

# 红色经典诵读比赛总结讲话(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 红色经典诵读比赛总结讲话篇一

女：欣赏了现代诗歌的韵律，我们再来聆听古圣先贤的妙音。

男：看，浩荡奔流的楚江水，雄奇壮观的天门山；

女：听，门前淙淙西流水，暮雨潇潇子规啼。

男：天地玄黄，宇宙洪荒。

女：寒来暑往，秋收冬藏。

男：中国姓氏xx化源远流长，每一种姓都包含其独特的、丰富的xx化内涵。

女：它开枝散叶、生生不息，蕴育出优秀的中华儿女。

男：让我们一起来欣赏三（2）班表演的伴舞诗词《望天门山》《浣溪纱》和《千字xx百家姓》美xx节选。

女：三（1）班朱佳琪同学做好准备，掌声有请三（2）班团体！

男：谢谢三（2）班团体为我们带来的古诗xx经典朗诵表演，请评委为三（2）班团体打分。

女：三（1）班团体诗朗诵《太阳是大家的》最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：站立在先贤的肩膀上，我们越发厚重挺拔；

女：沐浴在经典的芬芳里，我们更加清雅韵致。

男：剪刀春风裁细柳；

女：万紫千红总是春。

男：父书空满筐，母线尚萦襦。

女：向来多少泪，都染手缝衣。

男：请欣赏三（1）班为我们献上的个人诗朗诵《咏柳》《春日》《游子吟》。三（2）班个人代表做好准备，掌声有请三（1）班个人代表登场！

女：感谢三（1）班朱佳琪同学为我们带来的古诗朗诵，请评委为三（1）班朱佳琪同学打分。三（2）班团体古诗xx朗诵，最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：《咏柳》中温柔的春风，《春日》中寻芳的胜日，《游子吟》中慈航的母爱都令我们感动。

女：中华民族寻根问祖的传统xx化我们却不能忘。

男：我是谁？我从哪里来？

女：有姓氏，我们才能寻根问祖；

男：有姓氏，我们才好追根溯源。

男：找到宗脉源流才有叶落归根的归属感；

女：找到来龙去脉才能了却生前身后事。

男：接下来请欣赏三（2）班张永基同学朗诵《百家姓》。

女：四（1）班团体做好准备，掌声有请三（2）班张永基同学登场！

男：谢谢三（2）班代表为我们带来的经典美文朗诵表演，请评委为三（2）班个人代表打分。三（1）班个人代表诗朗诵最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

## 红色经典诵读比赛总结讲话篇二

尊敬的各位来宾，敬爱的各位老师：

大家好！

男：今天□□实小，高朋满座，共商教研大计；

女：今天，百年老校，群贤毕至，再谱阅读新篇。

男：本学期，我们在老师的精心指导下，开展了中华经典诵读活动，以继承古代文化。

女：是啊，我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。

合：今天，让我们一起来展示同学们的学习成果。

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典。

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道该如

何认真学习。

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”，我们懂得许多做人的道理。

男：请欣赏一年级同学表演的诵读蒙学经典——《三字经》。

男：我们诵读《三字经》《千家诗》等蒙学经典。

女：入学一年，一年级同学已能背诵七十首古诗啦！

男：下面请欣赏由一年级同学表演的古诗文点诵。

男：“学而时习之，不亦悦乎”，循循善诱的孔子如在眼前。

女：“富贵不能淫，贫贱不能移”，孟子的话犹在耳旁。

男：“千里之行始于足下”，老子的名言让我们脚踏实地。

女：“吾生也有涯，而知也无涯”，庄子让我们懂得了勤学不辍的道理。

男：我们在诵读中与历代圣贤平等对话。

女：我们在诵读中，感受历代圣贤的思想。

合：让我们共同传承民族智慧，让中华五千年文化滋润我们茁壮成长。

男：水乡宝应，物华天宝，人杰地灵。

女：水乡宝应，风光秀丽，景色宜人。

男：这里碧波万顷，烟波浩渺，如梦如幻。

女：这里莺歌燕舞，花红柳绿，如诗如画。请欣赏二年级同学表演的吟诵“水乡之歌”。

男：荷乡有十里荷花，清水出芙蓉，天然去雕饰。

女：荷乡有出水莲蓬，低头弄莲子，莲子清如水。

男：荷乡是“接天的莲叶，映日荷花别样红。”

