

小班美术教案爆米花(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

小班美术教案爆米花篇一

1、用水印的方法表现美丽的画面,体验玩色活动的乐趣。

2、了解水的特性,体会玩水的快乐。

1、吸水的纸、不易吸水的纸、各种颜料。

2、幼儿有玩水的经历。

1、夏天到了,小朋友最喜欢玩水了,你是怎么样玩水的?

2、哪次玩水最开心?(幼儿回忆并讲述玩水的经历)二、师生共同玩水1、我们请颜料宝宝和我们一起玩水。

2、互相参观作品,你喜欢谁拍的照片?为什么?

活动提示:

1、此活动的纸张要求比较高。吸水纸要吸水快,又不容易破。

2、颜料要厚点,拖的毛笔要大一点。

小班美术教案爆米花篇二

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时,不要强调画圆,应着重鼓

励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。

幼儿作画工具，教师范画。

一、引出课题。

师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范。

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画。

教师在一旁指导幼儿构图。

小班美术教案爆米花篇三

1、学会画简单的鱼，表现出鱼的基本特征（鱼鳞、鱼头、鱼鳍、鱼尾）。

- 2、发挥自己的想象，画出自己所喜爱的鱼。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点：了解鱼的构成、形状和色彩

难点：能够画出各种形状的鱼，装饰并涂上颜色

课前准备

教师与学生互动

一、导入新课

讲故事导入课题，我们要帮助老爷爷——捕鱼（板书课题）

二、讲授新课

1、你们知道鱼是由哪几部分组成的吗？（鱼头，鱼身，鱼鳍，尾巴）

2、你们见过哪些形状的鱼？

学生一边回答，教师一边贴同样形状的白纸，并添贴尾（三角形，圆形，半圆形，椭圆形，四边形）

3、用学过的线条来装饰鱼，在白纸上添画（直线，斜线，波浪线，折线，螺旋线）

4、你见过什么颜色的鱼。

白纸翻面，展示已经画好的鱼（红色，黄色，蓝色，彩色，

五颜六色)

三、学生作业

1、先画铅笔稿

2、装饰钩线

3、涂色

四、展示作业

1、今天捕到的鱼可真多，我们来唱首歌庆祝一下吧

集体唱儿歌《捉鱼》

2、作业评比

形状，色彩

捕鱼这一堂课，我通过运用多媒体、挂图、歌曲等，激发了学生对鱼的了解和表现兴趣。

本课教学重点明确，课前我与学生进行一些互动，为课堂创作营造了轻松活泼的氛围，又为捕鱼奠定了基础。

我采用小故事带问题的方法引入新课，让学生一下就集中了注意力，导出课题。

讲授新课是这节课最精彩的部分，我没有直接用粉笔板书，而是准备好画好的鱼身鱼尾，学生一边回答鱼形我一边往黑板上贴相对应的形状鱼的背面，接着让学生用学过的线条来装饰鱼，起到了复习的作用，在学生说出鱼颜色的同时，我将鱼黑板上的白纸翻面，当有颜色的鱼展现在大家面前时，学生发出了整齐的惊叹声和掌声。

作业展示，为了首尾呼应，我让学生把画好的鱼作业手撕和剪下来贴在鱼网上，培养了学生的动手能力。

我本着面向全体幼儿，与学生为主的宗旨，在教学环节上都是围绕目的进行的，比较圆满的完成了这堂美工课的教学任务。

本节课有成功的地方，也有不足之处，上公开课时还会比较紧张，临场应变能力尚不足够。如果在学生作画时加点音乐就更加锦上添花了。在以后的教学过程中我会努力丰富自己的教学经验，争取在以后的每一堂课有更大进步。

