

最新高二学生心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高二学生心得体会篇一

自从来到现在这个班,我感觉自己以前变化很大.以前我人是在天天上课,老师布置的作业我也按时按质完成,但不知道为什么成绩就是提不高.数学及格,我连想都不敢想.而现在,虽然与别人还是有很大的差距,但是我觉得自己比以前有很大的进步了.我想这关键在于老师们的教书方法很不错,给我们传授的学习方法也很实用.

虽然我的成绩比以前有所提高,但是我认为应该更上一层楼.

数学,英语.我欠缺的是踏实,多做题和总结.平时,我跟着老师的步伐走,但是没有及时得总结,一旦出现需要综合思维思考的题目,我就会无从下笔.因此,我应该在这方面多下苦工.

语文,我想更多的是基础知识是高分的奠基石吧,但是从高中起,我就不太喜欢语文,因此基础知识不牢固.但是现在是综合性复习,宋老师讲只要跟着她的进度,就不成问题,所以,我会一步一步地跟着老师走.

文综,我觉得自己缺少思考方法.在知识记牢固的情况下,我更应该多注意做题目的思路.

以上,就是我整个高二的学习心得.以后,我会多改正自己的不正确得学习方法,争取成绩步步高升!

高二学生心得体会篇二

现在已经完成高中的学业了，但是高考并不是很满意的，身为语文课代表语文却失误。哎…。

在我就把高三一年以来的经验和大家分享一下把，身为江苏的考生，本来压力就很大。毕竟是发达地区，教育也是全国的前列。要想在高考中脱颖而出，必须要从高二的暑假开始做起。

要有一个很切实可行的计划。必须根据自身的情况而定。说说数学把，真所谓夺数学者得天下，数学高三的地位是前所未有的。要把百分之50的精力用在数学上面。暑假就要开始做38套(江苏学生知道的)，根据自己复习的进度来，比如说今天复习到三角函数，就把这38套关于三角的部分全部做出来，要限制一定的时间，一般大题目7-9分钟就可以了，因为这是高考的重点也是长考的地方，做时要把答案放在一边，作完在对对，如果错了，要分析一下错误的原因，并把他记录在一个小本子上，以后反复做。要为数学准备2-3个本子。其中一本就是错题集，作错题集要详细，不然就是无用工。

对于英语，由于基础不好，所以高三一年用的时间和精力比数学还多，不过高考的目标与平时少几分。不过想提高英语很容易，毕竟都是书本上的。

1. 勤背诵。

积极记忆高中课本中出现的生词及词组，理解其用法，并适当运用一些正、反义词对比，相似词对比等方式加强记忆。这一步虽然枯燥乏味，但少了它，学习英语就像折了翅膀的鹰，空有雄心却寸步难行。

2. 勤朗读。

这是学好英语的法宝之一。朗读的内容一般说来只限于课本，并不以背诵为目的，而着重将注意力集中于自己的正确发音、连续语气等等。通过朗读可以熟悉单词及其用法，体会英语的语气、语境，增强语感。每天只需半小时左右，但须持之以恒。

3. 勤练习。

虽然“题海”战术不足取，但适当做一些练习，尤其是针对自己不足之处的练习是必不可少的，比如完形填空这种难度较大、考查综合能力的题型，平时就应多做一些。每次做完后，认认真真地重新对照答案细细抠一遍，体会这些正确选项究竟合理在什么地方，出题者的意图又是在考查哪些知识点等等。只有在不断的练习、体会中，英语水平及应试能力才会不断提高。

4. 勤总结。

相对于其它学科来说，英语的知识点相当零碎，一定要在平时的收集、整理、总结上下功夫。平时听老师提到或是在参考书上看到的一些零碎的小知识都要及时记录下来，以备以后复习时用。

1. 多看。

近年来英语试题的难度逐渐增大，试题的触角涉及到日常生活的各个领域，因此，从高一开始就应尽可能地扩大阅读面，广泛阅读，以求开阔视野，并在潜移默化中提高自己的英文水平。

2. 多听。

近年的中、高考已逐步加入听力试题。其实，多听并不仅仅是为了应试，更重要的一点就是在听的过程中可以逐步增强

语感。培养敏锐的语感将有助于增强辨析力和判断力，是英语学习过程中十分重要的一环。

3. 多说。

多说可以增强口语能力，加深记忆，使学过的知识清晰地映在脑海里，不容易被忘记。

4. 多练。

通过做大量的习题，可以增强实践经验，不至于临阵发慌，手足无措。而且，熟能生巧，做题也能做出规律，做出语感来。

当然，学习一门语言本身也有其自身的规律，所谓“四勤”、“四多”也只不过是一种加强的手段。要学好英语，更重要的是从语言本身出发，深入钻研其中的奥秘，从字、词、句、章各方面逐个加强练习，严守“四勤”、“四多”的原则，轻轻松松取得好成绩。

