

小学上半学期总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学上半学期总结篇一

这一学年，我始终坚持党的教育方针，在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。一年来，我积极参加各类政治学习，特别是党的xx大精神的学习，结合学习，领会xx大精神实质，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，以xx大精神来指导自己的工作，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育

资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。课后，注意对学困生进行面对面的辅导，每上完一个单元，及时反思，找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改、认真纠错，及时查漏补缺。同时，对待不同的学生，采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问，多巡视，多辅导。对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高了不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方、收获和不足等写成教后感、教学反思、案例，为以后的教学积累经验。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

1、教研组工作：在教研组工作上，利用周二的教研活动及校本培训时间，组织老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，扎实有效地开展教研活动，文科组一学年共上公开课二十二节、观摩课三节，集体备课三节。这种听课、评课活动，促进了教师间的交流与互助；这种教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和语文教学质量起到了推动作用。教研组配合教务处进行了多次教学常规检查，从检查的情况来看，全组教师备课都很认真，课后教师都能认真地反思教学过程，作业设计合理，批改细致准确。检查结果令人满意。同时，文科组继续以《信息技术与学科教学的整合》为课题展开学习研究。教研组每位成员都能紧紧围绕课题研究方案，按照课题研究过程的要求认真学习理论，积极进行

实践。一学年共组织了六次集中学习，每位教师结合自己的工作实际完成了研究论文。

2、班主任工作：

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

在班主任工作中，我不利用教师的地位和权力压制学生，而是尽力去了解每一个孩子，亲近每一个孩子，信任每一个孩子，和他们交朋友，用尊重、理解、信任去作好班主任工作。本学期，虽然自己的班主任工作并不是很出色，但我相信，我们班的学生还是相信我，喜欢我的，班集体的发展还是比较顺利的。

3、党支部工作

我能够围绕支部的中心工作，开展多种形式的宣传工作和主题教育活动。掌握党员和群众的思想状况，组织开展丰富多彩的文化体育活动，提出宣传教育工作的意见，做好信息报送工作。

小学上半学期总结篇二

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于添置常用器械和药品。

健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，并组织开展两次教研活动。有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座三次，黑板报宣传二次，画廊宣传牌二块，横幅宣传一次。

开展健康知识宣传活动，做好学生预防接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操；加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。班主任及任课老师辅导、督促学生勤剪指甲，勤洗手、正确做好广播操和眼保健操。

组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，认真做好近视眼、沙眼、龋齿、寄生虫营养不良等常见病及传染病的防治工作，做好资料的统计汇总。防近工作持之以恒，本学期三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和横幅宣传，给每位视力低下的学生发了一份“爱眼、护眼”家校联系卡，家校结合共同防治近视。

医务室与大队部联手定期检查学生眼保健操，读写姿势，并组织全体教师学习教学卫生要求，在课教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。传染病防治细致扎实，秋冬季是许多呼吸道传染病的好发时期，流感和其它呼吸道传染病都有可能因为气温的急剧变化而出现反季节流行。为了抵御任何传染病的侵袭，我们严守把关，通过发放学生每天病缺登记表来密切关注学生身体状况，以便能随时启动传染应急预案。

本学期，我校断断续续出现了几例“水痘患者”，我们在第一时间内向上级卫生部门进行了通报，对传染源作了及时且严格的隔离，并实行了每日晨检和疫情报告制度，同时要求出现传染源的班级每天进行消毒。为了引起在校每个人的重视，利用集体晨会对全校师生进行了专题培训。致使我校在

较短时间内控制了疫情的发展。

环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查，通过多种形式开展卫生知识宣传。利用黑板报、宣传窗、电视台、国旗下话、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，按规定开设卫生健康教育课。实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。划分卫生包干区，责任落实到班级，每天两扫。

制定师生“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，办公室、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。

教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》。

继续做好灭“四害”工作，做到专人负责，措施落实。卫生检查办法：大队部成立卫生检查评比小组，每天下午放学后检查，并在黑板上公布检查结果，每周一在全校会上公布卫生获奖班级。室内外和保洁区做到一日三打扫，每周一大扫，保持地上无纸屑、杂物，室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方。