小班美术教案爆米花篇四

2、体验刷画的乐趣；

1、前期活动一磕瓜子

2、刷盘、板刷每人一份；水粉颜料、白瓜子壳大量；

3、“瓜子妈妈”道具一个；

一、引导幼儿熟悉作画工具

1、认识作画工具

2、探索作画工具

二、情境讲述引题并展示刷画过程

1、（出示瓜子妈妈）瓜子妈妈要去旅行，家里的瓜子宝宝没人照顾……

2、示范刷画：

(1) 洒落瓜子壳

(2) 刷画：给瓜子壳宝宝做一件彩色的. 衣服

(3) 引导欣赏老师的作品

三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品。

小班美术教案爆米花篇五

1. 大胆想象画出春天的美丽景色，尝试运用点彩的画法装饰背景。
2. 讲述画面意思，感受春天温暖、勃勃生机的`氛围。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

自制幻灯《春天》一个、点彩画一幅、水粉颜料、铅画纸。

班得瑞音乐：四月之春

1. 幻灯导入，感受春天的美景

师：春天来了，看看春天是什么样的？春天给你什么感觉？
(观察各种春天的图画：花草树木、动物等等)

2. 欣赏范画，引出点彩画，感受点彩画的色彩

师：今天我带来了一幅画，请你仔细看清楚了，猜猜看画的是什么季节？这幅画给你什么感觉？（温暖、很有生机）

师：这幅画运用了什么样的方法来画的？上面都有哪些色彩？说说是怎么画出来的？（点出来的）

师：那什么叫做点彩画呢？（用排笔在纸上点出来的）

师总结：选择合适的色彩用点的方法一点一点交错地画在画面上，这种方法叫点彩

教师边总结边用排笔在纸上示范点画的方法

师：谁来试一试？请小朋友来点一点（发现问题及时提出，教师再强调点彩画法：一定要一点一点地把色彩点上去，把需要的地方点满，千万不能用笔刷）

3. 提出要求，进一步了解点彩画的作画方式

师：大家想试试这种点彩的画法吗？春天里有什么？

教师播放班得瑞音乐，引导幼儿闭上眼睛，伴随音乐优美的旋律回忆春天美丽的景色

（有五颜六色的画，有绿绿的小草，孩子们在地面上放风筝……）

师：刚才听着音乐，你好像看到了春天的什么景色？

如果我们把这些画下来，会不会更美呢？

师：要把主要的东西画好，涂好颜色，然后再用色彩点画背景，如草地、天空等等，点的时候想一想草地、天空什么颜色比较适合？（另外，这个地方可以引导幼儿在绘画之前合理布局，将自己想要画的内容用铅笔事先勾画好，想好色彩

搭配，再用不同颜色的颜料进行点彩。)

