

小学三年级语文第二学期教学工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学三年级语文第二学期教学工作总结篇一

20xx年上学期，高一语文备课组6位教师在教科室，教务处，语文大组组长xx的带领下，认真贯彻“课堂有效教学”思想，积极参加、开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了自己的努力。现将本组工作总结如下：

开学初，高一语文组每位老师在参加组内备课会时，认真分析了上学期的高一段语文期末考试成绩，了解了高一各班级的差异及学生对知识点的掌握。通过不断的`学习、讨论、交流，备课组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。

作为一位中职语文教师，要将职业教育、人文思想介绍给学生。全组成员能够比较认真参加学校及备课组的活动，踏踏实实的完成学校布置的任务，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，

各位老师都在努力地实施。都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和职场运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”“课以载业”。另外，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。

这学期以来，我组将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从学生生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为职场性、社会性、人文性的大语文。

- 1、在开学初我们在高一年级开展了诗歌朗诵比赛。
- 2、我组本学期举办了一次现场作文比赛。
- 3、我们积极开展组内互助，尽量每人每学期开出一节校级公开课活动。如：李瑜老师开出组内观摩课《石缝间的生命》，陈红、陈晓飞等老师在组内集体备课活动中积极开出公开课，组员认真听课、评课，在活动中学习和提高。

一学期以来，高一语文备课组的教师，积极地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，共同提高学校高一级段的语文成绩。

- 1、批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，希望能更认真批改、有效讲评、及时反馈、耐心指导。除了平时的课文的作业，还可结合能力训练，在各班级展开随笔练笔。
- 2、希望能够真心的地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。

小学三年级语文第二学期教学工作总结篇二

本学期我所任学科是三年级的语文,并兼班主任工作。整个班的学生两极分化较严重,落后生较多,留守学生有16个,家长教育观念淡薄。但大部份学生积极向上,团结进取,集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下:

我始终依照语文学科管理制度严格管理学生,留意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中,处处严格要求自己,虚心向有经验的教师学习,切实做好一切教学常规工作,并坚持做好培优扶差工作,每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中,我始终坚持预先备好课,课前再重新温习一遍教案的教法。在教学中我回纳了以下几点备课原则:扣大纲,抓重点;备教材、备学生、备教法、备学法;能围绕本课时教学目的、要求,根据学生的实际情况,把复杂的内容进行变换,取其精华,有取有舍;环节齐,有后记等等。

2、上好每节课。课堂教学能做到:教学目的明确,能认真研究教材,了解学生,研究教法,突破重难点,善于创设学习情境,激起学习热忱,能有序地展开教学活动,体现分层教学,各类学生主动地发展,努力使自己的教学质量不断进步。

3、作业布置做到公道,习题精练,有代表性和启发性,重视学生创新能力的培养,分层布置作业,重复死板的作业少做,能及时批改作业,字迹工整,并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我熟悉到要想进步教学质量,培优辅差工作相当重要,只有把优生培养好了,优秀率才能升高,班级才有榜样;也只有把差生的'转化工作做好,才能进步合格率,并为营建一个良好的班集体扫清障碍,利于班级良好学风的构成。因此,我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力进步合格率和优秀率。

5、加强学天生绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、发问效果、课前预备等等表现都做出公正、正确的评价，天天发放动物小精灵来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

1、在本次考试中，我班均分88.33，排名第四。我对这次考试成绩喜忧参半，缘由是中等生和优等生都有了不同程度的进步，落后生也考出了自己的正常水平，可也有个别落后生考场发挥变态，我班的仇胜同学平时温习都较认真，书写习惯也有了较大的进步。可是在这次考试中作文一个字都没写，使我对学生的答题习惯更加关注，同时也让我想到了监考老师有无催促学生写完卷的义务。

2. 本次考试存在的题目及改进措施

(1)、基础知识出错的缘由就是极个别学生依然不能牢固把握字词，特别是学困生。

(2)、习惯方面，缺少仔细审题和认真检查试卷的好习惯。做题时有些学生不好好审题就开始做，写完就算完了，不认真读读自己究竟写的是甚么，还没有构成良好的答题习惯。

(3)、浏览方面，浏览还是学生的弱项，学生正确理解文本内容的力量有待加强，特别是不能认真地默读短文，因此造成了一知半解，差未几写上就行，答题不完全不全面的现象。

(4)、习作方面，本次习作要求是让学生写一篇日记，我班有16位学生不能正确审题，把日记写成了作文，其中学困生在扣分中占的比例很大。

继续加大加强对学生，特别是学困生的基础知识的练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识把握得再扎实些。

小学三年级语文第二学期教学工作总结篇三

xx年上学期，高一语文备课组6位教师在教科室，教务处，语文大组组长xx的带领下，认真贯彻“课堂有效教学”思想，积极参加、开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了自己的努力。现将本组工作总结如下：

