

# 2023年年级主任述职述廉报告(模板8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 年级主任述职述廉报告篇一

尊敬的高校长、各位同事，大家好！

20\_年在大家的共同努力下，课程与教学处按计划完成了各项工作。作为学校课程与教学处副主任，在此我把本年度所作主要工作向大家汇报，请大家评议。

一、与教务主任一起，完成学校常规教学管理。

教务处在教学工作计划的制定，集体备课的落实，上课环节的检查，课外作业的规范，阶段考试的严格组织，成绩分析的有效应用等方面做了大量工作，基本做到了布置合适，检查落实，反馈及时。

本学期开学前的“五组长”会议上，五组长展示了三年的长远规划和本期的短期计划。我参加了备课组长展示的评委工作，教务员完成了规划的收集和建档事宜。

组织教务员检查师生出勤。教务处值日员每天认真检查早晚自习，严格登记师生迟到、自习纪律和违章上课情况。

落实集体备课。两名教务员每天现场考核并全程参加集体教研活动，对教研主题、方式、状态详细记载并现场打分评价，对不正常情况及时处理。安排专人每月抽查部分老师学科课

程教学设计，就教学设计时间、个数、个性化增删、教学反思等重点检查并记载，对教学设计不合要求的老师进行见面谈话。

坚持常态检查。教务处排定了周一至周五和周末的值日表，坚持了每天早自习、下午第一节、晚自习、活动课和选修课的巡查，发现问题，认真记载，及时处理。特别地，晚自习最后一节教务员坚持了“不讲课、不考试、不视频”的检查确认，并对科任老师特殊辅导学生情况作了详细记载和通报。坚持了学生课堂日志的按时收发，认真批阅，及时上报。坚持了期初收查老师《教学教研工作手册》的常规，认真检查了老师成绩分析报告的填写情况，核查了老师听课节数。

对于师生的评价，教务处重点放在了教研活动、阶段性考试、学生问卷调查和学生座谈会上。从教研活动情况看老师的工作状态，从学生成绩看师生的教学情况，从学生问卷和座谈了解师生的管理情况，对履职不到位的师生给予及时的帮助。

实施教研(备课)组评价。本学期，教务处根据《双中实验校先进教研(备课)组校本研修评价实施方案》，按“基本建设、过程与发展、教研质量和加分项目”各项准确记分，历时半学期评出了20\_—20\_学年度先进教研组和备课组。

规范组织考试。每次学校阶段性检测，命题时要求备课组列出考点汇总表，填写双向细目表，根据《教学教研工作手册》要求预设三类层次均分，上交评分细则；考试中，精心组织考务，严格要求监考老师，严明监考纪律，教学行政坚持进行视频监控和现场巡视，教务员坚守履行场外监考岗位职责，对违纪师生严肃处理；网上阅卷时，要求统一阅卷标准，认真研究评分细则，细致评阅并反复核查，力求做到零误差。本学期，教务处组织了两次月考和期中期末考试、10多次小升初课程体验、转校生考试、学生身体素质监测、音乐美术技能专项等专项测试，所幸的是，各次考试组织井井有条，做到了零误差。

精准分析成绩。每次月考、期中、期末考试后教务处都进行了认真分析，对学科、对老师的成绩进行了深入的横向和纵向的比较研究，提出重肯建议，最终形成成绩分析报告，提交行政会审议，并在年级分析会上面对全体老师进行各项分析数据通报。本学期月考和期中考试中，各备课组严格按《双中实验学校关于阶段性考试的暂行管理规定》命题，高质量完成了检测任务。同时，将各项指标归类，初步建立起师生教学成绩档案。

二、与教务主任一起，完成教务处各部门协调管理工作。

教务处管理的部门较多，工作较为繁杂。我协助周主任将这些部门工作梳理，各部门有序开展各项工作。

(1)严格规范管理本校学生学籍。严格执行学生入学制度：收户口本，填好报到注册表，核实学生户籍；新生学籍的网上录入；新生毕业生登记表、学籍卡的填写、收发；学生人数的统计，其中包括转入、转出、休学等学生，印发成绩册；三个年级学生学籍网上填报各类数据；特别是七年级的新生学籍和协助体育组上报特质健康数据。在期中、期末对各班学生人数进行清查核实，做好下学期九年级报名和八年级生、地会考准备。做好学生各项资料的收集和归档工作，做到科学规范，查找迅捷。

