

大学经验分享交流会 大学班主任经验分享会新闻稿(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学经验分享交流会篇一

为了提高班主任管理艺术水平，进一步强化班级管理，11月27日、29日两天，晚6:20-8:20，成才小学班主任工作研讨会成功召开。会议由陈海波主任主持，围绕“交流、学习、提升”这个主题展开研讨。

陈主任首先对全体班主任老师，在班级管理的辛勤付出给予了充分的肯定。鼓励大家反思自己的班级管理工作，认真研究，勇于实践，把爱献给学生。同时，对我们的班级管理工作提出了一系列改进和提升建议。比如说学生的文明礼貌方面、遵规守纪方面，学习主动性方面，环境保洁方面等等都有提升的空间。要进一步强化学生思想品德建设，强化班级管理，抛弃以前那些陈旧的教育教学管理理念。要激发班主

任工作的热情，要对自身工作重要性及复杂性再认识。“他山之石，可以攻玉”，希望大家都能做一名“轻松、快乐、智慧”的班主任。

接着，李杰、刘长凤、肖秀梅、朱艳国、莫干林等33位班主任，依次上台分享了治班经验。《民主管理班级》、《班级管理目标管理qq群、v群在班级管理中的作用》、《做学生的贴心人》等，大家都表示收获颇多，受益匪浅。

最后，郑炎平校长作总结：“研讨会上大家深情地介绍了爱岗之责，爱生之道，爱校之本！你们丰富的经验为我们所借鉴，拨云见日、点石成金。我们班主任——是这个世界上最没有级别的主任，却担当着最大的人生责任。做人的工作非同小可，照葫芦画瓢生搬硬套他人的经验，肯定行不通。别人的好方法，要经过自己头脑的思考，要经过自己教育实践的多次检验和多次的修正，最后才能形成具有特色的教育，教学技巧。希望大家在今后的工作中，一定要把班级管理工作做深做细做实，用我们爱心去管理好学生，管理好班级，逐步走向规范化、科学化和制度化，使我校班级管理工作再上一个新的台阶。”

大学经验分享交流会篇二

俗话说得好，“群雁高飞头雁带”，班主任就是班级工作的领导者和组织者。为了进一步强化班级管理，有效地提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高。1月17日下午，兴海苑小学召开了第二届班主任工作经验交流会。

会议开始，阮仁月副校长作了讲话，对兴海苑小学全体班主任在教书育人方面所做的努力和奉献，给予了充分肯定。同时，也向每一位班主任提出了新的要求。

随后，各年级的班主任代表分别从不同方面，结合自己的日常工作，根据自己的班级情况和工作经验，用一个个真实、鲜活的典型案例，就如何发挥班干部的作用，重视学生养成教育，培养学生优秀习惯等经验作了介绍，并进一步介绍他们担任班主任工作的做法和体会，以及自己对教育事业的理解，对学生的热爱。最后会议在全体班主任热烈地经验交流、问题讨论中圆满结束。

一个优良的班集体，对每个学生的健康发展起着不可忽视的作用，但是在一个优良的班集体背后，是每一位班主任用自己的繁忙共同托起孩子未来的天空。

本次会议为全体班主任搭建了一个相互交流、研讨和学习的平台，让班主任们取长补短，不仅达到了资源共享的目的，也切实促进了班主任团队的快速成长。

大学经验分享交流会篇三

“一路耕耘一路歌，生命不息爱不止！”班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者。为了进一步加强班主任队伍建设，充分发挥班主任在学校教育教学工作中的重要作用，及时总结和推广班级管理经验，切实提升班主任的专业管理水平，2022年9月26日下午，成都东部新区三岔湖小学校开展了以“智慧共享，共促成长”为主题的班主任工作经验交流会。

在德育处李健主任的主持下，周梦钰和徐林红老师分享了自己在班级管理中的经验。周老师和徐老师在班主任工作中，凭着一颗高度的责任心、上进心，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。她们对班务工作和小干部的培养，不断增添措施，改进方法，收到了实效。

