

幼儿园球宝宝找家教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园球宝宝找家教案篇一

1. 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
2. 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。
3. 促进幼儿的`创新思维与动作协调发展。
4. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1. 发展幼儿的肢体协调性。
2. 幼儿能够按照信号指定进行游戏。

1. 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。2. 律动音乐

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、新授游戏

1. 教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2. 接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3. 教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的。下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

幼儿园球宝宝找家教案篇二

设计意图：以孩子的兴趣为出发点，将国际象棋巧妙的融合于体育游戏活动，既提高了幼儿对国际象棋的兴趣，又锻炼了孩子的身体。

目标：

1. 练习听信号手脚着地变速和变换方向爬行，增强幼儿的四肢肌肉力量，培养幼儿动作的'灵活性和协调性。
2. 通过游戏，幼儿能正确摆放棋子，并对国际象棋有初步的兴趣。

准备：铃鼓一只，垫子若干，蚂蚁头饰，创设各棋宝宝的'家。

过程：

1. 导入活动，引发兴趣

“今天，我们学做蚂蚁，老师做妈妈，小蚂蚁跟妈妈一起去散步”

（戴上头饰）齐声：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早穿上漂亮花花衣，跟着妈妈去散步，东闻闻，西闻闻，发现一粒小豆豆，跑跑跑，喊来朋友一起抬，扛着豆豆回家喽！

2. 探索练习

1) 找朋友“我们小蚂蚁有许多好朋友,看看他们是谁?”

（车，马，象，兵小蚂蚁在垫子上分别爬到车，马，象，兵那里去问好。

妈妈示范，手脚着地的正确动作，幼儿模仿。

2) 听信号变速爬行妈妈手里拿小鼓，敲得快（小蚂蚁爬得快），敲得慢（小蚂蚁爬得慢），妈妈敲时注意动静交替，掌握运动量。

（向前爬，向后爬等）

3. 游戏一送棋宝宝回家

“鸣、鸣”

“谁在哭”

（是皇后），

“怎么啦？”

“我们在草地上做游戏，现在不认识回家的路了。”

妈妈：“我们送棋宝宝们回家好吗？”

每个幼儿找一个棋宝宝送回家，直到送完为止。

（把手脚着地爬这一技能和摆放棋子运用到游戏中，加强练习和巩固）

4. 延伸：棋宝宝都找到家了，它们请我们小蚂蚁一起做游戏。随音乐轻松做律动。

幼儿园球宝宝找家教案篇三

一、活动目标：

- 1、运用滑板锻炼幼儿的平衡能力和协调能力。
- 2、使幼儿能勇敢积极地参与活动，提高创造性地解决问题的能力。
- 3、让幼儿在游戏中感受到快乐。

二、活动准备：

- 1、人手一块滑板。
- 2、自制松果若干。
- 3、场地布置。

三、活动过程：

（一）、引起兴趣

- 1、带领幼儿爬到松树上作睡觉状。
- 2、松鼠宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！
- 3、幼儿听音乐做律动，自由表现松鼠的生活情景。

（二）、提供材料进行练习

- 2、这里有一件宝贝（滑板）可以帮助过河。请你们每次搬一颗糖，看看谁能又快又安全地回到妈妈身边。
- 3、幼儿自由选择路径，把滑板想象成交通工具过河。
- 5、有的小松鼠搬回来的松果很美味，可有的小松鼠不小心把松果掉到河里了，你有什么好办法不让松果掉到河里呢？
（可以将松果背在身上、夹在腋窝下、抓在手里、放在滑板上等。）
- 6、讨论：你刚才是怎样搬松果的？你觉得这个办法好不好？
- 7、小松鼠真聪明，请你们继续开动脑筋，用不同的方法，选择不同的路线（从桥上、马路上、河面上）运松果。

（三）、放松活动

我们来尝一尝松果的味道，然后搬回家给好朋友尝一尝吧！
幼儿听音乐做律动，结束。

四、活动评价

教师针对幼儿的表现给予不同的评价。使幼儿获得成功感和愉快感，并照顾到那些能力相对弱的幼儿，增强其自信心。

小班体育教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园球宝宝找家教案篇四

活动目标：

- 1、通过观看录像、讲述、操作等活动，丰富和巩固有关动物胎生、卵生的基本常识，形成概念，并能将其进行准确分类。
- 2、根据幼儿的生活经验，鼓励幼儿用自己的语言、动作表达对妈妈的爱。