(2)有序开展理化生实验。本期三个实验室对新进的实验器材做了认真登记，对实验耗材的使用情况进行了详细记录，学生分组实验及教师外借实验器材的损坏、破损进行了详细记录，完整收回所有外借器材，加强安全设施和危险品的检查和管理，确保了本学期无任何事故发生，顺利完成了本学期的实验教学计划，协助完成了固定资产的盘点核实工作；为迎接成都市中小学实验教学评估，完善补充了实验室情况记录，包括购物、借还、赔偿、报损、维修、保养、实验室对外开放、科技活动、自制教具等的记录；完善补充了实验通知单与情况记录表；完善补充了包括相关文件、杂志、仪器说明书、

年报等相关资料;完善了实验室的仪器明细账和流水账,确保账物相符;完善了各项规章制度。

(3)落实图书管理。暑假接收清点到馆小学和初中、高中教材教参,按年级和班额人数分放分发教材。本期发放三个年级语文、数学、英语、物理、化学的教学案、职业体验、阅读手册、社会服务和《春芽》等。联系图书数据公司对图书及时进行加工上架,新增图书5266册,其中课题组389册,小学1119册,图书角1530册。目前馆内藏书量为98556册。

(4)促进学校信息技术水平以课题研讨形式推进信息中心、中控室的管理。信息中心教师首先承担了学校信息技术课,还顺利完成了学校微机的维护与更新、辅助教学的软件开发、网上阅卷扫描分割以及智学网系统老师培训等工作。中控室老师较好地完成了设备的安装与维护、学校信号的调试、各种会议或活动的音响、各类考试的广播、教师经常性录课、多媒体的安装与使用等工作。

(5)加强资料中心管理。由于教材征订滞后、各类培优资料需要、以及附属小学教学需求,油印数量急剧增加。三位老师经常加班加点,保证了资料及时而高效的印制。

三、协助校长助理完成学校课程建设和改革工作,尤其是推进学校综合实践活动课程的开发与实施。

(1)深入开展综合实践活动课课题研究。根据学校现行的课程开展,组织课题组再次整合和完善了各类活动课程的主题和序列。各二级子课题组根据总课题组综合实践活动课程培养学生关键能力总框架,分别对各课题培养学生哪些关键能力进行解读和研究。

(2)组织参加全国综合实践活动年会。20\_年10月16—18日我校教师35人参加在南京举行的全国综合实践活动学术年会。本届年会的主题是:落实《指导纲要》推进课程高质量实施。

课程处陈国华副主任在年会上作专题发言《基于关键能力培养的研学旅行课程开发与实施》，总课题组组长付兵主持中学组说课展评活动，方艳秋老师执教展示课《土培与水培蔬菜实验研究》，小学部丁洁老师现场说课。论文与视频课展评，我校共计148项获奖。我校综合实践活动研究课题作为学术委员会国家级课题子课题顺利结题，学校再次获评“全国综合实践活动课题研究先进实验学校”，龙姿君老师获评“全国综合实践活动课题研究先进个人”。很好的展示了我校的研究成果以及在全国的引领示范作用。

(3)组织各种综合实践活动课例研讨。李春燕名师工作室和总课题组共同打磨李举梅老师的课题参与成都市首届综合实践活动赛课并获得特等奖挺进四川省决赛。综合实践活动总课题组和劳动技术课题组打磨花艺课题组顺利完成四川省第十六届初中教育教学改革发展研究共同体学术年会展示课。付兵老师做了以综合实践活动为载体学校劳动教育课程开发与实施专题讲座。这是我们的选修课第一次走出学校，走上全省展示的舞台。

(4)筹划并完成学校第二届教学研讨会综合实践活动分会场活动。无论是张玉萍老师和徐然老师的《龙文化与黄龙溪》，或是方艳秋老师展示的中段指导课《土培与水培蔬菜种植实验研究》，还是小学部廖进欢老师的汇报课《爱我家乡，体验巴蜀文化》，都很好的体现了我校的“三阶段六环节”实施模式，得到了与会老师的一致好评。

