

# 最新大班母亲节活动总结语 幼儿园大班的母亲节活动方案(大全6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大班母亲节活动总结语篇一

活动流程：

□□

背景音乐：轻柔的音乐

活动准备：请宝宝回家问一问妈妈的喜好、话筒。

活动过程：

(1) 老师扮演记者，请每位宝宝逐个上来介绍一下自己的妈妈；

(2) 老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：

宝宝好！你的妈妈叫什么名字你知道吗？

妈妈是做什么工作的你知道吗？

你知道妈妈最爱吃什么吗？

平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊？

妈妈都帮你做过什么呢？

你帮助妈妈都做过些什么呢？

跟妈妈说句悄悄话，你会说些什么呢？

妈妈给你经常讲故事吗？

妈妈什么时候落泪你注意过吗？

妈妈最漂亮的时候是什么时候？

妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次？等等

背景音乐：

活动准备：开身带纽扣的衣服（自带）、梳子、欢快音乐。

## 大班母亲节活动总结语篇二

### 大班母亲节活动方案1

活动目标：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节

日；

活动形式：亲子互动活动。

活动范围：全班幼儿及家长

活动时间：2个小时。

活动组织：教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：家长通知(范例)

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：亲子互动益智游戏

参与范围：全班幼儿及家长

活动目的：1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日。

活动场地：多功能厅或本班教室

\*\*\*幼儿园

\*年\*月\*日

活动流程：

一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

#### 四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

#### 五、孝顺宝宝答记者问(介绍妈妈)

背景音乐：轻柔的音乐

活动准备：请宝宝回家问一问妈妈的喜好、话筒。

活动过程：

(1)老师扮演记者，请每位宝宝逐个上来介绍一下自己的妈妈；

(2)老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：(范例问题)

宝宝好!你的妈妈叫什么名字你知道吗?

妈妈是做什么工作的你知道吗?

你知道妈妈最爱吃什么吗?

平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊?

妈妈都帮你做过什么呢?

你帮助妈妈都做过些什么呢?

跟妈妈说句悄悄话,你会说些什么呢?

妈妈给你经常讲故事吗?

妈妈什么时候落泪你注意过吗?

妈妈最漂亮的时候是什么时候?

妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次?等等

## 六、漂亮妈妈时装秀

背景音乐:

活动准备: 开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程: 提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服,教师再准备几把梳子,妈妈坐在教室的一端,身前放着一个筐,筐里放着妈妈的衣服和梳子,游戏开始时,宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边,帮助妈妈穿衣服,扣钮扣,梳头,然后快速地跑过来,谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中,妈妈不能帮助宝宝,需要宝宝独立完成。

## 七、智力游戏对对碰

### 1、反应力游戏

活动准备：红色、绿色、蓝色、黄色色卡。

活动过程：

(1)两位老师做几种动作当宝宝和家长看到这些动作时也要做出相对应的动作。

## 大班母亲节活动总结语篇三

### 一、活动主题和活动目标：

活动主题：感恩母亲，母爱永恒

活动目标：五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，通过幼儿给妈妈制作一张爱心贺卡，祝福妈妈身体健康，永远幸福，开心快乐；送给妈妈健康一餐，给妈妈们一个温馨的健康提示等这些浓浓亲情的礼物，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。

### 二、活动时间

20xx年5月7日(周五)——20xx年5月10(周一)

### 三、活动参与人员

全体大班教师和幼儿

#### 四、活动负责人：

活动具体负责人：大班各班教师

#### 五、具体活动内容

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“给妈妈制作一张爱心贺卡”活动。（5月7日）

各班教师组织孩子给妈妈制作一张爱心贺卡，形式不限。

小向导（大班社会活动）

社会活动《物品由来大搜索》课后反思

### 大班母亲节活动总结语篇四

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的



学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短的时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

丰富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田焯、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富；迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料；王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺、妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鹌鹑蛋壳加上了底座，方便小朋友观察，一直做到晚上11点多；周海玲、曲志鑫的妈妈用纸折出了一串漂亮的粽子；张宜骏、张若熙、曲志鑫妈妈还亲手做了鸡蛋饼和煎鸡蛋，加上王炫皓奶奶的蛋饺，小朋友分享的时候一直喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛！

