习上还是生活上，孩子们都有自己的独立性，也有自己处理事情的方式，不再是过分的依赖家长和老师。相信这一点，家长朋友们也是深

有体会。

那么这一点也反应在学习成绩上，那么我们就来看一下上学期期末考试分析：

班级的学习标兵有：吕秋萍、尹舒颖、孙吉峻、牟永琪、孙宇杭、王彦茜、史子翊、宋娜、张毅、尚新扬。

成绩进步显著的学生有：张毅、尚新扬、董慧、姜硕、王中源、王旭、宋昊澎、郭晓庆、孙佳琳、卜禹松、姜雯。

遵规守纪奖：朱玉牒、杨玉琦、肖扬、崔文龙、岳双玉、胡美彤、卜禹松、孙佳琳、孙巧琳、郭晓庆、张晓洁、姜越。

劳动积极奖：王威强、王琳璇、王萱燕、张威、魏威、马胖、廉玉亮、史文静、曹洁姝、吴肖龙、戴鹏飞、刘永康。

那么透过这些成绩我们能发现什么问题呢？

1 、上课质量决定成绩。

有些学生学习没有动力，上课坐姿不端正，注意力不集中，不愿动脑、动笔、不愿意做笔记，课堂效率低，甚至课堂上讲话、做小动作、做其他事情等不但害了自己也影响了其他同学的学习。

2 、效率产生差距。

在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用课余时间和自习课时间学习。放学之后，没有及时回家，在外游荡，很晚才进入学习状态。在家做作业的效率高，很晚才做完作业，做完作业后没有复习预习。周末、假期时间过于放松。

3 、作业质量值得重视。

有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，解答题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。平时遇到难题不是积极去思考、探究，而是乱猜。还有少数学生根本就不写作业，几乎每次作业都要靠课代表和老是去催。

4、家校配合很关键。

学校教育离不开正确的家庭教育的配合，一分耕耘，一份收获。倘若没有良好的、正确的家庭教育的配合学校教育的努力，就不可能产生良好的教育效果。希望家长主动监督、检查作业，预习和复习情况。同时也希望家长及时与老师交流学生的情况。

二、习惯的养成

“习惯”是人们在长期的实践活动中逐渐形成、一时难以改变的行为习惯定势。俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”对于初一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，一个好的习惯一旦养成，长大以后便会一直坚持下去，可以让孩子终生受用。

2、各项常规：

1)中学生仪容仪表：男生不准留长发，女生的刘海不能过眉，鬓角不宜过长，不准佩戴任何首饰，不准留长指甲。

2)电子产品(手机□ mp3 □ mp4 □ mp5 □平板电脑等)一律不准出现在学校，晚上和周末的时间也尽量避免接触。

3)钱的问题：每周一，由班长负责充饭卡，一次充一百，都会有回执单。若发现学生乱花零钱的情况，请及时与班主任联系。

4)课外读物：跟学习无关的尽量要避免。多读一读推荐的书目。配合学校的读书活动。

5)作业：每人都有作业袋。每晚写完作业后，家长督促学生将作业放入作业袋。

6)文明乘车：排队上车，不在车厢内吃东西，大声喧哗。

7)不乱接宣传单。

3 、学习方面：

语数外三门是最基本的科目，必须要在初一打好基础。地理明年会考，计入中考总成绩。

加强体育锻炼，以后每年的成绩计算，都会加入体育的分数。偏科生，及时进行辅导。

三、希望家长配合的方面

1 、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力配合老师管理孩子学习、思想、纪律、做人等。检查作业，态度，配合管理。帮助孩子树立目标：近期目标和长期目标。

2 、引导孩子利用好时间学习，制定好学习计划，晚上段时间的利用要充分，学习的时间安排等。

3 、关注孩子的安全。交通安全，上学放学的路上要走人行横道，不和陌生人说话。饮食安全(吃零食)注意生产日期，垃圾食品不要吃。社交安全(交友、网吧、游玩、晚上外出等)不要和高年级、社会闲散人员交往。

四、给家长的一些建议

1 、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教

育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同学习、共同进步。

2、做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过作业记录本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上、按时到校，放学按时回家。书包检查：有无不健康书籍、刀具、电子产品等。

3、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况以及思想变化情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常打电话，作业普遍较少、经常说学校要交费等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

4、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。5、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，欢迎家长来校交流。

五、英语学习方法

1、关于单词和句子的背诵和默写。

每课的单词要求学生能默写，要求学生回家背诵并默写。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了

词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要家长督促孩子背诵和默写。我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

