

# 最新大班数学教案数独(通用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班数学教案数独篇一

电脑课件、饭盒、幼儿操作材料

通过操作游戏，感知搭配活动中的规律性和次序性。

学习看懂图意，根据图示进行操作，养成良好的学习习惯。

提问1：孩子们，什么叫一套衣服？

提问2：我们一起来看看，丁丁的衣柜里有几件衣服和几条裤子？

### （一）幼儿操作

- 1、提供给幼儿操作材料，请幼儿自由搭配，要求每套衣服不能重复。
- 2、请幼儿讲述自己的搭配方法，教师用课件进行演示。
- 3、教师小结：我们一起来数数，一共有几种搭配的方法？

### （二）比一比

要求是

- 1、要搭配4套衣服

2、每套衣服不能重复

3、比比谁最快搭配好

### （三）交流方法

提问：这些菜你们吃过吗？它们哪些是荤菜，哪些是素菜呢？

请你看看今天的菜谱，一共有几种不同的搭配方法呢？

1、幼儿每人一个饭盒，自由走动搭配荤菜和素菜。

2、教师利用课件验证。

## 大班数学教案数独篇二

1. 了解车牌号在生活中的作用，学习编车牌号。

2. 探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组。

3. 体验数字的不同组合带来的乐趣。

学习运用三个数字进行组合排列，编车牌号。

探索数字排列组合规律，尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

1□ppt课件

2. 数字卡片、《车牌号记录单》、铅笔若干。

□

2. 了解车牌号在生活中作用。

1. 老师交代操作方法及要求。
2. 幼儿动手操作，师巡视指导。
3. 结合课件，教师整理展现幼儿编的车牌号。
4. 师小结

1. 教师交代操作方法及要求。
2. 幼儿操作并记录，教师巡视指导。
3. 结合课件，集中交流幼儿编的车牌号。
4. 教师小结：

车牌上有（文字、数字、有字母，它们都代表着一定的意思）

以“挂上了车牌，小动物开着车邀请小朋友一起去旅行”自然结束活动。

## 大班数学教案数独篇三

- 1、感知立体图形的空间存在形式，正确点数立方体砖块的数量。
- 2、体验数形关系，有一定的空间概念。
- 3、活动中体验到成功的喜悦。
- 4、了解多与少的相对性。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

- 1、各种形状的砖块若干。

2、遮挡关系复杂的图片四张(见活动材料)

3、幼儿用书。

1、复习学习过的立体图形。

教师出示大小和颜色各不相同的正方体、长方体、圆柱体、球体和圆锥体，让幼儿从中找出所有的正方体和长方体，并能说出它们共同的特征(六个面、六条边、六个顶点、立体图形)。告诉幼儿这些图形有一个统一的名字叫“立方体”。

2、动手操作：搭积木。

教师请幼儿打开幼儿用书等16页，观察页面上的四个造型分别是什么样子的。

教师将幼儿分成四组，每组搭建页面上的一个造型。

第一组：搭建页面左上角的造型。

第二组：搭建页面右上角的造型。

第三组：搭建页面左下角的造型。

第四组：搭建页面右下角的造型。

请幼儿在桌面上搭建，四组的桌子依次并排，以便后面的观察和计数。)

幼儿在搭建的过程中可能会遇到的问题，教师要实施指导。教师重点观察第三组和第四组幼儿是怎么搭建的，鼓励幼儿想办法解决问题(鼓励幼儿尝试不同的搭建方式)。

3、请幼儿依次从各个角度观察，并计数每个造型分别用了几个立方体。

幼儿集团回答每个造型用的砖块数量。待幼儿回答完第三组和第四组造型使用砖块的数量后，教师提问：你是怎么看出来的呢？(启发幼儿从各个角度观察找出造型中被遮挡的部分。)我们有什么办法可以验证答案呢？(启发幼儿思考验证答案的方法：把造型拆散，数一数它用了几个砖块。)

请第一组幼儿分工合作拆除第三组搭建的造型，并恢复原型。

第一组幼儿商量谁负责拆除并计数砖块数量，谁负责恢复原型并计数砖块数量。

请第二组幼儿分工合作拆除第四组搭建的造型，并恢复原型。

第二组幼儿商量谁负责拆除并计数砖块数量，谁负责恢复原型并计数砖块数量。

教师小结并表扬表现好的幼儿和其他方面取得进步的幼儿。

4、出示遮挡关系较复杂的造型，请幼儿看图数立方体并说出其中被遮挡的部分。完成幼儿书上的练习题。

## 大班数学教案数独篇四

活动名称：

活动目标：

- 1、创设游戏情景，通过模拟购物来帮助幼儿复习10以内的加减运算，提高幼儿对数活动的兴趣。
- 2、感受爸爸妈妈当家的不易，帮助幼儿树立健康消费的观念，懂得花钱要合理、有计划、有节制。
- 3、能遵守游戏规则，积极参与讨论、交流，大胆表述自己的