(5)组织各类综合实践活动课程和选修课的考评。期末课题组组织评审组对七八年级本期开展的校外跨学科活动课(七年级“走进黄龙溪”、八年级劳动技术的“走进彭镇种植基地”的活动、校内活动课献课)进行了考评，每个评审组不少于4人，现场听课并提问、查阅资料，最终评出一等奖11节，二等奖10节，同时对相应的备课组应统计做了评价，按照获奖级别和节数，(语数外物理按备课组，其余按教研组)评出历史组、七年级数学组、生物组等一等奖3个，二等奖5个，

三等奖3个。

本学期七八年级各开设了45门选修课，期末把这45门选修课分别分成6个板块，每个板块3名评委组成评审小组，通过观察课堂、师生问卷、结合平时少交材料、成果展示等，评出一等奖20门、二等奖12门，评出选修课一等奖5个：艺术组、信息技术组、体育组、数学组、生物组，二等奖4个：英语、物理、地理、政治。

(6)组织精品课程建设和评比。本学期精品课审工作从10月份开始，共收到75个资料齐全、符合基本要求的课(四个维度：学术引领、课模体现、健全人格、辐射引领)，已由校内评委(教研组长组织学科督学、备课组长、健全人格研究人员组成的评审组)初评，省市专家复评，最终评选一等奖23节，二等奖43节。各教研组精心组织，从上学期开始准备规划，从教研组、校内、区上、成都市、再到省、全国逐层赛课，用精品课例的研究和建设来促进教研组和备课组的发展。

四、坚持扎根教学一线，担任班级教学管理，组建名师工作室，担任学科督学工作。

本年度我担任一个班数学教学、班主任工作，无论班级管理还是学科教学均列年级前列。担任学校数学名教师工作室导师，主持编写《初中数学重难点突破微专题》，积极探索数学实验教学；学员黄艳参加双流区“明日之星”赛课获得一等奖，韩科、范邱桥、肖月季、魏来、罗霞等参加成都市、双流区公开课、展示课活动，主持20\_年度学校教学研讨会数学分会场活动，上海特级教师孙琪斌老师上了示范课并作了专题讲座，黄艳老师在上研讨课，省数学教研员孙峰作了活动点评，整个活动获得同行一致好评。本年度我还担任数学学科督学，深入各年级听课、参加教研会，解决数学教学各种问题。

还与教学管理部门一起，完成学案的修订、完成培训学校课

程体验活动的命题、试卷扫描、成绩分析工作。力争通过自己的努力工作，是学校教学秩序规范、教学质量优质。

课程与教学处工作复杂，我通过虚心学习，在大家的帮助下取得一些成绩，但这是我到课程与教学处工作的第二年，还有很多不足之处。比如有些时候在安排工作时对教师的意见采纳不够，不够虚心；又比如本学期自己负责的综合实践活动课程的学科小课题的开发不够理想。希望来年通过努力能够得到改观。

## 年级主任述职述廉报告篇二

各位领导、同事们：

你们好！

本年度作为学校的副主任协助李小晓芬副校长抓学校的教育科研工作、履行教科室主任的职责。教科室工作始终坚持，“分层培养，重点提升”的教师培养策略，紧紧依托课题引领、校本研修，为教师专业发展搭建多元化的研修平台。根据我校教育科研工作实际，紧紧围绕成都市第十二五教育科研规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》的课题研究、扎实开展新教育实验，并根据课程改革的需要适时推出了县级课题《“三学”联动主体建构”的个性课堂教学建设研究》。一年来，认真履行了教科室主任职责、做好校长及分管校长的助手与参谋，充分发挥自己在教育科研方面的特长为科研立校努力工作。下面就一年来在副主任岗位上的履职情况述职如下：

一、加强师德修养，树立教师表率形象。

作为学校中层管理干部，清楚的意识到树人先树德的重要性。围绕，“追求卓越，永居一流”的实小精神，加强了法律法规和《教师职业道德规范》的学习，积极参加，党的群众路线教

