

小班下学期德育工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班下学期德育工作总结篇一

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的'社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第二， 师生共同参加活动， 以教师的积极性、 兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三， 凡是要求幼儿做到的， 自己首先做到， 一言一行， 做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、 对人有礼貌， 会使用礼貌用语， 会说普通话；
- 2、 能与同伴合作完成工作， 合作时不争抢、 不排挤， 学会谦让；
- 3、 能判断日常事件的对与错， 有初步的是非观；
- 4、 懂得尊重劳动者， 尊重长辈， 尊重同伴；
- 5、 热爱集体， 有初步的集体荣誉感；
- 6、 爱护花草， 爱护公共财物， 在公共场合不喧哗；
- 7、 参加活动时不怕困难， 胜不骄， 败不馁。

相信在我们三位老师的努力下， 我们能顺利完成德育工作。

小班下学期德育工作总结篇二

我校全面贯彻党的教育方针， 牢固树立育人为本的思想， 始终确立德育工作在素质教育中的首要位置。 进一步发挥学校作为精神文明建设主阵地的作用， 坚持“管理育人、 教书育人、 服务育人、 环境育人”。 进一步优化育人环境， 提高教育教学质量和学校文明水准， 并取得一些成绩。 现将一年来的工作总结如下：

一、加强德育队伍的建设

1、我校实行校长负责的德育工作领导管理体制，选配优秀教师担任班主任及少先队辅导员。加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。

2、宝盖镇公安干警吴忠辉为我校的法制副校长，常常下校关心学校的安全工作。

3、建立和完善校外辅导员制度，选聘热心少先队工作的退休教师吴俊杰同志担任校外德育辅导员。

4、继续加强师德师风建设，认真贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，继续深入推进“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的《中小学教师职业道德规范》的学习和实践。引导教师崇尚先进，向往高尚，依法执教，文明执教，爱心执教。倡导“与书为伴”的思想，积极开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。学校重视对教师的培训，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师十不准》、《中小学教师职业道德规范》，通过学习提高了教师的德育理论水平，提高了教师为人师表、教书育人的自觉性和积极性，树立了正确的教育观，价值观和人生观，形成了良好的校风和教风，同时为学生树立了良好的师德形象。

二、加强道德实践活动

2014年建队节来临前夕，____小学各中队就纷纷行动起来，开展了丰富多彩、形式多样的纪念活动：低年级中队开展了“学习队知识”班队会，主要是做好队前教育，组织队员参观学校少先队队室，学队史，了解有关少先队的基本知识；

中年级中队举行“光荣的日子”主题队会；高年级中队举行“在队旗下幸福成长”主题队会。10月13日上午，学校少先大队开展了“我为队旗添光彩”大队主题活动暨新队员入队仪式。在入队仪式中，高年级老队员为新队员佩带上鲜艳的红领巾，31名新队员在火红的队旗下庄严宣誓，光荣的成为一名少年先锋队队员。活动中，校外德育辅导员吴俊杰向全体队员讲述了少先队发展的光辉历程并提出了新的希望和要求。蔡校长作了热情洋溢的讲话，勉励全体少先队员听党的话，努力学习，锻炼身体，培养能力，做共产主义事业的合格接班人。

_____小学“争当四好少年做合格接班人”庆六一活动于2014年6月1日在学校大礼堂举行。今年的“六一”与往年的“六一”不同，少先队员们庆祝自己的节日的同时，他们齐声歌唱歌曲《争当四好少年》，一个个稚嫩而坚定的声音无不充分体现了队员们最真的决心，全体队员从心里发出“争当四好少年，做合格接班人”的强大愿望。会上，共有27名少先队员获得了各级各类表彰，分获奖状及奖品。

2014年4月7日下午，_____小学开展了一场主题为“铭记先烈遗志誓为红领巾添彩”的清明祭扫活动。少先队员们怀揣真诚，轻轻地来到革命烈士墓前，静静地站着，向英勇的革命先辈致以崇高的敬意，祭奠他们的英魂，寄托大家的哀思。在这个特殊的日子，少先队员们缅怀先烈遗志，既增强少先队员们对传统节日的认知和理解，又激励广大少先队员珍惜幸福生活，誓为红领巾添彩的决心。本次活动也得到了_____村关工委的大力支持，吴俊杰老校长、_____村关工委会长也参与了此次活动，他们表示，这样的主题活动对少先队员们教育意义是非常深远的。