夏钰涵家长还精心找到了各种蛋的内容和营养价值介绍，老

师讲完以后相信小朋友会更喜欢吃蛋。不仅仅是这些，家长朋友为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是因为这样，我们的活动才能按时、顺利的开展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和快乐！同时家长们的大力配合也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热情的态度投入到工作中。

衷心的感谢所有家长的支持与配合，相信在我们的合作下孩子们会有更出色的发展和表现！

## 2、大班端午节活动小结

在这次端午节活动中，孩子们对把粽子抛到河里，纪念屈原，赛龙舟等都很好奇。

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。通过活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

## 3、大班端午节活动小结

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20xx年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

#### 4、大班端午节活动小结

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、折纸“粽子香袋”、毛线编制“长命缕”、积塑搭建“龙舟”以及家长们共同参加的包粽子等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

其次，家长们在活动中也非常的配合，纷纷拿来了香袋、菖蒲等端午节特有的物品，还特地请假来参加包粽子的活动，使活动的开展很顺利。

#### 5、大班端午节活动小结

设计意图：

大班孩子对中国的传统节日(如中秋节、春节、清明节)已有一定的知识经验;临近端午节，家长纷纷为孩子佩戴了香包，孩子们对形状各异、散发香味的香包产生了浓厚的兴趣和强烈的好奇心，随之而来一系列问题“为什么要佩戴香包?”“什么是端午节?”产生了探究欲望;这个阶段的孩子观察、语言表达能力较强，愿意大胆表达自己的看法，有利于幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，所以我设计并进行了本节活动。

环节设置及反思：

首先我通过播放歌谣《端午节》带领幼儿排小火车拍顽固节奏进入场地，一下就集中了孩子注意力;随后我出示香包，设疑提问、引发思考：“这是什么?有什么味道?为什么要佩戴?端午节是怎样来的，有哪些习俗?”从而引入课题;紧接着通过观看动画视频，了解端午节的由来，动画的播放一下就吸引了孩子的眼球，形象生动的理解了故事;接着我又播放自制的课件，让孩子了解到端午节的传统习俗和当地特有的习俗，收集的图片色彩鲜艳，比起传统的说教，一目了然;最后我又通过划龙舟游戏再次让孩子们体会到传统节日的快乐，进而引出下一课题“下节课我们再一起来制作品尝美味的粽子，好吗!”，整节活动的设计，动静交替、环环相扣，通过讨论、观看动画、幻灯片、朗读儿谣、律动游戏等方法，调动幼儿的多种感官，循序渐进地了解端午节的由来与习俗。

在课堂实践活动中，我十分注重使用鼓励性评价，及时肯定孩子的参与，鼓励孩子大胆发表自己的意见，激发孩子活动兴趣;并能灵活的驾驭课堂，及时发现问题解决问题;同时要求自己课堂活动中语言亲切、自然，心中有孩子，做孩子亲近的朋友，因此在整节活动中孩子们情绪积极，注意力集中，参与性强，思维活跃，并能大胆地表达自己的意见，达到了预期效果。

不足之处：因为园内多媒体室电脑反应不太灵敏，活动中我没能亲自操作，由其他老师帮忙播放。以后在这方面要不断学习进步。

我在社会教育活动中经常应用以下几种教育方法：实践练习法：这是典型的做中学的方法。比如说《小小值日生》《我会叠衣服》等这些内容都可以通过实践练习法来进行。参观法：在教学活动中，我经常组织幼儿在园内或园外的场所参观。如：《我心中的小学》《小小邮局》《理发店》《特殊的工作人员》等都可采用参观法。参观法的运用能使孩子通过身临其境，耳闻目睹，接触社会，接受教育。情景表演法：如一些行为习惯的判断对错，经常会请大班孩子进行情景表演，让孩子们通过情景再现，做出正确的判断。