学生个人卫生每周选择不同的项目检查一次，学校随时抽查。始终保持园校环境清洁优美。班级的卫生工作情况作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。

小学上半学期总结篇三

自从工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的情况汇报如下：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

五年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二、能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。有了老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。

我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个单词的教学。

三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与科任老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持

做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

（一）教学上有了进步

作为英语教师，首要的是组织好自己的教学。我参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持去要听别的老师上课。形成自己的教学模式，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

（二）班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

小学上半学期总结篇四

小学期末考试已经结束，小学生已经开始了暑假生活。我们的收尾工作也即将完成，本周18日，我们也要开始暑假生活了。回顾这一学期的工作，忙忙碌碌，似乎并没有闲着。现将本学期工作总结如下。

本学期能一如既往地进行业务和政治理论学习，如每天早上抽时间看看与业务有关的书，虽然记不住，但是仍然坚持读点；基本上按时整理好政治学习笔记，不断丰富和提升自己的业务和政治素养。

2、按照学校领导要求，认真完成了一师一优课的评选工作。因为参赛课多，时间又紧，我们分两组评选。我们组按要求共听了17节课，听课过程中，我们每一节课后都依据新课标理念和精神进行评课互动交流。最后经过两天半的时间，我们两组共完成了33节一师一优课的评比，并汇总上报。之后不久，又进行了微课评比，我共观看了35节微课，从不同角度思考，综合评定出了35节微课的先后顺序。那几天，一坐一天，真是忙得头昏眼花，不亦乐乎。

3、召开教学优秀奖汇报会。这个汇报会本应是xxxx年年底完

成的，因为xxxx年下半年学校达标校验收而推迟至此。汇报会从主题的选定，确定汇报教师。

小学上半学期总结篇五

20xx年上半年，我校认真落实学校发展行动纲领，强化学校内部管理，着力奏响“品牌发展、内涵发展”的战略号角，努力创建“高品位、高质量、高水平”的现代化优质品牌学校。

（一）细化文明教育，培育美德少年

学校全方位精细化落实《实验小学学生文明标准》，从家庭文明、安全文明、乘车文明、交往文明、入校文明、衣着文明、行走文明、课间文明、课堂文明、桌洞文明、学习文明、路队文明等贴近学生学习生活实际的十八项行为习惯作了具体明确规定，校园红领巾文明督察岗负责规范管理，形成了一套集指导、感化、督查、评价于一体的自律化管理机制。x月份开展了20xx年首批校园文明礼仪标兵评选活动，全校xxx名同学获此殊荣。xxx、xxx、xxx被评为xx市20xx年文明礼仪标兵。x月底，有xxx名同学被评为校级“十佳孝星”。学生的文明习惯如春风化雨般得以滋养，拾金不昧、助人为乐现象蔚然成风，一股清正爽朗、生动活泼的校园文化浸润着孩子们的心灵。在xx市“最美学生，最美作品”评选活动中，xxx、xxx、xxx同学获得“最美学生”称号。xxx、xxx等同学表演的舞蹈剧《雪天里的故事》、xxx、xxx等同学表演的舞蹈剧《国家》、xxxx同学的儿童画《元旦》获得xx市优秀艺术作品奖。

（二）落实安全措施，加强生命教育

一是强化安全教育，学习安全常识，敲响安全警钟。二是层层签订安全管理责任书，逐级落实安全责任，形成家校联手、

齐抓共管的安全管理格局。三是有计划地进行安全疏散演练，每次演练有计划、有目的、有评价，力求组织严密，效果突出。四是重点强化防溺水安全教育和监管。学校下发《防溺水致家长的一封信》，与每位学生签订了防溺水安全责任书，学生人人撰写防溺水安全保证书。双休日、节假日在学校附近水域扶淇河、潍河南岸安排干部、教师轮流巡查，禁止任何学生在任何时段私自或结伴下水游玩或洗澡。近日，诸城电视台对我校防溺水安全做法进行了新闻报道。暑假期间，学校希望家长仍将此项工作作为安全管理的首要大事来抓。五是充分关爱特殊群体学生成长。对因种种原因导致心理、生理上不健康的特异体质生以及家庭经济贫困生、留守学生、进城务工子女，学校均进行摸底排查，全面落实上级的救助、帮扶政策，本学期有70余名学生受到不同方式的救助或捐赠。让每一位学生享受到了公正、平等的教育权利。