2、关于作业。

孩子们应该是每天有回家作业的，常规的作业有背诵当天所学单词，句子，对话和课文，默写课文中出现的单词、词组、句子。每天都要进行测试，作为学生学习效果的一个反馈，家长及时了解您孩子的学习情况，要求学生认真订正，找出自己的不足，及时对自己的学习进行调整。能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

3、听力部分。

让孩子养成每天听磁带的习惯，有意识听也好，或者无意识听也好，至少听英语 15 分钟。课本配套磁带新华书店有卖的，报纸的配套磁带，是为了练习听力，这也是目前唯一能练习听力的磁带。

4、英语笔记本

每个学生手里都有一个英语笔记本，每一个单元的重点词组，句型，语法知识都整理在本子上，一定要及时复习。

六、成功家教的启示

1、父母是孩子们最贴近的老师，家长的举动莫不影响着孩子的成长。如果我们的父母孝敬长辈与人为善、有爱心、乐于助人，孩子也会团结同学、热心帮助他人，尊敬师长、人际关系和谐。所以我希望我们的家长一定要以身作则、时时

处处做孩子们的表率与楷模。

让我们共同为孩子播种一个行为，那么您的孩子将收获一个习惯；

让我们共同为孩子播种一个习惯，那么您的孩子将收获一个性格；

让我们共同为孩子播种一个性格，那么您的孩子将收获一个命运；

最后祝大家身体健康，工作顺利！谢谢大家！

各位尊敬的家长、老师、同学们，晚上好！

我是吴兆烜同学的爸爸，很高兴今天能代表学生家长讲一讲我自己对教育孩子方面的一些看法。

我们常说，一切为了孩子，请问：为了孩子什么？什么样的孩子才是我们所期望的？问题到了这里，我想，家长们回答起来都是五花八门的，非常模糊，但是有一点是肯定的，那就是为了孩子好，那么，究竟怎样的孩子才好呢？是听话？成绩好？还是身体好呢？等等。。。莫衷一是！

除了树立正确的人生观，我们作为父母的，能给与孩子的，就是我们的人生经验。大家不妨回想一下我们自己的童年少年时代，我们所经历的得失，什么样的事情做得好，什么样的事情做砸了，怎样才能把事情做好？怎样避免两代人都犯同一个错误？方法只有一个，跟孩子沟通，告诉他们，孰能为孰不能为。只要将自己的经验教训都告诉孩子们，我想，他们会少走很多弯路的，到了这里，家长们不禁要说，我们说了，就是孩子听不进去，一说他们准说我们啰嗦！孩子们为什么会说我们啰嗦了呢？不怨他们，的的确确是我们啰嗦了！原因是我们自己没有做好准备，如果我们先想清楚了，理出个头绪

来，在合适的环境下，认认真真的跟他们分析，你准备工作做足了，思路成熟了，条理清晰了，讲得头头是道，有理有据，现在的孩子们信息量很多，如果你说的东西啰嗦又不清晰，他肯定会觉得你很烦，甚至是在胡说八道，这样的说教，小孩怎么会听呢?!

通过对自我的反思，我们会发现自己本身就有很多问题，与其说是在教育孩子，倒不如说在与孩子的沟通中我们成熟了自己!

抨击当下的教育制度和考试制度没有错，但不是目的，回到开头我所讲的什么样的孩子才是我们所期望的，请注意，我们所要培养的是具有领袖素质人才的一代，依我的看法，了解社会，认识自我，完善精神境界，磨练自己，敢为人先，就是优秀人才的优良品质，孩子是我们的一面镜子，我们自己怎样的精神面貌，在镜子里体现的就是孩子的状况，身体力行，你所不具备的品德，在小孩身上是不会表现出来的，所以，我们要时刻提高自己，用典范的价值观去影响孩子，学校所能做的就是因材施教，开发智力，引导正途，父母才是孩子的终身导师!

可以肯定的是，孩子们现在就读的学校————北大附中，校风、学风是一流的。但我们不能忽视的是，社会风气的缺失，正影响着每一个校园，作为父母，我们要尽我们之所能，多用心思去引导孩子，不是有空讲讲大道理，情绪好了疼多点，情绪不好觉得烦，要确实确实花大精力维护跟孩子的感情，一切为了孩子不是一句口号，而是行动与情感的共同作为。十几岁的孩子会很叛逆，如果你不用心思准备好，去发现，去化解，一旦积累起来，后果很严重。

我们民族精神的精髓在于古文明的传承，子不若父，是为不孝，父母给予子女先天之本，子女养护好后天之本，是为感恩。

都是爸爸妈妈的心头肉，子女在父母眼里永远是最好最棒的，那学习上怎么辅导呢？不同的学生，各有不同的性格特点，智力状况，我想，没有统一的方式方法可以一并推广，在这里，我只谈原则上的事项：

