

2023年学校依法治校工作总结(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校依法治校工作总结篇一

过去的一年，我们按照依法治校条件标准和我校《“五五普法”依法治校规划》，经常与县司法局和教育局的主管领导和主管同志联系指导工作，确保了依法治校工作扎实有序地开展，收到了依法治校的育人效果和办学效益。学校在精神文明、“学习型组织”建设、教育科研、德育工作、教师职业道德建设、预防青少年违法犯罪、综合目标考核等方面工作荣获省、市、县先进集体。

普法依法治校工作，不比行政、教学工作易做，易落实，为此，为了把普法依法治校工作做得扎实有效，我们根据依法治校工作特点和需要，强化了五个落实。

一是工作班子落实。根据我校普法依法治校工作的需要，我们不但成立了领导小组，而且在领导小组下设立了宣教组、督查考核组、物质供给组、档案资料组，各组人员各有工作特点，积极肯干，办事热情高。

二是工作阵地落实。学校普法依法治校工作组设有专门办事的工作办公室，教师普法学习室，青少年学生学法的多媒体教室，档案资料室等应用尽有。

三是工作经费落实。凡涉及“五五普法”依法治校工作所需

经费，学校行政优先及时解决。如解决教师普法专用学习笔记本，编写印发普法依法治校宣传资料，为教师和学生购普法学习读本，定期表彰奖励学法守法用法的优秀教师和遵纪守法文明学生等。

四是工作任务落实。年初，我们根据上级普法依法治校的工作任务与本校工作实情相结合，制订了详细的工作计划，将工作任务分解到各个工作组，以目标形式通知各组。这样使工作既做到了有的放矢，也做到了有条不紊，还做到了我们所说的“人人有事干，事事能实干”的工作局面。

五是工作考核落实。平时，我们对师生学法、守法、用法情况进行检查考核作以记载。年终，我们根据年初所下达的工作目标任务，对每个组工作人员和教师学法的完成情况进行量化打分，将考核结果记入教师业务档案，作为评模、晋级的依据之一。

我校将法制宣传教育工作作为学校的一个重要工程来抓，把普法工作作为纳入学校发展规划和年度工作计划，建立了普法责任制，定期召开普法工作专题会议，听取工作汇报，研究解决实际问题。学校普法工作形成了校长亲自抓，领导小组集体抓，其他部门配合抓，工作小组具体落实的齐抓共管格局。普法工作做到年初有计划，年中有检查，年末有总结，工作有始有终，有序运作。

在法制宣传教育上，具体地讲，我们抓实了法制教育四步曲：

一是狠抓领导学法活动。一年来，我校领导班子学习小组坚持把学习法律知识作为一个重要内容，全年集体学习10次以上，学法有笔记，写有心得体会，结合工作实际，领导带头查找学习贯彻执行国家教育法律法规方面存在的问题和不足，并提出整改措施，积极改进，牢固树立了依法行政，依法治校的观念。

二是狠抓教职工学法活动。主要做了三步工作。

(1) 抓教师的平时学法。为了使教职工能系统的学法，我们将“五五普法”中教师应该掌握的30多部法律法规的主要内容编写成一万多字的《普法知识讲稿》，每月一至二次以讲座的形式组织教师学习。

(2) 抓教师的集中学法。除组织教师一月一次的普法教育学习外，我们还利用每年的寒暑假集中3——5天组织教师开展学法活动。无论是平时，还是集中学法，我们采取了学法律、专题讨论、法律知识讲座、写心得体会、法律知识考试、依法对照检查等多种形式，深入学习与教育相关的法律法规和党的教育方针政策。做到了集体学习有记录，个人学习有笔记，理论联系实际写有心得体会，对教师的学习情况进行了检测，对学习笔记和心得体会进行了评赛活动，评选出了学法学用的先进个人。