三、加强课堂德育教育工作

1、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以品生、品社课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生正确的人生观、价值观教育。

2、为推动学校读书活动的深入开展，我校结合石狮儿童读书比赛开展读书活动，在高年级举行读书演讲比赛；中年级进行故事复述比赛；低年级举行讲故事比赛。我校吴雅静同学在宝盖中心校举行的读书演讲比赛中获得一等奖；蔡依晴和吴华佳获得中年级复述比赛二等奖。此外，我校还把传统经典引入校园，利用地方课程课让学生学习、诵读《弟子规》，以加强对学生进行思想道德教育，学生从中学会了要如何孝养父母、尊敬师长、诚实守信等等。

四、加强日常德育教育工作

1、开展手拉手活动，让队员在互助友爱中提高素质。手拉手活动是雏鹰行动的主导活动，我根据活动开展、形势的需要不断变换新形式，将手拉手活动贯穿在教学工作和队员学习生活中，使活动内容丰富多彩。在各中队开展“四个一”活动，即：“交一个好朋友，写一封交友信，为结对队员送一本书或一件学习用具，共戴一枚奖章”。同时，在低、高年级中开展“学习习惯手拉手”、“学习常规手拉手”、“学习方法手拉手”等等。

2、我校结合学校实际情况，充分利用每周一的升旗仪式，应用生动活泼的故事，利用身边在学习上的优异，行为上的文明等榜样，对全体少先队员进行思想品德教育和文明习惯的养成教育，引导少先队员逐步树立正确世界观，人生观的价值观。

3、加强辅导员队伍建设，为了提高对少先队辅导工作的认识，加强辅导员队伍的建设，提高各中队辅导员的综合技能，我

校大队辅导员、中队辅导员都参加了福建省少先队网络在线培训并参加了网络考试，全部通过了考试，达到合格。

4、建立完善了队室的基础建设，队室内容更换一心，内容全面、系统、新颖，方式多种多样。利用队日对少先队员进行队史、国情、校风、校纪等多方面教育，充分发挥队室活动角的育人作风，使队室成为学校德育工作的主阵地。

5、定期更新宣传栏内容，力使宣传栏设计新颖、别致。我结合学校工作和少先队工作情况，设立了“安全防险常识”、“守则规范”、“学习常规”、“预防流感小知识”等栏目，并及时进行新风、新貌，重大节日的宣传，宣传报道少先队员身边的事、自己的事、学校的事、国家的事，使宣传栏成为学校少先队工作宣传的“排头兵”，丰富了少先队员们的生活。

6、“红领巾广播站”每天定时播音，每天更换一次；栏目丰富设有时事新闻、经典美文、科海拾贝、安全小知识、绿色环保等内容并及时迅速报道发生在身边的好人好事、新人新事，密切了与少先队员的联系。

7、各中队充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，如教师节开展“感恩老师”活动；国庆节开展“五星红旗，我为你自豪”的主题活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，培养队员对党和社会主义祖国的朴素感情；围绕“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”主题，开展推普周活动。在建队节期间开展“光荣队史我知道”的活动，让新老队员手拉手，加强对新生《新队章》教育。

8、在开展的“绿色生活月”活动中，少先队员们争做“绿色环保达人”。他们懂得了要从身边做起，从小事做起，以实际行动来“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”，从小

牢固树立生态文明观念，积极倡导健康节俭的生活方式，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯。

9、开展“红领巾手拉手”活动。在“大手拉小手”高低年级同学手拉手活动中，队员们互相学习，互相激励，共同成长。在开展的“爱心没有距离”、“我们是朋友”系列活动中，队员们积极参与，体验了爱心的温暖，奉献的快乐，培养了爱心，形成良好的品质意志。

