小班美术教案爆米花(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

小班美术教案爆米花篇一

- 1、用水印的方法表现美丽的画面,体验玩色活动的乐趣。
- 2、了解水的特性,体会玩水的`快乐。
- 1、吸水的纸、不易吸水的纸、各种颜料。
- 2、幼儿有玩水的经历。
- 1、夏天到了,小朋友最喜欢玩水了,你是怎么样玩水的?
- 2、哪次玩水最开心?(幼儿回忆并讲述玩水的经历)二、师生共同玩水1、我们请颜料宝宝和我们一起玩水。
- 2、互相参观作品,你喜欢谁拍的照片?为什么?

活动提示:

- 1、此活动的纸张要求比较高。吸水纸要吸水快,又不容易破。
- 2、颜料要厚点,拖的毛笔要大一点。

小班美术教案爆米花篇二

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时,不要强调画圆,应着重鼓

励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涤,可换一种深色勾线。

幼儿作画工具, 教师范画。

一、引出课题。

师:逢年过节,不管是在大街,还是在公园,到处都可以看到各式各样的气球随风飘动,空中仿佛开满了五颜六色的花朵,好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的,下面我们就来学习画气球。

- 二、讲解、示范。
- 1、气球由球体和拒球线组成,画得扁一点歪一点都没关系,只要注意画几个气球时,要有高低,不要排列太整齐,球体上可随意画一些花纹图案,让气球更漂亮。
- 2、除这样画外,小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球,如熊猫气球,小牛气球,娃娃脸气球等。
- 3、画好气球再画北景, 先用曲线随意画出云姑娘的外形, 再加上眼和嘴, 最后在云形上端画几条曲线, 表示云姑娘的刘海。
- 三、幼儿作画。

教师在一旁指导幼儿构图。

小班美术教案爆米花篇三

1、学会画简单的鱼,表现出鱼的基本特征(鱼鳞、鱼头、鱼鳍、鱼尾)。

- 2、发挥自己的想象,画出自己所喜爱的鱼。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放,养成良好习惯。

重点:了解鱼的构成、形状和色彩

难点: 能够画出各种形状的鱼,装饰并涂上颜色

课前准备

教师与学生互动

一、导入新课

讲故事导入课题,我们要帮助老爷爷——捕鱼(板书课题)

- 二、讲授新课
- 1、你们知道鱼是由哪几部分组成的吗? (鱼头,鱼身,鱼鳍, 尾巴)
- 2、你们见过哪些形状的鱼?

学生一边回答,教师一边贴同样形状的白纸,并添贴尾(三角形,圆形,半圆形,椭圆形,四边形)

- 3、用学过的线条来装饰鱼,在白纸上添画(直线,斜线,波浪线,折线,螺旋线)
- 4、你见过什么颜色的鱼。

白纸翻面,展示已经画好的鱼(红色,黄色,蓝色,彩色,

五颜六色)

- 三、学生作业
- 1、先画铅笔稿
- 2、装饰钩线
- 3、涂色

四、展示作业

1、今天捕到的鱼可真多,我们来唱首歌庆祝一下吧

集体唱儿歌《捉鱼》

2、作业评比

形状,色彩

捕鱼这一堂课,我通过运用多媒体、挂图、歌曲等,激发了学生对鱼的了解和表现兴趣。

本课教学重点明确,课前我与学生进行一些互动,为课堂创作营造了轻松活泼的氛围,又为捕鱼奠定了基础。

我采用小故事带问题的方法引入新课,让学生一下就集中了注意力,导出课题。

讲授新课是这堂课最精彩的部分,我没有直接用粉笔板书,而是准备好画好的鱼身鱼尾,学生一边回答鱼形我一边往黑板上贴相对应的形状鱼的背面,接着让学生用学过的线条来装饰鱼,起到了复习的作用,在学生说出鱼颜色的同时,我将鱼黑板上的白纸翻面,当有颜色的鱼展现在大家面前时,学生发出了整齐的惊叹声和掌声。

