

教研组长述职报告(汇总7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研组长述职报告篇一

本人是中学地理高级教师，福建省永安市骨干教师，福建省永安市地理学会副理事长，福建省永安市第十二中学（漳州师范学院永安附属高级中学）教务副主任□20xx年出生于福建尤溪□20xx年7月毕业于福建师范大学地理系地理专业，长期任教于永安第十二中学□20xx年9月起至今担任地理教研组长（共20xx年）。本人真心诚意为地理组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的职责也更大。作为地理教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“地理人”。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

(1) 有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题（地理教学小课题研讨），开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3) 有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。个性是几位备课组长，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5) 重检查：用心配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

(6) 重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学潜力、管理潜力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，

是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习资料有《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行群众备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了群众的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还用心落实群众听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上（本人超过3节），经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，构成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家务必做到“四个化”。备课教案要规范化；课堂教学要行动化；作业布置要适量化；课后辅导要经常化。并对这“四个化”进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

（二）、用心参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助

完成中期检查。

（三）、用心开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考潜力、动手潜力、合作交流潜力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的资料有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习；指导地理小论文写作；地理竞赛讲座等。其重点是结合教学资料开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材资料，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、推荐及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的潜力、自我教育潜力、协作沟通潜力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

3、地理组连续三年被评为“校先进教研组”。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性1透过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，期望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

教研组长述职报告篇二

各位领导、老师：

大家好！今天能在这里发言，感到很荣幸，感谢领导同仁的信任，更感到压力千钧，一是因为个人能力有限，怕有辱使命，二是因为数学教学现状真的很不容乐观，要想出彩，还真是不易。

上一学年我们数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展教学工作，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就上一学年开展的工作做如下总结：

我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。在学校的教学常规检查以及教育局的飞行检查中我们组的多位老师受到校内外领导的一致

好评。

教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。认真积极开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。

我们组是一个积极向上，团结互助的教研组。一年级组的三位老师充满着朝气和活力，经常都能看到他们忙碌而快乐的身影；二、三年级组的几位老师也能互帮互助、教学之余经常研讨，教学实绩不分上下；四年级组的王来校长、陈尚进主任在我们数学组里年龄偏大，但是他们在教学工作中总表现的兢兢业业；五年级的几位老师教学研讨氛围浓厚，办公室、操场上、班级门前经常看到他们交流的身影；教毕业班的老师们在施主任的带领下勇挑重担，在片内和县内组织的调研考试中都能取得较好的成绩。

这一学年的组长工作，让我自身迅速地在成长，在我成长的同时，我要感谢我们几位备课组长和组内的所有老师，因为我们在施小这样一个和谐的大家庭一同努力着，奋斗者。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，我们数学组教师的论文获奖和发表的数量明显偏少，故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点，特别是校级、县级课题的申报和研究工作。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。各位领导、老师，带着机遇和挑战的新的学年已向我们走来，我相信在学校领导的正确指引下，在各位同仁的大力支持下，我们数学组全体成员一定会用心书写更加精彩的篇章！让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。我的发言完毕，谢谢大家！

教研组长述职报告篇三

如今茶余饭后谈论最多的可能就是世界杯了，用超女的行话形容世界杯无外乎就是足球pk。今天，我代表史地政教研组参加秦开二中教科室举办的教研组pk给大家带来了一首歌。

一、 对面的老师看过来。

史地政教研组的特点：

1、丰富多彩。

我组由政治、历史、地理三门学科组成。政治使人理智，历史催人明智，地理促人博大。正是在这些学科特点的影响下，我组的5名政治教师、5名历史教师、2名地理教师形成了一个很好的组合，在教学与生活中，和谐友爱，团结互助。

2、百家争鸣。

无论是教研组活动时间还是平时老师之间的交流，我们组成员最大的特点就是各抒己见，敢于彰显自己的观点而不是人云亦云。

3、求同存异。

教学讲究个性，教学艺术追求百花齐放，争论中我们求同存异，讲台上我们决不给学生千人一面的感觉。

4、相得益彰。

二、谁不说俺教研组好。

我们组搞教研的最大特点就是实实在在做研究，把教研作为教学生活的常态。

1、青年教师培养。

我组的姬鹤龙、韩艳荣两位年轻教师重教爱学，刚教政治学科不久，就拜已有11年教学经验的吴月玲老师为师。在教学中一遇到什么问题，他们马上找吴老师共同商量，这些早就超出了教研组活动时间。

