

2023年幼儿园小班认识图形教案简单(优质6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班认识图形教案简单篇一

- 1、启发幼儿探究图形奥秘的兴趣。
- 2、培养幼儿初步的观察、判断、分类的能力。
- 3、巩固对图形的认识，按照图形的两种特征分类。

1、不同颜色、形状的图形卡片。

2、不同图形拼成的图画三副。

3、“火车”、盆子。

4、《找朋友》音乐磁带。

1、音乐游戏《找朋友》。

放音乐，教师带领幼儿进入活动室内，教师引导幼儿做各种舞蹈动作，进行找朋友音乐游戏。

2、想象与讨论

教师小结：刚才，小朋友都找到了自己的好朋友，大家玩的真开心，老师也非常开心，因为老师知道，小朋友们非常讲

文明讲礼貌，而且喜欢认识很多很多的朋友。今天啊，老师给大家带来了好多新的小朋友，你们想不想和他们一起玩？

（引导幼儿想象是什么样的新朋友，并讨论、回答）

教师小结：小朋友都想和新朋友一起玩啊，真好！这些新的朋友也很想和你们玩，他们已经等不及了，坐着飞机往们这儿飞呢。看，他们的降落伞飞下来了。小朋友，大家快来找一个自己喜欢的好朋友。

——教师从高处撒下图形娃娃卡片。

教师小结：好了，大家都找到了自己喜欢的图形娃娃做好朋友。现在，有几个问题要考考小朋友们。

1、你找到的图形娃娃是什么颜色？你还见过这种颜色的东西有哪些？

请小朋友回答。

教师小结：们的图形娃娃有三种颜色：红色、蓝色、黄色。

2、你找到的图形娃娃是什么形状的？你还见过这种形状的东西有哪些？

请小朋友回答。

3、游戏：火车游玩

（1）教师：看，那边有一列火车，火车有七个不同形状的车厢，请大家上车时不要坐错了车厢，请你们进入和你们图形娃娃一样形状的车厢。

教师：喀嚓喀嚓喀嚓，大家注意了，火车开动了，们要去游玩了，你们高兴吗？

教师小结：小朋友真聪明，所以图形娃娃还想和们一起玩呢，们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。

教师小结：小朋友，你们说得真好。们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。们又回到们的教室了。请下车了，注意安全。

刚才，图形娃娃和们一起快了的旅游，玩得真好。可是啊，有的图形娃娃脸脏了，有的图形娃娃手脏了，该怎么办呢？启发幼儿回答。

4、游戏：给图形娃娃洗澡

教师：们来帮图形娃娃洗洗澡。洗澡的时候，图形娃娃喜欢到和自己一样颜色的盆子里，请小朋友到和图形娃娃一样颜色的盆子里洗澡。

教师启发幼儿怎样洗、或说儿歌。

图形娃娃又干净又漂亮了，他们呢，想和小朋友一起“做个好朋友一起蹲下来”的游戏。放音乐。按照教师口令做游戏。

幼儿园小班认识图形教案简单篇二

目标：

- 1、进一步掌握几何图形的特征。
- 2、发展观察力、想象力和灵活的思维能力。

教学准备：

- 1、三张白纸上分别画好几何图形。
- 2、儿人手一支铅笔、一个几何图形、一把剪刀、一张空白的

纸以及一张画有几何图形的作业纸；每桌几何图形若干；擦手毛巾；糨糊。

3、用的几何图形一套（长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形）教学过程：

一、兴趣激发：

2、咦！有什么事让正方形、圆形娃娃这么高兴呢？原来今天它们要一起过生日。许多朋友要来祝贺。你们看！它们是谁？（师分别出示长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形）

3、师：哟！这么多客人，你们看看谁长得和正方形有些象呢？你们帮正方形娃娃找到了相象的朋友，那跟圆形相象的朋友在哪儿呢？我们也来帮它找找。

二、兴趣体验：

（一）观察探索

1、捉迷藏三角形虽然没有相象的朋友，但大家都愿意和它一起玩。这会儿它们玩起了捉迷藏的游戏。

（1）找图形并填表格。师巡回指导。

（2）说一说找到什么图形有几个。师：小朋友真能干，躲在在一起的长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形都被你们找出来了。

（3）说一说在生活中这些几何图形喜欢躲在哪里？

（二）趣味游戏

1、变魔术现在齐要请小朋友来当魔术师，用这些图形变出许

多小图形娃娃来。

(1) 变魔术（大图形变小图形）

(2) 问：你能告诉我你用什么图形变成哪些小图形？

(1) 拼贴（师巡回指导）

(2) 说一说用什么图形拼成什么送给正方形、圆形娃娃。

三、活动结束：

哎呀！天快黑了，正方形、圆形娃娃要回家了，我们赶快把礼物送给它们吧！

四、活动延伸：

在活动区投放几何图形，自愿组合几何图案。

幼儿园小班认识图形教案简单篇三

1、课前熟悉各种图形的特征。

2、自制小路，上面镂刻大小不同图形的“土坑”，将镂刻下来的图形做成铺路的石头。

3、圆形、三角形、长方形、正方形若干

4、背景？音乐、课件。

1、以情景导入捡石头，引起幼儿探索几何图形的兴趣。

(1) 教师用神秘的语气告诉幼儿：小朋友，今天老师发现宝贝了，想不想知道是什么宝贝？（随音乐进入场地）

(2) 教师提出操作要求：大家可以挑自己最喜欢的，？进行观察、探索交流。（发现他们的特征）“哇！有这么多五颜六色的石头，我们找出自己最喜欢石头玩一玩、看一看他们有什么特征。”