育实践活动”，带头执行好师德承诺、主动参加师德测评，按时参加管理干部培训和干部跟岗研修活动。树立“热爱教育，关爱学生”的信念和“沉心静气，淡定守身”的教育态度，带头“带好一个班、教好一门学科”为教师树立表率、利用研修等时机和教师肯谈增长教育正能量。

## 二、虚心学习、强化角色意识，充分发挥工作的主动性。

走上管理岗位、进入行政班子集体，因为岗位是双重的，角色也就不仅仅是教师、思考问题应该多了些视角。因此，需要虚心学习的知识应该很多。在实验小学的行政班子中的校级或中层干部，他们都是在管理岗位上历练了多年、积累了较为丰富的管理经验，在这一年中我抓住一切机会多听、多看、多思和交流学习，不断提升自己的管理能力。特别是通过行政例会研究和交流工作的机会潜移默化的学到了许多管理经验，也逐渐强化了自己的角色意识；同时，也通过外出参加一些管理的研讨会、讲坛、报告会更加丰富和提升了管理理念与认识，特别是20\_年10月14——18日在成师附小金堂分校跟岗研修一周，体验真切感悟颇深，为此撰写了一篇题为《研修管理制度感悟名校氛围思考常规管理》。

## 三、做好学校教育科研规划，服务教育教学和教师专业发展而履职尽责。

### 1、发挥名优骨干作用建设“实小讲坛”，以“文化凝心”服务教师专业发展，为改变教师行走方式提供范式。

一方面，教科室根据教育科研需要在网上为教师共读选购了30适合各学科、各年龄段及各层次的教师阅读的书目并推荐给相应的学科团队或学科教研组阅读；另一方面，利用周前会5分钟由行政、学科名优教师组成的共读体成员向教师群体推荐共读书目或文章或书画作品或经典乐曲也可以是自己的读书心得或教育叙事或教学案例等等，讲教师的真感悟、身边事引发群体共鸣。

2、为新教育实验在实验小学的开展提供理论学习支撑。

新教育实验开始之初除了榜样教师外出学习对于新教育有些认识，大多数教师多于新教育是什么教育认识模糊。教科室组织部分榜样教师编印了《阅读,新教育实验的起点》、《过一种完整幸福的教育生活——新教育实验推荐学习材料》、《小学一年级绘本阅读推荐篇目》、《新教育理念》等学习材料，以及参加承办新教育实验周活动丰富了教师对新教育的认识、激发了教师参与新教育的激情。

3、通过成都市第十二五教育规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》年度考核和阶段汇报展示活动，进一步明确课题的研究价值、方向与途径。

4、学科团队研修迈出实质性步伐，课题研究稳步推进。

建立了以学科团队为主体的扁平式校本研修模式，通过组建落实团队研修的双向选择和谈判协商机制。

在《金堂县实验小学学科团队研修奖励办法》的保障机制下，强化了团队领衔人在团队研修中的示范、引领和组织作用，学科团队的建设指导思想、团队愿景得到确立，实施措施、以及评价方式以及保障条件等均得到优化。

学科团队研修阶段汇报活动展示了各学科团队研修成果及研修成员的成长。

5、为适应课程改革和解决教师课堂教学中，“教多学少”的现实问题，通过，“课例式教材解读”教研模式的尝试探索，提出了《，“三学’联动主体建构”的个性课堂建设研究》课题并申报了县级课题研究。

四、积极搭建学习交流平台，发挥教科室职能作用，为教师专业发展服好务。

1、同教导处密切配合建设了《，“三学’联动主体建构”的个性课堂建设研究》县级课题研究第一批实验教师。

3、通过搭建平台发展锻造一批学科教师县有效课堂教学比赛和教材解读大赛及微课、优课大赛中获得了很出色的表现。

送评参加成都市，“追寻理想课堂”教育成果12件获壹等奖二件、二等奖6件、优秀奖4件；送评参加县20\_年教育成果24件获一等奖2件、二等奖16件；近期送评参加成都市现代教育技术成果10件，其中课例成果3件、课件2件、论文5篇。

