

论文申请内容(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

论文申请内容篇一

专业生物工程

班级学号000000

题目放线菌的分类方法

本人的论文题目是：放线菌的分类方法。

内容分为四大方面，

首先为放线菌的分类研究意义与方法。本部分简单的概述了放线菌的定义及一些分类和放线菌的研究意义。

第二部分是放线菌的分类方法中的经典分类方法、数值分类、化学分类、分子水平上的分类状况。以及它们在放线菌分类中的运用通过对放线菌的分类进而建成系统进化树，更加方便了放线菌的研究与应用。由于科学进步的发展放线菌在分子分类中又有了不同的研究方法。从由__g+c__ mol%的差别而分析的物种亲缘关系的远近形成的dna碱基组成分析发展到在dna杂交中的dna序列互补程度来推断它们的dna-dna同源性分析，从核酸的一级结构上的分析到rna的二级结构上的分析等方法。由于pcr技术的发展限制性酶切片长度多态性分析和对dna上的基因分析技术使放线菌的分类更加简易与精确，从而发展出了rep-pcr指纹分析技术，随机扩增的多行

性dna分析，扩增性片段长度多态性分析等方法。每种方法都有着不同的优缺点，科技也在不停地进步所以放线菌的分类方法的研究还在继续的发展中。

第三部分说明了放线菌在未来的发展中的方向及意义国内外的放线菌研究中，不断发现新的种类，所以放线菌的分子分类也在不断的研究中，另外我国在微生物的研究中还有许多不足，在分类上还没有在国际上提出相应的新理论，由于放线菌的种类是未知的所以相应的分类方法也需要进行总结创新。

本人保证：所交论文完全为个人工作成果，所引用文献资料都真实可靠。

本文在经过六个月的搜索、整理文献、阅读相关资料严格按照毕业论文格式和要求完成了论文撰写工作经过老师的精心审核、检查、评阅所写论文已经达到了本科生毕业论文的要求特申请毕业论文答辩。望老师们批准。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日

论文申请内容篇二

专业 计算机科学与技术

班级学号

题目 防火墙技术在网络安全中的应用

答辩申请：

本文在比较广泛的搜索、整理并系统的归纳出网络安全及网络安全技术之一的防火墙技术的大量材料，在此基础上对防火墙技术在网络安全中应用的理论展开了严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：

首先通过高发的网络安全事件得出网络受到的安全威胁并不随网络技术的发展而消亡；

最后，得出主流防火墙技术依然是包过滤防火墙的延伸，其存在一定的缺陷并提出了新一代防火墙技术的展望。

本人保证：所提交的内容全部为个人工作成果。

经过长时间的准备，所有的论文资料已经准备齐全，在经过第一稿的初步，第二稿的进步，第三稿已经完成毕业论文的要求内容。

现向答辩组提交的内容有：

- 1、学位毕业论文任务书，
- 2、论文(设计)开题报告，
- 3、论文第一稿及指导教师意见书，
- 4、论文第二稿及指导教师意见书论文，
- 5、论文终稿，
- 6、论文查重对比表，

- 7、毕业论文(设计)答辩申请表,
- 8、毕业论文(设计)指导教师评阅表,
- 9、毕业论文(设计)评阅人评阅表,
- 10、学士论文答辩记录,
- 11、毕业论文(设计)评审表。

通过知道老师的悉心指导,我在写这篇论文的过程中认真学习了网络安全及防火墙的知识,我已经具备参加答辩的能力,现向答辩组提出正式申请,望批准!