第二：博学多知。知识的魔力往往是学多了，自然就融会贯通了，十几岁的孩子求知欲望都很强烈，课内课外，天文地理，古今中外，能多学多学一些，都是知识，我们作父母的也要不断提高自己，学会搜肠刮肚的跟孩子神侃，把自己所知所会的尽量讲给他们听，发现他们的兴趣，启发他们的思维，这样使得精神上更亲近，行动与情感自然就共同作为了。

第三：创造性启发。譬如，可以将历史、地理、人文，结合在一起，用各种方法去分析某个案例，只要有启发性创造性的思维方式，都要支持他们鼓励他们去想去做，为什么这么多人想出国留学，就因为我们只考刁钻的题目，不注重实际，不注重开发创造的治学模式。

第四：学会用有高度的辩证分析态度去求知。人云亦云，思想统一，是不适合现代社会的知识要求的。敢于质疑，不局限于过去，不拘泥于教本，只要这样的磨练，才是领袖素质的必备，才能培养出有责任感、优越感的现代人才。

我的发言完了，谢谢大家！

各位家长：

大家好！首先我代表初一三班全体师生欢迎各位家长的到来。你们的到来就是对孩子的一种关心，你们的孩子们会为此感到兴奋和感动。

今天这次家长会主要有三项议程。首先让我们班的班干部和课代表向各位家长汇报学生在校的各种表现，他们都是站在同学的角度看问题，因为他们是天天在一块的，所以有些情

况可能比老师更了解，希望家长认真聆听他们的总结。他们都是班里比较负责的同学，是这学期经过学生改选出来的班里的领导组织。

其次我作为班主任和大家谈几点教育孩子的问题。

最后，请有问题要问老师的家长和老师个别交流。

先请班干部及课代表发言。

班主任发言：

一、班级基本情况：

1、从各方面情况来看，总体是不错的，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了半年多的时光，半年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。他们虽然也有调皮捣乱惹人生气的时候，但其实每个孩子都非常善良可爱，应该说在学校还是都非常听老师话的，从没有一个成心让老师生气的学生。所以，有的家长在对我说，孩子在家不听话管不了的时候，我认为没有那种孩子，那只能说明你和他交流的少，所以他不服你。

2、 成绩情况：

每位家长都特别关注自己孩子的成绩，这也是理所当然，天经地义。但家长要合理对待自己孩子的成绩，要用正确方法提高孩子的成绩，用打骂这种方法只会起到相反的效果，孩子会离你越来越远。家长应该多关注孩子的学习，经常和孩子交流，能有时间尽量多陪陪孩子一块学习，那样即使你不用唠叨，你这种关怀和监督也会让孩子安心学习。平时无论多么忙，孩子做作业时，尽量坐在一旁，我不一定会看她怎么做作业，我可能是在一边看闲书等，但只要你在一旁，这

就是一种无声的关心，而且也拉近了与孩子的距离。多陪陪孩子吧，初中阶段是一个人性格培养最关键的时期，养成良好的习惯和性格将使孩子受益一生。将来孩子上了高中全部住校，你想陪他也没机会了。

通过这次的期中考试及平时的各种表现，成绩较为稳定，各科成绩相对都比较突出的同学有：

二、给家长教育孩子提几点建议：

1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。尽量不要采用打骂的方式。如曾有一个比较幽默的孩子说，他的考试结果一般有三种：一是80分以下是女子单打，即妈妈打；70分以下是男子单打，即爸爸打；60分以下就是不及格了，那就成了男女混合双打，即爸妈齐上阵打。这样其实没有任何效果，孩子其实又是多么可怜啊。你应该想想作为父母，你为孩子又做过什么？孩子早上很早离开家去上学，你有没有为孩子准备一顿又营养的早餐，还是孩子随便在路上买点去学校吃？孩子中午在学校吃什么，你有没有问过？学校的食堂条件有限，你有没有动脑子想想可给孩子带点能带的有营养的东西中午吃。我们班有的同学上学一天都从来不带水杯，他一天怎么喝水？衣食住行关注是每个家长都应该做得比较好的，那是身体健康，你有没有关注一下孩子的心灵健康？他平时和什么人交往？不在学校的时间他都在干什么？是否交了一些不好的朋友？是否去上了网吧？他平时读的书是否有不健康的书？是否该是他这个年龄的孩子读的？这个年龄的孩子很容易辨不清是非而学坏。你不关注他，不关心他，等你发现问题时，恐怕就已经晚了。