“冰冻三尺，非一日之寒”，要想更好的学好英语也不是一日两日所能学好的。

首先，高中教材中英语词汇的记忆应达到熟练，词汇是构成英语的最基本的要素。如果不记忆词汇犹如一栋大楼而没有砖块一样。

教材的把握程度。高中英语教材有一些很经典的课文，最好把课文背下来灵活运用，这种方法虽然比较笨，但的确很有效。

句型的总结。善于总结一些典型的句型，归纳在一起，争取做到举一反三，触类旁通的程度。

注意一些重要的动词的用法。

平时学习时，应多听一些磁带，多记一些东西。

语法通常包括时态，名词，代词的数，主，谓语一致，虚拟的语气，主动和被动，不定式（完成时和被动语态），分词（完成时和被动语态），独立主格结构，从句的关系代词及副词等。这些方方面面需要在平时学习时多积累，多记忆。另外有语法书可以看看。在学习教材时应注意语法方面的内容，这样日积月累，语法在不知不觉中你就会学习得比较好。

口语最重要的就是要张口把英语说出来，在说英语时，会出现一些语法错误，但这是正常现象，如果在说英语时，保证语法不出现那反倒不正常了，口语最重要的就是多说。把看到的想到的用英语表达出来，这样时间一长口语水平会有一个质的飞跃的。另外向你推荐一本《英语口语大全》的口语书，由外语教学与研究出版社出版，挺好的，可以看看。

高二学生心得体会篇三

现在已经完成高中的学业了，但是高考并不是很满意的，身为语文课代表语文却失误。哎…。

在我就把高三一年以来的经验和大家分享一下把，身为江苏的考生，本来压力就很大。毕竟是发达地区，教育也是全国的前列。要想在高考中脱颖而出，必须要从高二的暑假开始做起。

要有一个很切实可行的计划。必须根据自身的情况而定。说说数学把，真所谓夺数学者得天下，数学高三的地位是前所未有的。要把百分之50的精力用在数学上面。暑假就要开始做38套（江苏学生知道的），根据自己复习的进度来，比如说今天复习到三角函数，就把这38套关于三角的部分全部做出来，要限制一定的时间，一般大题目7-9分钟就可以了，因为

这是高考的重点也是长考的地方，做时要把答案放在一边，作完在对对，如果错了，要分析一下错误的原因，并把他记录在一个小本子上，以后反复做。要为数学准备2-3个本子。其中一本就是错题集，作错题集要详细，不然就是无用工。

对于英语，由于基础不好，所以高三一年用的时间和精力比数学还多，不过高考的目标与平时少几分。不过想提高英语很容易，毕竟都是书本上的。

一、“四勤”

1. 勤背诵。

积极记忆高中课本中出现的生词及词组，理解其用法，并适当运用一些正、反义词对比，相似词对比等方式加强记忆。这一步虽然枯燥乏味，但少了它，学习英语就像折了翅膀的鹰，空有雄心却寸步难行。

2. 勤朗读。

这是学好英语的法宝之一。朗读的内容一般说来只限于课本，并不以背诵为目的，而着重将注意力集中于自己的正确发音、连续语气等等。通过朗读可以熟悉单词及其用法，体会英语的语气、语境，增强语感。每天只需半小时左右，但须持之以恒。

3. 勤练习。

虽然“题海”战术不足取，但适当做一些练习，尤其是针对自己不足之处的练习是必不可少的，比如完形填空这种难度较大、考查综合能力的题型，平时就应多做一些。每次做完后，认认真真地重新对照答案细细抠一遍，体会这些正确选项究竟合理在什么地方，出题者的意图又是在考查哪些知识点等等。只有在不断的练习、体会中，英语水平及应试能力

才会不断提高。

4. 勤总结。

相对于其它学科来说，英语的知识点相当零碎，一定要在平时的收集、整理、总结上下功夫。平时听老师提到或是在参考书上看到的一些零碎的小知识都要及时记录下来，以备以后复习时用。

二、“四多”

1. 多看。

近年来英语试题的难度逐渐增大，试题的触角涉及到日常生活的各个领域，因此，从高一开始就应尽可能地扩大阅读面，广泛阅读，以求开阔视野，并在潜移默化中提高自己的英文水平。