女：荷乡是“一色裁的罗裙，芙蓉向脸两边开”

男：啊，美丽的荷乡，让我们在淡淡的荷香中吟诵你……

男：美丽的荷乡令人向往。

女：荷乡的孩子在快乐中成长。请欣赏由二年级同学表演的《采莲谣》。

男：起伏蜿蜒，雄奇险壮，这就是山；

女：涓涓细流，浊浪排空，这就是水；

男：山，站成一个参天的叹号，抒写着一段青色的情感；

女：水，流淌成一个前行的逗号，描述着古往今来的颤动。

男：今天，让我们走进山的世界里，去饱览山川的秀美。

女：今天，让我们徜徉在碧波之中，去陶冶自然的情怀。

男：你看，少先队员们在火车的鸣笛声中，在青山绿水间，开始了他们快乐的旅程。

男：江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。

女：风景这边独好，数风流人物，还看今朝。

男：从您的诗句中，我们感受您豪迈的激情，深邃的思想。

女：从您的诗句中，我们领略你博大的胸襟，伟人的情怀。

男：他就是一代伟人——毛主席。

女：请欣赏由六年级同学表演的“感受伟人情怀”。

男：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

男：让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

女：让校园充满人文气息，在书香中感受读书的乐趣。

男：下面请欣赏由我校青年教师展示的“书香伴我同行”。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：翔宇教育集团宝应县实验小学“中华经典诵读”学生展示会活动到此结束。

谢谢各位领导、老师的光临。

## 红色经典诵读比赛总结讲话篇三

（潘）亲爱的老师们同学们，大家??

（合）晚上好！

（潘）踏着蒹葭的节拍，

我们从诗经中徐徐走来。

（江）一路经历了唐诗宋词和元曲，

我们徜徉在诗的国度。

（潘）此时此刻，让我们与诗歌相会，来到湖南科技大学这诗歌的家园。

（江）在我们的家园里，有四时美景，有百花芬芳，有沉醉的夜晚，有优美的星星

（潘）有浓郁如酒的情感，有广阔如天空的星星，有缤纷飞扬的思绪，有激情万丈的歌唱

（江）在这样一个秋夜里，让这些诗篇温暖我们，让我们重温这美丽的诗篇

（潘）让我们在诗的家园里沉醉，让我们意气风发，将未来放飞！

（江）下面我宣布，湖南科技大学20xx年中华经典诗文诵读比赛决赛现在开始。

（潘）首先请允许我们荣幸的为大家介绍今晚比赛的评委老师，他们是

（后台介绍第二三个节目）

（潘）从春江的潮涨潮落到长江水黄河浪得咆哮声再到五星红旗得猎猎作响，中华民族跨越了千百年得漫长岁月。

（江）这是一个民族从昌盛到危难有走向复兴的艰难过程。下面就让我们来看第二组得三位选手是如何再诠释这一伟大过程的。

（潘）这三位选手分别是，下面有请：

（潘）只是因为几千年来我们是用一种声音说话，挥洒的是同一腔热血。因为我们一直骄傲，我是龙的传人。

（江）下面要上场的三位选手分别是

首先有请

第一组选手，来自篇目

（江）士卒美女诗人纠结成历史华章蔓延开来，而今日之英雄独我中华少年

（潘）下面让我们一起来认识一下参加集体赛的另外三组选手，他们分别是

有请

（潘）诗歌是明眸中的亮点，

诗歌是心灵天空的繁星

（江）诗歌是跳动的音符，  
诗歌是理想世界的阳光。

（潘）今天，正值金秋9月，就让我们正是诗意年龄的大学生  
挥洒青春激情，放飞人生理想，

（江）衷心希望我们这次诗文诵读赛  
能够给各位带来丝丝凉风，送来款款深情

（潘）让我们在欣赏美、品味美的同时给大家留下美好的金  
秋回忆。

（江）湖南科技大学中华经典诗文诵读比赛到此结束，我们  
明年??