接着，德育处陈林副主任从眼保健操、大课间、上学、放学方面一一进行了安排和强调，陈主任耐心指导班主任工作从细节处着手。

紧接着，李健主任对班务常规和近期工作做了强调，李主任讲到：“班主任是学校常规管理的骨干力量，学校常规工作的好坏取决于班主任工作的好坏。”“细节决定成败。”

最后，副校长汪辉勇作了重要讲话，他肯定了班主任工作在学校工作中的重要地位和重要作用，并希望通过本次交流会，给大家提供一个共享宝贵经验，共探管理之策的机会，取人之长，补己之短，不断丰富班主任工作的经验和技巧，努力提高班主任工作的能力和水平。

这次班主任工作经验交流会，给老师们搭建了一个互相交流、互相学习的平台，提高了班主任教育学生和管理班级的能力，更提高了班主任队伍的整体素质。相信有了这些敬业奉献的班主任，三岔湖小学校的教育教学工作一定能再提升一个新高度！

大学经验分享交流会篇四

为了进一步加强班主任队伍建设，充分发挥班主任在学校教育工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理经验，从而达到班主任专业化成长的目的，切实提升班主任的专业素养和管理水平，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。9月27日上午，我校德育处组织召开班主任工作经验交流会，为大家搭建一个相互交流与学习的平台，我们取长补短、互相学习，共同提高，共同做好我校的班主任工作。

本次会议由德育处苗叶主任主持，会议共有两项议程，第一项：由屈玉粉老师、郭崇丽老师、薛涛老师分享自己的育人经验与教育智慧。为了使本次交流会顺利的召开，三位班主任充分的做了前期准备工作，精心的准备了讲座ppt及发言稿。

第二项：答疑解惑环节。老师们将自己在班级管理与班级建设中遇到的问题提出并进行讨论。

《莫疑春归无觅处，静待花开会有时》

以严肃的态度狠抓班风，把爱的甘霖洒遍每个学生，以真诚打动家长，用耐心感化学生。这是屈玉粉老师管理班级的法宝。

《守望群花尽开，遇见美好未来》

为了学生的一切，为了一切的学生，一切为了学生。这是郭崇丽老师管理班级的小秘诀。

《让祖国的花儿在阳光下绽放》

多聆听学生的声音，用爱心换真情，用个人魅力吸引学生，用实际行动关心学生的成长，与学生以朋友的身份去相处，这样的班级一定会是一个非常优秀的班级。这是薛涛老师管理班级成功的密钥。

班主任们一边聆听，一边认真的做着笔记，为自己后期更好的班级管理建设积蓄力量。班主任老师们对自己在班级管理建设中遇到的困惑提出了讨论。此次交流会，达到了相互交流、共享管理班级经验的目的，诠释了新时期现代教师的教育智慧。最后，德育处张治芳主任对各位班主任认真的工作态度、爱生如子的工作热情给予了充分的肯定，并提出了四点要求：提高效率、讲究方法、善于表扬、奖惩可行。通过此次交流，大家能借鉴他人的教育经验，取长补短，并结合自己的实际探索适合自己班级管理的新路子，以使教育工作更加有利于学生的成长。

大学经验分享交流会篇五

德国留学大学申请经验分享。赴德国留学有哪些申请要求呢？在申请的过程中有哪些注意事项呢？很大一部分学子都在咨询这类问题，那么今天小编就来晒晒德国大学申请经验吧。

中国学生赴德国留学主要是攻读大学本科或研究生课程，留学条件一般如下：

- 1、德语水平：开始学习之前必须通过在该大学举行的dsh德语考试。
- 2、资金状况：德国所有的公立大学均不收学费，只是在每学期开始时收取一笔学生注册费。注册费的标准各学校不等。
- 3、赴德国留学申请者的语言要求：在正式注册开始学习前必须通过在该大学举行的外国学生申请大学入学德语考试[dsh]一次未通过，半年后可复试一次（最多考两次）。在一所大学最终未能通过dsh则不允许再在其他大学参加此项考试。
- 4、免试dsh必须具备以下条件：德国高中毕业或相当于同等水平者；具备文化部长会议颁发的德国二级语言证书；具有