学生(签字): 张

20xx年5月9日

论文申请内容篇三

专业 应用物理

班级学号 080313005

题 目 静电能的分析与计算

答辩申请:

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出静电能3种计算方法的联系和区别,明确地认识了静电能的定义。

本文主要研究发现:首先,通过分析电容器并联过程中静电能损失的计算,得出静电能损失与电容器的始末状态有关,与过程无关;其次,了解到带电体的静电能是组成该带电体的

电荷元之间的互能的总和[8];最后,通过分析资料,整理对比了两个例题,得到3种方法的相同和不同处,得出用储能方式计算静电能,仅适用于带电导体。

本人保证:所提交论文内容全部为个人工作成果。

经过长时间的准备,所有的论文资料都已经准备齐全,在经过第一稿的初步,第二稿的进步,第三稿已经完成毕业论文的要求内容。

现已向答辩组提交的内容有:

- 1、毕业论文设计书,
- 2、毕业论文开题报告,
- 3、毕业论文第一稿,
- 4、指导教师对毕业论文第一稿的指导意见书和毕业论文第二稿,
- 5、指导教师对毕业论文第二稿的指导意见书和毕业答辩第3稿,
- 6、毕业论文答辩申请。

通过指导教师的悉心指导,我在写这3稿毕业论文的期间认真学习了静电能的知识,我已具备参加答辩的能力,现向答辩组提出正式申请,望批准!

学生(签字):冯永杰

论文申请内容篇四

尊敬的毕业设计(论文)审核小组的领导和老师你们好:

经过近14周的努力,通过对螺旋棒零件的调研、翻阅相关的参考文献和资料,进行需求分析、系统研究、系统设计,最终完成了螺旋棒零件工艺规程设计及钻夹具的研究和设计。在翻阅相关参考文献的阶段,通过查阅相关的机床夹具设计、切削用量手册等书籍,掌握了本系统研究设计的基本方法,基本掌握了如何操作该夹具对零件进行正常加工。同时查阅外文资料并完成了对外文资料的翻译工作。在需求分析和系统设计阶段,通过对可行性和系统进行分析,在确定设计确实可行的基础上进行进一步的研究。

在这次毕业设计中我认真学习螺旋棒零件工艺规程设计以及钻夹具设计的相关知识,严格遵循,老师的指导,按时完成任务,虚心的向同学请教和学习。目前,毕业设计(论文)、中英文翻译、调研报告、3张a0图及相关资料文档均已完成,在此向老师提出答辩申请进入下一阶段的论文答辩,希望老师同意。

注意:论文答辩申请书范文的写作主要是写自己完成论文进程和完成论文的工作情况,并写自己是否可以按时答辩或者延期答辩。

[毕业论文答辩申请书]

论文申请内容篇五

尊敬的毕业设计(论文)审核小组的领导和老师你们好:

经过近14周的努力,通过对螺旋棒零件的调研、翻阅相关的参考文献和资料,进行需求分析、系统研究、系统设计,最终完成了螺旋棒零件工艺规程设计及钻夹具的研究和设计。在翻阅相关参考文献的阶段,通过查阅相关的机床夹具设计、切削用量手册等书籍,掌握了本系统研究设计的基本方法,

基本掌握了如何操作该夹具对零件进行正常加工。同时查阅外文资料并完成了对外文资料的翻译工作。在需求分析和系统设计阶段，通过对可行性和系统进行分析，在确定设计确实可行的基础上进行进一步的研究。

在这次毕业设计中我认真学习螺旋棒零件工艺规程设计以及钻夹具设计的相关知识，严格遵循，老师的指导，按时完成任务，虚心的向同学请教和学习。目前，毕业设计(论文)、中英文翻译、调研报告、3张A0图及相关资料文档均已完成，在此向老师提出答辩申请进入下一阶段的论文答辩，希望老师同意。

论文申请内容篇六

通过论文的编写工作，让我们对国家如今的外贸专利权方面的工作有深刻了解，对目前的形势展开了全面的概括、总结，详细内容请看下文。

针对国际贸易专利权方面进行一定程度的挖掘的深层次的探讨，基于我国目前的国情，认真剖析各种案例，通读各学者的学术研究，加深对专利权保护的理解，最后也相对地提出了一定的应对方案，促使我们以后对专利权方面的贸易工作提高警惕，避免不必要的贸易争端和法律纠纷，保证我们在不触犯法律的前提下，保证自身的利益不受侵害。

