

弟子规经典诵读串词(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

弟子规经典诵读串词篇一

弟子规经典诵读主持词(二)

甲：尊敬的各位领导

乙：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好

甲；中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

乙；金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典

甲；弟子规是我国古代历史上一套脍炙人口的儿童启蒙读物

乙；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香

甲；弘扬中华文化

乙；打造精彩人生底色

甲；今天我们将以背诵表演歌唱等形式演绎中华经典

乙；请欣赏我们小五年级全体同学的弟子规诵读表演

(音乐起，唱)

乙;请欣赏第一篇章，入则孝

甲;父母呼，，，，，

乙;你背的还挺熟

甲;那当然，同学们还能把这几句表演出来呢

乙;是吗那让我们一起来欣赏吧

(表演)

甲;父母之恩，水不能溺，火不能灭

乙;父恩比山高，母恩比海深

甲;古有黄香温席报答父恩

乙;让我们来聆听这个感人的故事

(讲故事)

甲;黄香温席这个故事告诉我们要孝敬父母

乙;弟子规中是这样说的冬则温齐

甲;事情虽然很小。。。。。。。

乙;东西虽然很小。。。。。。。

甲;同学们我们说的对吗?

(齐说;对齐背事虽小。。。。)

(背木兰诗)

甲;木兰代父从军的故事在我国家喻户晓

乙;木兰既是巾帼英雄，又是孝顺女儿

甲;家，如果是一个人的堡垒

乙;孝，就是堡垒下的基石

甲;多一份孝心，家就多一份保障

乙;让我们用孝行把家固若金汤堡垒

(齐背;亲所好。。。。。)

甲;古人讲过;爱的感觉是温暖，爱的语言是正值，爱的心地是无私，爱的行为是成全

乙;让我们走进第二篇章出则弟

甲;请欣赏故事表演

(故事表演)

甲;让我们来聆听弟子规中的圣训

(背兄道友。。。。。。。)

(一人出来解释解释后背相应部分)

甲;少年易老学难成，一寸光阴不可毁

乙;黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

甲;岁月有限;光阴易逝

乙;珍惜现在，珍惜时光

甲;让我们走进第三篇章谨

(变队形)

(女生唱后作动作背)

(采访)

甲：张，今天趁此机会咱们来个成语pk怎样

乙;好呀那说什么成语

甲;关于诚信的

乙;号我先来，一言九鼎

甲;言而有信

乙;取信于民

甲;信守不渝

乙;一诺千金

甲;赤诚相待

乙;好啦咱们也没分出胜负，同学们今天还带来了一个关于诚信的故事呢

甲;那么请看表演

(表演)

甲;真是宁可是钱不可失信

乙;莎士比亚曾说过;如果要别人诚信，首先自己要诚信

甲;请欣赏第四篇章信

结束语

甲;中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响

乙;中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾

甲;诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血液中流淌

乙;诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁

甲;谨记圣训，传承美德

乙;小五年级弟子规诵读表演到此结束。

下一页更多精彩“弟子规经典诵读主持词”

弟子规经典诵读主持词(三)

鑫：敬爱的各位老师，

洋：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

鑫：今天我们学校师生欢聚在这里，诵读千古美文，传承华夏文明。

洋：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

鑫：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

洋：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

鑫：“人之初，性本善。性相近，习相远。”

洋：这是炎黄子孙懵懂求知的咿呀学语。

鑫：“弟子规，圣人训；首孝弟，次谨信。” 洋：这是回荡在中华大地上空诵读经典的童音。

鑫：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

洋：《弟子规》伴我们同行，我们沐浴经典成长。

鑫：今天，我们在老师的精心指导下，开展《弟子规》诵读活动。

洋：今天的诵读比赛，就是展示同学们激情澎湃的风采。

合：半堤镇中学学三省、践行动《弟子规》朗诵比赛伴现在开始！

鑫：首先让我们以热烈的掌声向各位领导、老师的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢！

洋：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。鑫：下面有请学校团委书记董老师为本次朗诵比赛致辞。

洋：谢谢董老师的致辞。下面宣布比赛评分标准：

- 1、普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理(2分)
- 2、诵读形式丰富，具有艺术性，感情处理得当，富有表现力、感染力(3分)
- 3、精神饱满，声音洪量，台风端正，表演落落大方，无小动作(2分)
- 4、上下场组织安静、有序。(1分)
- 5、服装统一(1分)
- 6、班级会场纪律(1分)

