

七年级教学计划的题目(通用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级教学计划的题目篇一

初中是人学习的黄金时期，而良好的班集体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。针对本班情况，班主任工作计划如下：

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。
4. 争取期末被评为先进班级体。
6. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
7. 加强科任之间的交流和沟通。

学期初任命几个在小学表现好能力强的学生担任班级的负责人，协助班主任做好班级工作，同时对他们进行观察和培养，

经过一个月组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心

爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

集体活动包括校运动会、艺术节、冬季三项等活动。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识，争强学生的各方面能力，全面锻炼学生。

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

当然，在工作中还会遇到很都的坎坷和困难，但我坚信有我对教育的热爱和执着，有我对学生无私的爱和付出，我们的

班级一定会不断的进步，健康的成长。我会用青春书写学生美好的未来。

学校是未成年人高度集中的场所，学校安全工作就成了社会公共安全的重中之重。班级是学校的细胞，为了有效预防安全事故的发生，确保学校教育教学秩序稳定和师生生命财产的安全，必须大力加强班级安全教育工作，以预防为主，以排查隐患为重点，加大整改力度，为学校的教育教学工作保驾护航。

1) 五(3)班安全工作领导小组：

组长：黄辉(班主任)

副组长：曹会玉(副班主任) 季赛金(班长) 吴文瑜(中队长)

成员：其他班委成员和各小组长

2) 责任分工：

xxx(班主任)，对班级安全工作负总责；

xxx(副班主任)，负责组织、督促、检查学生安全教育工作、主管安全工作；

xxx(班长)负责班级的环境卫生工作。

xxx(中队长)负责班级的外包干区卫生工作。

xxx(生活委员)负责中午食堂用餐时的环境卫生及安全工作。

(各学科科代表)结合各学科内容进行安全教育，并督促，检查各小组教学活动中的安全，确保学生在教学活动中特别是课外活动过程中的安全。

xxx(安全员)随时检查班级门窗、桌椅、黑板、电路及各种悬挂物的安全隐患并及时整改，必要的地方要张挂警示牌，要保证符合安全要求。

1) 对学生进行交通安全知识教育；

2) 对学生进行自护、自救教育，每学期至少进行一次防火、防洪、防震训练；

3) 对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育；

4) 对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育；

5) 其他安全法制教育。

2) 搞好宣传，营造氛围，充分利用班队、晨会、宣传栏或墙报多渠道广泛宣传；

3) 激励广大小干部增强责任感，坚持谁主管谁负责，谁在岗谁负责的原则，要用安全促和谐，用安全保障学生健康成长，用安全树立班级的良好形象，时时讲安全，事事保安全，增强安全防范意识，一旦发现安全隐患要及时设法解决，并及时报告班主任，要特别预防学生可能受到的各种意外伤害事故的发生。

4) 拟订各种安全管理制度和校内外有关安全的规定，尽量减少事故的发生。

5) 每学期初与学生家长签订学生监护责任协议书；

6) 坚持每周对班级各种设备设施排查一次，发现问题及时整改；

7) 副班主任担任女生辅导，管理好女生的生活；

10) 安全工作与学生的道德素质测评挂钩，与学期末评选各类先进挂钩；

11) 认真落实好安全报告制度，一周一汇报。

七年级教学计划的题目篇二

知识；

3、使学生树立健康的生活理念，掌握疾病预防方法，关注健康、快乐成长。

本学期主要有四部分内容

1、健康行为与生活方式；2、卫生保健与疾病预防；

3、心理保健与青春期保健；4、安全应急与自救自护。

本学年的`教学对象为初中一年级学生，这些学生刚升入初中既有

好奇心、求知欲，又没有掌握初中的学习方法，因此教学中要循序渐

进采用导学式小组合作探究的方法，以求较好的教学效果。

根据课改的实际，结合本学科的具体要求和特点，采用独学、群学小组合作探究的方式来解决本学期的教学任务。

教学内容设计为十六个专题，每两周讲授一个专题(1课时)

1、课堂测试；

2、课堂即时评价；

- 3、学生自评与互评；
- 4、期末“健康知识”检测。

七年级教学计划的题目篇三

认真抓好中小学英语知识的衔接是搞好初一英语教学工作的重要一步。在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

- 1、切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应英语教学；
- 2、教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；
- 3、以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；
- 4、在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；
- 5、注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

二、学生情况分析

本届学生由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习

习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

三、教材分析

教材特点与重难点：以话题为引导呈现整个单元的内容，词汇量非常大，单元间的梯度较大，是否能适应并完成词汇的学习是学习的重点。

四、教学措施

1、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2、认真分析吃透新教材，结合学生的具体情况，对教材适当进行整合。作为担任初一英语的任课教师，一定要了解学生哪些知识在小学已经学过，哪些属于新知识，明确小学英语和初一英语相同、相异处，制定好教学计划，从词汇、语法和语言功能上找准衔接点，以便在教学中做到详略难易，有所侧重。

3、认真分析学生现状，从学生的实际出发组织教学，教师在教的过程中不能只考虑进度，要重视教学质量。词汇知识要在巩固好小学基本词汇的基础上不断扩大词汇量，语法知识的衔接则要通过反复呈现、归纳、逐步提高难度。

