

2023年班主任教师个人工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任教师个人工作总结篇一

学校班主任工作及管理人的工作。学校班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，学校班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。学校班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

“全”：注重学生的身心全面和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：学校班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每

一个学生提供思考 创造 表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛 辩论赛 演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏 展示栏等，让学生自己组织 自己管理 自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

“异”：学校班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖” “助人为乐奖” “金点子奖” 等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。四 在学校班主任工作中求“新” “新”：创造教育的对象是全体学生，学校班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，学校班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬 鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心 自尊心 自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，学校班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

班主任教师个人工作总结篇二

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任x级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几

件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班文、理科学生各占一半，部分的学生底子薄、基础差。尤其是到了第二学期，学生们添置了电脑，经常上网聊天、打游戏，有些同学厌学情绪严重。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，晓以本学期学习的利害；另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

三、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、需要改进的地方

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的

莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任教师个人工作总结篇三

20__年知行中国初中班主任教师培训项目即将接近尾声，这是一次高规格、高水平、高质量的国家整体教师培训，通过这次培训，从思想意识到行动方针都得到了一次非常大的提升，解决了很多我们在工作实际中所碰到的困难和疑惑，对于以后的工作也指明了方向。

在这次培训过程中，我深入学习了班主任培训的六个方面内容，主要包括班主任工作规范、班级管理、班级活动与组织、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育和学校安全工作。每个方面又从不同的角度深入地了解，让我更加明白了培训的重要性。经过这次的知行中国班主任培训，听专家用心理学的眼光解读班级中常见问题后，我对自己的做法有了全新的认识，通过培训我改进了自己的工作方法，在班级管理中加入了很多新的方法，让我从改革中尝到了甜头，得到了动力，积极性得到提高。

一、关心学生，用爱心建立班集体的凝聚力

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！

要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们

的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

二、我的班级我做主

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

三、心性的培养

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！

班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

班主任教师个人工作总结篇四

能够接任初三（5）班的班主任，我很高兴但也很担心。初三（5）班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

加强德育教育和学生思想教育

班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国主义教育等。

健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

班主任教师个人工作总结篇五

回首一年，本人虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。现总结如下：

一、为了明天的教育而充实自我

新课程实验已经进入正式实验阶段，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，

通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名优秀语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。我平时还及时进行实践反思，写出教后感，每学期二、三十篇，撰写教育教学论文数篇。

二、用全新的教育理念，指导课堂教学改革

今年下半年新课程在我校启动，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在新课程改革中不落伍，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在“五认真”上下功夫。严把备课关，做到备大纲，备教材，备学生，精心设计每堂课。在教学中本着“教是为了不教”的观念，以“用好老教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。而我本人则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权还给学生。现在学生在新课前都能认真预习，特别是能在网上查资料，在图书管找资料，课堂上思维活跃，发言热烈，常常高潮迭起。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂；我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权

威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

新课改不但要提高学生的课内阅读能力，还要提高学生的课外的阅读能力和写作能力。我的授课既源于教材，又不唯教材，我经常利用午间活动进行读书体会交流，优秀作文赏评，还有新闻发布会，故事会等，最近又成立了研究性学习小组。让学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高。特别是学生看课外书的兴趣大大增强。每天学生们都围着图书箱借图书看，有的学生已经在看《水浒》、《三国演义》、《红楼梦》等名著。在增加阅读量上还增加了写作量，一学期学生写小作文几十篇。随着训练量的增加，学生的写作水平也在提高，发表、获奖文章很多，居年段之首。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。

三、民主管理，让学生享受成功的快乐

作为一名班主任，我的管理原则是创建活而不乱，严而不死的良好班风班貌。这学年我觉得自己班主任工作最有特色是——民主管理，让学生享受成功的快乐。

充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们

因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、雏鹰争章台的布置、争章考核细则以及各类先进评比标准等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：陆悦、张艺帆、杨奕琦、朱颖婷等同学经常放弃休息时间整理图书，出黑板报等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨；少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范；少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱五(3)》、《祖国颂》、《警钟长鸣》、《水果拼盘赛》、《财富大考场》，研究性课题的设计等，平时还实行“值日班长制”，让队员尝试做班级、学校的主人。在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。由于在工作中，充分相信学生，重视学生个性的发展，提高了全体学生的士气，调动了他们的积极性，全体学生文明守纪，团结向上，集体凝聚力和班级凝聚力大大增强。在每月一次的红领巾五项监督岗竞赛中，我班加分较多。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心，做细致的思想工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，已经到了不能自拔的地步，于是我就耐心教育他，现在是一星期

谈几次心。平时我经常与家长联系，通过家访、打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

四、其他工作

教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。我能认真做好教研组的常规工作，把教研活动的重点放在对新课标的学习和对课题的研究上，以学习和研究带动青年教师的成长。在活动中，我努力营造平等的氛围，鼓励大家有什么想法就怎么说，对课不对人，目的是使大家都能在活动中有最大的收获。由此，我们高语组形成了团结健康向上的组风，形成了一批业务较硬的年轻教学骨干。本学年我自己也先后收了两位徒弟，较能耐心地教他们，经常听课、讨论教案、帮助管理班级等。

五、春的耕耘，秋收获。

通过这学期的努力，这学年取得的成绩如下：

- 1、《是“良师”更是“益友”》获全国一等奖。《用赏识的眼光评价学生的语文作业》获全国“爱满天下”论文优秀奖。劳技论文获市三等奖。
- 2、在全国第四届语文教师范文写作比赛中获三等奖。
- 3、县“苗苗杯”作文比赛，一等奖一名，二等奖两名。
- 5、全国“爱满天下”作文竞赛三等奖1名，优秀奖1名。
- 6学生周舟的影评获市三等奖。王力存县环保征文赛获二等奖。
- 7、学生张艺帆被评为海盐县__~__学年度优秀少先队员。

8学生新华书店读书活动征文获县二等奖2名，三等奖1名。

9、校语文阅读比赛一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名，居段第一。

10、班级集体各项获奖，学生个人获奖居年段第一，体育达标全校第一。

11、校语文作文竞赛15个优胜奖。

12、学生体验日记获县二等奖。