尽管文章内容涉及面不多，但是在探讨专利权方面知识后，对专利权方面的只是和条款的敏感程度得到大幅度提高，在了解我们国情前提下，我们懂得了如何通过法律来保护自身的研发成果，其次是知晓我们现在面临的情况在法律面上存在的缺点，通过一系列的研究，得出如何应对专利权保护的措施和政策，并且对此提出自身的建议，收获了一系列在社会实践不能得到的知识，指导我能够更好地进行拓展和为我以后的职业生涯打下了殷实的基础铺垫，在我原有的学习基

础上实行了进一步的挖掘、学习和巩固。

在整个论文写作的过程中，我对自身的态度还是比较满意，虽然指导老师因为格式问题对我的文献检索部分非常不悦，但是我一直在努力一直在改正，现在已经有一定的好转。加上整个行文布置都是由我自己来布置，其布置的效果也可圈可点，直至成功定稿。但是由于学术知识的不足和经验的匮乏，我的论文尚有许多值得改进之处，希望日后能够更好地修改，为我的学士生涯交出一份完整完美的答卷。

本人对论文(设计)和成果的真实性郑重承诺：

申请人签名（手签）年 月 日

指导教师意见

1、同意参加答辩 2、不同意参加答辩 3、缓答辩

指导教师签名（手签）年 月 日

论文申请内容篇七

本文主要研究发现：首先，对英语主被动语态之间的不同选择根源于英语动词的行为本身包含的行为特征，对英语动词本身的语义特征及内涵的深入认识在英语主被动语态认知方面起重要的作用；其次，英语主动语态转换成被动语态时会导致部分句子成分的位置移动，这也有可能引起句子语义的变化；再次，英语中存在一些词类，比如，限定词，数量词和代词等肯能影响英语主被动语态的选择；最后，英语语态的选择与转换不仅仅涉及到句法结构，主要信息的变化，而且关系到语用、语义和人类认知心理诸多个方面。

此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语

动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证：所提交论文完全为个人工作成果，所用资料、实验结果及计算数。

（通过查阅文献和阅读相关资料，严格按照毕业论文的格式和要求，完成论文的撰写工作。经过指导教师审核检查、评阅教师审核，所写论文已经达到了本科生毕业论文要求，特申请进行毕业论文答辩。

毕业设计（论文）指导教师中期检查表，7、毕业设计（论文）答辩申请表。综上所述，本人已具备参加答辩能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！（根据学校要求自己改一下）

签名：

年月日

论文申请内容篇八

尊敬的毕业设计(论文)审核小组的领导和老师你们好：

经过近14周的努力，通过对螺旋棒零件的调研、翻阅相关的参考文献和资料，进行需求分析、系统研究、系统设计，最终完成了螺旋棒零件工艺规程设计及钻夹具的研究和设计。在翻阅相关参考文献的阶段，通过查阅相关的机床夹具设计、切削用量手册等书籍，掌握了本系统研究设计的基本方法，基本掌握了如何操作该夹具对零件进行正常加工。同时查阅

外文资料并完成了对外文资料的翻译工作。在需求分析和系统设计阶段，通过对可行性和系统进行分析，在确定设计确实可行的基础上进行进一步的研究。

在这次毕业设计中我认真学习螺旋棒零件工艺规程设计以及钻夹具设计的相关知识，严格遵循，老师的指导，按时完成任务，虚心的向同学请教和学习。目前，毕业设计(论文)、中英文翻译、调研报告、3张a0图及相关资料文档均已完成，在此向老师提出答辩申请进入下一阶段的论文答辩，希望老师同意。

