

# 2023年幼儿园中班语言故事教案格式及反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班语言故事教案格式及反思篇一

教幼儿双脚在直线两侧行进跳，培养幼儿的弹跳能力。

培养幼儿对体育活动的兴趣。

重点难点

培养幼儿双脚直线两侧行进跳，以及弹跳能力。

活动准备

人手一个红萝卜，沙盘四个。

师，生均戴兔子头饰。

活动过程

开始部分。

教师：今天老师当兔妈妈，小朋友当什么呢？(小兔)我们一起玩游戏吧。

小兔找朋友结伴游戏：推小车，拉大锯，摇小船，翻饼等。

基本部分。

全体幼儿练习双脚在直线两侧行进跳。教师示范，讲解动作要领：两脚并拢在直线两侧想前跳，前脚掌轻轻落地。幼儿分组练习3”4遍。在幼儿联系时，教师注意纠正幼儿的错误，并注意个别教育。

游戏“种萝卜”。教师交代玩法：幼儿分成4队，每队7“8人(种萝卜1人，浇水3人，施肥2人，看萝卜1人，拔萝卜1人)，幼儿依次在直线两侧条过后再做种萝卜，浇水等动作，然后跑回来。游戏2”3遍。

结束部分。

教师作简单评价，表扬条得好的幼儿。

## 幼儿园中班语言故事教案格式及反思篇二

故事《我的翅膀》描写了小亚丽想拥有一对属于自己的翅膀，妈妈给她画出了不同类型的翅膀，小亚丽却都不满意。故事内容充满童趣，既丰富了幼儿对翅膀的认识与了解，又给幼儿的思维插上了想象的翅膀，尤其是开放式的结尾，留给幼儿思考和联想的空间，激发幼儿自主想象创作的热情。本次活动通过自主阅读、大胆猜想，帮助幼儿初步理解故事内容，激发幼儿活动兴趣。

1. 理解故事内容，了解妈妈给小亚丽画翅膀的过程。丰富词汇：滑稽、轻飘飘。
2. 大胆想象，能根据连续画面提供的信息大致说出故事的情节。

《幼儿素质发展课程？多媒体教学资源包》课件34，《幼儿素质发展课程？语言□cd□“幼儿学习材料”一（我的想象），彩笔。

一、师幼谈话：“假如给你一对翅膀，你想拥有什么样的翅膀？”鼓励幼儿大胆想象、讲述。

二、播放课件，请幼儿完整欣赏故事，初步理解故事内容。

引导幼儿讨论：故事讲了一件什么事？妈妈分别给小亚丽画了什么样的翅膀？

三、请幼儿自主阅读《我的想象》第2—4页，了解妈妈给小亚丽画翅膀的过程。提问：

2、妈妈为什么要画一个糖果做成的翅膀？小亚丽为什么不喜欢糖果做成的翅膀？“不能吃的翅膀”应该是什么样子的？

（丰富词汇：滑稽。）

4、小亚丽喜欢妈妈画的云彩翅膀吗？为什么？“

鼓励幼儿大胆想象，说一说小亚丽想要的翅膀应该是什么样子的。四、播放cd□请幼儿完整欣赏故事。

组织幼儿讨论：如果你有一对翅膀，会是什么样的？为什么？引导幼儿大胆表达自己的想法。

活动延伸：

请幼儿将自己设计的翅膀画在《我的想象》第5页，和爸爸、妈妈说说自己的设计思路。

附：

我的翅膀

小亚丽经常坐在窗前看小鸟，梦想自己能像小鸟一样展翅飞翔。

小亚丽的妈妈是个画家，用画笔创作了许多生动有趣的童话故事。有一天，小亚丽对妈妈说：“妈妈，请你帮我画一对翅膀吧。”“翅膀？”“对呀，我希望自己长出翅膀，能像小鸟一样在天上飞。”

妈妈给小亚丽画了一对非常美丽的翅膀，这对翅膀很大很大，还有很多很多羽。“妈妈，这是小鸟的翅膀。我要的是小孩子的翅膀！”

妈妈又给小亚丽画了一对用各种糖果做成的翅膀。“妈妈，这个翅膀太滑稽了！我要是忍不住吃了，可就飞不了啦！还是帮我画一对不能吃的翅膀吧。”

妈妈又给小亚丽画了一对坚硬无比的铁甲翅膀。“人的翅膀怎么可以用铁做呢？沉甸甸的，我肯定飞不起来。翅膀得轻飘飘的。”

于是，妈妈又给小亚丽画了一对轻飘的、云彩做的翅膀。“妈妈，还是不对呀！这也不是我想要的。我要一对真正属于我的翅膀！”

就这样，妈妈画了一对又一对翅膀，小亚丽都不喜欢。

晚上睡觉前，小亚丽想着各种会飞的东西，小鸟、蝶、蜜蜂、飞机……她想象着自己的翅膀，不知不觉着了。

小亚丽梦到自己来到一个马戏团，听到主持人宣布：“现在，请大家欣赏一次特别的演出！让我们欢迎小亚丽，她刚刚学会飞行！”小亚丽闭上双眼，深呼吸，想象自己在蓝蓝的天空上。她感觉自己的双脚渐渐离开地面，身体不知不觉飘浮起来，好像水中的泡泡。小亚丽听到阵阵掌声和翅膀拍打的声音，睁开双眼，发现整个马戏团都在跟着自己飞翔。