鑫：下面宣布奖项设置：

去掉一个最高分，去掉一个最低分，按平均分由高到低依次排名，此项比赛设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，鼓励奖4名。

一等奖+5分 二等奖+3分 三等奖+2分 鼓励奖+1分

洋：草木为了感激春的到来而吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放。大家欢迎5号班级上场，6号班级做准备。

鑫：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。大家欢迎6号班级上场，7号班级做准备。

洋：《弟子规》让我们心中怀有“善”念。我们践行“每日一诵，日行一善”。大家欢迎7号班级上场，8号班级做准备。

鑫：《弟子规》，教我们如何做人，大家欢迎8号班级上场，9号班级做准备。

洋：《弟子规》，教我们如何面对困难。欢迎9号班级上场，10号班级做准备。鑫：曾几何时，多少炎黄子孙为了中华民族的崛起而发奋读书。大家欢迎10号班级上场，11号班级做准备。

洋：沧海桑田，如今，中华民族挺起了胸膛，我们更要学习先贤们的优秀品德。大家欢迎11号班级上场，12号班级做准备。

鑫：亲爱的同学们，让我们携起手来，发扬先贤美德，光大民族精髓、勤奋学习，到明天共同建设我们美丽的家园。大家欢迎12号班级上场，13号班级做准备。洋：亲爱的同学们，让我们行动起来，传承美德，弘扬孝道，提升自我修养，将来成为家庭和祖国的脊梁。大家欢迎13号班级上场，14号班级做准备。

鑫：学习《弟子规》，应该是一次道德的长跑，他不是赶时尚，不是做花样。他应该伴随着我们的行为，应该贯穿在我们的终生。大家欢迎14号班级上场，15号班级做准备。

洋：熟背《弟子规》，经书不厌百回读，熟读精思子自知，经读百遍其义自现；大家欢迎15号班级上场，16号班级做准备。

鑫：对照反思，检省以往的行为，找出自己行为的差距；第三步，践行《弟子规》，从身边的小事做起，从周围的每一个细节做起。大家欢迎16号班级上场。洋：《弟子规》的铿锵音韵还在我们耳边回响。

鑫：《弟子规》的谆谆教诲还在我们心头荡漾。

洋：诵读《弟子规》，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

鑫：诵读《弟子规》，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

洋：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

鑫：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

洋：今天，我们展示了自己的诵读成果，展示了自己的非凡风采。从中可以看出同学们对《弟子规》的虔诚与热爱。

鑫：同学们，让《弟子规》伴随我们的小学时光，伴随我们成长，在经典的海洋中直挂云帆，乘风破浪。

合：半堤镇中学《弟子规》朗诵比赛活动到此结束，同学们，再见！

看过弟子规经典诵读主持词

弟子规经典诵读串词篇二

洋：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

鑫：今天我们学校师生欢聚在这里，诵读千古美文，传承华夏文明。

洋：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

鑫：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

洋：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

鑫：“人之初，性本善。性相近，习相远。”

洋：这是炎黄子孙懵懂求知的咿呀学语。

鑫：“弟子规，圣人训；首孝弟，次谨信。” 洋：这是回荡在中华大地上空诵读经典的童音。

鑫：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

洋：《弟子规》伴我们同行，我们沐浴经典成长。

鑫：今天，我们在老师的精心指导下，开展《弟子规》诵读活动。

洋：今天的诵读比赛，就是展示同学们激情澎湃的风采。

合：半堤镇中学学三省、践行动《弟子规》朗诵比赛现在开始！

鑫：首先让我们以热烈的掌声向各位领导、老师的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢！

洋：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。 鑫：下面有请学校团委书记董老师为本次朗诵比赛致辞。

洋：谢谢董老师的致辞。下面宣布比赛评分标准：

1、普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理(2分)

2、诵读形式丰富，具有艺术性，感情处理得当，富有表现力、感染力(3分)

3、精神饱满，声音洪量，台风端正，表演落落大方，无小动作

(2分)

4、上下场组织安静、有序。(1分)

5、服装统一(1分)

6、班级会场纪律(1分)

鑫：下面宣布奖项设置：

去掉一个最高分，去掉一个最低分，按平均分由高到低依次排名，此项比赛设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，鼓励奖4名。