注意：论文答辩申请书范文的写作主要是写自己完成论文进程和完成论文的工作情况，并写自己是否可以按时答辩或者延期答辩。

论文申请内容篇九

学生姓名 000

专业 生物工程

班级学号 000000

题目 放线菌的分类方法

本人的论文题目是：放线菌的分类方法。

内容分为四大方面，

首先为放线菌的分类研究意义与方法。本部分简单的概述了放线菌的定义及一些分类和放线菌的研究意义。

第二部分是放线菌的分类方法中的经典分类方法、数值分类、

化学分类、分子水平上的分类状况。以及它们在放线菌分类中的运用通过对放线菌的分类进而建成系统进化树，更加方便了放线菌的研究与应用。由于科学进步的发展放线菌在分子分类中又有了不同的研究方法。从由(g+c)mol%的差别而分析的物种亲缘关系的远近形成的dna碱基组成分析发展到在dna杂交中的dna序列互补程度来推断它们的dna-dna同源性分析，从核酸的一级结构上的分析到rna的二级结构上的分析等方法。由于pcr技术的发展限制性酶切片段长度多态性分析和对dna的片段上的基因分析技术使放线菌的分类更加简易与精确，从而发展出了rep-pcr指纹分析技术，随机扩增的多行性dna分析，扩增性片段长度多态性分析等方法。每种方法都有着不同的优缺点，科技也在不停地进步所以放线菌的分类方法的研究还在继续的发展中。

第三部分说明了放线菌在未来的发展中的方向及意义国内外的放线菌研究中，不断发现新的种类，所以放线菌的分子分类也在不断的研究中，另外我国在微生物的研究中还有许多不足，在分类上还没有在国际上提出相应的新理论，由于放线菌的种类是未知的所以相应的分类方法也需要进行总结创新。

本人保证：所交论文完全为个人工作成果，所引用文献资料都真实可靠。

本文在经过六个月的搜索、整理文献、阅读相关资料严格按照毕业论文格式和要求完成了论文撰写工作经过老师的精心审核、检查、评阅所写论文已经达到了本科生毕业论文的要求特申请毕业论文答辩。望老师们批准。

学生(签字)：

年月日

学生姓名

专业 计算机科学与技术

班级学号

题目 防火墙技术在网络安全中的应用

答辩申请：

本文在比较广泛的搜索、整理并系统的`归纳出网络安全及网络安全技术之一的防火墙技术的大量材料，在此基础上对防火墙技术在网络安全中应用的理论展开了严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：

首先通过高发的网络安全事件得出网络受到的安全威胁并不随网络技术的发展而消亡；

最后，得出主流防火墙技术依然是包过滤防火墙的延伸，其存在一定的缺陷并提出了新一代防火墙技术的展望。

本人保证：所提交的内容全部为个人工作成果。

经过长时间的准备，所有的论文资料已经准备齐全，在经过第一稿的初步，第二稿的进步，第三稿已经完成毕业论文的要求内容。

现向答辩组提交的内容有：

- 1、学位毕业论文任务书，
- 2、论文(设计)开题报告，

- 3、论文第一稿及指导教师意见书，
- 4、论文第二稿及指导教师意见书论文，
- 5、论文终稿，
- 6、论文查重对比表，
- 7、毕业论文(设计)答辩申请表，
- 8、毕业论文(设计)指导教师评阅表，
- 9、毕业论文(设计)评阅人评阅表，
- 10、学士论文答辩记录，
- 11、毕业论文(设计)评审表。

通过知道老师的悉心指导，我在写这篇论文的过程中认真学习了网络安全及防火墙的知识，我已经具备参加答辩的能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！

学生(签字)：张东海

20xx年5月9日

学生姓名 冯永杰

专业 应用物理

班级学号 080313005

题 目 静电能的分析与计算

答辩申请：

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出静电能3种计算方法的联系和区别，明确地认识了静电能的定义。