第二天早上，小亚丽醒来后，飞奔到妈妈的床边，高兴地说：

“妈妈，我会飞啦！昨晚我梦到自己在马戏团里飞起来啦！”“那太好了！”妈妈说，“宝贝儿，你还记得你的翅膀是什么样的吗？赶快告诉我，我给你画下来。”“妈妈，不用啦！”小亚丽笑着说，“我要自己把翅膀画出来！”

## 幼儿园中班语言故事教案格式及反思篇三

1. 能主动寻找、发现春天自然界的變化。
2. 喜欢观察，有强烈的好奇心和探索欲望。

活动准备：

事先请幼儿自己在生活中寻找春天，并自己记录下来；幼儿绘画用具。

活动过程：

1. 春天在哪里？
2. 提问：春天悄悄地来了，春天在哪里呢？

幼儿交流自己的发现，老师根据幼儿讲述用图标的形式记录下来，展示在活动室墙面上。

2. 春天来了。

——幼儿分散活动，在园内继续寻找春天。

——教师引发幼儿关注春天的阳光、风、植物、动物的变化。

3. 我找到了春天。

——幼儿用语言表达自己在幼儿园里找到的春天。

## 幼儿园中班语言故事教案格式及反思篇四

（一）倾听故事，体验故事角色向往丰富多样的色彩的愿望。

（二）运用多种色彩设计美丽的'衣裳。

### 活动准备

《幼儿用书》，事先穿色彩丰富的衣服，教师示范画一幅。

### 活动过程

（一）红黄蓝绿分清楚（让幼儿通过观察，感受多种颜色的美）

1. 今天，我们都穿了颜色丰富的衣服，老师的衣服上有哪些颜色？请幼儿观察。

2. 你们的衣服上有哪些颜色？引导幼儿观察自己衣服上的颜色。

3. 有一个故事叫《彩色兔》。我们来听听故事里的小兔喜欢怎样的衣服？

4. 听故事1-5段，提问：兔妈妈为什么要让孩子穿上不同颜色的衣服？

5. 四个孩子分别叫什么名字？

6. 后来，小兔穿上颜色丰富的衣服了吗？

（二）五颜六色好开心（倾听故事，了解原来多种颜色还有很很多的作用）

1. 幼儿继续阅读画面，教师讲述故事第6段至结尾。

2. 小兔穿上五颜六色的衣服了吗？他们喜欢这样的衣服吗？
3. 穿上五颜六色的衣服，小兔好像一个人。他们想让每天都五颜六色的日子。

（三）彩色衣服我喜欢（让幼儿通过想象，运用多种色彩设计美丽的衣裳）

1. 小兔喜欢五颜六色的衣服，你喜欢吗？
3. 在衣服形状上的画纸上，幼儿涂画丰富多样的色彩。
4. 幼儿分享作品，交流丰富色彩给人带来的美感。
5. 教师总结：现在，每个人都有了五颜六色的衣服，所以我们把今天叫作“彩色的日子”。

## 幼儿园中班语言故事教案格式及反思篇五

设计意图：

《纲要》在语言教育领域中提出：语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

《萝卜兔的故事》这一活动正是体现了这一指导要点。

结合季节秋天的到来，自然角出现了许多的萝卜，萝卜工艺品。于是我选择了故事萝卜兔来作为活动内容并采用幼儿喜闻乐见的多媒体课件为载体，即能体现季节的特征，又能激发幼儿动脑筋，想办法，体验互相帮助的快乐。

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，体验开动脑筋，解决问题的愉快心情。

2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。

活动准备：

1、多媒体课件《萝卜兔的故事》

2、认识了解萝卜的基本特征。

3、图片

活动过程：

一、分段欣赏，逐一展示多媒体课件，启发幼儿讲述。

重点提问：

a□猜猜看，萝卜兔会怎么去旅行？

b□萝卜兔怎么过沟？

c□萝卜车掉到沟里去了怎么办呢？

以三个主要问题贯穿活动的整个过程，请幼儿自由表达，这些问题都是开放式的提问，一问多答的形式，能够充分发挥儿童的想象力，创造力。在课堂中，老师充分运用鼓励表扬等方法，如：你真棒、你很聪明等，来激发幼儿讲的'欲望，让幼儿感受到自己能行，自己一定能讲的很好，从而提高幼儿的积极性，主动性。

二、幼儿完整听故事。

这个环节中，教师将完整的听故事变成小白兔的自述。变成幼儿与多媒体课件之间的互动，幼儿在感受旅行经历的同时，完整欣赏了故事，大大调动了幼儿的积极性。



### 三、幼儿互讲故事。

请幼儿把萝卜兔的故事相互地讲给好朋友听。充分体现了幼儿语言学习个别化的特点，教师与幼儿之间的个别交流，幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

### 四、个别幼儿讲故事。

鼓励幼儿大胆地，清楚地表达自己的想法和感受，尝试描述简单的故事过程，发展语言表达能力和思维能力，同时养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

### 五、幼儿集体跟讲故事。

语言活动的最终目的就是让幼儿学会说话，因此这个环节是必要的，并对于个别能力较弱的中班幼儿来讲，听、跟说以后，效果有很大的改善。