10、深化“雏鹰争章”、开展争当“四个好少年”活动。学习贯彻少代会精神，需要与俱进地研究少先队“雏鹰争章”活动的创新和发展，并与争当“四好少年”有效衔接，让学生全身心地参与争章，不仅增长了知识，提高了技能，丰富了情感，培养良好的品德。

11、开展“评优评先”的活动，通过“评优评先”的活动表彰了校内“优秀三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”，增强少先队员们的光荣感和责任感。

五、加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理

我校除了要求教师上门家访外，还根据各种情况及节假日印发了“元旦告家长书”、“关于交通安全教育《告家长书》”、“防溺水、防雷电《告家长书》”、“暑假《告家长书》”、“关于十一假期加强孩子的安全教育《告家长书》”、“关于寒假期间孩子的教育和管理《告家长书》”等，还于10月中旬召开了学生家长会议，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育(不追、不跑、不打、不闹)、

放学路上“八不”教育(不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏公共设施，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家)等。值日师生对学生早晨上学、课间纪律、上下楼梯、交际礼仪等实行自主管理、评价，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

通过一年来的工作，我校的德育工作取得了一些成绩，但在新的学年里还要继续努力，取得更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班下学期德育工作总结篇三

转眼又是一个学期过去了，回顾这学期的工作经历，酸甜苦辣涌上心头，最初接手这个班级是一种当后妈的滋味，经过一年半的接触，我渐渐发现了小朋友们身上的闪光点，越来越喜欢他们了，母子间的亲情在加深，这样一来工作也顺手了许多，下面谈谈自身的一些收获和感想。

一、抓住契机，进行养成教育

小学四年级的学生是小学比较关键的一年，所以对学生进行养成教育尤为重要，开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自身有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用典范激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级最佳学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如张国越同学，过去在班内经常与同学发生矛盾，不服从老师的管理，成为班级管理中的希望生，开学初，对他进行了耐心的教育，写下了保证书，这样一来，他对自己过去的错误不只有了认识，更重要的是从行动上有了改进，本学期虽出现了违纪现象，但是没有发生和老师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

二、懂得例文，学会感恩

三、充沛利用家庭和社会这个教育阵地

小朋友的生长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育小朋友生长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通推荐教育的话题，在家长会上，通过家长和小朋友互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，小朋友们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

四、反思和醒悟

回顾一学期的工作，静下心来反思，感觉到做一名称职的班主任不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，在工作中不能激动，不能在发怒的时候处置任何事情，否则，就要出问题！

班主任的工作是千头万绪，不能疏忽，它关系带一代人的健康生长，所以，我们要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班下学期德育工作总结篇四

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，本学期我校在德育工作中，继续认真贯彻落实县局文件精神和我校德育工作部署，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间。现就德育工作情况总结如下：

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每周一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率。

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是加强校园文化建设，优化育人环境，形成德育工作的载体。

1、坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。仪式不但让学生认识国旗，热爱祖国，而且让学生知道国旗是国家的象征，了解国旗的含义。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。

2、养成教育常抓不懈：学生值周，坚持日检查，周总结评比制度。根据学生实际对学生进行爱校守纪、明礼诚信、团结友爱、勤奋自强、乐学进取教育，通过学习《守则》、《规范》，努力使学生做到守秩序、懂礼仪。

3、开展系列主题教育活动，对学生进行多元深层教育。每学期针对学生实际，开展主题教育活动，如开展我爱……系列教育活动，使学生懂得不仅要爱自己，还要爱父母、爱老师、爱同学、爱他人、爱学校。我们先后利用节假日开展征文比赛，演讲比赛、手抄报比赛等努力使每个孩子体验到成功的快乐，增强自信心。

4、开展自觉遵守社会公德教育。坚持学校教育 with 自我教育相统一，确保公德教育工作的最佳效果。各班每月开展了投票选举的公德星评选活动。此项活动的开展，对学生进行遵守社会公德教育，让他们知道社会公共生活的行为准则，培养他们尊重人，同情人，关心公共利益的道德情感有着极大地推动作用。