本文主要研究发现：首先，通过分析电容器并联过程中静电能损失的计算，得出静电能损失与电容器的始末状态有关，与过程无关；其次，了解到带电体的静电能是组成该带电体的电荷元之间的互能的总和[8]；最后，通过分析资料，整理对比了两个例题，得到3种方法的相同和不同处，得出用储能方式计算静电能，仅适用于带电导体。

本人保证：所提交论文内容全部为个人工作成果。

经过长时间的准备，所有的论文资料都已经准备齐全，在经过第一稿的初步，第二稿的进步，第三稿已经完成毕业论文的要求内容。

现已向答辩组提交的内容有：1、毕业论文设计书，2、毕业论文开题报告，3、毕业论文第一稿，4、指导教师对毕业论文第一稿的指导意见书和毕业论文第二稿，5、指导教师对毕业论文第二稿的指导意见书和毕业论文答辩第3稿，6、毕业论文答辩申请。

通过指导教师的悉心指导，我在写这3稿毕业论文的期间认真学习了静电能的知识，我已具备参加答辩的能力，现向答辩组提出正式申请，望批准！

学生(签字)：冯永杰

20xx年5月9日

指导教师意见：

指导教师(签字)： 指导教师单位、职称：

年 月 日

论文申请内容篇十

硕士论文答辩申请书应该怎么写呢?同学们, 以下是硕士论文答辩申请书以及答辩注意事项和答辩技巧, 欢迎大家参考!

1. 经导师同意答辩并签字的“硕士论文答辩申请书”;
2. 前沿讲座记录及主讲报告幻灯讲义打印稿;
3. 在读期间已发表的学术论文原件及复印件;
4. 文献综述、专业英语译文及原稿(由导师出具成绩)。

硕士论文答辩资格审查材料按培养类别(统招研究生、同等学力申请硕士学位、高校教师在职申请硕士学位、工程硕士专业学位)不同, 所需材料及使用表格不同, 请研究生根据各自学习方式准备答辩资格审查材料。

附件1: 硕士学位论文答辩申请书

附件2: 同等学力申请硕士学位论文答辩申请书

附件3: 专业学位硕士学位论文答辩申请书

附件4: 同等学力申请硕士学位答辩资格审核表

附件5: 同等学力申请硕士学位学习成绩单

附件6: 同等学力申请硕士学位人员学位论文计划书

附件7: 工程硕士学位论文计划书

附件8：工程硕士学习成绩单

附件9：工程硕士答辩资格审查表

附件10：同等学力申请硕士学位人员所在单位推荐信

一、答辩前的准备工作

(一)全力消化自己所写的论文

答辩是学校对硕士论文成绩进行考核、验收的一种形式。

研究生要明确目的、端正态度、树立信心，通过硕士论文答辩这一环节，来提高自己的分析能力、概括能力及表达能力。

在反复阅读、审查自己硕士论文的基础上，写好供20分钟用的答辩报告书特别要注意以下几点：1、突出选题的重要性和意义。

2、介绍论文的主要观点与结构安排(这部分只说明标题就行，不要论述内容，因老师已经看过你的论文)。

3、强调论文的新意与独创性。

4、说明做了哪些必要的工作。

由于答辩同学太多，现阶段学院还没有开展用ppt以后，随着规范化，同学们要制作一个图文并茂的简要的提纲，这篇报告书尽量读熟，达到脱稿，照着讲稿或者ppt直接念，效果会比较差。

(二)物质准备：准备参加答辩会所需携带的用品：1. 硕士论文的底稿。

2. 答辩报告书。

3. 主要参考资料，答辩时虽然不能依赖这些资料，但带上这些资料，当遇到一时记不起来时，稍微翻阅一下有关资料，就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。