歌德学院的中央高级考试证书；歌德学院颁发的小语言证书或大语言证书；通过外国一所学术大学同德国大学预科或对外德语专业合作举办的dsh□少数专业用英语授课，须提交toefl考试证明。

赴德国留学申请要求

1. 学历条件

(1) 小学至高中学习十二年，高中毕业后，通过全国统一高考进入：

□a□重点大学（国家211工程院校）四年制本科，至少修满一个学期，不更换专业方向；普通大学四年制本科，至少修满三个学期，不更换专业方向，可以取得直接德国入学资格□□b□普通大学四年制本科，至少修满一个学期，必须修读一年预科或直接通过预科的大学入学资格鉴定考试后取得德国大学入学资格方可入学。不得更换专业方向□□c□三年制高等专科学校毕业后，必须修读预科或直接通过预科的大学入学资格鉴定考试后取得德国大学入学资格方可入学。大专在校生只限申请应用技术大学，不得更换专业方向。

(2) 小学至高中学习十二年，高中毕业后，通过正式高考进入重点大学（国家211工程院校）四年制本科，至少修满三个学期；或者进入普通大学四年制本科至少修满五个学期，则可申请直接取得德国大学入学资格。

2. 德语学时条件除学历以外，德国各大学预备部和高校对中国学生申请入学时的德语水平，特别是学时数是有一定要求的，虽然没有统一的规定，大学预备部通常要求提供至少600学时的德语语言证明，德国大学对外国学生语言的要求是：1,000,200课时的德语学习和通过大学入学语言考试。

3. 经济条件为了避免外国学生在德国留学期间因经济原因而

陷入困境，德国方面要求赴德留学申请者在申请签证时提供经济担保证明，经济担保分他人担保和自费担保两种。

4. 年龄条件德国各高校对本国和来自外国的. 入学申请者的入学年龄都没有严格限制，但大龄学生在德国享受学生医疗保险等待遇方面受到限制，而超过30岁的外国学生在申请入学和赴德留学，签证时也处于不利的地位。

5. 其他资格

(1) 军校学生赴德国留学的资格

中国军队院校除个别院校外，均需要获得本科学位证书后才具备就读德国大学的资格。

(2) 获得成人本科学士学位的申请人

小编总结了以上关于德国留学大学申请经验的相关内容，希望对大家有所帮助。

大学经验分享交流会篇六

一、基本情况：

沈燕，女，汉族，1990年9月出生，预备党员，本科学历，南京人口管理干部学院社会工作系社会工作专业097092班学生。

二、主要事迹：

沈燕自从踏入大学校园开始，就在不断的奋斗与拼搏。她谦虚上进，全面发展，不管在学习还是工作上都取得了很大的成就，并在同学中起到了领头表率作用。曾任097092班班长与系外联部副部、院红会同伴教育部副部。现学校任职：院教学信息中心主任、院同伴导师团副团长、系辅导员助理、

系学生一支部组织委员。社会任职：南京江帆咨询有限公司行政助理。

(一)、学习方面：

大学两年多以来，她一直以“勤奋务实，积极上进”作为自己的座右铭，时时刻刻以此来鞭策自己，学习态度严肃认真，学习目标清楚明确，每个学期都制定了科学、合理的学习计划，周密的安排时间，因此，在各项考试中都取得了骄人的成绩并多次获校级以上荣誉证书。连年获校“三好学生标兵”，院“优秀学生干部”、“一等奖学金”（3次），“二等奖学金”（2次）。除了认真学习专业知识外，还一次性通过英语四、六级，学位英语和计算机一、二级；20__年5月参加全国普通话考试，并取得了二级乙等证书；20__年参加了全国大学生英语竞赛并入围初赛。20__年通过江苏省会计从业考试，并获“江苏省会计从业资格证书”。