2. 多听。

近年的中、高考已逐步加入听力试题。其实，多听并不仅仅是为了应试，更重要的一点就是在听的过程中可以逐步增强语感。培养敏锐的语感将有助于增强辨析力和判断力，是英语学习过程中十分重要的一环。

3. 多说。

多说可以增强口语能力，加深记忆，使学过的知识清晰地映在脑海里，不容易被忘记。

4. 多练。

通过做大量的习题，可以增强实践经验，不至于临阵发慌，手足无措。而且，熟能生巧，做题也能做出规律，做出语感来。

当然，学习一门语言本身也有其自身的规律，所谓“四勤”、“四多”也只不过是一种加强的手段。要学好英语，更重要的是从语言本身出发，深入钻研其中的奥秘，从字、词、句、章各方面逐个加强练习，严守“四勤”、“四多”的原则，轻轻松松取得好成绩。

“冰冻三尺，非一日之寒”，要想更好的学好英语也不是一日两日所能学好的。

首先，高中教材中英语词汇的记忆应达到熟练，词汇是构成英语的最基本的要素。如果不记忆词汇犹如一栋大楼而没有砖块一样。

教材的把握程度。高中英语教材有一些很经典的课文，最好把课文背下来灵活运用，这种方法虽然比较笨，但的确很有效。

句型的总结。善于总结一些典型的句型，归纳在一起，争取做到举一反三，触类旁通的程度。

注意一些重要的动词的用法。

平时学习时，应多听一些磁带，多记一些东西。

语法通常包括时态，名词，代词的数，主，谓语一致，虚拟的语气，主动和被动，不定式(完成时和被动语态)，分词(完成时和被动语态)，独立主格结构，从句的关系代词及副词等。这些方方面面需要在平时学习时多积累，多记忆。另外有语法书可以看看。在学习教材时应注意语法方面的内容，这样日积月累，语法在不知不觉中你就会学习得比较好。

口语最重要的就是要张口把英语说出来，在说英语时，会出现一些语法错误，但这是正常现象，如果在说英语时，保证语法不出现那反倒不正常了，口语最重要的就是多说。把看

到的想到的用英语表达出来，这样时间一长口语水平会有一个质的飞跃的。另外向你推荐一本《英语口语大全》的口语书，由外语教学与研究出版社出版，挺好的，可以看看。

至于写作方面，应多练习坚持每周写一篇小短文，并尽量应用单句，当然用复句也可以，参加一些优秀的论文，看看别人怎样写的与自己比较，找出自己的不足。

高二学生心得体会篇四

冬去春来，花谢花开。

白下区综合社会实践基地、南京市行知实验中学牌楼校区在各级领导的关心、支持下重新启动、重新开营了!我校高二学生作为第一届成员进驻基地。

有接受不同知识教育的科技篇(参观天文台)、农业篇(走访农家、认识蔬菜品种特征)、

安全知识篇(消防知识讲座)、生态篇(参观中山植物园)、心理篇(青春期讲座)等，还有学生的文体活动(话剧表演、篮球比赛、看电影、唱歌等)，学生在活动中增强了团队意识，增强了班级的凝聚力，收获很大。

这次社会实践活动试运营，意义重大。

一、全力以赴，齐抓共管

300名学生的吃、住、行，每个环节都不能疏忽。

我们在很短的时间内，做好了一切准备工作。

活动方案、课程设置、住宿学生名单、人员安排等，组织学

生有序地领取和归还生活用品、联系外出活动车辆和地点、知识讲座等。

学生的全程管理，组织工作尤其重要。

我们结合学生实际，开展了篮球比赛、话剧评比、歌咏活动等，从班主任到配班老师，从行政人员到体育老师，没有一个不是全身心付出，在学生休息后，我们还要不断巡视，不断观察学生情况，对偶发事件及时处理。

许多老师克服自身困难，全力以赴的做好这项工作。

回来后，个个又黑又瘦，但没有一个人有怨言，又投入到下一轮工作中去。

他们为社会实践基地的试运营做出了应有的贡献。

二、互帮互助，积极进取

学会生活，学会合作，是学生的必修课。

这次社会实践活动给学生上了这一课。

10人一间宿舍，10人一起吃饭，许多事要大家来做：有人打水，有人扫地，有人倒垃圾；有人打饭，有人端菜，有人收拾桌子……这些，都需要学生的互助和合作。

同学们在活动过程中感触很深。

遇到困难需要大家共同解决。

要贴窗户纸，同学们一起动手；要搬物品，同学们积极参与；要把食堂临时调整为会场，同学们不怕麻烦；同学们还主动协助老师打扫宿舍，帮老师打水，给老师让座等，每一个学生都是那样可爱。