4. 记录用稿纸。

以便把答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。

通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

(以后要准备ppt以备辅助介绍)。

5. 着衣冠整洁、庄重，男生穿短袖衬衣，最好打领带，女生穿着尽量职业化些的为好。

着衣能给答辩老师一个最直接的印象____你对答辩的重视程度。

(三) 调整好心态

要进行答辩，首先就要明确论文答辩想考察研究生什么。

硕士教育重在训练科学的思维、如何将科学成果转化为学术文章甚至是创造社会效益。

因此，通过论文答辩可以考察到如下：1. 论文的真实性。

实事求是乃科学研究的基础，论文本身必须真实可靠，弄虚作假难逃答辩委员会专家们的火眼金睛。

如果在这方面出现问题，论文势必不能通过专家评审。

2. 考察相关知识与应用能力。

3. 考察研究生的综合素质. 包括答辩者的表达能力. 。

成功的演讲是自信和技巧的结合，扎实的专业知识和细致周到的答辩准备工作是成功的前提。

使用一些答辩技巧也不可缺少，可以充分展示整理研究材料、展示研究成果的能力，让别人知道自己都做了什么。

要想这场战争获胜，就必须对答辩的目的、程序、可能遇到的问题及解决方法进行深入剖析，做到胸有成竹，不要紧张，要以必胜的信心，饱满的热情参加答辩。

二、硕士论文答辩程序

(一) 研究生向答辩委员会报告自己硕士论文的简要情况(时间约20分钟)。

答辩报告的内容主要包括：

(1) 论文的内容、目的和意义;所采用的原始资料;

(2) 硕士论文的基本内容及主要方法;

(3) 成果、结论和对自己完成任务的评价，强调论文的新意与独创性。

(二) 答辩委员会专家提出问题(时间10~15分钟)。

提问一般包括以下三个方面的内容：

(1) 需要进一步说明的问题;

(2) 论文所涉及的有关基本理论、知识和技能；

(3) 考察研究生综合素质的有关问题。

答辩老师一般的'提问类型：

答辩提问时须知：

(三) 提问后可在规定教室里有20分钟的准备时间，可参考相关资料，但必须自己独立完成。

(四) 回答问题时间约30分钟。

三、如何答辩

(一) 掌握总体

(二) 开场白的准备

答辩开始时要向专家问好，开场白是整个论文答辩的正式开始，它可以吸引注意力、建立可信性、预告答辩的意图和主要内容。

好的开始是成功的一半，要切合主题、符合答辩基调、运用适当的语言。

应避免负面开头，如自我辩解等(如“我最近找工作压力太大，准备不充分……”“我工作太忙，准备不太好……)，既不能体现对答辩委员会专家的尊重，也是个人自信不足的表现，答辩者在各位专家的第一印象中大打折扣。

牢记谦虚谨慎是我国的传统美德，但是谦虚并非不自信。

同时也要避免自我表现，洋洋得意，寻求赞赏。

过度的表现，会引起答辩委员会专家的反感。

(如“经过这么多年的思考，我认为我的这种制度设计已经达到最科学，最完美的……，”)

(三) 报告论文

报告时应注意：掌握时间、扼要介绍、沉着冷静，语音优美，用普通话，抑扬顿挫，表情丰富，表达淋漓尽致，语气上要用肯定的语言，是即是，非即非，不能模棱两可。

内容上紧扣主题，表达上口齿清楚、流利，声音要响亮，富于感染力，可使用适当的手势，以取得答辩的最佳效果。

我参加的答辩会上大部分同学是用比较小的音量进行陈述，估计只有前两排的人才听得清楚。

声音大有三个好处：一是增强胆量，减少怯场，二是更加引起老师的注意力，三是会使自己更富激情，从而感染老师。

当然，语言的流畅性、信服力等，非一日之功，看临场发挥了。

(四) 如何回答答辩委员会专家提出的问题

研究生报告结束后，答辩委员会专家将会每人提出二到四个问题，记录问题时注意进行确认是否理解正确，有些专家的声音比较低沉(如重庆大学的许明月教授)，你听不清时，一定要追问一下“如老师您的意思是...?”。