(3) 狠抓学法专题讲座活动。为了使学法与研究相结合，我们将教师密切相关的法律法规重点内容撰写了10多个学法专题辅导报告，开展教师学法专题讲座。如，在学习《教师职业道德规范》的基础上，编写了《我们如何做一个师德高尚的人民教师》的专题讲座辅导报告，在学习《义务教育法》和《教育法》的基础上，我们编写《如何均衡发展学校义务教育》的辅导报告，在学习《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规基础上，编写了《“一学”（学法律）“三讲”（讲权利、讲义务、讲责任）》的学法专题辅导报告。在学习的过程中，学校根据办学情况和教师工作实际，拟定出一些专题，组织教师进行学法专题讨论，以此这样以利于教师以法联系实际，深入教师学习效果。

一年来，由于我们严格依法治校，坚持“以人为本”，讲求科学管理学校，换来了精神文明建设、未成年人道德建设、教师职业道德建设、教育科研、教育质量等工作方面的好成

绩。

学校依法治校工作总结篇二

依法治校是贯彻党的十六大、十七大精神，推进依法治国基本方略的必然要求。《教育部关于大力加强依法治校工作的通知》发布以来，我局高度重视学校的依法治校工作，紧紧围绕教育改革、发展、稳定这个中心，以抓领导干部学法用法促进依法治校，以抓干部、教师学法、用法带动学生学法、守法，进一步增强了广大干部师生的法律意识和法律观念，全市教育系统形成了教育行政部门依法行政，学校依法办学、依法接受的良好局面。xx市教育局先后获得了“20xx-20xx年全省普法依法治理工作先进单位”、“全省教育系统“五五”普法宣传教育先进单位”“20xx-2011年全市依法行政工作先进单位”。现将主要工作总结如下：

学校依法治校工作总结篇三

1、建章建制，强化法制管理。学校建立健全了教职工代表大会制度，每年召开一次教职工代表大会，制定符合学校实际的《学校章程》，完善学校各种规章制度，依法规范教育、教学管理，明确职责，落实责任，使学校管理真正走上法治的轨道。

2、认真搞好行风建设，加强师德修养。在师德建设上，学校针对社会上个别教师存在的为师不正、为师不廉等不良现象，组织教师广泛开展批评和自我批评，大力弘扬爱岗敬业，爱生乐业，艰苦创业的精神，进一步净化了教师心灵，纯洁了教师队伍，全校呈现出团结、勤奋、拼搏、进取的局面。今年学校与每一位教师签订了《不有偿家教承诺书》，禁止向学生推销教辅资料和有偿家教，维护了我校教师良好的社会形象。

3、坚持校务公开，强化民主管理。

学校充分发挥工会的职能作用，把校务公开，民主管理做为依法治校的重要工作去落实。

一是依法召开职代会，调动全体教职员工参与学校管理的积极性。本学期，学校进一步健全工会组织机构，明确新时期工会职责探讨基层工会工作新路。学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》，积极主动地开展工作。全体教师积极参与学校决策，激发了教师的工作热情和工作积极性。

个方面的信息。校务公开增加了学校工作的透明度，促进了学校和谐发展。

三是实行民主管理，促进学校可持续发展。学校坚持依法治校，依法治学，树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，增强“当自己的日子过，当自己的孩子教”的主人翁意识，让每个教师都把学校的发展兴衰与个人的学习、生活、工作密切联系起来，强化民主管理的意识，鼓励教师对学校的发展主动献计献策。对老师们的建议，学校及时召开专题会，认真研究，积极采纳合理化的建议。

4、建立家长、学生、社会监督机制

一是成立家长委员会，定期召开联系会，加强学校与家长、社会的联系，共商育人之策。二是建立家长、学生来信来访制度，公开校长办公电话和上级主管部门举报电话，对学生、家长来访、电话或信函投诉做好记录，限期核实，及时处理。三是学校坚持以公开信的形式，每学期多次向学生、家长发放书面调查问卷，广泛征求学生、家长对学校教育、教学以及管理方面的意见和建议，对反应出来的问题，及时落实，及时处理。