讲解法：如《特殊用途的号码》，通过讲解向孩子说明三种号码的用途，使孩子了解规则及其意义。此外我还经常使用讲述故事、学习儿歌使孩子懂得一些传统的民族文化及行为规则；通过表演法，树立孩子的自信心；通过谈话法、讨论法激发孩子对已有生活经验的总结，丰富孩子的社会认知。当然这些方法并不是独自存在，而是依教学要求，灵活组合使用，从而避免空洞的说教，使我们的教学效果达到最佳。

我在社会教育活动中经常应用的模式有：角色扮演教学模式、实际练习教学模式、生活感知教学模式等。

## 大班母亲节活动总结语篇五

为了增进与家长的联系，让家长更好的了解自己孩子在园的具体表现，积极我们的保育教育情况，在11月9日下午，根据园内计划、年段计划，我班召开了家长半日活动，对班里孩子的所有家长进行一次全面的开放活动。

在这次家长开放日活动中，我班有24位家长来园参加活动，其中有1位家长因带孩子回老家未来园，来园的家长们都认真

的观摩我班的各项教育活动，还积极地配合班级老师做好教育工作。

这次活动由于我和吴老师的精心安排，取得了较好的效果，根据流程表，幼儿2点准时起床，然后按要求完成小便、洗手、吃小点心等准备活动，期间我们利用比赛的形式很好的完成了环节过度，师幼间的配合也较好，孩子们把自己最好的一面展现给了家长。

3点教学活动正式开始，这次家长活动我安排了语言教学活动《我的家乡南北湖》，让孩子们在讲讲看看中，了解自己的家乡、丰富一些词汇，发展他们的口语表达能力，产生热爱家乡的情感等等，活动在老师与孩子的互动、孩子与家长的互动、教师与家长的互动中展开，达到了预期的目标，氛围也较好，家长对孩子们的表现也较满意。

通过一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘有的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，为了更好的开展家园共育工作，我班还将在以后的活动中满足家长的需要。活动虽然结束了，但活动留给我们启示却还在继续，对于家长来说他们把孩子交到我们手里，就是把责任交给了我们；对于我们来说，这份责任确是家园合作的一种延续……。正如那句广告词“没有最好，只有更好！”所以，我们深深的知道唯有以自己的热情和努力，才能让活动顺利开展，让这个开放的窗口展现得更加完美。

## 大班母亲节活动总结语篇六

在开学初，8月30日早上八点半，我们总园进行了一个半天的亲子活动。从爸爸、妈妈口中，我们得知小朋友非常地激动，与兴奋，很想参加本次的亲子活动，有些孩子一大早就来到了幼儿园。经过一个暑假，有些小朋友来到教室显得有些害羞，我们提供了孩子喜欢的、熟悉的桌面玩具，并跟孩子聊

聊天。没多久孩子就放开了，自己玩了起来。

陆续地，孩子们都来了。在八点半，我们准时开始了亲子活动。

第一环节：吹乒乓。活动以家庭为单位分成六组。一位家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。在这个游戏中，家长们以最快的速度将水吸到另一个杯子中，小朋友呢则也是一个劲地吹，当小朋友吹了好几次始终还没吹出时，我们就进行鼓励，小朋友也给他加油，小朋友不气馁，终于将球吹出外面。这时，我看到了他们获得成功后的喜悦，家长们也很是开心。在活动中，也有个别孩子，怎么也不能将乒乓球吹出外面，最后我们请爸爸妈妈进行帮忙，将比赛坚持完成。

经过吹乒乓球的游戏后，我们请孩子喝了点水，休息一会。接着，我们进入了第二环节：抢椅子。我们把椅子背靠背围成圈放好，当音乐开始家长抱着孩子围着椅子朝一个方向走，当音乐一停，家长立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。在这个游戏中，家长们一颗心始终紧张着，在音乐的配奏下，更加激励了家长与幼儿参加游戏的乐趣。

在本次活动中，家长和幼儿在游戏中增进了亲子间的感情，幼儿与老师间增强了互动。小朋友们玩得很尽兴，很开心，家长们也一个个笑开了花，仿佛自己也是一个孩童。在音乐声中，在笑声中，我们结束了本次亲子活动。