（三）开展实践活动，锤炼学生素质

清明节，学校举行了一年级新队员入队仪式；四月份体育节开展了“律动畅游”大课间校园大展评活动；六一节前夕，部分班级学生前往诸城恐龙世界地质公园，参加了山东省五星级科普教育基地授牌仪式，并参观了恐龙洞。x月份艺术节期间，各年级部开展了“艺术节歌咏比赛”暨庆“六一”文娱联欢活动，孩子们身着节日的盛装，人人登台演出，快乐地庆祝自己的节日。x月x日上午，学校隆重举行实验小学第x届年度十大卓越学生和优秀学生颁奖仪式。xx多名校外辅导员为获奖学生颁发了证书和奖品，诸城电视台对此项活动给予了报道。x月x日，xx市硬笔书法大讲堂走进我校，硬笔书法家们现场给学生作了中国书法史沿革略要和汉字部分偏旁部首书写要领讲座，深受孩子们的喜欢。一学期来，有xxx名同学先后参加了上级有关部门组织开展的征文活动，取得良好的成绩的同时锤炼了孩子们的素质发展。

为促进学科教学质量，激发学生学习兴趣，提高学生综合素

养。本学期，学校举行了语文、数学两大学科班级竞赛活动。语文学科进行了写字竞赛、查字典比赛、作文竞赛；数学学科进行了口算、笔算竞赛。在竞赛过程中，学生们个个屏息凝气、全情投入，一张张严肃认真的小脸，体现了孩子们对活动的重视，更展现了实验小学的学子风范。学校隆重举行了各班“团体奖”的颁奖仪式，班级内进行了“优秀学生”表彰仪式。本次竞赛是对全校的语文、数学教学的大检阅，更在活动中掀起了孩子们你超我赶的学习热潮。

在“幸福快乐”核心理念的引领下，我校大力推进国家课程校本化实施。以“课程建设”为主渠道，构建“整合+特色”、“必修+选修”的“幸福课程”体系，全面提升育人质量，以培养“全面+特长”的“书香人、文明人、自信人、快乐人”。

（一）课程改革，提升学生综合素养

1、经典诵读让孩子们们的文学素养浸润成长□xxx同学荣获xxx市第四届“百名优秀读者”荣誉称号，读书体会在□xx日报》刊登□xxx同学荣获xx市第xx届爱国主义读书教育活动讲故事比赛二等奖。在“富华杯”首届xx市经典诵读大赛中，我校xxx□xxx2名老师和xxx□xxx□xxx3名同学经过初赛、预赛和复赛层层选拔和比赛，最终获得优胜奖，学校获优秀组织奖。据悉，本次活动全市参赛选手近xxx人，我校是xx市唯一获奖的单位和个人□x月x日，在xx市第x届“龙城童话”小学生创作大赛中□xxx同学荣获大赛第一名，我校荣获最佳组织奖。

2、艺术体育让孩子们们的健康快乐陪伴成长。元月，我校被评为年度xx市乒乓球体育传统项目学校。春节前夕，我校大型表演节目《国家》作为xx新年音乐会的亮点节目在潍坊电视台科教频道播出□x月，我校合唱队在xx市首届职工文化艺术节校歌展演中荣获金奖□xx老师快板表演荣获曲艺类金奖。

3、书法绘画让孩子们们的创意智慧闪耀成长□x月，在xx市“中粮杯”师生书法作品展中我校荣获“团体奖”，全市仅四个单位获奖□xxx老师荣获教师组特别奖□xxx老师荣获教师组三等奖□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx同学荣获小学组三等奖□x月，在20xx年xxxxx世博会全国青少年画作征集活动中，我校xxx□xxx2名同学荣获三等奖□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx5名同学荣获优秀奖。据悉，此项活动全国产生获奖作品xxx幅，xx省仅有xx名学生获奖□x月，在“童画绘世界—20xx年xx市第x届少儿创意美术大赛”中，我校荣获优秀组织奖。