活动准备：

- 1、知识经验准备：幼儿已收集许多胎生、卵生动物的资料、书籍。
- 2、物质准备：录像两段(青蛙产卵和胎儿出生)、音乐磁带、动物卡片大一套，小若干套，分类板若干块。

活动过程：

一、导入活动

1、听音乐模仿各种动物的动作进入活动场地。

2、猜谜：青蛙，引出活动主题。

二、看录像了解卵生动物的常识。

2、小结：象青蛙先产下卵，卵再不断变化长大，最后长成和妈妈一个模样的动物叫卵生动物。

3、扩散性思维：还有哪些动物也是卵生动物?(幼儿讲述，教师出示图片)

三、了解胎生动物的常识。

1、幼儿讨论：是不是所有的动物都是卵生动物?

2、出示动物图片：袋鼠妈妈生下的是谁?它长得怎么样?猪妈妈一生下来的'就是谁?小猪长得怎么样?(引导幼儿观察小猪、小袋鼠一生下来就有头、身体、四肢、尾巴)

3、小结胎生动物的常识：这些小宝宝一生下来就和妈妈长得一样，就叫胎生动物。

4、发散性思考：那大象妈妈是胎生还是卵生?还有哪些动物也是胎生动物?

四、分类操作，巩固知识。

1、请幼儿将提供的动物卡片按胎生和卵生进行分类。

2、请幼儿向大家介绍自己的分类作品，请幼儿作评价、

3、分对的幼儿各自取下分类板后的小红花贴上，表扬自己。

五、看录像，了解人也是胎生。

2、看录像，教师作讲解。

3、小结：人也是胎生的。

六、爱妈妈的情感教育。

1、提问：妈妈生下小宝宝后要做些什么事呢？

2、请幼儿大声地对妈妈说一句感谢的话。

七、结束活动。

幼儿听《摇篮曲》学妈妈平时哄宝宝睡觉的动作，并轻轻出活动室。

幼儿园球宝宝找家教案篇五

1、调动身心：交代兔妈妈和兔宝宝的角色，做小兔模仿操。（模仿小兔伸伸长耳朵打招呼，理理毛，翘尾巴，轻轻跳，吃萝卜青菜等动作）

2、兔宝宝开小车

师：看看这里有什么？（小车）我们一起去开小车好吗？等一会开车的时候要看好什么？（红绿灯）对呀，红灯停，绿灯开。马路上的车很多的，开的时候找空地方开，开的慢一点，小心不要翻车。

玩红绿灯游戏，观察幼儿拖拉小车的情况，提醒幼儿看好信号，开车的时候把小车开得稳稳的，不翻车。

3、去超市买礼物。

师：小车开到妈妈这里来，兔宝宝的开车的真稳，妈妈告诉你们一个好消息，今天是兔奶奶的生日，我们一起去给兔奶奶过生日好吗？过生日要送礼物的对吗？你们想送什么礼物给兔奶奶呀？我们去超市买礼物送给兔奶奶好吗？小车准备好了吗？笛笛，绿灯，小车开起来喽！

引导幼儿观察货架上有哪些礼物，鼓励幼儿大胆挑选想送给兔奶奶的礼物。

师：兔奶奶家住在很远的地方，等一会开小车的时候，你要把车开的稳稳的，不要翻车，翻车了礼物会怎么样？掉在地上了。小车准备好了吗？笛笛，绿灯，小车开起来喽！

4、去兔奶奶家送礼物。

观察幼儿的运动量和拖拉小车的情况，引导幼儿把车开稳。

引导兔宝宝与兔奶奶打招呼，学说句子“祝你生日快乐”

5、放松整理

(唱歌)跟着妈妈走走，跟着妈妈走走，走走走走走走，跟着妈妈走走，把小车开回停车场，我们回家喽。