一等奖+5分 二等奖+3分 三等奖+2分 鼓励奖+1分

洋：草木为了感激春的到来而吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放。大家欢迎5号班级上场，6号班级做准备。

鑫：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。大家欢迎6号班级上场，7号班级做准备。

洋：《弟子规》让我们心中怀有“善”念。我们践行“每日一诵，日行一善”。大家欢迎7号班级上场，8号班级做准备。

鑫：《弟子规》，教我们如何做人，大家欢迎8号班级上场，9号班级做准备。

洋：《弟子规》，教我们如何面对困难。欢迎9号班级上场，10号班级做准备。鑫：曾几何时，多少炎黄子孙为了中华民族的崛起而发奋读书。大家欢迎10号班级上场，11号班级做准备。

洋：沧海桑田，如今，中华民族挺起了胸膛，我们更要学习

先贤们的优秀品德。大家欢迎11号班级上场，12号班级做准备。

鑫：亲爱的同学们，让我们携起手来，发扬先贤美德，光大民族精髓、勤奋学习，到明天共同建设我们美丽的家园。大家欢迎12号班级上场，13号班级做准备。 洋：亲爱的同学们，让我们行动起来，传承美德，弘扬孝道，提升自我修养，将来成为家庭和祖国的脊梁。大家欢迎13号班级上场，14号班级做准备。

鑫：学习《弟子规》，应该是一次道德的长跑，他不是赶时尚，不是做花样。他应该伴随着我们的行为，应该贯穿在我们的终生。大家欢迎14号班级上场，15号班级做准备。

洋：熟背《弟子规》，经书不厌百回读，熟读精思子自知，经读百遍其义自现；大家欢迎15号班级上场，16号班级做准备。

鑫：对照反思，检省以往的行为，找出自己行为的差距；第三步，践行《弟子规》，从身边的小事做起，从周围的每一个细节做起。大家欢迎16号班级上场。 洋：《弟子规》的铿锵音韵还在我们耳边回响。

鑫：《弟子规》的谆谆教诲还在我们心头荡漾。

洋：诵读《弟子规》，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

鑫：诵读《弟子规》，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

洋：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

鑫：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

洋：今天，我们展示了自己的诵读成果，展示了自己的非凡风采。从中可以看出同学们对《弟子规》的虔诚与热爱。

鑫：同学们，让《弟子规》伴随我们的小学时光，伴随我们成长，在经典的海洋中直挂云帆，乘风破浪。

合：半堤镇中学《弟子规》朗诵比赛活动到此结束，同学们，再见！

弟子规经典诵读串词篇三

乙：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好

甲；中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

乙；金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典

甲；弟子规是我国古代历史上一套脍炙人口的儿童启蒙读物

乙；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香

甲；弘扬中华优秀文化

乙；打造精彩人生底色

甲；今天我们将以背诵表演歌唱等形式演绎中华经典

乙；请欣赏我们小五年级全体同学的弟子规诵读表演

(音乐起，唱)

乙；请欣赏第一篇章，入则孝

甲；父母呼，，，，，

乙；你背的还挺熟

甲;那当然，同学们还能把这几句表演出来呢

乙;是吗那让我们一起来欣赏吧

(表演)

甲;父母之恩，水不能溺，火不能灭

乙;父恩比山高，母恩比海深

甲;古有黄香温席报答父恩

乙;让我们来聆听这个感人的故事

(讲故事)

甲;黄香温席这个故事告诉我们要孝敬父母

乙;弟子规中是这样说的冬则温齐

甲;事情虽然很小。。。。。。。。

乙;东西虽然很小。。。。。。。。

甲;同学们我们说的对吗?

(齐说;对齐背事虽小。。。。)

(背木兰诗)

甲;木兰代父从军的故事在我国家家喻户晓

乙;木兰既是巾帼英雄，又是孝顺女儿

甲;家，如果是一个人的堡垒

乙;孝，就是堡垒下的基石

甲;多一份孝心，家就多一份保障

乙;让我们用孝行把家固若金汤堡垒

(齐背;亲所好。。。。。)

甲;古人讲过;爱的感觉是温暖，爱的语言是正值，爱的心地是无私，爱的行为是成全

乙;让我们走进第二篇章出则弟

甲;请欣赏故事表演

(故事表演)

甲;让我们来聆听弟子规中的圣训

(背兄道友。。。。。。。)

(一人出来解释解释后背相应部分)