学校依法治校工作总结篇四

1. 狠抓教学管理。一是严格按照省物价局和市物价局的文件

规定收取费用，无违规征订、使用教材和教辅资料现象，所有教材均按照国家规定由新华书店配送。二是抓学科渗透，抓品德教育与法制教育的融汇。把法制教育同课堂教学紧密结合，充分发挥课堂教学主阵地的作用；把法制教育作为一门课程纳入教学计划，设法做到了法制教育“计划、课时、教材、师资”四落实，使法制教育落到实处。

2. 狠抓教学管理秩序。加强与学生家长的联系，指导家长科学家教，提高家教实效，确保学生安全。主要是通过举办家长学校、召开家长会、实行家长开放日和家长接待日、成立家长委员会、普遍和重点相结合的家访、印发《家长教育行为规范》，向家长宣传现代化教育理论，使家长更多地、更科学地关注、帮助学生成长。为了提高家教效果，充分发挥家长教育学生的特殊作用，我们要求家长杜绝“棍棒式教育”，不搞“包办式教育”，丢弃“甩手式教育”。对于少数品行较劣、陋习难改的学生，学校确定党员教师实行一帮一结对帮教工作，并与家长签订“家校共管协议书”，明确双方责任，共同管好孩子，预防违法犯罪。

学校依法治校工作总结篇五

1. 我校重视和加强对学生的法制教育，坚持做到集中教育与个别教育相结合，校内教育与校外辅导相结合，法制教育与德育工作紧密结合。以《中学生日常行为规范》为依据，加强对中学生良好行为习惯的养成教育。通过班会、校会、升旗之机向学生宣传规范，并做好检查工作，发现问题及时予以处理。

2. 开展一系列的活动，使学生在各类活动中不断增强法制意识。我们通过举办“法律知识辩论会”，参观“珍惜生命·拒绝毒品图片展出”，举办“法制宣传版面”，中学生法律知识竞赛等活动，强化学生的法制观念。

3. 优化育人队伍，营造优雅庄重的学习环境，将公民道德建

设纲要中的20字方针（爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献）制成永久性标语在行政办公楼墙上张贴，学校还布置了大事栏、通知栏、评比栏等。

4. 重视了校务公开工作将学校的重大事件公布于公开栏内。比如说三好学生名单、优秀教师评定、力图做到“给群众一个明白，还领导一个清白”。

5. 重视分年级教育学校领导分别联系一个年级，具体配合年级组长抓德育工作，一二年级重视入学教育及行为习惯养成教育，三四年级重视防止两极分化教育，五六年级着重进行理想教育及毕业升学教育。

学校依法治校工作总结篇六

20xx年，为了建立和完善我局行政复议案件受理制度，我处根据国务院法制办对行政复议文本的规范性文件，制定了《xx市教育局行政复议案件适用文书格式》。

2. 进一步完善民办学校的内部管理工作

由于历史原因，一些民办学校存在举办者不清、产权不明晰、法人治理结构不完善、章程不符合规定等情况，我局依据民办教育法律法规，坚持鼓励支持不迁就，依法管理不折腾，规范发展不一刀切的工作思路，结合学校实际，对民办学校的内部管理制度进行了进一步完善，为学校健康发展提供保障。

3. 加强行政调解，及时化解教育系统存在的矛盾。

按照市政府有关文件，我局及时起草了《xx市教育局关于落实加强行政调解工作实施意见的通知》（修改稿），目前，正在征求意见阶段。

学校依法治校工作总结篇七

我校现有80个教学班，学生5062多人，教职工100人。今年以来，我校以法制教育为突破口，以不断提高教职工的职业道德水平及增强法制观念为主要内容；争取一流教学质量，以各种丰富多彩且切合实际的活动为载体；学校不断加强依法治校工作力度，取得了一定的成效。