4. 幼儿作画，教师指导

(2) 重点指导班级中能力稍差的孩子点彩

5. 讲评

(1) 请一位能力强的幼儿先介绍自己的作品（重点：画面的布局、结构、色彩）

(2) 教师有意识选出一幅作品进行讲评（重点：绘画的内容）

(3) 有针对性地找两幅差异大的作品进行观察、点评（重点：通过对比观察，同伴互助，学习别人好的地方，提升作画水平）

师：老师手上有两幅作品，大家来看一看，比一比，你更喜欢哪一幅？

那你对另外一幅作品有更好的建议吗？

小班美术教案爆米花篇六

1、了解情绪、情感变化，能运用绘画的方式表现自己的心情。

2、会运用恰当的方式帮助和安慰别人，表达自己的`爱心。

1、趣味练习：各种面部表情

2、彩色笔，画心情的纸：生气时的大脑内部

1、让幼儿观察表情图

鼓励幼儿大胆讲述，教师倾听幼儿的想法与感受。

采取相应的教育措施，帮助幼儿摆脱不良情绪。

2、启发幼儿想象

高兴时，大脑会是什么样子呢？

生气时，大脑会是什么样子呢？

3、引导幼儿把自己的想象和心情用喜欢的绘画形式表现出来。

在绘画过程中，不强调技能技巧的要求，

支持幼儿富有个性、创造性地表达自己真实的内心情感。

小班美术教案爆米花篇七

1、了解扇子的种类和功能，设计自己喜欢的扇面图案。

2、尝试制作一把纸扇。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、感受作品的美感。

1、课件《小扇子，摇一摇》。

2、请幼儿自带一把扇子。

3、手工纸、胶水若干。

一、谈话：各种各样的扇子

1、启发幼儿想一想：夏天，有哪些方法可以让自己快快凉快起来？

2、教师打开课件图片一，向幼儿展示各种扇子，或请幼儿拿出自带的扇子，进行简单的介绍（颜色、形状等）。

3、教师：还有哪些扇子也可以给我们带来凉快？如：吊扇、落地扇、檀香扇等。

二、画一画：我的扇子真漂亮

1、教师：我们刚才看了那么多扇子，你想不想画一把漂亮的扇子呢？

2、教师展示课件图片二，欣赏小朋友们做的扇子。

三、做一做：

1、请幼儿在手工纸上画上自己喜欢的.任意图案。

2、在教师的指导下，将手工纸折叠成扇子。

3、幼儿互相欣赏、交换作品，互相扇一扇，看看有什么感觉。

4、教师点击课件，完整播放制作扇子的过程，请幼儿边看边做。

美术活动中，比较讲求孩子的自主发挥。因此，在课前准备时，我将扇子做成了几种不同的形状，让孩子自由选择想要完成的作品。在装饰扇面的环节中，由于孩子的动手能力比较差，因此，我采用了让他们绘画的方式装饰扇面。我出示的样本中，一种是横线画法，适合一些能力比较弱的孩子；其次格子画法，再原来的层次上进了一层；最后一种画法是自由画，请孩子自己根据以往的作画经验，画上自己愿意画的物体，人物等等。

结果，效果非常明显。像魏淋雨这样基础比较差的孩子选择了横条画法，赵子妍这样中等的孩子选择了格子画法，王雨

涵这样偏上的孩子基本上采用了外扩画法，而、王思芸等小朋友则根据自己的想像进行作画。韩亚颀画了一把水果扇子，上面有各种各样的水果——西瓜、桃子、菠萝、梨等等，各种各样的水果满满一扇子。看到孩子喜悦的笑脸，发现孩子们正在长大。

小班美术教案爆米花篇八

- 1、通过作画让幼儿了解砂糖桔的另一个特点。
- 2、知道经过烘烤砂糖桔汁可变颜色。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的`能力。

砂糖桔棉花棒数根白纸若干蜡烛若干小碟子若干。

一、剥砂糖桔

让幼儿动手剥砂糖桔，将砂糖桔汁挤在小碟子里。

二、作画

- 1、让幼儿用棉花棒蘸砂糖桔汁，在纸上画简单画。
- 2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

三、展示作品

砂糖桔的汁可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的

过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

小班美术教案爆米花篇九

- 1、能够画出气球。
- 2、培养幼儿的观察力。
- 3、体验绘画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的'能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、绘画纸、彩笔、面签

2、大小不同的圆盖若干

3、不同颜色的气球

1、观察气球

教师出示各种不同颜色大小的气球，每组三个，请小朋友观察说出气球的颜色、形状、大小。

2、画气球

教师向小朋友介绍工具和材料，提出要求：小朋友可以自己用彩笔或者棉签画气球，也可以借助大小不同的圆盖来画气球。画完气球的小朋友别忘了在气球尾部画出牵线；要注意画面的清洁，小朋友可以画出大小不同的气球。

幼儿分组选择自己喜欢的材料工具画气球，分二组进行(一组：

用面签画气球

二组：用彩笔画气球)。

引导幼儿边看边画气球，告诉小朋友在画气球时，要多观察实物，尝试用不同的材料和工具画出气球及牵线。

3、装饰气球

小朋友画完气球后，可以给它装扮一下，让它更漂亮(教师启发幼儿在气球上画出一些简单的图案)