(3) ？游戏：按标记举“石头”？。

小结：圆形，四周是圆滑的，没有棱角；正方形有4条边一样长，4个角一样大；三角形有3条边，3个角。

2、铺小路：试一试，摆一摆几何图形，感知几何图形的特征。

(1) ？第一次铺小路：引导幼儿主动探索几何图形的铺法，并交流发现的秘密。

“我们这里有一条坑坑洼洼的小路，有一天我看见有个小朋友在上面骑自行车摔倒了，哭的可厉害了。为了不让大家再受伤我们用捡来的石头，来铺一条石头路，好吗？”教师提出要求：请你们把手中图形放进与你手中的图形相同的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）幼儿操作：把捡到的石头一一对应的镶嵌在相应形状的坑里？。

(2)、第二次铺小路，探索感知几何图形的特征。

3、踩石头，继续巩固幼儿对几何图形的认识。

3、小路铺好了，我们来玩踩石头的游戏吧。教师介绍玩法：音乐一响，幼儿随音乐跳动起来，音乐一停就立即踩到自己喜欢的石头上，并说说踩到的是什么形状颜色的石头？。

(1) 游戏重复两到三次。

(2) 小结。

4、结合生活实际，引导幼儿了解三角形，正方形，圆形在生

活中的用途。

(1) 在幼儿园里，我们的周围你发现什么东西的形状像圆形、三角形、正方形？（幼儿自由交流回答。）

(2) 其实生活中，还有好多东西的形状是圆形、正方形、长方形、三角形，我们一起来看一下吧。（观看课件进一步了解几何图形在生活中的用途。）

(3) 布置任务：生活中还有好多不同形状的东西，咱们回家找一找，回来告诉老师好吗？

5、延伸活动：带幼儿到户外继续寻找不同形状的东西。

幼儿园小班认识图形教案简单篇四

认识立体图形

1、直观认识长方体、正方体、圆柱和球几种形状的物体和图形。

2、初步培养学生的观察能力和分析能力，建立空间观念。

教会学生能够辨认和区别长方体、正方体、圆柱和球。

使学生从动手操作中，建立空间观念。

ppt课件、正方体、长方体、圆柱、球等模型。

一、复习巩固，导入新课。

1、教师拿出准备好的物品，让学生认一认。

2、教师拿出正方体模型，让学生拿出自己带来的物品，找出

和正方体形状一样的物品，引出本节要学习的内容。

二、合作交流，探究新知。

1、小组之间合作，通过分一分，摆一摆，了解各立体图形的特点。

(1) 教师拿出正方体模型，同学之间以小组为单位，拿出自己从家里带来的物品，先找一找与正方体形状一样的物品，摆放在一起。说一说正方体的特点。

(2) 教师拿出长方体模型，先说一说长方体的特点，有6个平平的面，这些面有大有小，再让学生动手找一找长方体。

(3) 教师分别拿出圆柱和球，让学生找一找，并说一说它们之间的区别。

2、教师展示不同的生活用品，让学生们再找一找分别是长方体、正方体、圆柱和球的物体，进一步加深对立体图形的认识。

师生一起总结长方体、正方体、圆柱和球的特点。

3、巩固应用，提升能力。

1、教师指导学生完成教材第37页第1题。

2、回家找一找家里的物品分别是什么形状的。

四、课堂小结，拓展延伸。

1、这节课我们学习了什么？引导学生回顾总结。

2、长方体、正方体、圆柱和球都是立体图形，它们都有各自的特点。

幼儿园小班认识图形教案简单篇五

巩固圆形、三角形、方的主要特征，能排除大小、颜色的干扰进行图形的分类。

大的圆形、三角形、方的胸饰各一个，圆形、方、三角卡片若干，大型积木搭建的图形王国区域。

1、带领幼儿到图形王国，引出课题。

“图形王国里，有许多的图形宝宝在搞大联欢……这时，有三个图形妈妈来了，你们认识它们吗？（教师逐一带领幼儿复习巩固图形的主要特征）

2、送图形宝宝回家

分别让幼儿拿一种图形送给相应的“图形妈妈”，教幼儿说：“我把xx形宝宝，送给xx形妈妈。”

3、请幼儿到图形宝宝家做客

小朋友与各种图形妈妈分别做游戏（方、圆形、三角）

幼儿园小班认识图形教案简单篇六

初步认识和区别正方形、三角形和圆形，培养小朋友参与活动的积极性

1、老师以讲故事的方式，吸引小朋友的兴趣，引出今天的主题活动。

2、出示图片，引导小朋友通过观察说出图片中的几何图形的名称，初步感知正方形、三角形和圆形的特征，能够根据特征进行区分这些几何图形。

3、出示魔术箱，让小朋友通过摸一摸，进一步感知三角形、圆形和正方形的基本特征。

在认识图形中，三角形、圆形，小朋友基本上能知道，正方形对小朋友来说还有一定的难度，小朋友们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供小朋友操作的材料，所以在小朋友操作时显得比较拥挤。

您可能感兴趣的文章：

小猫咪咪区分几何图形

有趣的图形娃娃图形娃娃的乐趣

认识面部五官我的五官

玩连连看看-认识长方形

小动物吃饼干活动学习几何图形

图形的乐趣分辨几何图形

拼几何图形，拼一拼图形