（二）课程改革，催生教师课程智慧

1、学术指导让教师明晰身份□x月x日，我校特邀xx师范学院xx省教师教育研究中心主任□xx省名师成长研究会秘书长xxx教授来我校做《教师的课程身份》学术报告，通过聆听报告，老师们进一步理解了“教师即课程”的价值身份，进一步激发了教师以课程开发来“做教育”的信心和决心，这为学校课程改革的深化发展，为学校素质教育的深度实施指明了方向。

3、课程视野让教育熠熠生辉□x月，xxx校长在“年度xx教育盛典”中被评为“年度xx市最具影响力校长”□x月，xxx主任应邀到xxx作语文主题学习示范课及经验介绍□x月，xxx主任应邀赴xx省xx市xx县作语文主题学习示范课及学术报告□x月，xxx校长应邀到xx小学参加第x届第x次“双十”基地联盟校长会议，并作课程改革专题报告□x月x日，全国首届“我的文化我的班”经验交流会议将在xx举行□xxx老师将应邀在大会上作班级课程经验介绍。

（三）课程改革，助推学校内涵发展

1、多家报刊系列报道学校课程改革亮点。教育部基础教育课程教材发展中心核心刊物《基础教育课程》以题为《没有整

合，就没有深度——xx省xx市xx实验小学课程整合系列二》，详细报道了我校课程整合的做法。《学校变革智慧：管理创新与学生发展》《学校变革智慧：课程建设与教学改进》《教育研究与评论□□xx教育》《基础教育参考》等都对我校的文化建设和课程建设进行了专题报道。

2、积极参加教研部门课程改革行动研究。我校先后被确定为首批“xx市小学双改行动联盟校”□“xx市小学课程整合实践与研究项目实验学校”。被确定为教育部基础教育课程教材发展中心“校本课程建设推进研究项目”实验学校，承担课题项目：《以一门国家课程为主的课程整合研究》。

3、吸引教育同仁来校学习课程改革精髓。今学期，先后迎接了xx省xx市xxx教育考察团□xx省xx市教育考察团□xx省xx市xx县教育考察团□xx省xx市开发区教育考察团来我校考察学习。

4、课程改革得到教育部领导专家的盛赞□x月x日，教育部基础教育课程教材发展中心20xx年度实验区联席工作会议在诸城召开，我校承接了现场参观活动，教育部基础教育课程教材发展中心莫景祺处长兴致勃勃地参观了走班课程活动，查看了课程材料，听取了课改汇报，对我校的课程改革做法大加赞赏：“课程改革，你们做出了很大成绩！”

在第x届中国当代特色学校推选活动中，我校荣获“第x届全国百强特色学校”□xxx校长荣获“全国百强特色学校模范校长”。

课程改革，让国家课程标准与学校育人理念、教育哲学一脉相承，相互融合，让各学科教学内容与校内外教育活动互通互融，提升了课程育人的效力，促进了师生的幸福成长，走出了一条极具借鉴意义课程建设之路。

xx区xx小学纳入我校管理一年来，我校从硬件建设到软件管

理等投入大量人力和物力，收到良好的教育效果和社会效益□xx小学现成为xx片区的一张靓丽名片。

（一）办学条件“六个一样”：一样的办学理念，一样的学校管理，一样的师资力量，一样的校园环境，一样的教育资源，一样的学校服务。

学校设施与校本部相当。学校投资xxx余万元，对xx小学的办学条件进行了高起点规划和彻底改造。封闭教学楼走廊，建设塑胶场地，安装空调，铺设地胶，配备多媒体，为学生营造了舒适、优雅的学习环境。

学校管理与校本部相同。实验小学派出xx名思想上进、业务优秀的骨干教师到xx小学任教，实施校本部的教育理念与管理□xxx老师的《养正》班级课程让孩子从小夯实道德根基□xxx老师的《和谐》班级课程让孩子们从小明白与人为伴、为人向善的道理□xxx老师的《雁行》班级课程让孩子们知道生活中合作、奉献的重要。