理解错问题就麻烦了，导致回答问题时非常被动。

我校允许有20分钟的准备时间，你可专家提问不管妥当与否，都要耐心倾听，不要随便打断别人的问话。

对专家提出的问题，当回答完整、自我感觉良好时，不要流露出骄傲情绪。

如果确实不知如何回答时，应直接向专家说明，不要答非所问。

对没有把握的问题，不要强词夺理，实事求是表明自己对这个问题还没搞清楚，今后一定要认真研究这个问题。

总之，答辩中应实事求是，不卑不亢，有礼有节，时刻表现出对专家的尊重和感谢。

注意答辩不纯粹是学术答辩，非学术成分大约占一半，要显示出自己各方面的成熟，要证明自己有了学术研究的能力。

有时答辩委员会的老师对答辩人所作的回答不太满意，还会进一步提出问题，以求了解论文作者是否切实搞清和掌握了这个问题。

遇到这种情况，答辩人如果有把握讲清，就可以申明理由进行答辩；如果不太有把握，可以审慎地试着回答，能回答多少就回答多少，即使讲得不很确切也不要紧，只要是同问题有所关联，老师会引导和启发你切入正题；如果确是自己没有搞清的问题，就应该实事求是地讲明自己对这个问题还没有搞清楚，表示今后一定认真研究这个问题，切不可强词夺理，进行狡辩。

因为，答辩委员会的老师对这个问题有可能有过专门研究，再高明的也不可能蒙骗他。

这里我们应该明白：学员在答辩会上，某个问题被问住是不奇怪的，因为答辩委员会成员一般是本学科的专家。

他们提出来的某个问题答不上来是很自然的。

当然，所有问题都答不上来，一问三不知就不正常了。

答辩中，有时主答辩老师会提出与你的论文中基本观点不同的观点，然后请你谈谈看法，此时就应全力为自己观点辩护，反驳与自己观点相对立的思想。

主答辩老师在提问的问题中，有的是基础知识性的问题，有的是学术探讨性的问题，对于前一类问题，是要你作出正确、全面地回答，不具有商讨性。

而后一类问题，是非正误并未定论，持有不同观点的人可以互相切磋商讨。

如果你所写的论文的基本观点是经过自己深思熟虑，又是言之有理、持之有据，能自圆其说的，就不要因为答辩委员会成员提出不同的见解，就随声附和，放弃自己的观点。

否则，就等于是你自己否定了自己辛辛苦苦写成的论文。

要知道，有的答辩老师提出的与你论文相左的观点，并不是他本人的观点，他提出来无非是想听听你对这种观点的评价和看法，或者是考考你的答辩能力或你对自己观点的坚定程度。

退一步说，即使是提问老师自己的观点，你也应该抱着“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，据理力争，与之展开辩论。

不过，与答辩老师展开辩论要注意分寸，运用适当的辩术。

一般说，应以维护自己的观点为主，反驳对方的论点要尽可能采用委婉的语言，请教的口气，用旁说、暗说、绕着说的办法，不露痕迹地把自己的观点输入对方，让他们明理而诚服或暗服。

让提问老师感受到虽接受你的意见，但自己的自尊并没受到伤害。

(五) 结束语和致谢

报告结束前一定要进行致谢。

论文答辩之后，作者应该认真听取答辩委员会的评判，进一步分析、思考答辩老师提出的意见，总结论文写作的经验教训。

一方面，要搞清楚通过这次毕业论文写作，自己学习和掌握了哪些科学研究的方法，在提出问题、分析问题、解决问题以及科研能力上得到了提高。

还存在哪些不足，作为今后研究其他课题时的借鉴。

另一方面，要认真思索论文答辩会上，答辩老师提出的问题和意见，修改自己的论文，加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。

使自己在知识上、能力上有所提高。

好运伴随你们，祝愿你们答辩顺利！