美工区(五彩气球城)

小班美术教案爆米花篇十

在幼儿园美术教学中，泥工作为其中的一个重要组成部分，深受幼儿喜爱，孩子们对玩泥工非常感兴趣。当你给他们一团泥时，他们会很高兴地反复捏着玩，这时幼儿的手指和肌肉便得到了锻炼。“糖葫芦”是幼儿熟悉的，感兴趣的物体形象，来源于幼儿的日常生活，是幼儿所熟知的食物之一，根据小班幼儿的泥工表现的特点设计此课题，目的是通过“糖葫芦”这一泥工教学活动，让幼儿在积极的氛围中掌握了团泥的技能，增强幼儿手的协调性、灵活性，充分体现了玩中学，学中乐的思想。

- 1、感知糖葫芦的形状及颜色。
- 2、幼儿初步学习团泥的技能，训练双手的协调配合能力。
- 3、培养幼儿的观察力和细心做事的好习惯。

1、幼儿人手一份橡皮泥

2、一根竹棍

3□ppt课件

一、出示一串糖葫芦，引导幼儿观察。

师：宝贝们，你们看吴老师今天带来了什么呀？

幼：糖葫芦。

师：你看到的糖葫芦长什么样子呀？谁来说说看？

幼儿自由表述。

师小结：红红的小果子，上边有甜甜的冰糖，一串一串的就是糖葫芦。

师：宝贝们喜欢吃糖葫芦吗？

幼：喜欢。

（评析：通过出示糖葫芦引起幼儿们的兴趣，在感兴趣的基础上让幼儿们仔细观察糖葫芦的形状以及颜色，一下子就调动起幼儿们的积极性。）

二、观看视频：制作糖葫芦的过程。

幼：不会。

师：那我们一起来看一看这里面的师傅到底是怎么做的？

播放视频，教师进行适当的讲解。

（评析：由于熊大是幼儿们喜欢的一个卡通人物，幼儿们很喜欢，在观看视频的时候幼儿们的注意力集中，并初步知道

团泥的基本技能。)

三、教师和幼儿一起制作诱人的糖葫芦。

1、教师示范制作糖葫芦。

师：你看到是怎么做的吗？谁来说说看。

幼儿自由表述

师：那吴老师先来试一试，看看做的对不对。

教师示范：我们先取出红色的彩泥，揪下一块，然后双手揉搓成圆形，揉出4到5个小红球。然后把小红球按顺序整齐地穿在竹棍上，当心不要扎到小手。一串好吃的糖葫芦就制作好了。

教师在制作的过程中引导小朋友一起跟着教师做一做。

(评析：幼儿们第一次接触竹棍，所以教师在示范的时候特意强调如何运用竹棍。)

2、幼儿回顾制作糖葫芦的过程。

师：吴老师的糖葫芦做好了，做的对不对？

幼：对。

师：你喜欢吗？

幼：喜欢。

师：哪个聪明的宝宝来说说看是怎么做的？

师：那你会做了吗？我们一起来试一试，要当心竹棍哟。

3、在幼儿制作的过程中，教师巡回指导。

（评析：通过教师的示范以及幼儿的参与，一起说一说、做一做，初步学习团泥的技能，完善第二个目标。在我实际操作的过程中幼儿们非常感兴趣，都想上来试一试，充分融入了本次活动中。）

四、讲评幼儿作品。

师：小朋友的糖葫芦做的真棒。老师好喜欢呀！你最喜欢哪一跟？为什么呀？

幼儿自由表述。

（评析：小朋友的想象力很丰富。虽然我展示的是红色的糖葫芦，我们班有些幼儿自己开动脑筋做了彩色的糖葫芦。）

五、活动延伸。

师：我们的糖葫芦做好了，现在就去送给熊大吃吧。熊大看到这么漂亮的糖葫芦，肯定开心极了。