

学校老师个人工作计划 学校教师个人工作计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校老师个人工作计划篇一

回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使本学期工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划。

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将认真书写教学反思、听评课记录、积累教学案例、教育叙事、教育教学论文。

1、继续带领学生认真学习贯彻《中学生守则》和《中学生日

常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系本”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取师徒结对，“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，李趁超、刘李博、王琛浦是帮辅的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为45分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间（大课间）、午、晚（放学）各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。时刻提醒学生交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

以上是我制定的个人工作计划，不完善之处，请领导批评指正。

学校老师个人工作计划篇二

1. 整理打扫办公室、教室、部室卫生。
2. 上午10:30召开新学期开学动员大会。会后继续整理打扫办公室环境卫生，准备假期备课检查。
 1. 各年级组开展集体备课，做好开学前上课准备工作。
 2. 上交教师假期作业(由各年级组长收齐，统一交给教导处徐靖老师。)
 3. 组长检查本组教师的教案，并签字(教导处下发检查记录表)。
 4. 各组组长将自己的教案打印稿交给董校长检查(只查前两周的教案)。
 5. 教师布置教室，营造开学氛围(学校统一安排班级学生报到内容，开学准备及注意事项)、领取课本，领电教设备，领取开学情况统计表、学生注册登记表。
6. 1—6年级班主任利用qq群、校讯通等通知家长报到时间及要求。
7. 下午3点：教导处检查各班开学工作的准备情况。

2月15日全天：

1. 1—6年级学生上午8:30—11:30报到，教师早8点前进入工作岗位，转走的学生不允许带走课本，下午2:00前各班上报学生报到情况，有特异体质的学生及少数民族学生要在注册登记表中注明。

2. 下午四点召开年级、教研组长会，安排第一周教学工作。

1. 举行开学典礼。

2. 第一天正式上课(周五的课)，下午第二节后15：55--
-16：30各班进行入学常规教育。

3. 行政下班听课。

4. 2月16日教师开始正常签到，作息时间沿用上学期作息时间。

1. 2月14日下午樊小峰、王健、张婕、李羽协助图书室发放课本。

2. 2月15日李羽老师协助财务室收费。王健、樊小峰、张婕协助图书室发放作业本。

3. 杨小虎为机动人员。

(1) 开学报到 (2) 假期作业检查评比表彰(第一周周五下午第二节评比;第二周周五下午第二节表彰) (3) 教师师德培训会(一)

(4) 学生开学常规教育 (5) 下发各种计划用表

学校老师个人工作计划篇三

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

学校老师个人工作计划篇四

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是教师必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。那么，怎样才能使我们具有充实的灵魂和不断生长的精神呢？答案就是——读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

一、首先明确读书活动的意义

1、教师要充实自己，必须读书。教师是新课改新教材的执行者，如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。

2、教师专业发展自己，必须读书。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

二、其次我们必须明确读书活动的目的

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除“职业倦当”。

读书，能够改变教师的人生。

三、读书活动的目标

1、通过活动，充实健全图书室教育理论方面的藏书。

2、通过活动，在教师中形成积极进娶努力学习的氛围。

3、通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

四、读书活动的内容

本人打算2年内精读10本(即每学期2-3本)教育理论经典名著，10本山东教育、课程改革类、教育心理学类相结合。

五、读书活动的方法和步骤1、制订读书计划

我将结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等。

2、读书活动方式

利用教研组每周教研活动时安排一定时间集中学习和课余教

师自学相结合，

3、交流研讨反思

以教研组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

4、理论指导实践

期末撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。

培根说：“读书足以怡情，足以博彩，足以成才”。老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

学校老师个人工作计划篇五

走在新课改前沿，热爱教育教学事业，有强烈责任心，参与实验课题研究的镇级骨干教师、校级骨干教师和优秀青年教师。

二、培训范围

根据学校骨干教师的自身特点，有目的地选择专题培训，掌握新课程标准、师德标准和各学科教材的能力、教育教学能力、研究和创新的能力。从任课教师的各个学科出发，发挥自己的教学风格和个性。

三、培训目标

1、通过骨干教师的培训，进一步加深师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力。

2、加大骨干教师培训力度，扎实地通过开展听课、评课、议课及各种类型的培训，帮助骨干教师提升教育教学理念，发挥骨干教师的示范带头作用，努力在我镇造就一批德才兼备的。

四、培训分工

骨干教师的培训分为集中培训、自培和岗位实践。集中培训由镇教研室负责；岗位实践由学校负责，各校校长是直接的组织者，由镇教研室提供相应的指导；自培要求教师翻看教育教学书刊，做自学笔记，负责人是骨干教师本身。

五、培训内容

(一) 专题学习内容

- 1、师德修养；
- 2、素质教育理论；
- 3、教育教学方法；
- 4、教育教学课例；
- 5、研究型教师的发展；
- 6、观摩课的研究。

(二) 教育教学实践管理措施

- 1、骨干教师每月上一次研讨课，由学校检查鉴定；
- 2、集体备课，骨干教师备课次数要多，起到牵引教学方向的作用；
- 4、给骨干教师创造出外学习、展示自我的机会，提高我校教师的知名度；
- 6、每名骨干教师带培一位年青教师；
- 7、积极参加研讨交流活动。

(三) 综合考核

- 1、每参加一次说课、上课、评课、议课活动，都要有材料；
- 2、承担或参与的实验课题要有实验方案和实验计划及论文、阶段成果表；
- 3、学校根据各项考核指标的综合考核，评定各级教师；
- 5、参加镇级及以上的公开课活动；
- 6、掌握一定的学科教育教学理论。