见解。

活动准备：

- 1、7个信封（内装由1元2元5元组成的10元钱）；7个家庭的号码牌；小货架；
- 2、水果及食品的包装等放到货架上，并且贴上相应的价格（货架和包装上都贴好）；

活动过程：

一、成立三口之家。

2、组成三口之家。

- 1) 幼儿自由结合，组成三口之家，将胸标贴好，教师摆好椅子，一家一处。
- 2) 请一个三口之家上来介绍一下。

二、游戏：今天我当家

1、师：今天我请每个家庭自己当家，去超市买一些需要的物品。买东西需要钱，那我就给每个家庭发一个钱袋，请先数一数有多少？（每个家庭数完后报金额，都是10元。）

2、买东西。

请3位老师做售货员，货架分类摆放，有价格签，老师观察孩子买东西的情况，及时指导帮助。

- 1) 提醒幼儿注意用钱时不要大声说话，以免被他人听到。
- 2) 提醒幼儿如果觉得自已家中不需要什么，也可以回家。

### 三、记录与分享交流

#### 1、交流感受。

师：逛街累了，都回家休息了。现在我请一位爸爸上来说说今天感觉怎么样？（请一名幼儿上来说一说都买了哪些物品，花了多少钱？自己感觉如何？）

#### 2、出示家庭收支统计表（这是什么表？什么叫收入？什么叫支出？结余是什么意思？）

##### 家庭消费统计表

##### 家庭收入支出结余电费

1号家庭

2号家庭

3号家庭

4号家庭

5号家庭

6号家庭

7号家庭

#### 2、教师指导幼儿记录：

1号家庭：支出了多少钱？买了什么？还有结余吗？没有用什么表示？（0）

#### 3、幼儿自己记录：

师：别的家庭还有结余吗？（请自己上台在表上填上。）

4、看统计表：“比较哪些家庭有结余？”

四、了解爸爸妈妈当家的不易。

师：“刚才你们出去的时候，我接了个电话，要收电费了”，出示电费一栏。

1、电费是什么？什么叫电费？（幼儿发散思维回答）

2、家里什么地方用到电？

3、电费不付会怎么样？

4、没钱怎么办？

小结：“刚才买东西，把钱用光了，没法交电费了。一个家庭除了买东西和交电费，还有什么地方用到钱？”

5、还有哪里需要付钱？

6、讨论：“平时怎么节约钱？”

小结：我们不能干活挣钱，但是可以帮助爸爸妈妈节约钱的，还可以把旧报纸，矿泉水瓶卖掉，废旧的用品制作玩具等。我们花钱要节约，要省着用，不能想要什么就买什么，看到什么就买什么。平时要节约用水、用电，爱惜我们的物品、玩具、衣服。平时常常这样做，我们能节约很多钱。

7、总结：一个家庭真不容易，平时要节约，不要浪费。

## 大班数学教案数独篇五

幼儿对平面图形已经有了大量的感性认识，通过折、剪、拼



的活动，让学生对简单的图形进行分解和拼补，以初步培养学生的动手操作能力，发展学生的空间观念和创新意识。

在活动中以促进幼儿自我发展为主，创设幼儿主动学习、探索的习氛围，让幼儿初步形成自觉合作的意识，培养幼儿观察、想像和语言表达的能力，给幼儿充分的思考及表现自己的时间和空间。教学过程中主要采用折、剪、比、拼、说等活动，让学生在操作、探索、观察的活动中学习知识，为学生提供充分发挥自我想像力的空间。

活动中从幼儿的感知入手，设计大量的动手操作活动。同时注重把操作与思考探究结合起来，引导学生在操作中进行思考，把操作作为探索知识;的一种手段，以操作为载体，充分发挥学生的想像力。

- 1、通过实际“拼一拼、剪一剪、数一数”的操作活动，使学生探究拼角和数角的方法。
- 2、通过操作活动，增强学生的参与意识，培养操作的能力和良好的操作习惯。
- 3、通过操作活动，提高学生的观察分析能力，初步培养学生思维的灵活性，发展学生的智力。