甲;少年易老学难成，一寸光阴不可毁

乙;黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

甲;岁月有限;光阴易逝

乙;珍惜现在，珍惜时光

甲;让我们走进第三篇章 谨

(变队形)

(女生唱后作动作背)

(采访)

甲：张，今天趁此机会咱们来个成语pk怎样

乙：好呀那说什么成语

甲：关于诚信的

乙：号我先来，一言九鼎

甲：言而有信

乙：取信于民

甲：信守不渝

乙：一诺千金

甲：赤诚相待

乙：好啦咱们也没分出胜负，同学们今天还带来了一个关于诚信的故事呢

甲：那么请看表演

(表演)

甲：真是宁可是钱不可失信

乙：莎士比亚曾说过；如果要别人诚信，首先自己要诚信

甲：请欣赏第四篇章 信

结束语

甲；中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响

乙；中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾

甲；诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血液中流淌

乙；诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁

甲；谨记圣训，传承美德

乙；小五年级弟子规诵读表演到此结束。

弟子规经典诵读串词篇四

《弟子规》是一部成书于清朝并广为流传的儿童启蒙读物，目的就是对孩子进行启蒙教育，为将来成长和发展奠定基础。下面就是本站小编给大家整理的弟子规经典诵读主持词，仅供参考。

甲：亲爱的同学们！

乙：敬爱的老师们！

合：大家，下午好！（主持人深鞠躬）

甲：中华文化，源远流长，

乙：国学经典，诵读不衰。

甲：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

乙：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

甲：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

乙：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

甲：今天，我们相聚在这里，

乙：诵读国学经典，彰显华夏文明，

甲：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

甲：《弟子规》伴我们同行，我们沐浴经典成长。

乙：感悟经典，让传统文化的种子播撒在每个人的心里，生长在我们的精神家园。

合：下面有请范校长宣布比赛开幕词！

甲：首先进行低年级组诵读比赛。《弟子规》安身立命之根本，家庭，社会安定之根本，良好校风形成之根本，校风转变之法宝，人生幸福之根本也。天行健，君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物。下面有请年级班进行诵读。

乙：中国是具有五千年灿烂文化的文明古国，知恩图报，尊老爱幼，待人诚恳……。这些优良的传统从古至今都为人所熟知，翻开《弟子规》一读，就仿佛置身于文明当中，置身于做人的伦理大道当中。下面有请年级班进行诵读。

甲：年级班最后得分是：“天意怜幽草，人间重晚情。”接下来有请年级班进行诵读。

乙：班最后得分是：

甲：这个季节是谁洗涤我们的心灵？这个季节是谁给了我们更多的感悟，这个季节是谁在升华？是弟子规，下面有请年级班进行诵读。

乙：下面公布班的得分：

甲：诵读国学经典，我们的心灵被荡涤和滋养。践行《弟子规》，我们的言行找到了指南和方向。下面有请班进行诵读。

乙：下面我公布班最后得分：

乙：班的最后得分是：

甲：奉行弟子规百善孝当先共谱和谐音感恩在身边下面有请班进行诵读进行诵读。

乙：下面让我们看看班的得分情况：

甲：千歌万曲，奏不出父母之恩，千言万语，道不尽诚信之重，为子则孝，为人则诚。让我们成为一个诚实孝顺的人吧！下面有请进行诵读。

乙：班最后得分是：

甲：文明是一股春风，吹拂在每个人的脸上，告诉人们生活中处处都要讲文明；文明是一把火炬，照亮每个人的心，警告人们要文明的面对一切；文明是一种无言的指责，在人们耳边常常告诫，文明是一个人必须要做到的行为。下面有请班进行诵读。

乙：下面我宣读班的得分情况：

甲：时光匆匆，如白驹过隙转瞬即逝。我们应该珍惜有限的青春，创造美好的明天。下面有请班进行诵读。

乙：接下来让我们看看班的得分情况，

甲：千里之行始于足下，华夏五千年的文明来自先哲的积累。新时代的少年正踏着文明的足迹一路走来，那东方明珠将因他们而光芒四射！下面，有请班进行诵读。

乙：接下来，让我们见证一下班的得分情况：

甲：下面有请易校长公布比赛结果请获奖班级代表上台领奖

低年级组比赛结果顺序：三等奖，二等奖，一等奖。

中年级组比赛结果顺序：三等奖，二等奖，一等奖。

高年级组比赛结果顺序：三等奖，二等奖，一等奖。

乙：下面掌声有请范校长总结讲话。

甲：在近两个月的时间里，在班主任老师的认真组织下，同学们参与的积极性非常高，各班级精心准备，在一下午的激烈比赛下，他们为班级赢得了荣誉。让我们再次以热烈的掌声对获奖班级表示祝贺。