优良的环境和优秀的老师迅速赢得了社会的认可□xx小学的学生由最初的xx人迅速上升到xxx人，在校生数增长到原先x倍多。预计秋季在校生将达到xxx人。

小学上半学期总结篇六

半年来，我校在县教育局和镇小教的正确领导和支持下，努力做到解放思想，实事求是，与时俱进，进一步贯彻以人为本，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全体教师的共同努力下，较好地完成了预定工作目标。现将我们半年来的工作情况汇报如下：

首先，我们从抓教师的职业道德修养与提高德育工作能力入手，多次组织教师学习《中小学德育工作条例》、学习《公

民道德建设实施纲要》，使教师明确德育工作的长期性、艰巨性和复杂性，明确坚持教书育人，为国家培养合格公民，是每个教育工作者在新形势下的根本职责。另一方面，进一步落实教师德育岗位责任制，把德育工作的成效与教师的业绩考核真正结合起来。对教师的工作情况做到一周一登记，一月一小结，期末一总结表扬。真正把教师全学期的德育工作业绩与教师的考核奖、评先进等挂钩起来。大大调动教师的良性竞争意识和工作积极性，使学校的德育工作做得扎实、有效果。

其次，充分发挥少先队德育工作中的职能作用。在管理上，我们充分发挥少先队德育工作中的独特作用，依据既定的《学生日常行为规范》，利用队员们积极好胜的上进心，在各中队间开展学习、纪律、礼仪、卫生、劳动和在语言、行为上使用礼貌用语、礼貌体态用语等规范教育的班风评比。少先队大队委利用学生自治委员会评比检查小组，通过学校室内外卫生，班级实地检查（内容包括学生的纪律、公共卫生、个人卫生、穿着仪表、礼貌用语、两操、行为习惯等），将每天的检查结果隔日于课间操后在广播站进行公布。做到每日有检查登记，每周有小结评比，每月有总结表扬。这样，各中队都不甘落后，各方面力争上进，开展竞赛。涌现许多优秀老师，如青年教师□xxx□xx□xxx□xxx□xxx□xxx□不但班主任工作突出，而教学成绩显著，深受学生家长的好评。全校形成了人人不服输、人人积极向上，人人讲文明礼貌的新风尚。

本学期学校还建“德育教室”，学生经常在这里接受良好的道德教育。

1、强化教学过程管理。学校对教师备课、上课、批改作业、辅导、考试均提出了明确的要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求。从学校对老师们的教案及作业检查的情况看，教师们都能在集体备课的基础上，对教案进行增减与反思。在作业布置方面，老师大部分能根据本班实际设计作业，并

能做到全批全改。

2、积极推进课程改革，提高教学成绩。从本学期开始，学校提出：一解放学生的大脑，让学生多想一想；二解放学生的双手，让学生多做一做；三解放学生的嘴巴，让学生多说一说；四解放学生的眼睛，让其多看看；五解放学生的空间，让他们多动一动。使学生真正成为“学习的主人”。另一方面，我们又加强对课改年级的引领与监督，要求校长、主任每周至少听一节课，与老师一起探讨教学方法，并适时进行指导。同时，我们还要求教师学期写出一篇课改小结，每月上一次公开研讨课。在领导的有力监督和教师的积极努力之下，我校各科成绩有了明显提高。我校朱跃文任教的二年级语文在镇统考中班平成绩xxx分，获村完小第一名，四数班平成绩xxx分，获村完小第二名。

这学期，我们在抓好各项常规教学管理的基础上，继续开展教改教研工作。本学期我们的教研工作主要抓好以下几项工作：

1、加强教学研究理论的学习，更新教师的教育教学观念。

我们的做法是：首先采取走出去、带进来的办法。多次派人参加县级学校举办的语文、数学、英语等科目的研讨、观摩活动，向他们取经。组织教研组开展讨论学习，确立学习研究的专题（如，语文科确立了“阅读”、“口语交际”、“读书笔记”三个专题的教学，数学科确立了“合作学习”、“数学生活化”两个专题，利用每周的业务学习时间组织教师上网查阅有关知识，并组织教师进行学习心得交流活动，做到每次学习有负责人，有中心发言人，领导与教师，教师与教师多向互动，取长补短，共同发展。