有时，他们会就一节课的编排问题争论不休，由于我和吴老师在一个办公室，大家讨论完后，常常给我们这样的感觉：年轻的思路总是让人耳目一新。

2、双自主课题研究。

根据我组的学科特点，我们进行“自主学习、自主发展”的课题研究已近3年。在研究过程中，除了学习相应的理论知识外，更多的，我们是以课为载体，进行课例研究，并以反思促进课题研究。

在本学期的研究过程中，我组以多媒体教学为手段，提高课

堂效率，增加课堂容量，提高学生自主学习的能力。

以幽默的课堂语言，激发学生学习兴趣，从而使学生主动进入自主学习的情境。

课堂教学的改变直接导致学生学习兴趣大增，反映在学习成绩上，这学期的期中考试史地政成绩均有很大提高。

3、集体备课，同伴互助。

由于政治、历史为中考学科，而且共同构成了综合文试卷，因此，每届任初四的政治和历史教师，他们在备课及复习的过程中不仅相互商量，互相帮助，而且还经常向上届毕业班的任课老师请教。

集体备课还表现在同学科上。

三、昨日重现(yesterday once more)

业绩：根据教学处的荣誉统计，我组的孙小卉、吴月玲、万巧丽、韩艳荣、李淑惠、姬鹤龙老师自2005年11月至今论文、优质课等各项区、市、省级奖励达15人次。

我组每一项荣誉的取得，无不饱含着全组教师的辛勤汗水，这也得益于学校领导给我们提供了“重教重学”这样一个平台，同时更离不开教学处、教科室的大力帮助和支持。在此，我代表我组全体教师表示最诚挚的感谢。

四、my heart will go on(我心永恒)

回首一年来的工作，我们已经把教研做为教学生活的常态，予教研于平时的教学与交流之中。我组教师就这样朴实地工作着，以后仍将坚持这种朴实的作风，一路走下去。

最后，借用白岩松的一句话：做电视，痛并快乐着。在此，我要说，搞教研，忙并快乐着

教研组长述职报告篇四

回顾20xx年来的工作，虽没有取得什么骄人的业绩，但是感到既充实又实在，内心充盈着愉悦和欢欣。今后将在领导和老师们的倾情关注与大力支持下，以这天的工作成绩为起点，一如既往，奋力争先，在各方面做好引领，不断地提高自我，完善自我！

教研组长述职报告应对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际状况进行群众辅导和个人辅导，热情辅导中下生，

重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动理解的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

根据学校德育和少队的工作精神，用心开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人理解管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子用心性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活状况，共同管理好学生；用心主动地与家长联系，透过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的状况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子办法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

主动带头上教研课，本学期主讲了两堂教研课：一堂是本组内的教研课，另一堂是为白沙完小上的公开课。常动笔写写教学后记和教学经验体会，论文一篇选送市参加评选。每周四组织了群众备课，重点研究课堂教学，陈瑞芳老师为学部推出了一堂精品课，为了上好这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室李小葵老师、我校的教学主管李主任和教研员刘亦平老师请教，并在这堂课的基础上，我们组向整个学校提出了“让每一个孩子想学、学会和会学”的教学设计思路。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，期望在领导和教师的监督、关心、帮忙下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手

并进，共创完美明天。

教研组长述职报告篇五

隆冬季节，我们结束了一学期的紧张工作。在学校的高度重视下，在教务处的直接领导下，在教研组长的具体安排下，在各位教师的共同努力下，我们历史教研组圆满完成了各项工作任务，现综述如下：

在学校和教务主任的领导下，负责本组的思想、业务等工作，严格执行课程标准和教学计划；结合本学科的实际，制订教研组工作计划，并组织实施，做好学期工作总结；加强教学研究，落实好教研课题；加强教学改革，用心开展教研活动，组织教师相互听课、评课，开展教研专题活动，总结交流经验，提高课堂教学效果；组织业务学习，指导和帮忙教师不断改善教学方法，用心向教务处反馈本组的教学信息；认真落实教学常规，保证正常教学秩序。