## 五、教科室工作有效有序开展，成绩显著

1、教育科研活动不但促进了教育教学和教师专业发展，还扩大了实验小学的影响，曾三次教育科研活动被县教培中心教研通讯报道。

2、教科室被成都市评为20\_年度先进教科室、教科室成员黄莺被评为成都市教育科研先进个人、成员夏祥川被评为全国新教育实验优秀教师。

## 六、今后工作的打算

1、不断加强自身的学习和研究，特别要争取参加培训，提升学校科研管理工作能力。

2、进一步加强对市、县两级课题的思考，吸收专家和教师两个层面的智慧，强化研究措施让课题研究落地生根教师的实惠。

3、充分发挥教科室成员的教育科研经验，帮助和指导教师提炼教学成果，并形成学科特点或教学风格。

4、学科团队研修将重点研究和推进团队研修的评价办法以及

指导学科团队的课题或小专题研修，以支撑学校课题研究。

5、做好市级课题的指导与考核工作，研究团队优化的策略；带领课题组研究和分解县级课题研究内容，形成若干个小专题，扩大《三学联动主体课堂教学建设研究》课题研究的参与的广度与深度。

## 年级主任述职述廉报告篇三

伴着收获的喜悦，又是一重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两或三之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九或七两个班的数学，有一段时间还兼两个级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。本人被评为市数学学科骨干教师。20xx获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任工作，在班主任工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现子坏，

我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三来，作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx中考公费线考上17人□xx中考公费线考上13人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

述职人：

日期：

## 年级主任述职述廉报告篇四

作为一年级班主任又是一个刚刚接任的新手，要面对一群年龄小、什么都要教的孩子，多少有些苦，有些累，在这一学期里，我不管如何辛苦，还是努力想要将班主任工作做好，虽然还有很多的不足之处。本学期我着重从以下方面入手：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在课后注意观察学生的行为，对表现好的学生进行表扬，让其在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，使学生逐渐养成良好的习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习上，我多关心差生。如我班#同学，每次上课讲话、玩东西，不按时完成作业。我没有放弃他，而是找出他的优点、抓住他的点滴进步，在学生面前表扬他、鼓励他。渐渐的，他专心听讲，也按时交作业了，学习成绩有了进步。在生

活上，我关心每一个学生，帮他们削铅笔，带好红领巾。课间，我和学生交谈、游戏，缩短师生间的距离。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每个学生都是班级的一份子，在每周一的班会课上，我让学生总结本周班上存在的问题与解决方法，学生之间相互监督，培养学生的主人翁意识。告诉孩子们我们班就是一个大家庭要爱护家里的每一样物品，关心家里的每一个兄弟姐妹。从小培养他们热爱班集体，爱同学。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。在今后的工作中，我将更加努力工作不断完善自己，提高自己，把班级工作搞好，为让本班越来越好而奋斗！

## 年级主任述职述廉报告篇五

新的学期里，我担任高三教学副主任一职，在上级领导的带领下，工作上我求真务实，踏实工作。作为年级副主任，时刻注意身先士卒，以身作则，每天早出晚归。年级组管理工作，事多繁杂，学生的事、老师的事、家长的事，事事要操心；教务处、教科室等各科室交待的任务，件件要落实。我始终以极其认真的态度来对待每一件事，顾全大局，秉公办事，既亲力亲为，全身心扑在年级管理上，又充分调动学生干部和老师们的积极性，从严检查、督促、落实，协调好年级组方方面面的工作。以下我向大家汇报我的主要工作和成绩，也敬请各位领导和老师们多提宝贵意见。