开学初，高一语文组每位老师在参加组内备课会时，认真分析了上学期的高一段语文期末考试成绩，了解了高一各班级的差异及学生对知识点的掌握。通过不断的学习、讨论、交流，备课组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。

作为一位中职语文教师，要将职业教育、人文思想介绍给学生。全组成员能够比较认真参加学校及备课组的活动，踏踏实实的完成学校布置的任务，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在努力地实施。都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和职场运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”“课以载业”。另外，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。

这学期以来，我组将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从学生生活实践出发，开展了多项活动，以丰富

语文学习的内容，使语文学习真正成为职场性、社会性、人文性的大语文。

- 1、在开学初我们在高一年级开展了诗歌朗诵比赛。
- 2、我组本学期举办了一次现场作文比赛。
- 3、我们积极开展组内互助，尽量每人每学期开出一节校级公开课活动。如：李瑜老师开出组内观摩课《石缝间的生命》，陈红、陈晓飞等老师在组内集体备课活动中积极开出公开课，组员认真听课、评课，在活动中学习和提高。

一学期以来，高一语文备课组的教师，积极地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，共同提高学校高一级段的语文成绩。

- 1、批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，希望能更认真批改、有效讲评、及时反馈、耐心指导。除了平时的课文的作业，还可结合能力训练，在各班级展开随笔练笔。
- 2、希望能够真心的地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。

小学三年级语文第二学期教学工作总结篇四

以下的内容是年级语文教学工作总结第二学期的三篇范文，让我们一起来欣赏一下吧！

本学期，我担任三年级语文教学工作。

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。

为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结：

一、加强思想教育转变学习观念

1、要认真学习学校的各种规章制度，认真领会新课程标准的内容，严格执行有关教育教学方针；认真学习新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

学习语文教育教学新方法，新理念。

在教育教学中做到以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

注重“以人为本”，努力培养学生“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

2、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。

学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。

一期下来，同学们的作文进步很大。

3、加强与学生、与学生家长之间的联系，召开学生家长座谈会，加强与家长之间的沟通和交流。

教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。

课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

注重校内交流，虚心向同事们请教。

积极参加学校举行的优质课、示范课等教研活动，写出符合自己实际的心得体会。

注重理论联系实际的教学，鼓励学生到大自然中去学习，开展丰富多彩的课外活动。

二、教学常规工作要坚持不懈，不能放松

我在教学工作中坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。

没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。

由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

“兴趣是最好的老师”，我在语文课堂教学中，力求做到让

学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

四、加强学困生辅导工作

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。

学生是一个独立的个体，我们当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。

一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

三、上期存在的不足：

经过全体同学的努力，语文期末检测成绩总分为：分，全班平均分为：分，全乡名列第名。

及格人，及格率为，均取得较好的成绩。

但还存在如下不足：

- 1、学生的拼音拼写有待提高；
- 2、学生阅读能力需要多加强训练；
- 3、作文的写作思路有待拓宽。

4、部分学生的思想教育还有待提高。

三年级语文教师□xx

xx年7月1日

光阴似箭，日月如梭。

转眼间这一学期已接近尾声，这学期我继续担任三年级二班语文教师兼班主任，一学期下来我感受颇多。

在学校的统一组织领导下，我和二班全体同学共同努力，有计划的完成了本学期的教学任务。

现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，做好备课准备，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与提高能力的主要场所。

陶艳珍老师说过她比较注重的就是要求学生课堂认真听讲。

因为她认为这是学生提高语文素养的最直接有效的途径。

这一学期，我在这一方面多下了一些工夫。

为了上好每一节课，学期初我仔细研读了教学大纲关于三年级的要求，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。

课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，使学生在我的课堂上真的可以畅所欲言。

提高学生的听说能力。

此外，注重鼓励后进生，课堂上提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，生发出学习兴趣，并注意维护他们的自信心。

现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，提高学生的语文素养。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯，构成浓厚的学风。

三年级仍然是学生养成良好习惯的关键所在。

针对本班学生好胜心强，优秀生较多的特点，我运用竞争机制。

尤其是对11个小组和副组长多次集体或单独谈话，给他们传输竞争与合作的意识，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。

因此在期末测评中，9名小组长和1名副组长进入年级前20名。

让能当上学习小组长或副组长成为班级每个学生的光荣目标。

此外，每个语文早读组织两位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。

经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。

我一直觉得读书是提高学生语文成绩更进一步说是提高学生

语文素养的最轻松的方法。

几年来我一直坚持这样做，效果也很明显。

尤其是三年学生有了一定的识字量，求知欲强，一接触大量的课外书籍，就会产生强烈的读书愿望，他们不再停留在欣赏插图上，而是喜欢进行文字阅读。

因此我只是继续给学生提供读书的条件如：充足的读书时间，并不是提供阅读的书目。

学生们自然就会去阅读了。

大量的阅读量的积累带来的是班级浓厚的读书氛围和语文成绩的提高，更重要的学习语文的兴趣得以养成。

同时三年级下学期是学生写作的继续推进。

首先还是要激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点。

同时注意练习写作之前做好充分的引导，每次训练都有一定的目的性和针对性。

并且注意写作完成之后的小组内共同评改活动。

这是很好的一个给学生互相学习互相指导的机会，也是我班作文水平迅速提高的原因之一。

通过学生们的努力，因此在学校举行的阅读作文竞赛中不少同学还获了一二等奖。

三、注意了培优转差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生优秀生较多，基础比较扎实，成绩突出，但也有几