2、深入指导教学实践活动，改进课堂教学。

课堂教学是教研的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，

用新的教学理念指导新的教学行为。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对教师的课堂教学评价中，引导学校和教师改变评课方法，从而改变教学方法，在新教材中体现了新理念。

我们为了落实“全面发展+特长”的培养目标，抓特长发展，力求促进学生的整体素质得到全面提高。充分利用优越的教学资源，开放图书室、实验室、电脑室、体育室，让学生听名师讲课，接受现代教育。本学期，我们还开展一些素质教育成果展示活动。如普通话朗读比赛，数学口算比赛，古诗文、背诵、写作比赛等。其中xx□xxx□xxx同学能背诵古诗xx首。xxx□xxx□xxx同学在学校举行现场作文竞赛中获一等奖。

1、加大投资力度，加强校园建设。学校经过多方努力，在小教领导的大力支持下，改建学生食堂、粉刷墙壁。学校面貌焕然一新。

2、巩固利用好“四配套”设施。

3、人人从我做起，共同维护校园环境。由少先队组织，各班共同开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活环境。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

1、部分教师的教育观念转变不大，教学效果不够明显，教学中仍有沿用旧方式、旧手段的现象。

2、学生行为习惯养成教育还抓得不够落实。学生吃零食、不

注意卫生现象时有发生，个别学生还有违纪行为。

回顾这半年来的工作，我们问心无愧；展望未来，我们充满信心。明年我们将继续秉承以人为本，科学发展，团结一致，务实求真的办学理念，力争使我校的各项工作更上一层楼，为实现我们的既定目标而努力奋斗。

小学上半学期总结篇七

教育就是培养习惯□xx小学立足乡村孩子的生活实际，在培养小孩子良好习惯方面强调稳步坚实，力求创新出主动有效的德育，引领乡村孩子培育和践行社会主义核心价值观。主要做法有三点：

一做文明的主人。首先抓礼仪学习和体验，学生人手一本《学生礼仪守则》，每天落实《班级礼仪常规二十条》。其次，推行“与国学经典为伴，养成人生好习惯”的做法，从生活、学习的细节上做起，落实德性。再次，使礼仪常规化，开展“四坚持”“四引导”的礼仪常规训练。第四，坚持礼仪评价，评选礼仪之星、礼仪标兵、礼仪示范班等。

二做自己的主人。万和小学倡导“自己的事情自己做，不给别人添麻烦”的主人公精神，实施做中学，生出优良品格。措施有提倡“自我服务劳动”；建立自主管理的两支队伍，即校园“110”和班级“文明劝导队”。班规人人定，最多十二条。

三做生活的主人。“学习是主旋律，孩子的生活应该多样化”。万和小学充分利用乡土资源培养文明的新型农民，留得住乡愁，守得住幸福。开展了“三色”体验教育，让孩子们在大自然中去，到社会实践中去接受生活教育。深化了课程改革，拓展了乡村孩子素质的宽度，实现了像学校大门口

挂的“读书时认真读书，玩耍时放心玩耍”的目的。

小学上半学期总结篇八

20xx年学校上半年工作在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，振奋精神，开拓进取，树立良好的社会形象，规范学校管理，狠抓教学中心，全面提高教育教学质量。

1、在教师中深入开展社会主义荣辱观教育，学习新义务教育法活动。每位教师都写学习心得，做了一万字以上的政治学习笔记。开展了中小学教师职业道德“八不准”的活动。

2、做好学生的德育工作。坚持以制度管理班级和学生，充分发挥班主任的作用。学校制定《教师值日评分标准》、《违纪处罚暂行条例》、《值日教师制度》、《班级管理制度》，实行流动红旗制度。班主任通过主题班会、黑板报等形式对学生开展德育工作，不断提高学生的思想道德素质，养成良好的行为习惯。