### 一、脚踏实地，埋头苦干，认真抓好教育教学管理工作

(一) 狠抓教学六认真落实工作，严格把握、检查教学工作的各个环节。

(二) 以“1+1”高效课堂教学改革为中心，针对高三学生学习

的特点努力提高教学的实效性和高效性。

(三)加大对优秀生的培养力度，在数、理、化、生四个学生的奥赛成绩上取得了突破，一等奖人数超额完成学校下达的任务。

(四)全力研究自主招生的政策，拓宽自主招生的途径，对有希望上名校的学生进行早摸底，进行有针对性的引导、培养。

(五)加大对边缘学生的转差力度。首先，要培养边缘学生的学习信心。通过案例对这些学生多讲一些励志的故事培养他们克服困难的勇气。其次，帮助他们分析学习中存在的困难，寻找解决问题的途径。这项工作由班主任制定班级的转差计划与边缘生的名单及其学情分析，年级组定期地进行跟踪调查，了解落实的力度与转差的效果，并纳入年级对教师与班主任的教学实绩考核。实行边缘生导师制，保证整体升学率有所突破，从十二月份开始，利用星期天下午对边缘生进行针对性的辅导。

(六)加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平。在长期的教学中，我们深刻地体会到，只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，一个现代教师，不仅要有扎实的教学基本功和现代的教学方法，同时还需要有先进的教学思想和先进的教学理念，在培养教师方面，我们充分利用教研组这个载体，充分发挥教研组的作用，强化教研组的职能，全方位的对教师进行培训，年级组规定各教研组每周活动不少于两次。在集体备课中要做到：要备学生，备教材，备考纲，研究如何优化课堂教学，研究各类课型的教学模式，研究教学方法改革，推广先进的教学方法，推行教学案一体化。组织优秀教师上示范课，观摩课，安排青年教师上汇报课。

二、以身作则，率先垂范，搞好自己的教学工作

作为年级副主任，虽然算不上什么官，但它影响着几十位教

师，关涉到几百位多个学生，其教学思想，教学行为直接关系到学生的成人成材，身不正则不能正人，因此在平常的教育教学中，我严格要求自己，处处身先士卒，以身作则。不管平时工作怎样忙，教学工作不放松，学无止境，教无定法，深钻教材，虚心学习，认真上课，并上好示范课，公开课，给年轻人做出榜样。认真批改作业。经常深入班级，辅导学生，了解学生，与学生交朋友，所上课深受学生的好评。

### 三、存在问题与今后的打算

反思之前的工作，存在的主要问题，一是工作不细，很多工作常常有布置，但检查力度不够，特别是在学生行为习惯养成方面，要求的多，督查得少，有时反馈也不及时，直接影响到工作效果。特别是对待那些双差的学生，尽管也做了大量工作，但效果不尽人意，有时缺少应对的策略。

针对以上情况，在下年度工作中，我将进一步解放思想，更新教育观念，把学校的先进的教育教学思想落到实处，积极依靠全体教师，以人为本，相信教师的潜能是无穷的，学生的潜能也是无穷的。工作中只要我们即讲究科学，又脚踏实地的努力，相信一定能把下一阶段工作做得更好。

## 年级主任述职述廉报告篇六

岁末新年，意味着新的成长。在即将过去的20xx年度里，我来到了新陆职校这个温暖的大家庭，并在这里开始了自己人生和事业的新成长。能够成为一名光荣的人民教师，并与新陆职校众多优秀的同事们为伍，我深感荣幸和幸福。

下面我将自己本学期工作中的一些体会总结如下：

用知识塑造自己、用知识塑造学生。一直以来，这句话作为对德育工作的一点想法一直萦绕在我的脑海中。培根曾说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理

使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩。”在坚持党的教育方针的同时，一方面，我不断提高自身知识储备和修养；另一方面，我在教学中注重激发同学们对学习的热情，培养他们对知识的信仰，给他们讲杰出人物成功的经历，让他们体会到知识的价值和能量，在教学实践中培养学生崇尚知识的品格。

教学工作上，经过学习、借鉴、总结、提高，我获益匪浅。特别在政治教学方面，我还是一个新手，需要学习的地方有很多。因此，本学期我积极利用一切机会聆听了其他老师的课程，并与这些任课老师们交流经验，认真领悟她们的教学艺术。与此同时，在借鉴的基础上，我努力上好自己的每一堂课，在备课中仔细分析教材特点，多渠道查找资料，力争设计符合学生实际情况的教案。