4、改进教学方法、方式，不断创新英语教学工作牛津初中英语教材的编排，体现英语教学改革的新理念。它是对传统英语教学的挑战，也是给新课程的改革带来了机遇，作为教师要与时俱进，不断创新，才能适应新教材的教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级教学计划的题目篇四

七年级一班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

新目标（新版）七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。这次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的`基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；

8、一般现在时

9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，这学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语□teachenglishinenglish□□

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语□thinkenglishinenglish□□

用英语想，也就是用英语思考。学习英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。

因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

第一周一第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周一第五周□unit1—unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2—unit3

第八周一第九周□unit3—unit4

第十一周一第十二周□unit5—unit6

第十三周一第十四周□unit6—unit7

第十五周一第十六周□unit7—unit8

第十七周一第十八周□unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4—unit9复习迎接期末考试

七年级教学计划的题目篇五

为进一步做好交通安全宣传安全常识教育教学活动，提高广大中小学生交通安全意识和交通文明素质，预防道路交通事故的发生，结合我校教育实际，特制定道路交通安全宣传教育和安全常识教学计划。

一、指导思想和工作目标。

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，按照“降事故、保安全、保畅通”的总体目标，以实施“保护生命、安全出行”交通安全宣传教育为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生交通安全宣传教育工作机制，实现学生交通安全宣传工作制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化；使学生交通安全宣传教育率达100%，广大中小学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强，青少年学生交通事故伤害案件明显减少。

二、学情分析

本年级一、二班学生共有67人，他们来自十几个村庄和镇直部门，刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

三、工作要求

（一）高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

（二）多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系，密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”活动结合起来，切实做好中小學生道路交通安全宣传教育工作。

四、工作任务和措施

（一）健全工作制度，落实道路交通安全宣传责任。建立健全各项宣传教育工作制度。包括机构和人员组成、工作职责、宣传计划、工作记录等。

（二）加强宣传教育，提高道路交通安全意识。在条件许可的情况下，学校聘请交警讲授交通安全课，向学生宣传交通安全法律、法规和安全常识。各班级利用安全课、主题班会、校园网、板报、知识竞赛、演讲、辩论、征文比赛等形式，定期开展道路交通安全专题教育，来丰富学生的交通安全知识，提高学生的交通安全意识。

五、工作进度（省略）

七年级教学计划的题目篇六

通过年的科学学习，部分学生对科学课产生了浓厚的兴趣，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，乐于动手，善于操作。但学生两极分化很明显，优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生学习态度不够认真，轻视科学学科，造成科学素养发展一般。

从上学期期末考试情况看，任教的4个班中4班5班突出，学生学习兴趣浓厚，学生知识面广学习积极性高，3班的学生参与活动认真踏实，2班较次，但学生思维活跃发言积极。

本册内容由“宇宙空间探索”“地球、矿物与材料”“海洋与海洋开发”和“人与自然的协调发展”四个单元组成。

“宇宙与空间探索”单元，学生将在感知的基础上，了解宇宙的起源，了解太阳系的组成。认识力对物体的作用效果，尝试利用弹簧测力计测量物体的重力大小，了解火箭升空的原理。在探讨宇航员进行空间探索所面对的问题时，了解飞船绕地球运行时失重现象，意识到人类在外层空间生存需要的条件。

“地球、矿物与材料”单元，将引领学生了解地球的形状和圈层结构以及地球上的矿产资源，并让学生了解一些人类利用地球矿产资源开发材料和应用材料的历史。通过一系列活动，让学生体会到材料对人类生活方式和生活质量、社会经济发展以经济对环境的影响，并树立加强保护地球环境的意识等。

“海洋与海洋资源”单元，学生将通过一系列观察、观看、动手实践和阅读分析等方法，了解海与洋的区别、丰富的海洋生物资源以及探索海底世界所需面临的问题和人类应用科

学技术开发和利用海洋资源所取得的成果，激发学生探索海洋世界的热情。

“人与自然的协调发展”单元，从人口、资源和环境三个主题出发，学生将探究垃圾的来源、成分和处理方法；将探究水污染的成因，了解污水处理的方法等，从而对人类生活带来的环境问题有一定的了解，真切地认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。树立保护地球环境的意识。

在本册的学习过程中，学生的探究能力、情感态度价值观也将得到进一步的发展。

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。

4、加深对探究的理解。如在“作用力与反作用力”的教学中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5、在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

1、解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。抽时间与他们谈心，端正学习态度，确定学习目标。

2、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率70%。

3、课前检查前节课的作业，有问题及时纠正；课后交流，课堂复习的要点消化的怎样，进行抽题检查；平时提醒，碰到该生及时了解复习情况和作业完成的情况，及时提醒不要忘记作业。选择“小老师”，让他们在集体的合作学习中取得更大的进步。

4、给困难生以更多的展示机会，以呵护并激发他们的学习兴趣。平时一些简单的题目，请他回答，让他找回自信。积极采取激励措施，只要待转学生有点滴进步，就要予以鼓励，使他们在成功的喜悦中去争取下一次的进步。