同学们在活动过程中还增强了进取意识。

班级得当荣誉时大家的疯狂……可以说，在基地的每一个内容、每一项活动都是对学生的锻炼和提高，都应该激发起学生的进取心和荣誉感，也都能成为同学们能力拓展的空间。

我们应该为学生创造条件，让他们展现各种风采，给他们展示亮点的机会，让他们的能力得到释放，老师和学生进一步接进，从而更好地起到教育的作用，促进学生全面发展。

闭营式结束后，各班学生在基地的合影，形成了又一个小高潮。

这实际上是学生对这次集体活动的依念，其意义也就不言而喻了。

三、勇于吃苦，拓展知识面

和比较优越的家庭条件相比，基地生活条件比较差，尤其是晚上，天气闷热，蚊虫叮咬，怎么办？自己想办法解决！

顶着烈日走访农户，登山锻炼，动手包饺子……同学们感受着炎热、干渴、困惑甚至不知所措，他们没有舒适的家庭环境，没有家长在身边的呵护，遇到的一个又一个困难和不适需要自己去面对，去克服，去征服，这一切都是一种体验，一种实践，但这又何尝不是一种激动人心的生活经历呢？同学们在总结中深有感触地写道：社会实践活动开阔了我们的视野，同时也丰富了我们的生活，让我们同学之间的感情进一步升华。

这次活动是成功的，是有意义的，我们在活动中得到社会实践的经历，受到深刻的教育。

这种现象反映到学校中时，就显得有些尴尬。

学生习惯性地不理睬老师给出的建议，老师有时会因此而变得十分愤怒。

于是，学生更加不理睬老师给出的建议，老师会更加感到一种莫名的愤怒……在这个过程中，老师最多是感到愤怒，而学生则忽略了大量本应注意的东西。

若学生能放弃偏见，耐心地听课，那么，课堂的气氛会变得轻松一些，而更重要的是，学生能从课堂中获取足够的知识。

在高中阶段，老师会较多地帮助或代替学生做一些事。

高二学生心得体会篇五

个人认为并不是这样的，高一阶段的知识强调的是理解，而高二阶段强调的是功力和技巧。差别不在于难度，而在于学习的侧重点，可以说高二的很多知识是对高一知识的深化和拓展。举个例子，高一阶段我们学习了函数的相关性质，其中很重要的一条是单调性。高一我们对这个知识点的要求是会用“比较法”判断单调性，还要通过对图像的分析来对函数单调性有直观的感受。这些都表明对函数单调性的理解。到了高二阶段，文科和理科学生都要学习一样新的工具——导数，也就是我们不用做函数图像，也不用“取点比较”的情况下直接判断函数的单调性和单调区间。而这种处理单调性问题的新方法需要的就是熟练掌握技巧和扎实的基本功。

还有几何方面，高一阶段我们大多数同学学过了直线和圆，这是解析几何的初步，相信很多同学对于解析几何复杂的运算至今还“意犹未尽”。那么到了高二阶段，我们将要学习更加复杂的三类曲线——椭圆、双曲线、抛物线。运算上难度大大增加，图形的复杂度也大大增加，但是就本质来说，考察的核心还是“在图形中寻找线索，在计算中得到结果”的解题思路。另外立体几何中还要引入空间向量的方法，实

际也是把几何问题代数化，使同学用在复杂的立体图形中找辅助线了，当然，空间向量法带来的运算量也是相当大的。

最后在一些小知识上也有所深化，还记得当初在学习概率的时候，我们实际没有学习任何的计算方法，当时我们算概率的时候只能一个一个的数出来，如果题目的数稍微大一点的话我们就不得不把大量的时间浪费在数数上，在高二我们就会学到高手是怎样数数的，也就是所谓的计数原理，到时候同学们就会知道“乘法”比“加法”究竟能快多少。也能彻底搞清楚生活中的随机事件里究竟蕴含了怎样的数学原理。

总体来说，高二数学的难度比高一要大，但是如果同学们在高一的时候对知识有深入的理解的话，高二阶段的知识也就只是个深化练习的过程了，这就要求同学们在高二的时候造成不要放松，这个时期是最需要大量做题，大量练习的时期，错过了这个时期就再也没有机会超越别人了。有人会想高三再努力也不迟，殊不知高三的时候所有好好学习的人都会拼命的做题，拼命地练习，在那时想赶超别人几乎是不可能完成的任务。高三环境是不努力的人必然跌入谷底。努力的人也只可以保证不下降。也就是说想超过别人，走在别人前面，高二已经是最后的机会了。