(二)、实践方面：

20__年参加大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，并获得院“暑期社会实践先进个人”。此外，她在生活中勤俭节约，勤工俭学，2年来靠自己的努力、自强不息通过兼职尽力为父母减轻负担，为自己的学费、生活费打拼：参与第六次人口普查，并被玄武区人口普查处授予“普查员证书”。20__-20__年在江帆教育咨询有限公司担任行政助理并获聘书；自20__-至今在校兼职校园代理已3年。20__年暑假于盛泽镇小哈佛幼儿园实习；20__年暑假于盛泽镇名思教育兼职。

(三)、志愿服务方面：

20__年被玛丽斯特普国际组织中国代表处“你我健康青春”南京项目志愿服务过程中，积极参加社会公益活动，表现优异，授予“优秀志愿者”称号；在我院20__年度参与志愿服务工作中，表现积极，成绩显著，被评为院“优秀青年志愿

者”；20__年12月在20__年11—12月由南京人口管理干部学院社会工作系及南京市江宁区麒麟镇建南联合小学主办的“爱心义务支教”活动中表现突出，工作认真，荣获表彰；20__年5月在20__年4—5月由南京人口管理干部学院社会工作系及南京市玄武区五百户老年公寓主办的“爱老敬老”活动中积极参与，乐于奉献，荣获表彰。

(四)、学生工作方面：

她在认真学习的同时，还积极参与学生干部的工作。在20__年新生军训工作中，努力工作，表现优异，荣获20__年新生军训“优秀同伴导师”荣誉称号；20__-20__年获院“优秀学生干部”；20__-20__学年学生教学信息中心工作中成绩显著，被教务处评为“优秀工作者”；20__-20__年度表现积极，成绩显著，授予“十佳青年提名奖”；并于20__-20__学年表现突出，成绩显著，被评为“院优秀共青团员”。在工作上，积极进取，配合老师工作，做好学生与老师之间的桥梁。积极主持班级、组织进行户外拓展。

(五)、综合素质方面：

她热爱并积极参与省级、院系活动，20__年参加江苏省妇联妇女联合会、江苏省男女平等宣传教育中心共同主办的社会工作方案征集评选活动中获得“省级创意类优秀奖”；20__年参加全国“挑战杯”；20__年参与全国英语竞赛并获初赛证书；20__年在新生军训动员大会上代表同伴导师团发言；20__、20__年文章被入选为《珍爱社工杂志》；20__年参与社会工作系举办的羽毛球赛并获“男女混双第二名”；20__年积极参与院勤工助学“欢乐圣诞行”活动，表现突出，被授予“先进个人”；20__年积极参加校运动会。

(六)、思想方面：

她始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三

个代表”重要思想和科学发展观，用科学理论武装自己的头脑。坚持四项基本原则，拥护党的领导，不断从思想上、行动上以一个共产党员的标准严格要求自己。在大一第二学期成为入党积极分子，20__年积极参与院第十期入党积极分子培训班，并获结业证书；于20__-20__年被评为“优秀共青团员”。现在发展成为中共预备党员。从此，无论在生活上还是学习上，她都对自己要求更加严格，并引导身边的同学积极向党组织靠拢，争取为党组织吸收更多优秀的人才。此外，她积极向领导、老党员学习，以他们为榜样，积极发挥党员的先锋模范作用。同时，坚持每天看报纸和相关杂志，了解国内外的时事与政治，关注一些现实的社会问题，做到了与时俱进。