作业展示,为了首尾呼应,我让学生把画好的鱼作业手撕和剪下来贴在鱼网上,培养了学生的动手能力。

我本着面向全体幼儿,与学生为主的宗旨,在教学环节上都 是围绕目的进行的,比较圆满的完成了这堂美工课的教学任 务。

本节课有成功的地方,也有不足之处,上公开课时还会比较紧张,临场应变能力尚不足够。如果在学生作画时加点音乐就更加锦上添花了。在以后的教学过程中我会努力丰富自己的教学经验,争取在以后的每一堂课有更大进步。

小班美术教案爆米花篇四

- 2、体验刷画的乐趣;
- 1、前期活动一磕瓜子
- 2、刷盘、板刷每人一份;水粉颜料、白瓜子壳大量;
- 3、"瓜子妈妈"道具一个;
- 一、引导幼儿熟悉作画工具
- 1、认识作画工具
- 2、探索作画工具
- 二、情境讲述引题并展示刷画过程
- 1、(出示瓜子妈妈)瓜子妈妈要去旅行,家里的瓜子宝宝没人照顾······
- 2、示范刷画:

- (1) 洒落瓜子壳
- (2) 刷画: 给瓜子壳宝宝做一件彩色的. 衣服
- (3) 引导欣赏老师的作品
- 三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品。

小班美术教案爆米花篇五

- 1. 大胆想象画出春天的美丽景色,尝试运用点彩的画法装饰背景。
- 2. 讲述画面意思,感受春天温暖、勃勃生机的`氛围。
- 3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感, 抒发内心的感受。自制幻灯《春天》一个、点彩画一幅、水粉颜料、铅画纸。

班得瑞音乐: 四月之春

1. 幻灯导入,感受春天的美景

师:春天来了,看看春天是什么样的?春天给你什么感觉? (观察各种春天的图画:花草树木、动物等等)

2. 欣赏范画,引出点彩画,感受点彩画的色彩

师: 今天我带来了一幅画,请你仔细看清楚了,猜猜看画的是什么季节?这幅画给你什么感觉? (温暖、很有生机)

师:这幅画运用了什么样的方法来画的?上面都有哪些色彩?说说是怎么画出来的?(点出来的)

师:那什么叫做点彩画呢? (用排笔在纸上点出来的)

师总结:选择合适的色彩用点的方法一点一点交错地画在画面上,这种方法叫点彩

教师边总结边用排笔在纸上示范点画的方法

师: 谁来试一试?请小朋友来点一点(发现问题及时提出,教师再强调点彩画法:一定要一点一点地把色彩点上去,把需要的地方点满,千万不能用笔刷)

3. 提出要求,进一步了解点彩画的作画方式

师:大家想试试这种点彩的画法吗?春天里有什么?

教师播放班得瑞音乐,引导幼儿闭上眼睛,伴随音乐优美的旋律回忆春天美丽的景色

(有五颜六色的画,有绿绿的小草,孩子们在地面上放风筝·····)

师: 刚才听着音乐, 你好像看到了春天的什么景色?

如果我们把这些画下来,会不会更美呢?

师:要把主要的东西画好,涂好颜色,然后再用色彩点画背景,如草地、天空等等,点的时候想一想草地、天空什么颜色比较适合?(另外,这个地方可以引导幼儿在绘画之前合理布局,将自己想要画的内容用铅笔事先勾画好,想好色彩

搭配,再用不同颜色的颜料进行点彩。)

- 4. 幼儿作画, 教师指导
 - (2) 重点指导班级中能力稍差的孩子点彩
- 5. 讲评
- (1)请一位能力强的幼儿先介绍自己的作品(重点:画面的布局、结构、色彩)
 - (2) 教师有意识选出一幅作品进行讲评(重点:绘画的内容)
- (3)有针对性地找两幅差异大的作品进行观察、点评(重点:通过对比观察,同伴互助,学习别人好的地方,提升作画水平)

师:老师手上有两幅作品,大家来看一看,比一比,你更喜欢哪一幅?

那你对另外一幅作品有更好的建议吗?

小班美术教案爆米花篇六

- 1、了解情绪、情感变化,能运用绘画的方式表现自己的心情。
- 2、会运用恰当的方式帮助和安慰别人,表达自己的`爱心。
- 1、趣味练习:各种面部表情
- 2、彩色笔, 画心情的纸: 生气时的大脑内部
- 1、让幼儿观察表情图

鼓励幼儿大胆讲述, 教师倾听幼儿的想法与感受。

采取相应的教育措施,帮助幼儿摆脱不良情绪。

2、启发幼儿想象

高兴时,大脑会是什么样子呢?