1、缺、代课状况：在没有特殊状况下，我组教师很少请假、耽误课，即使有了个别缺课状况出现，我们也能及时组织教师进行代课或窜好课，不允许出现空堂。

2、出、缺勤状况：我组教师出勤状况良好，人人早来晚走，几乎没有迟到、早退现象，上课也及时，上课期间从不接打手机，也没有无故缺勤现象。

3、教研活动状况：搞好教研活动能够成为教学工作的最重要的推动力，因此，在抓好教学中心工作的同时，我组也紧抓教研工作。本学期，我们仍然是按单双周进行群众备课和教研活动。群众备课每人主讲一次，全组参与讨论定夺，然后进行组内听、评课活动，再交流经验，互相取长补短，共同提高；教研活动由教研组长定出教研课题，大家坐在一齐进行研讨，拿出一个最佳方案，并做好活动记录。

4、初一、初二新课标的`实施状况：初一、初二的新课标实施工作进展顺利，效果良好。初一、初二教师能够认识到初中历史课的重要好处，和实施新课标的必要性，为此，他们全面了解新课标，不断更新观念，理解新理念，面向全体学生，以学生为主体，用心实现“知识与潜力”、“过程与方法”、“情感、态度与价值观”三个方面的目标。以唯物史观和科学的教育理论为指导，设计灵活多样的教学方式，激发学生学习历史的兴趣，转变学生被动理解、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究历史问题的空间，培养学生正确的历史观，进而使学生学会辩证地观察、分析历史与现实问题，加深对祖国的热爱和对世界的了解，从历史中汲取智慧，养成现代公民应具备的人文素养，以应对新世纪的挑战！

5、承担学校各项工作的状况：我组教师不但能完成本职教学工作，而且还能支持和承担学校其他方面的工作，对学校总体工作的完成起到了良好的推动作用。

今年，初三历史任课教师仍是三人，应对挑战，应对压力，我们继续发扬不怕苦、不怕累、甘于奉献的精神，以及群策群力、团结协作的传统，全力以赴带好毕业班。我们精心备课，精心选题，查找资料，交流探讨，积累和总结经验，做好强化训练，以确保教学效果和升学成绩。

对于期望生，我们是严格把关，时刻关注他们的学习状态和学习状况，指导他们多作题，熟练掌握解题方法，摸清解题思路，提高历史学科潜力。同时，监督、检查要紧跟上。对于中边缘生，也是鼓励加督促和指导，进行正反两方面教育，使他们尽快由边缘生转化为期望生。在最后的阶段，既要让学生有紧迫感，不能有丝毫的放松，又要让他们充满期望，有足够的信心和勇气去迎接中考。也就是说，既要进行潜力训练，又要进行心理方面的指导。让学生们带着良好的状态走进考场。

教研组长述职报告篇六

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

(1)有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有内容：教研活动的內容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试

方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

述职人□xxx

xx年x月

教研组长述职报告篇七

尊敬的领导和同事们：

大家好！我想对我在过去一年里的工作进行自我评价。在忙碌的日子里，我一直在不断努力探索和提升自我。

在过去的一年里，我一直尽心尽力地完成我的工作职责。我协助校长处理学校的文书整理和收集、四期的修改出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排以及教研日的策划和引领等任务，我都有条不紊地组织和完成。虽然我的职位是校办主任，与你们的`职位关系不大，但我仍然非常开心和忙碌。我相信作为一名服务者，我的职能就是提供服务，这也是我在常态下彰显自我价值的方式。

在过去的一年里，我一直坚持不懈地进行自我教育和教学实践，不断收获新的经验和知识。我认真参加了校、学区、市、省教改实践活动，并抽空阅读理论书籍，填充了自己的专业知识，为更好地从教和执教丰富了自己的底蕴。在探索简单而又愉悦的教育人生路上，我感到痛并快乐着。

作为学区语文教研组长，我全身心地投入工作，组织了6次专题研讨活动。我用我的心去探索着语文这门学科，努力触摸“语文教学”这片多姿多彩的天地。

在教育教学的路上，我一直在耕耘和开垦，收获着自己的喜悦。我先后获得了xx市农村小学教学设计、优质课评比一等奖□xx年年度案例评比一等奖□xx市听课反思评比一等奖和xx

市命题比赛一等奖等荣誉。

我深知这些荣誉的背后，是我们全体老师对我的支持和我们坚强的群众支撑。因此，我时刻怀着感恩的心。在我看不清自己不足之时，在我应对挫折和困难的时候，我感谢你们一直以来的理解和宽容。你们的支持将伴随我在常态下更好地追求和探索！

最后，再次感谢各位！