合：再见！

## 红色经典诵读比赛总结讲话篇四

尊敬的各位来宾，敬爱的各位老师：

大家好！

男：今天□xx实小，高朋满座，共商教研大计；

女：今天，百年老校，群贤毕至，再谱阅读新篇。

男：本学期，我们在老师的精心指导下，开展了中华经典诵  
读活动，以继承古代文化。

女：是啊，我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏  
文明。

合：今天，让我们一起来展示同学们的学习成果。

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典。

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读蒙学经典。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道该如何认真学习。

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”，我们懂得许多做人的道理。

男：请欣赏一年级同学表演的诵读蒙学经典——《三字经》。

男：我们诵读《三字经》《千家诗》等蒙学经典。

女：入学一年，一年级同学已能背诵七十首古诗啦！

男：下面请欣赏由一年级同学表演的古诗文点诵。

男：“学而时习之，不亦悦乎”，循循善诱的孔子如在眼前。

女：“富贵不能淫，贫贱不能移”，孟子的话犹在耳旁。

男：“千里之行始于足下”，老子的名言让我们脚踏实地。

女：“吾生也有涯，而知也无涯”，庄子让我们懂得了勤学不辍的道理。

男：我们在诵读中与历代圣贤平等对话。

女：我们在诵读中，感受历代圣贤的思想。

合：让我们共同传承民族智慧，让中华五千年文化滋润我们茁壮成长。

男：水乡宝应，物华天宝，人杰地灵。

女：水乡宝应，风光秀丽，景色宜人。

男：这里碧波万顷，烟波浩渺，如梦如幻。

女：这里莺歌燕舞，花红柳绿，如诗如画。请欣赏二年级同学表演的吟诵“水乡之歌”。

男：荷乡有十里荷花，清水出芙蓉，天然去雕饰。

女：荷乡有出水莲蓬，低头弄莲子，莲子清如水。

男：荷乡是“接天的莲叶，映日荷花别样红。”

女：荷乡是“一色裁的罗裙，芙蓉向脸两边开”

男：啊，美丽的荷乡，让我们在淡淡的荷香中吟诵你……

男：美丽的荷乡令人向往。

女：荷乡的孩子在快乐中成长。请欣赏由二年级同学表演的《采莲谣》。

男：起伏蜿蜒，雄奇险壮，这就是山；

女：涓涓细流，浊浪排空，这就是水；

男：山，站成一个参天的叹号，抒写着一段青色的情感；

女：水，流淌成一个前行的逗号，描述着古往今来的颤动。

男：今天，让我们走进山的世界里，去饱览山川的秀美。

女：今天，让我们徜徉在碧波之中，去陶冶自然的情怀。

男：你看，少先队员们在火车的鸣笛声中，在青山绿水间，开始了他们快乐的旅程。

男：江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。

女：风景这边独好，数风流人物，还看今朝。

男：从您的诗句中，我们感受您豪迈的激情，深邃的思想。

女：从您的诗句中，我们领略你博大的胸襟，伟人的情怀。

男：他就是一代伟人——毛主席。

女：请欣赏由六年级同学表演的“感受伟人情怀”。

男：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

男：让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

女：让校园充满人文气息，在书香中感受读书的乐趣。

男：下面请欣赏由我校青年教师展示的“书香伴我同行”。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：翔宇教育集团宝应县实验小学“中华经典诵读”学生展示会活动到此结束。

谢谢各位领导、老师的光临。

文档为doc格式

## 红色经典诵读比赛总结讲话篇五

男：各位评委，各位嘉宾。

女：各位参赛选手，各位观众。

合：大家中午好！

男：翻开十二月的日历，我们仿佛看见，那怒形于色的人群，正潮水般的涌向天安门前

男：祖国母亲岂容蹂躏

女：中华大地哪能践踏

女：今天，我院的 8 位同学将代表我院的莘莘学子给大家一个全面的回答。

男：首先向大家介绍出席本次比赛的评委及公证员，评委来自：院团委的邵念勇老师、张潇文老师、本科学院李凯庆老师、文化传播系游良海老师、计算机科学系张可欣老师、管理系老师蒋璐珍、机电工程学院邵文播老师、建筑工程系x老师。

女：下面向大家介绍出席本次比赛的嘉宾：院团委副书记肖

伟、学生处副处长方超华、本科学院团总支书记冯晓艳、计算机科学系团总支书记彭敏、管理系团总支书记康志林、机电工程系团总支书记刘咏梅、建筑工程系团总支书记郑超磊。

男：让我们用热烈的掌声欢迎各位评委和嘉宾的到来。（掌声之后）本次比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖2名。

女：下面我宣布朗诵比赛评分标准。为保证此次比赛的公正，公平，公开，大赛组委会实行当场打分。满分10分，分值精确到小数点后两位，选手最后得分为去掉一个最高分、去掉一个最低分，取其总分的平均值。