生气时,大脑会是什么样子呢?

3、引导幼儿把自己的想象和心情用喜欢的绘画形式表现出来。

在绘画过程中, 不强调技能技巧的要求,

支持幼儿富有个性、创造性地表达自己真实的内心情感。

小班美术教案爆米花篇七

- 1、了解扇子的种类和功能,设计自己喜欢的扇面图案。
- 2、尝试制作一把纸扇。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、感受作品的美感。
- 1、课件《小扇子,摇一摇》。
- 2、请幼儿自带一把扇子。
- 3、手工纸、胶水若干。
- 一、谈话: 各种各样的扇子
- 1、启发幼儿想一想:夏天,有哪些方法可以让自己快快凉快起来?

- 2、教师打开课件图片一,向幼儿展示各种扇子,或请幼儿拿出自带的扇子,进行简单的介绍(颜色、形状等)。
- 3、教师:还有哪些扇子也可以给我们带来凉快?如:吊扇、落地扇、檀香扇等。
- 二、画一画: 我的扇子真漂亮
- 1、教师:我们刚才看了那么多扇子,你想不想画一把漂亮的扇子呢?
- 2、教师展示课件图片二,欣赏小朋友们做的扇子。
- 三、做一做:
- 1、请幼儿在手工纸上画上自己喜欢的.任意图案。
- 2、在教师的指导下,将手工纸折叠成扇子。
- 3、幼儿互相欣赏、交换作品,互相扇一扇,看看有什么感觉。
- 4、教师点击课件,完整播放制作扇子的过程,请幼儿边看边做。

美术活动中,比较讲求孩子的自主发挥。因此,在课前准备时,我将扇子做成了几种不同的形状,让孩子自由选择想要完成的作品。在装饰扇面的环节中,由于孩子的动手能力比较差,因此,我采用了让他们绘画的方式装饰扇面。我出示的样本中,一种是横线画法,适合一些能力比较弱的孩子;其次格子画法,再原来的层次上进了一层;最后一种画法是自由画,请孩子自己根据以往的作画经验,画上自己愿意画的物体,人物等等。

结果,效果非常明显。像魏淋雨这样基础比较差的孩子选择了横条画法,赵子妍这样中等的孩子选择了格子画法,王雨

涵这样偏上的孩子基本上采用了外扩画法,而、王思芸等小朋友则根据自己的想像进行作画。韩亚颀画了一把水果扇子,上面有各种各样的水果——西瓜、桃子、菠萝、梨等等,各种各样的水果满满一扇子。看到孩子喜悦的笑脸,发现孩子们正在长大。

小班美术教案爆米花篇八

- 1、通过作画让幼儿了解砂糖桔的另一个特点。
- 2、知道经过烘烤砂糖桔汁可变颜色。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的`能力。

砂糖桔棉花棒数根白纸若干蜡烛若干小碟子若干。

一、剥砂糖桔

让幼儿动手剥砂糖桔,将砂糖桔汁挤在小碟子里。

- 二、作画
- 1、让幼儿用棉花棒蘸砂糖桔汁,在纸上画简单画。
- 2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤,这时纸上的图案就显出来了。
- 三、展示作品

砂糖桔的汁可以作画,从而激发幼儿对作画的兴趣;在烘烤的

过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作,但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

小班美术教案爆米花篇九

- 1、能够画出气球。
- 2、培养幼儿的观察力。
- 3、体验绘画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的'能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 1、绘画纸、彩笔、面签
- 2、大小不同的圆盖若干
- 3、不同颜色的气球
- 1、观察气球

教师出示各种不同颜色大小的气球,每组三个,请小朋友观察说出气球的颜色、形状、大小。

2、画气球

教师向小朋友介绍工具和材料,提出要求:小朋友可以自己用彩笔或者棉签画气球,也可以借助大小不同的圆盖来画气球。画完气球的小朋友别忘了在气球尾部画出牵线;要注意画面的清洁,小朋友可以画出大小不同的气球。

幼儿分组选择自己喜欢的材料工具画气球,分二组进行(一组:

用面签画气球

二组:用彩笔画气球)。

引导幼儿边看边画气球,告诉小朋友在画气球时,要多观察实物,尝试用不同的材料和工具画出气球及牵线。

3、装饰气球

小朋友画完气球后,可以给它装扮一下,让它更漂亮(教师启发幼儿在气球上画出一些简单的图案)

美工区(五彩气球城)

小班美术教案爆米花篇十

在幼儿园美术教学中,泥工作为其中的一个重要组成部分,深受幼儿喜爱,孩子们对玩泥工非常感兴趣。当你给他们一团泥时,他们会很高兴地反复捏着玩,这时幼儿的手指和肌肉便得到了锻炼。"糖葫芦"是幼儿熟悉的,感兴趣的物体形象,来源于幼儿的日常生活,是幼儿所熟知的食物之一,根据小班幼儿的泥工表现的特点设计此课题,目的是通过"糖葫芦"这一泥工教学活动,让幼儿在积极的活动氛围中掌握了团泥的技能,增强幼儿手的协调性、灵活性,充分体现了玩中学,学中乐的思想。

- 1、感知糖葫芦的形状及颜色。
- 2、幼儿初步学习团泥的技能,训练双手的协调配合能力。
- 3、培养幼儿的观察力和细心做事的好习惯。
- 1、幼儿人手一份橡皮泥

2、一根竹棍

3[]ppt课件

一、出示一串糖葫芦, 引导幼儿观察。

师: 宝贝们, 你们看吴老师今天带来了什么呀?

幼:糖葫芦。

师: 你看到的糖葫芦长什么样子呀? 谁来说说看?

幼儿自由表述。

师小结:红红的小果子,上边有甜甜的冰糖,一串一串的就是糖葫芦。

师:宝贝们喜欢吃糖葫芦吗?

幼:喜欢。

(评析:通过出示糖葫芦引起幼儿们的兴趣,在感兴趣的基础上让幼儿们仔细观察糖葫芦的.形状以及颜色,一下子就调动起幼儿们的积极性。)

二、观看视频:制作糖葫芦的过程。

幼:不会。

师:那我们一起来看一看这里面的师傅到底是怎么做的?

播放视频, 教师进行适当的讲解。

(评析:由于熊大是幼儿们喜欢的一个卡通人物,幼儿们很喜欢,在观看视频的时候幼儿们的注意力集中,并初步知道

团泥的基本技能。)

- 三、教师和幼儿一起制作诱人的糖葫芦。
- 1、教师示范制作糖葫芦。

师: 你看到是怎么做的吗? 谁来说说看。

幼儿自由表述

师: 那吴老师先来试一试,看看做的对不对。

教师示范:我们先取出红色的彩泥,揪下一块,然后双手揉搓成圆形,揉出4到5个小红球。然后把小红球按顺序整齐地穿在竹棍上,当心不要扎到小手。一串好吃的糖葫芦就制作好了。

教师在制作的过程中引导小朋友一起跟着教师做一做。

(评析:幼儿幼儿们第一次接触竹棍,所以教师在示范的时候特意强调如何运用竹棍。)

2、幼儿回顾制作糖葫芦的过程。

师: 吴老师的糖葫芦做好了,做的对不对?

幼:对。

师: 你喜欢吗?

幼:喜欢。

师:哪个聪明的宝宝来说说看是怎么做的?

师:那你会做了吗?我们一起来试一试,要当心竹棍哟。

3、在幼儿制作的过程中, 教师巡回指导。

(评析:通过教师的示范以及幼儿的参与,一起说一说、做一做,初步学习团泥的技能,完善第二个目标。在我实际操作的过程中幼儿们非常感兴趣,都想上来试一试,充分融入了本次活动中。)

四、讲评幼儿作品。

师:小朋友的糖葫芦做的真棒。老师好喜欢呀!你最喜欢哪一跟?为什么呀?

幼儿自由表述。

(评析:小朋友的想象力很丰富。虽然我展示的是红色的糖葫芦,我们班有些幼儿自己开动脑筋做了彩色的糖葫芦。)

五、活动延伸。

师:我们的糖葫芦做好了,现在就去送给熊大吃吧。熊大看到这么漂亮的糖葫芦,肯定开心极了。