5、开展爱国主义教育：中华民族有着光荣的爱国主义传统，爱国主义是德育工作的主旋律，贯穿于德育工作的全过程。为此，我们始终高唱爱国主义主旋律，使德育工作有序地进行。

6、开展社会、家庭、学校三结合教育，拓宽教育渠道，构建德育教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念。

7、开展了系列宣传教育活动，学生受到良好的教育。如黑板报更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。每月一期，内容丰富，贴近学生实际。

8、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，鼓励教师自学掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

1、组织师德理论学习：本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和《教师十禁》等有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行风评议为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动：我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、

实效性。

小班下学期德育工作总结篇五

转眼间一个学期。本学期我们依据园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵

浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具

现象。

2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

1. 学校德育工作总结精选篇

2. 20班主任德育工作总结

3. 小学德育年工作计划及总结

4. 幼儿园教师个人2017年工作总结中班下学期

5. 小学教师德育工作总结

6. 全幼儿园春季下学期德育工作总结2017

7. 学校德育工作总结

小班下学期德育工作总结篇六

时光匆匆，寒去夏来，一转眼一个学期又将结束。有人说：“时光老人无情。”，是啊，却是很无情，不过，仔细回想一下，他不会给每个人多加时间，或缩短时间，因此，他对每个人都是公平的。本学期，我们小班年级组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的教研模式，认真贯彻落实《纲要》精神，以《园务计划》和《园本研训计划》为

指导。针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择开展教研活动，现将主要工作总结如下：

在上学期的基础上，各班幼儿在各方面的能力方面都有了明显的提升。每一个家长都希望自己的子女每天能够开开心心上幼儿园，能够多学到一点新知识、新本领，重要的前提是要身体健康。作为小班组的老师们，我们每天以“微笑”面对每一个幼儿，每一名家长，在管理上，我们都会细心照顾每一位孩子，连怀孕的沈婷佳老师，依旧那样精神十足、充满活力，以最好的一面迎接家长、孩子。保育员老师早早来园，及时做好卫生及通风工作，早上来园耐心观察幼儿的身体状况，预防各种疾病的发生与控制，同时，也为教学的正常开展打下基础。孩子的进步，作为老师我们感觉到了，家长也同样看到了，辛苦的付出换来了欣慰的结果，家长们都很放心自己的孩子放在各班中。

本学期为了提高教师的教学水平与教研能力水平，我们进行了“一课三研”活动，以集体备课的形式，通过实践操作，创造了一个共同分享，合作与支持的条件，重点领域是科学活动，我们把研究重点放在选材和目标定位、提问设计上。分别开展了集体备课如科学活动《大石头和小石头》、《夏天真热》、《狗兄弟的幸福生活》、《石头小路》等等，平时，相互利用各班教具资源。在实践研究的过程中，大家相互切磋、相互学习，提出了自己的一些想法与意见，大家畅所欲言，来发现自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

6月中旬，我们还开展了一次《做孩子艺术创想的点灯人》主题博客沙龙，让老师们在教学中，对课程进一步的分析与研究，毛晓莉老师在美术领域中，她觉得对于小班的孩子绘画还处在“涂鸦期”，她以“画小鸡”为活动，通过各种方法，让孩子愉快地在绘画中成长，做指引前进的点灯人。莫老师通过三大方面进行阐述，第一以注重活动内容的生活化，给孩子成长的驱动力；第二，注重“留白”艺术的作用；第三，

教师要善于欣赏幼儿的作品，引导孩子们喜爱艺术，真正享受艺术的快乐。陈文沁老师以语言课《半个蛋壳》自己是否真正做好想象、创想的点灯人进行一些列反思，又以美术课走进幼儿的心灵谈到自己的感想等等，一个一个问题，一件件案列，大家都很积极地交流了自己的想法，使我们年轻教师取长补短，互相学习经验，提高了艺术教学活动更多的技巧，从而更加有效地指导自己的教学。

- 1、感谢妈妈，体验浓浓情意
- 2、健康身体，快乐你我
- 3、比比、乐乐，我是快乐小能手
- 4、迎接“六一”，打起劲儿