在班主任工作中，我重视学生的思想政治教育，常常利用晨会、班会的机会给她们讲述点点滴滴做人做事的道理。在与我班同学共同生活学习的过程中，我始终保持着真诚的态度，做为班主任，我不仅要去做她们的贴心人还要做她们的知心人，知其冷暖，懂其悲喜，逐渐赢得她们的认可和爱戴。尤其值得一提的是，开学前的家访让我对班上每一个学生的家庭情况、性格、爱好、特点等等都有了初步的了解，对我开学以后的管理工作帮助很大。这让我深深感受到：八月的酷暑中，我敲开的不仅仅是每个学生的家门，同时也敲开了学生和家长们的心门。

我恪守学校的各项规章制度，严格遵守学校的作息时间，认真履行请假制度。

另人欣喜的是，自开学以来，我班同学积极参加学校组织的各项活动，先后获得的各项荣誉有：在第一次黑板报的评比中，获得第三名；“社会主义核心价值观”钢笔字比赛三等奖；“东京审判”电影观后感比赛一等奖；“高雅艺术进校园”交响乐听后感比赛三等奖；快速踢毽子比赛一等奖及毽

子对踢比赛四等奖。

这些集体的荣誉增强了我班同学的凝聚力，培养了他们团队协作的精神，增进了同学之间的友谊，让我们这个刚刚半岁的班级体充满了蓬勃朝气！

作为一名青年教师，我还有很多方面需要不断改进，在新陆职校这片充满希望的田野里，我还只是一株小树，但我相信自己定会在不断的汲取和锻炼中努力成长。付出必有收获，我相信在今后的日子里我和我的学生们定会有更大的进步！

述职人：

日期：

## 年级主任述职述廉报告篇七

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了xx教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任x班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的xx教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的'人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有xx兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为xx兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后□xx水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的xx□各方来宾对我校学生的xx有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如：

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的xx水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

述职人：

日期：

## 年级主任述职述廉报告篇八

班主任是班集体的直接和组织者，又是学生生活中的教育者和领路人。班主任既要搞好教育教学工作，又要处理班里方方面面的事情，工作千头万绪，学生思想瞬息万变，每位班主任的心里都时时刻刻装着自己的学生，怕他们摔着，碰着；怕他们打架；怕他们不知道学习；怕他们出意外等等。的确，像这些事情随时都有可能发生，光害怕解决不了问题，我们就得想办法让学生不出这些问题或者少出问题。那就要为学生营造良好的环境，形成良好的班风，让学生置身其中，就能在不知不觉中收到良好的效果。依我之见，应做到如下几点：

### (一) 培养自觉遵守纪律的习惯

一个班的学生来自不同的家庭，家庭的教育也不尽相同。有的家长特别溺爱孩子，教师稍微严加管教，他们就对老师的做法不满意。还有的家长对孩子干脆放手不管，顺其自然，认为把孩子交给学校就该老师管了，这无疑就是为班主任工作带来诸多不便，但是，班主任不管面对怎样的家长，怎样的学生，都要用一种平和的心态去面对他们，不偏不宠，一视同仁，正确地去引导学生。

班主任应该怎样正确引导呢？就是要给学生讲清学校、班级所

制定的一切规章制度，我们常说校有校规，班有班纪，没有规矩不成方圆。就拿纪律来说吧，纪律是学生在集体当中的约束，是学生正常学习和生活的保障，大家都遵守纪律则无论什么事都有成功的可能，我为学生制定了详细的规章制度把按时上课，上课要坐姿端正，讲卫生、站队快、出入教室、校园不乱跑等各项要求规定清楚。制度定好后，老师要给学生讲明白，学校、班级为什么要定这些制度，目的是什么。

在给 学生讲这些道理的时候，要站在学生的角度去讲，让学生明白老师所讲的每一句话，所制定的每一项制度，都是在为每一位学生着想。老师所关心的是班里的每一位学生。如果我们上课认真听讲，坐姿端正，不管哪位老师来上课，看到我们个个精神就愿意给我们讲课，愿意多给我们讲一些知识，我们听得准，记得牢，学的知识就多。再如，认真做好眼保健操，保护好我们的眼睛；做广播操的时候，站队快、静、齐，做操动作到位有力。老师相信你们都会自觉遵守纪律，这样，绝大部分学生会按照老师说的去做，对表现好的学生，老师要抓住时机表扬，慢慢地学生就把遵守纪律当成了自己的一种义务、一种责任。在他们的思想上就形成了一种自觉遵守纪律的意识，不能因为自己不守纪律而影响大家，也不能因为自己不守纪律而影响整个集体，学生的自觉性也就形成了。