男：评分细则如下：

#### (一) 朗诵内容(1分)

朗诵诗主题鲜明，内容紧扣主题要求。

#### (二) 语言表达(3分)

普通话标准，声音洪亮，语言生动形象，达意晓畅。

#### (三) 仪表仪态(2分)

仪表大方，举止从容，体态语运用恰当、自如，感情充沛。

#### (四) 朗诵效果(2分)

富有感染力和鼓舞力，声情并茂，能与观众产生共鸣。

#### (五) 配乐要求(1分)

配乐优美，符合作品表述的意境。

## (六)时间控制(1分)

朗诵时间限每人3-5分钟，超时或少时者此项不得分。

备注：鼓励原创诗稿，若为原创作品，另加0.5分。

女：在比赛过程中，请全体师生保持安静，请勿提前退场和随意走动，并请保持会场清洁。

男：首先有请一号选手(丁亚龙)上场朗诵，他朗诵的题目是(丰碑的传说)。女：请评委给一号选手打分。接下来有请二号选手(凌海)上场，她朗诵的题目是(永不磨灭的记忆)。

女：下面由我来公布一号选手得分数，去掉一个最高分( )去掉一个最低分( )一号选手最后得分是( )

男：下面有请三号选手(杨楠)上场朗诵，他朗诵的题目是(岁月的歌)。男：下面由我来公布二号选手得分数，去掉一个最高分( )去掉一个最低分( )二号选手最后得分是( )

女：有请四号选手(王华楠)上场朗诵，她朗诵的题目是(倾述与歌唱)。女：下面由我来公布三号选手得分数，去掉一个最高分( )去掉一个最低分( )三号选手最后得分是( )

男：有请五号选手(王唐领)上场，他朗诵的题目是(历史的风)紧张的比赛稍后继续进行，下面请欣赏一首好听的歌曲《军中绿花》男：下面由我来公布四号选手的得分数，去掉一个最高分( )

去掉一个最低分( )四号选手的最后得分是( )女：有请六号选手(李文荣)上场朗诵，他朗诵的题目是(我的祖国)。女：下面由我来公布五号选手得分数，去掉一个最高分( )去掉一个最低分( )五号选手最后得分是( )

男：下面有请七号选手(窦梦夏)上场朗诵，她朗诵的题目是(历史的风)。男：下面由我来公布六号选手得分，去掉一个最高分( )去掉一个最低分( )六号选手最后得分是( )

女：有请八号组合(刘婷婷)上场朗诵，他们朗诵的题目是(致一二·九运动的爱国学生)。

女：下面由我来公布七号选手得分，去掉一个最高分( )去掉一个最低分( )七号选手最后得分是( )

下面让我们用热烈的掌声请出院团委组织部副部长邵念勇老师点评。大家欢迎。

女：非常感谢邵老师的精彩点评，同时也让我们用热烈的掌声向辛勤工作的评委及记分员表示衷心的感谢！

下面由我来公布最后一位选手得分，去掉一个最高分( )去掉一个最低分( )最后一位选手的最后得分是( )。

男：那么，现在，比赛的结果已经在我手上了，朋友们，相信你们非常期待今天的比赛结果。好的，快马加鞭，接下来就进入咱们今天最激动人心的颁奖环节。

(朗诵比赛颁奖仪式)

女：首先有请优秀奖获得者( )上台领奖(播放颁奖曲)。下面请我们的嘉宾( )为优秀奖获得者颁奖。

男：下面请三等奖获得者( )上台领奖(播放颁奖曲)。请我们的嘉宾( )为三等奖获得者颁奖。

女：请二等奖获得者( )上台领奖(播放颁奖曲)。请我们的嘉宾( )为二等奖获得者颁奖。

男：最后请一等奖获得者( )上台领奖(播放颁奖曲)。请我们

的嘉宾( )为一等奖获得者颁奖。

女：生命对每个人只有一次，而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。 男：我坚信：流星虽然短暂，但在它划过夜空的那一刹那，已经点燃了最美的青春。

女：让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情！让我们都做夜空下那颗闪亮的星星！

男：让我们高扬五四鲜红的旗帜，团结一心，务实苦干，奋起直追，自强不息，去拥抱新世纪，去拥抱辉煌灿烂的明天！

合：商丘工学院纪念“12.9”比赛到此结束。

女：请大家有序退场。(放欢送曲)。