学校依法治校工作总结篇八

1. 依法治校的意识 and 能力还有待提高。少数教育系统领导和干部还不能用法治的思维 and 方式去分析和解决教育改革 and 发展中存在的问题。

2. 法制宣传教育的方式方法有待于进一步创新。目前，我市教育系统法制宣传教育主要还是通过开设法制课、举办培训班等方式进行，虽然在普法实践方面有一些积极的尝试 and 探索，但总体力度还不够，需要进一步加强。

3. 依法行政工作难度较大。我市基础教育阶段办学主体多元，办学体制复杂，这给依法管理带来了一定的困难。

学校依法治校工作总结篇九

我们意识到校务公开是教育系统开展民主管理、民主监督的有效载体；是调动广大教师参与学校改革，发展和管理各项工作的有效手段；是维护教职工合法权益，强化教育改革，确保社会稳定和学校发展的重要途径。为此，我们建立了以校长为组长的校务公开领导小组、校务公开工作监督小组各组明确分工，落实责任，根据学校的中心工作制定出计划，把校务公开工作与履行教代会职权相结合，逐渐成为学校民主管理工作中的重要组成部分。在校园内设立校务公开栏，及时公布学校校园规划、综合楼的基建进度、学生收费、教师评先、职称评定等重大项目情况，通过坚持校务公开制度，

调动了全体教职工知校情、参校事、议校政的积极性，学校的凝聚力不断增强，形成了良好的校风、学风、教风，为全面提高教育教学质量打下了良好的基础。

一直以来，我校以人为本，坚持依法治教，依法治校。今后，将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐校园、平安校园”的目标继续努力。

学校依法治校工作总结篇十

初中是一所全日制民办初级中学，自办学以来，坚持“以人为本，以德育人，依法为准，依法治校”的管理理念，全面贯彻党和国家的教育方针，扎实有效地开展工作，增强了师生的社会主义法治观念，培养了广大师生依法治校的能力和自觉性，全面提高了广大师生的法律意识和法律素质，办学以来从无重大安全事故发生，得到了全县乃至周边县市人民群众的信任和赞誉！

一所学校健康平稳的发展，离不开科学、民主规范的管理。初中严格按照国家的法律、法规，依法制定学校的章程，并经主管教育行政部门审核，在此基础上，对教育教学、财务、教师、学生、后勤分配、物资采购、基建、安全等各项管理制度进行健全完善，且遵循民主、合法、公正、透明的原则，然后，汇编成册，统一发放到师生手中，利用政治学习、班会、周会等时间认真学习，反复研讨，使每一个人的行为规范都纳入法制化的轨道。

初中实行的是春来教育集团领导下的校长负责制，校长严格履行自己的职责和权利，并接受教代会的监督，每期由教代会对校长的工作进行评估，并有组织地提出批评建议。

校内管理实行岗位责任制，对每一位教职员工定编定岗，职责分明，并层层签订岗位责任书；对教育教学、安全、卫生、

环保、就餐、就寝、送车等都有明确分工，做到“事事有人干，事事有人管”，通力协作，构建和谐互通的管理体系，使学校的各项工作都能有条不紊的布置、落实，有监督检查及反馈，有评比总结，奖罚分明。

初中开学初便对每一位教师进行为期一周的“师德师风”教育活动，要求每一位教师自觉遵守国家的法律法规，遵循教育教学的基本规律，强化“高标意识、竞争意识、和谐意识、规则意识、服务意识”，依法实施自己的教学活动。

初中全面贯彻党和国家的教育方针，积极、稳妥地推进素质教育，让每一位前来求学的学生在学习好文化课的同时，利用校内广播站、黑板报、宣传栏、文学社等形式，培养他们的综合素质；定期、不定期地开展体育、卫生、绘画、歌咏、计算机操作等方面的竞赛，并有计划的组织学生到敬老院、火车站、汽车站进行义务劳动，使学生的人格更加健全。