## (二) 培养优秀负责的班干部

要想把班级管理好，靠班主任一个人的力量是远远不够的，要选用思想好、纪律佳、有特长的学生当班干部，组成班委会，让他们有明确的分工，如学习、纪律、卫生、图书管理、板报等等，责任到人，各负其责。对班干部的培养，教师要多指导少管理，因为班主任对班里的事情不能事事都管，再说我们也没有那么多的精力，所以必须要培养一批会管理班级的小干部，让他们当好老师的助手，帮助老师管理好班级。如卫生要天天检查，在其它方面也是如此。组与组、人与人就形成了奋发向上的竞争意识，慢慢地班干部的管理意识增

强了，学生的热情高涨了，各项工作都能顺利开展了，班主任就不用一直在班里一直看着他们，老师在不在班里，看不看他们都不会有太大的差别。

当然，每个班里总有个别不听话的学生打架、骂人、上课不守纪律，往往是处理了这件事，那件事又出现了，班长的话不听，班主任来了他就听话，班主任走了他就捣乱。这种学生一般是聪明却不想学习，而且捣起乱来招术还挺高。像这样的学生，老师就得多观察他，多了解他，发现他身上的闪光点，找到合适的教育方法。小学生像稚嫩的小树苗，需要我们去呵护，但同样需要我们去修枝剪杈，这样他们才能在老师的关怀下茁壮成长，这就是我们班主任的责任。

### (三) 畅通与家长联系的沟通

多与家长沟通，也是做好班主任工作和做好教育教学工作不可缺少的一环，让家长了解孩子在学校的状况，老师了解孩子在家里的状况，尽量使自己的教育方法与家长的教育方法取得共识，在学生心理波动的时候，能尽早发现，并及时给予帮助，使他们能战胜困难，克服不足。比如说辅导孩子写作业方面，先让孩子独立思考；然后再教给他学习方法，让孩子自己找到解决问题的方法，家长没有必要一直陪着他，慢慢地家长减少了指导孩子的次数，直到孩子能独立完成作业。家长也不用那么费心了，学生的学习成绩也上去了，把学习方法教给学生比什么都强。就像我们常说的“授人以鱼，只共一餐；授人以渔，一生受用”的道理。班主任不仅要管理好班级，教给学生知识，更重要的是让每位学生在老师的帮助下和关怀下找到信心和勇气，扬起生活的风帆，驶向理想的彼岸。

### (四) 寻求适合学生的方法

自己在平时的工作中，留意所有老师的管理方法和教育方法，留意老师们的言行，会自己的工作带来一些启发。在班级

管理中，多观察学生，留意每一位学生，就能找到适合学生的教育方法。一个班级的学生，各个方面不可能完全一样，都有好、中、弱之分，这是正常现象，是不可避免的，但对于每个学生来说，他们都有进步和发展的潜力。每一位学生身上都有优点，也存在着不足，作为班主任，要用心去观察学生，捕捉他们身上的闪光点，并用他们身上的闪光点鼓励他们改正不足的地方：如学生爱劳动，引导他鼓励他改正不爱学习的一面；学生写字好，可鼓励他改正上课不遵守纪律的一面等等。平时多用适当的鼓励的话和学生交流，学生就会把老师当成知心朋友，什么话也愿意跟老师说了。班主任对学生多一点鼓励，多点儿关心，就能使学生多一份自尊和自信，就能使学生产生发自内心的、发奋向上的动力。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

以上是我在班主任工作中的点滴体会，在近几个月的班主任工作中，我深深体会到，只要用心去关注每一位学生，引导他们如何学习，如何生活，更重要的是如何做人，学生就会像茁壮的小苗一样健康成长，班级的凝聚力就会增强，班主任工作就会得心应手。