1、严格按照部委颁布的标准开课、上课；

3、积极开展电化教学及图书室书刊外借工作。我校教师充分利用多媒体等电教设备进行了辅助教学，图书室的书刊外借率达到80%。

1、加强教学常规管理。坚持每月一次随机抽堂听课，随机检查备课、作业批改。实行教学考勤登记制度，做到每周通报一次，突出抓好初三教学，重视理化的实验教学，实行月考制，每次月考要求课任教师认真命题，流水阅卷，分析考情，班级汇总反馈。

2、贯彻“以学生为主体，教师为主导，习练为主线”的办学

方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变“一言堂”为“多言堂”，积极开展学生特长、丰富多彩的竞赛活动，激发学生竞争意识。

3、定期开展学生评教评课活动，促进教学改革的发展。

4、督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。教师都能备好课，并写好教学反思，并督促教师做好教师上半年工作总结。本学期三个教研组举行了公开的“展示课”，教师相互交流，取长补短。鼓励教师参加各个层面的教研活动，在县教研室组织的送课下乡活动的带动下，我校掀起了新课程改革的浪潮。

1、加强校园环境建设，做好美化绿化工作。抓好卫生检查，坚持“一日一小扫，一周一彻底扫，一月一评比”制度，为师生创造舒心的学习、生活环境。同时努力营造良好的育人文化氛围，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，开展“书香校园”的活动。

2、坚持不懈地抓好学校的安全工作，健全安全保障制度，落实防患措施。确立校舍安全“一把手”负责制，认真检查教室、宿舍、门窗、围墙等地方，做到不留死角。并把责任落实到每位教师身上。加强饮食卫生管理，防止中毒事件发生，加强交通安全教育，开展交通安全宣传活动。做好用电、用火消防安全。对学校的电路进行全面检查，更换老化线路，禁止学生乱用电。加强周边环境的治理工作，及时和县教体局联系，对网吧、游戏厅加强管理。

3、积极筹措资金，搞好校园建设。今年，在上级领导的帮助下，我校学生宿舍楼正在新建，同时对围墙、栏杆等存在安全隐患的地方进行修缮，树立良好的社会形象。

总之，在上级各部门的正确领导下，在全体师生的共同努力

下，我校各项工作取得了一定的成绩，但是我们清醒地认识到，我校目前还是一所薄弱学校，还存在许多不尽人意的地方，我校决心在今后工作中采取更有效措施，大力提高教育教学质量。

小学上半学期总结篇九

来到xx学校，明确了自己的工作角色后，我们首先认真学习了市教育局下发的“手拉手”活动文件，明确了工作思路，制定了工作计划。学期初我们直接参与了学校新学年教学工作计划的制定，提出了自己对教学工作的建议，向校领导说明了我们今后工作上的想法，并着手与学校领导一起研究制定、完善学校的各项规章制度。同时，提供了制定学校近、中、远期发展规划的参考资料。

为了促进教研活动高质量的开展，我们提议开展校内评优课活动，并提供评价标准以供参考。我深入中学部课堂听课，为他们及时评课、导课，共同研究教学中存在的问题，探讨如何开展自主性学习、怎样进行探究性学习、如何把握小组学习等等。通过听评课、参与学校的教研活动，查找到问题的症结所在并结合学校的实际提出了建设性的意见。由于是首次开展大规模的自主报名校内评优课活动，虽然报名的教师不多，但对教学工作也起到了推波助澜的作用。

目前农村地区都已接进远程教育网，教师们也已经有了计算机合格证，但使用、操作、应用、普及还没有真正落到实处，教师信息技术与学科整合水平还不高，对多媒体教学的认识也不足。针对这种状况，我们利用业余时间首先将学校微机室里的电脑系统做成统一的版本，并建立服务器，把我们从自己学校带来的多媒体资源放到服务器上共享。然后我们通过开展多次微机培训特别是多媒体教学资源使用培训，普及多媒体教学，提高当地教师信息技术与学科整合的理念。一些中青年教师积极投入其中，在多媒体教学方面有了长足的进步，现在学校四处可进行多媒体教学的教室都随时可见