初中有着一支思想过硬、技能精湛的教师队伍，他们遵循情感教育的教学理念，因材施教，视学生为子女，对每一位学生建立健全学籍管理，对学生的家庭情况、兴趣爱好、性格特征了如指掌。因此，才能有的放矢地开展工作，保证了良好的教学秩序，形成“校风正，班风浓”的良好局面；师生之间和睦相处，互通有无。因此，在教职工、学生中无严重违纪和刑事案件发生，为学校的可持续发展奠定了良好的基础。

一所学校的健康发展离不开民主的决策，大家的智慧才是最科学合理的。初中健全了教职工大会制度和工会组织，对学校发展的重大决策都交教职工大会讨论通过，按照少数服从多数的原则得以认可，教代会和工会确实有效地行使民主管理、民主监督的权利，在依法维护教职工合法权益的同时，又促进了学校的各项工作的顺利开展。

初中实行校务公开，首先从领导班子自身做起，开学初学校

便把班子成员的任期目标，工作责任，发展规划向社会公布，其次，公开选拔优秀教师，竞争上岗，按岗位定报酬，不论资排位，且向全体教师公布，极大地调动了教师的积极性。

为了能更好的取得家长和社会的认可，初中健全了家长联系制度，定期听取家长的意见和建议，不定期邀请学生家长参加学校的听评、监考工作，有力地促进了学校与家长之间的交流沟通。

初中严把教师“入口关”，教师一经选聘，学校就要对他们的毕业证、教师资格证、健康证严格把关，并根据《教师法》和《劳动法》的有关规定签订用人协议，然后按照公平竞争的原则，择优上岗，学校利用业务学习，政治学习的时间加强思想、道德和法制教育，同时，加强校本教研，鼓励教师在岗学习，参加进修学习，还采取“走出去，请进来”的办法，进行有计划、有目的的培养，促使他们尽快地由“教员型”向“专家型”转变。教师在校期间，协议中的权益会得到合法的保障，否则，教师可通过工会等组织进行申诉，使他们的权益受到最大程度的保护。

初中视学生为“子女”，学生一踏入初中的校园，就如同走进温馨的港湾，他们会在教师的指导下生活和学习，并有计划地安排他们的文体活动。尊重学生个性的发展，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象；利用班会、周会对他们进行安全、国防等方面的教育，一旦发生意外事件，由学校政教处组成的应急小组会以最快的速度，及时、有效地解决，做到程序合理，处理恰当。多年来，初中严格按照国家物价部门制订的收费标准收费，无乱收费现象，无学生家长对学校的收费进行投诉，得到了广大家长的一致好评。

学校认真贯彻国家和教育系统“五五”普法规划，抽调专门人员负责学校的“五五”普法工作，健全了制度，制订了计划，利用广播、板块、板报、文艺汇演、邀请派出所、司法所专职人员做法制报告等形式进行普法宣传，增强学生的法

律意识。同时，学校还建立了普法责任制，层层签订责任书，增开了法制课，按照国家有关规定开足课时，配备师资，选好普法教材，措施得力，效果明显，学校形成了学法，用法，依法办事的良好风气。

法制工作的有效开展，得益于领导的重视，初中成立了以校长殷铁塔为组长，副校长孙广付为副组长、政教主任周俊杰、张谜军为成员的领导小组，并长期聘请城郊派出所所长为法制宣传副校长，监督指导学校的法制活动，并做好详细地记录，期末写出总结，使学校的各项工作在法制化的轨道上良性发展。

“宝剑锋自磨砺出，梅花香从苦寒来”，艰辛的付出，自会有成功的回报。初中在法制化的轨道上捷报频传□xx—xx年连续六年荣获全县中招统考先进单位，全县学科竞赛及教学水平测试先进单位，市、县重点高中优秀生源基地学校，县八星级管理示范学校□xx—xx连续五年荣获全县教育教学年终评估先进单位□xx市民办学校先进单位□xx市绿色示范学校□xx市青少年科技教育示范学校，河南省民办学校办学先进单位，河南省民办教育百强学校等荣誉称号。