乙：最后对本次比赛辛勤付出的老师和同学们表示衷心的感谢。（鞠躬）

合：小苗中心校弘扬中华优秀传统文化，践行《弟子规》诵读比赛到此结束！再见！

共3页，当前第1页123

弟子规经典诵读串词篇五

甲：亲爱的同学们！

乙：敬爱的老师们！

合：大家，下午好！（主持人深鞠躬）

甲：中华文化，源远流长，

乙：国学经典，诵读不衰。

甲：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

乙：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

甲：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

乙：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

甲：今天，我们相聚在这里，

乙：诵读国学经典，彰显华夏文明，

甲：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

甲：《弟子规》伴我们同行，我们沐浴经典成长。

乙：感悟经典，让传统文化的种子播撒在每个人的心里，生长在我们的精神家园。

合：下面有请范校长宣布比赛开幕词！

甲：首先进行低年级组诵读比赛。《弟子规》安身立命之根本，家庭，社会安定之根本，良好校风形成之根本，校风转变之法宝，人生幸福之根本也。天行健，君子以自强不息，

地势坤，君子以厚德载物。下面有请年级班进行诵读。

乙：中国是具有五千年灿烂文化的文明古国，知恩图报，尊老爱幼，待人诚恳……。这些优良的传统从古至今都为人所熟知，翻开《弟子规》一读，就仿佛置身于文明当中，置身于做人的伦理大道当中。下面有请年级班进行诵读。

甲：年级班最后得分是：“天意怜幽草，人间重晚情。”接下来有请年级班进行诵读。

乙：班最后得分是：

甲：这个季节是谁洗涤我们的心灵？这个季节是谁给了我们更多的感悟，这个季节是谁在升华？是弟子规，下面有请年级班进行诵读。

乙：下面公布班的得分：

甲：诵读国学经典，我们的心灵被荡涤和滋养。践行《弟子规》，我们的言行找到了指南和方向。下面有请班进行诵读。

乙：下面我公布班最后得分：

乙：班的最后得分是：

甲：奉行弟子规百善孝当先共谱和谐音感恩在身边下面有请班进行诵读进行诵读。

乙：下面让我们看看班的得分情况：

甲：千歌万曲，奏不出父母之恩，千言万语，道不尽诚信之重，为子则孝，为人则诚。让我们成为一个诚实孝顺的人吧！下面有请进行诵读。

乙：班最后得分是：

甲：文明是一股春风，吹拂在每个人的脸上，告诉人们生活中处处都要讲文明；文明是一把火炬，照亮每个人的心，警告人们要文明的面对一切；文明是一种无言的指责，在人们耳边常常告诫，文明是一个人必须要做到的行为。下面有请班进行诵读。

乙：下面我宣读班的得分情况：

甲：时光匆匆，如白驹过隙转瞬即逝。我们应该珍惜有限的青春，创造美好的明天。下面有请班进行诵读。

乙：接下来让我们看看班的得分情况，

甲：千里之行始于足下，华夏五千年的文明来自先哲的积累。新时代的少年正踏着文明的足迹一路走来，那东方明珠将因他们而光芒四射！下面，有请班进行诵读。

乙：接下来，让我们见证一下班的得分情况：

甲：下面有请易校长公布比赛结果请获奖班级代表上台领奖

低年级组比赛结果顺序：三等奖，二等奖，一等奖。

中年级组比赛结果顺序：三等奖，二等奖，一等奖。

高年级组比赛结果顺序：三等奖，二等奖，一等奖。

乙：下面掌声有请范校长总结讲话。

甲：在近两个月的时间里，在班主任老师的认真组织下，同学们参与的积极性非常高，各班级精心准备，在一下午的激烈比赛下，他们为班级赢得了荣誉。让我们再次以热烈的掌声对获奖班级表示祝贺。

乙：最后对本次比赛辛勤付出的老师和同学们表示衷心的感谢

谢。(鞠躬)

合：小苗中心校弘扬中华优秀传统文化，践行《弟子规》诵读比赛到此结束！再见！