教师利用多媒体上课的情景。

为了让当地的教师感受到更多新课改的理念，xx三校首先送教下乡，带来了低中高年级的示范课，授课教师以生动的语言，亲切的笑容，灵活多样的教学方法和多媒体教学手段，充分调动了学生学习的兴趣，使整个课堂充满了强烈的求知气氛，三节观摩课不仅开拓了教师的视野，更拓宽了他们的教学思路。通过授课教师与听课教师座谈，令当地教师在课堂设计、教学流程、教学过程的精华和存在问题及改进措施等方面有了思想上的转变。学校以此为契机，强化教师在课后要坚持写教学回顾与课后反思，积累经验。

教研组、备课组是教师最基本的组织单元，也是一个很有战斗力的组织。它既是教师文化的一种载体和推动力量，也是学校教学质量和教研水平的重要保证。为此，我们提议在每个教研组开展一次公开教研活动。首先以小学部高年级数学组为示范，分题布置、课下准备、查找资料、组内讨论，共享研究成果，效果很好。由于xx三校的xxx老师在原学校一直担任高年级的班主任工作且擅长于数学教学，由他与小学部六级的班主任结成帮教对子，共同备课、互相听课、互相研究、及时反馈，六年级的班主任教学能力、业务水平都有了明显的提高。通过这样的活动，学校进一步严格规范落实了教研组备课制度，确立每次教研的中心发言人，组内讨论，做好纪录，教导处定时检查，现在这已经成为各个教研组、备课组的常规工作。

半年来，我们见证了张家屯学校的成长，但作为一所刚刚成立不久的农村九年一贯制学校，要想成为一个和谐的有机整体，具有向心力、凝聚力和影响力，还需要在很多方面努力提升和完善。

首先，要转变观念，整合师资，发挥优势。张家屯学校由全乡七所小学和一所中学合并而成，教师队伍参差不齐，而且在思想上，还存在有你是小学部、我是中学部，你是小学领

导、我是我学领导的思想，教师间互相攀比课时及工作量。面对面这种情况，教师们的工作积极性相对不高。为此，我们提出两点建议：一是学校领导更要充分了解和掌握教师的师德情况和业务能力，合理安排教师的工作岗位，作到知人善任，扬长避短。二是学校要加强常规管理，加大考核力度，建立严格的奖惩制度。

其次，要营造人文氛围，体现以人为本。构建和谐学校要在思想上关心教师，在生活上帮助教师，在工作上严格要求教师，尽一切可能为教师的成长搭建平台，建立多项奖励机制，从而有效调动教师的积极性、主动性和创造性，形成与学校和谐前进的动力，实现合心、合力、合拍，极大促进学校建设与发展。

第三，完善办学理念，注重校园文化建设。学校的硬件建设已逐步完工，而软环境的配备仍需加强。崭新的教学楼虽然宽敞明亮，但校园文化氛围还需要进一步提升。学校应发挥师生特长，利用各种美术书法作品装饰教学楼的走廊和教室，用健康的优秀作品感染学生，结合温馨的小提示和名言警句等美化校园环境。同时，利用各种节假日和纪念日为契机开展丰富多彩的校园文化活动，让德育像春雨一般润物无声。

第四，提高师资整体水平，促进教师专业化发展。学校的目的是育人，育人的前提是育师。只有师资队伍过硬了，学校才能培养出高素质、品学兼优的学生。因此，要塑造一支业务精湛、能力过硬的师资队伍，扎扎实实打好九年一贯制的核心基础工作。这就要求学校要“引进来”与“走出去”相结合，邀请一些教学专家及名师到校作报告，并经常为教师提供外出学习与培训的机会。

第五，建章立制，层层负责，提高管理能力。学校要建立健全各种规章制度，作到“有法可依”，并建立层层负责、责任到人的管理机制，作到“执法必严”，从而提高自我约束能力与主人翁意识。

新的一年，开启新的希望。我们将继续踏实工作，在教学中发挥引领作用，把xx学校的教师带动起来，使他们更加关注新的教学理念，积极探索新的教学方法，为农村九年一贯制学校的发展、为农村孩子享有更好的教育资源尽自己的一份努力！