

小学四年级英语教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级英语教案篇一

本课时的教材内容是一篇对话，让学生围绕着ben和ben's father对动物园里三只猴子的讨论，进一步掌握高度、长度以及形容词比较级的用法。

2. 教材的地位

本课时教材是在学习了形容词的比较级以后，为了提高学生对比较级的阅读能力而设计的，可以说有些句型对于前两个课时是一个阶梯式的提高。

小学四年级英语教案篇二

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以我们应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

小学四年级英语教案篇三

坚持四项基本原则，认真贯彻党的教育方针政策，以加强素质教育依照《教学大纲》和《英语课标》认真组织教学，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神。

小学四年级英语教案篇四

1、营造浓厚的学习气氛，提高英语学习兴趣。课前课后可采取歌曲表演、歌谣朗诵、听写单词、故事表演等活动。

2、培养学生的阅读兴趣及表达能力，提高学生口语表达能力。

3、增加词汇量的输入，促进英语在实际生活中的运用。

4、帮助学生树立学习英语的自信心，尽量避免两极分化。

5、养成良好的学习习惯，为今后学习打下基础。

6、尽量让学生达到以下目标：

(1)能听懂、会说12组对话并能进行简单的交流。

(2)能听说认读66个单词和听说读写26个字母和36个四会单词。

(3)能听说吟唱8首歌谣。

(4)能听懂6个幽默小故事。

(5)能了解6项简单的中西方文化知识。

小学四年级英语教案篇五

本册教材是供小学四年级下学期使用的。全书共分10个模块，内含一个期末复习模块。每一个模块分为两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用的单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。在本册中，我们将学习星期的表达方法，谈论有关郊游的情况，初步了解有关伦敦和美国的基础知识；我们将进一步学习如何表达能力，如何谈论将来发生的事情；我们还将学习如何描述过去的动作与状态，特别是如何在讲故事的进修讲述过去的动作与状态。

小学四年级英语教案篇六

- 1、深入钻研教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。进行课堂的有效教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、根据学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。
- 3、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 4、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，开展学生简单的日常用语交流活动。

7、利用教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant,教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

8、在开学时，对个别的家长进行交谈，要求他们督促自己的孩子在学习情况，及时与他们关注孩子的表现。

小学四年级英语教案篇七

本课选自eec教材三年级上册第三单元的第一课时。本课的教学目标是让学生学会三个文具类单词，对已学的this和that的两个单词能做到准确地区分，并使用到新句型isthis/that...?中。同时掌握日常用语nicetomeetyou.我所授课的学生是我校三年级的学生，这些学生并不是我自己的学生，只是和孩子有两次面对面的接触。然而，从我说课的那时起，孩子就已经做好了上课的准备，特别积极。再加上他们喜欢的游戏活动及其对图片的好奇心，使学生参与活动的参与面和积极性都大大地提高了，完全调动了学生的思维，让学生在英语课堂上告别那些机械地操练，迎来的是积极地用英语思维。比如，在练习isthis...?和isthis...?这两个句型时，学生通过直观地观察教具“手”与图片之间的位置关系，经过思考再选择正确的问句。再比如，学习pencil前猜的pencil这一图片，学生通过观察图片思考出这个图形可能是什么物品，面对“铅笔的横切面”，学生们有的猜六棱形，有的猜饼干，有的猜桌子，真的发散了学生的思维，充分地发挥了学生的想象力。

与此同时，我也在反思着这节课。首先要改进的地方就是课

的节奏。由于我没能很好地把握住课的节奏，因此导致了课堂教学前松后紧，没有完成后面的两个教学任务，一是录音中tutu害怕的情感没有让学生体会；二是拓展训练，语言的应用没有进行。只是把这两项内容留作了家庭作业。在以后的教学中，掌握好课的节奏也是十分重要的。另外，课堂上给学生猜的“香蕉橡皮”，如果我能够马上把香蕉式的橡皮拿出来，那么学生就不会那么失望了。这也给了我一个提示。无论想法如何，一定要实际。可能孩子们见过小猪的橡皮，可唯独没见过香蕉橡皮。那么，我们在备课时就应把事情考虑全面。要把香蕉橡皮出示给学生，要么给学生出示更普遍的图形的橡皮。

通过这课，无论是我的教学理念还是我的教学方法都有了很大的收获与提高。同时通过反思，能够更准确、更清楚地认识到课堂中的不足，以便在今后的课堂教学中加以弥补和改正。

小学四年级英语教案篇八

认真贯彻党和国家的教育方针，落实素质教育。根据英语新课程标准，培养学生的英语听，说，读，写综合能力，拓展学生的视野，了解国际文化。

二基本情况

四年级的教学内容相对于三年级来说单词量增大了，课文对话长了，语法知识增多了。一部份学习不自觉不主动的学生就很容易产生危难情绪，对学习英语失去了信心和兴趣。同时另一部分学生养成良好的学习习惯，同时有着对英语浓厚的兴趣。在每一个班中，学生的水平是参差不齐的。

三教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国

际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学目标与要求

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。

- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能听、做7个“tpr”活动。
- 5、以学会2个制作。
- 6、能唱8首歌曲。
- 7、能听、说、唱8首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。