个后进生亟待转化。

为促进每位学生能在原有的基础上都有所发展，我注意了培养优秀生的特长，让他们担任组长负责小组的学习事务。

并且把后进生分配在各小组，与组长结成帮扶对子。

同时我也注意在课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

一学期下来，收获颇多，同学们进步较大，但由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班几个学生如吴胜鹏，谢云龙，弓永闯等，他们可能在习惯方面存在着的问题。

写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。

还有的学生作业不能按时上交。

或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。

导致全班学生的写作水平发展不够均衡。

在今后的教学中，应该加以克服。

3、就我个人而言，有时还有些情绪化。

应当抓紧改正。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

时光荏苒，一学期的语文教学工作也画上了句号。

回顾这一学期的工作，有进步，有收获，也有一些遗憾。

我感到既忙碌，又充实。

现将一学期的工作总结如下：

一、抓好基础知识，打牢基础

本学期为了让学生的基础知识技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，不断提高学生的知识水平。

比如：在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，类似这样的问题我进行了大力的更正、反复默写和抄写。

又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对近、反义词烦人积累等，我都逐一进行讲解或强调。

二、抓好读书训练

如何让学生能从“阅读”到“悦读”是一个关键。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书形式：小组读、男女读、抽生范读、

教读等在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

三、充分的课前准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没有兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、存在问题与不足

虽然这学期我们班的孩子都有进步，但是也存在一些让我遗憾的地方。

1. 学生的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握不好。
2. 个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。
3. 培优补差工作有所欠缺。

这学期，我注重抓牢学生的基础知识，帮助学生打牢基础。

很多学习接受较快的学生会觉得吃不饱，但是接受慢的学生就消化不了。

我却没能很好的处理这两方存在的问题。

这样既耽误了优生的提前发展，也耽误了差生的进步。

4. 缺乏对学生说话和写作的锻炼。

虽然在积累方面做得工作太少，但是让学生输出的机会少。

下学期要加大学生的写作练习。

5. 家长配合不够。

说明我与家长的沟通不够，这将是我要认真思考的问题之一。

总之，这个学期语文的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中更上一层楼。

小学三年级语文第二学期教学工作总结篇五

第二学期工作计划

高寨小学：潘婷婷

一、学生情况分析

本班共有学生37名。从整体看，本班孩子活泼可爱、积极向上，但成绩却引人深思。不过优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生还没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对

他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一）要求会认的字；生字表（二）要求会写的字；词语表。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美，爱护周围环境，怎样看问题，怎样想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情，友情，神奇的科技世界，国际理解和友好，神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

三、教学目标 1. 认识200个字，会写300个字。

2. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。 3. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。 四、教学重点

1. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

2. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。 3. 继续学习略读，粗知文章大意。

4. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

5. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

6. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

五、教学难点

1. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。2. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己观察所得。

六、教学措施

1. 激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

2. 努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

3. 培养学生高尚的首先情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，注重熏陶感染，潜移默化。

4. 注重语言的积累、感情和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

5. 遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。前40%学生减轻机械抄写作业，增加课外阅读，积累好词佳句，鼓励写日记。后30%学生这些学生，基础较差，对自己也缺乏信心，知识欠账多。个别学生，学习新知识的反应较慢，年龄较小、能力较弱，没有养成良好的学习习惯，对学习缺

少兴趣。同时也存在一定的家庭原因，父母由于工作忙碌，对孩子的培养没有目标，没有要求，使孩子没有养成良好的学习习惯及行为习惯，导致学习成绩较低。因此在课堂教学中要重视后30%学生的学习辅导，使他们逐步赶上大部队。所以在今后的教学中应做到：（1）加强基础知识的掌握和巩固，特别是同音字、音近字、形近字的区分。（2）平时注意纠正孩子不规范的口头语，把学习语文渗透到孩子日常的学习、生活中。（3）开展一定量的课外阅读，加大孩子的阅读量，积累一点好词好句，有意识地进行写话练习。（4）对后进生要扎实基础，认读字、词要一个一个过关，不仅要会读会认，更要让孩子了解字的意思，会正确地使用。同时多鼓励孩子，树立学习的信心，培养孩子认真、仔细的良好学习习惯。

七、教学进度表

3月2日——3月6日 1.燕子 2.古诗两首

3月9日——3月13日 3.荷花 4*珍珠泉 语文园地一

2016年1月8日