2、多严格，少溺爱。

要绝对禁止去网吧，家里有电脑的，也要控制孩子的上网时

间。平时从星期天晚上到星期四晚上，尽量不要让孩子看电视或玩电脑，周末可以适当看一会，也必须限制时间，必须保证足够的安静看书学习时间。

3、培养孩子良好的学习习惯。

其实孩子学习成绩的好坏很大程度上取决于学习习惯。如听课习惯，有的同学听讲很认真，老师有时有一句话说得不够合适，他们马上就能听出来并指出来，而很多学生上课瞪着眼却在走神，上课效率很低。而回家做作业也是如此，有的同学用的时间长，未必是在专心做作业；有的同学说作业完成了，其实是了了草草，瞎编乱造完成的，根本起不到学习的效果。班里有几个孩子写字特别潦草，但作业大部分是回家完成的，他们一回到家心就野了，家长漠不关心，这些孩子可能很难提高成绩。还有一些写字都很认真，作业都能完成，但像数学作业，绝大多数都不会，以瞎编为主，自己心里也很明白都是编的，觉得完不成作业老师会批评。这些学生是听话，但不用心。家长要如果有能力的，要多帮帮孩子，能辅导的辅导一下，因为在学校学生一天到晚上课，很少有时间老师对他们进行个别辅导。家长没有能力的，可以请周围邻居或亲戚朋友的孩子有空来帮帮孩子，不然，他们的学习以后将非常吃力，写作文就特别好，我也看过，写得很感人，但数学就一直不开窍。

其次，从这次考试来看，我们班政史地生这些背诵的科目成绩很不好，说明学生不够重视。这些科目不是副课，和语数英一样重要，考试也参加中考，结束了就是他最后的中考成绩。现在，好些孩子感觉才上初一，中考还很远，家长要经常督促提醒他们明年就相当于毕业班了。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时

完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

6、要舍得在孩子的教育上投资。买点资料等。

请各位家长一定重视家庭教育，现在教育专家提到：5+2教育。如果只有在校的五天受教育，而周末两天脱离教育环境，将等于零。现在城里的孩子送孩子双休日去各种培训班、补习班，想想人家的孩子在学习的时候，你的孩子在干什么，那么到时产生差距便也不足为奇了。我们都只有一个孩子，最多的也不过是有两个孩子。如果孩子没有出息，我们将来的生活也不会轻松，因为孩子就是家庭的希望，家庭的未来。要舍得在孩子的教育上投资，比如给孩子多买点书，买点资料等。有时候老师推荐买些资料，要问清楚，只要不是撒谎，要给予支持，只要老师推荐的，肯定是老师精心挑选了的。有的时候，孩子要订阅一些杂志之类的，那也都是扩大孩子的阅读量而订的，家长应该给予支持。这些钱了了无几，再穷不能穷教育，不要让你的孩子在遗憾中度过。

7、要多和孩子谈心，交流。

要让孩子知道你作为家长工作生活中也是非常不容易的，要让他多看到你们的辛苦，才会让他知道感恩父母，也会产生学习的动力。你要多和孩子像朋友一样谈话，否则，如果孩子

子和你有了距离，将是很可悲的一件事情。如，曾有一个真实的故事，说的是一个农村的孩子考上了北京的大学，临近端午节时，他家长知道孩子在家时喜欢吃母亲包的粽子，于是他的母亲赶着包了一大篮子给他的儿子送去。去时给他儿子打电话说在他校门口了，让儿子出来拿。儿子从教室窗口看了看门口两个老土包了形象，觉得很丢人，竟谎称不在学校，让家长留在传达室快回去。这就是不和孩子交流的结果，让孩子的思想偏离了轨道。经常和你的孩子像朋友一样谈谈心，这样他的所思所想你才能了解。

8、提醒孩子注意安全。

这一段时间校园安全事故较多，学校加强了保安等，家长也要多关心孩子的安全问题，早上不要让孩子走得太早，尽量不要单独走，最好和几个同学结伴走，特别是女孩子，家长更要多关心。另外，女孩子的家长也要关注女孩子的生理发育情况，像来月经什么的这种正常的生理变化不要让他们紧张，要教给他们必要的这方面的知识，因为班里男生女生都有，老师不方便讲，但确实有的女孩子还是不懂，来了有的吓哭了，也有的觉得很丢人，家长要引导好孩子。

会后，请下面几位学生的家长稍微留一下：和法聪、赵方亮、许冰、吴会晨、孟静、许发宝、刘方泽、李倩。

谢谢大家，我就说这些，家长有问题可以问，没有问题的希望以后要多关注孩子的教育，平时有空时可以到学校或给我打电话随时了解孩子的在校情况，让我们家庭和学校共同联手培养孩子成才！