(七)、在日常生活方面

她与同学们关系良好，互帮互助，团结一致。平日里学习之余，经常到图书馆查阅资料，阅读大量书籍，听优秀的报告讲座，通过各种方式为自己充电。

三、结语：

今天的成就来自昨天的努力，明天的辉煌必须从今天开始创造。所以，当我们回首昨天时，应该是问心无愧的；当面对今天时，应该是倍加珍惜的；展望明天时，应该是信心百倍的。自入学以来，尽管她之前获得了很多成就，在各方面都收获了许多，综合素质等方面都进步明显。但是她知道这并不是代表自己是最好的，人也不能固步自封，要百尺竿头更进一步。把握好每一天，坚持自己的目标，取他人之长，补己之短，努力学习，在向往的大学生活中始终让自己的精神站立，不断的追求，不断的完善自我，品味着生活的苦与乐，微笑地向前，奋斗拼搏，永不言弃，才能创造奇迹。！

附个人荣誉表彰情况：

(一)、学习:

- 1、一次性通过英语四、六级，学位英语和计算机一、二级；
- 2、20__-20__年获院“三好学生标兵”；
- 3、20__-20__学年第一学期获二等奖学金；
- 4、20__-20__学年第二学期获一等奖学金；
- 5、20__-20__学年第一学期获二等奖学金；
- 6、20__-20__学年第二学期获一等奖学金；
- 7、20__-20__学年第一学期获一等奖学金；
- 8、20__年获“二级乙等”普通话证书；
- 9、20__年获“江苏省会计从业资格证书”。

(二)、工作、组织:

- 2、20__-20__年获院“优秀学生干部”；
- 4、20__-20__年度表现积极，成绩显著，授予“十佳青年提名奖”；
- 5、20__-20__学年表现突出，成绩显著，被评为“院优秀共青团员”。

(三)、志愿、公益活动:

- 4、20__年5月在20__年4—5月由南京人口管理干部学院社会工作系及南京市玄武区五百户老年公寓主办的“爱老敬老”活动中积极参与，乐于奉献，荣获表彰。

(四)、实践：

- 2、于第六次人口普查中，被玄武区人口普查处授予“普查员证书”；
- 3、20__-20__年在江帆教育咨询有限公司担任行政助理并获聘书；
- 4、20__-20__年在校兼职校园代理已3年。

(五)、文体活动：

- 1、20__年参加江苏省妇联妇女联合会、江苏省男女平等宣传教育中心共同主办的社会工作方案征集评选活动中获得“省级创意类优秀奖”。
- 4、专业论文连年被录入于社工专业杂志《珍爱社工》中；
- 5、20__年参与全国英语竞赛并获初赛证书。

大学经验分享交流会篇七

raymond perkins 来自南卡罗来纳州哥伦比亚，从莫尔豪斯学院获得了数学和经济学学士学位。

他的研究重点是：“我目前致力于计算机随机优化，特别是高维度和顺序决策问题。我的研究专注于技术和理论细节，但总的来说，随机优化是每个人生活中非常重要的一个方面。无论您是想找出工作中最快捷的路线，还是如何有利地管理电厂或航空公司，每个人都必须在不确定的情况下做出决策。我喜欢我的工作。”

对于在普林斯顿的学习经历，他是这样评价的：

普林斯顿大学的学术和研究声誉是首屈一指的。大学毕业后，我希望有机会在学术上挑战自己，进行更深入的技术研究，这里可以给我提供丰富的资源和广泛的人际关系。

自从我来到这里，我觉得我学到了很多，很多有趣的研讨会、课程和讲座，在这些场合我也会有很好的机会表现自己新的想法和概念，而这些，我不用到学校外去寻找。

另外，他还是普林斯顿定量交易会议的负责人、黑人研究生核心小组副主席，也是运筹学与金融工程系高级论文作者组组长□perkins 说：“普林斯顿是一个独特的环境，我通过参加学生组织，结交了很多志同道合的朋友。”

leslie ribovich□五年级宗教研究生