## 一、 复习

认识各种图形。

下面各个都是什么图形？你能说出它们的名称吗？（正方形、长方形、梯形、三角形）

## 二、 拼角

教师：“今天我们来玩一个平图的游戏，把两个图拼在一起，

看看会变成什么图形，有那些变化？从几个角变成几个角？下面我们一起来试一试，请小朋友自己取图形，想一想，拼一拼。” 幼儿操作。

总结操作结果：教师：“刚才你们都用这些图形拼成了那些图形？” 幼儿回答：（两个正方形拼成一个长方形、两个长方形拼成一个正方形、两个三角形拼成一个长方形或正方形、一个梯形和一个三角形拼成长方形、四个三角形拼成一个正方形等）三、剪角刚才同学们用自己的聪明才智，拼出了这么多的图形，真是聪明极了。

### 三、 剪角

教师：我们已经知道，一个长方形有四个角，如果剪一刀，剪去一个，会是什么情况呢？下面请同学们来听一个故事：有一天，兔爸爸带他的三个孩子兴高采烈地玩着游戏。兔妈妈拿出了三张长方形的纸，分给三个孩子，然后说：“今天妈妈来考考你们，看谁会动脑，如果剪一刀，把长方形的一个角剪掉，还有几个角？” 灰兔弟弟抿着嘴，想了下，抢着说：“ $4 - 1 = 3$ ，还有三个。” 白兔姐姐拿起一个长方形，剪去一个角说：“我觉得应该是5个。” 黑兔哥哥也拿起一张长方形先折了折，说：“妈妈，我认为还是4个角。”

（边讲故事边出示三张长方形和灰兔弟弟白兔姐姐 黑兔哥哥  $4 - 1 = 3$  个 5 个 4 个）三个小兔立刻争了起来，都认为自己的答案是正确的。师：同学们，请你拿出一张长方形的纸，先想一想，折一折，然后剪一剪，最后帮兔妈妈评一评，它们的答案谁是正确的。幼儿先动手折、剪、讨论，师巡视指导。师生共同讨论，幼儿上台演示自己的剪纸法。看了同学们的结论，我想兔妈妈肯定会笑着对它的三个孩子说：“孩子们，你们不必争了，你们三个答案都是正确的，但是你们以后考虑问题要全面。” 教师：现在我们知道，长方形剪一刀剪去一个角，可能有3个、4个、5个，那三角形剪一刀，剪去一个角，还有几个？也先请同学们先折一折，再剪一剪。师生讨论、贴图、板演。

拓展活动：刚才长方形剪一刀，剪去一个角，有三种情况，那如果把长方形的角剪去两个，剩下的图形中还有几个角呢？由于时间关系，留给同学们课后去讨论。

## 大班数学教案数独篇六

在生活中，要阐述一件物品的位置时，很多时候都离不开序数的帮助。而我发现每当教师请小朋友说出自己看到的物品时，都喜欢用手指指给老师看，而不能熟练的使用序数告诉老师，自己看见的是第几个物品，头脑中缺乏对于序数的概念与运用，所以我设计了此项活动，旨在让孩子在游戏的情境与实际生活能够运用序数，感受序数的作用与数学的乐趣。

1. 在汪汪队游戏情境中，尝试从不同方向感知7以内序数，正确表达物品的位置
2. 能够在实际情境中使用序数，感受学习与使用序数带来的乐趣

重点：尝试从不同方向感知7以内的序数，正确表达物品的位置

难点：在实际情境中使用序数

物质准备□ppt□14个装有礼物的纸盒，幼儿操作图

经验准备：幼儿已经认识5以内的序数，知道“第几个”的意义

### 一、开始部分

1. 播放歌曲《汪汪队立大功》片头曲，带领幼儿入场
2. 谈话引出话题，引起幼儿兴趣

师：小朋友们，你们知道汪汪队的故事吗？汪汪队里有谁？有几只狗狗，他们叫什么？（幼儿回答：莱德队长，毛毛，阿奇，灰灰……）今天我们就去狗狗们的家去参观，你们想去吗？看，是谁来迎接我们了！（ppt出示莱德队长）

## 二、基础部分

### （一）创设情境，感受序数的方向性

#### 1. 美食大作战，在左右方向点数序数

师：莱德队长现在在哪里啊？（幼儿回答：厨房）现在莱德队长要给狗狗们喂早饭了，孩子们，你们愿意来帮忙吗（幼儿回答：愿意）

ppt出示3

师：毛毛想吃第几碗，有哪位小朋友看懂了

教师引导幼儿理解符号的意义。

ppt呈现2

师：阿奇想吃2碗狗粮，有哪位小朋友愿意帮助阿奇找到他的食物

小结：在左右方向可以使用序数，代表从右往左数，代表从左往右数

幼儿按顺序帮助其他狗狗找到想吃的食物（7，4，3，2，

1）

#### 2 . 快递领取战，在上下方向点数序数

师：狗狗遇到麻烦了，他们的快递到了，放在架子上拿不到，你们愿意帮狗狗们拿快递吗？

ppt出示2

师：这是阿奇想要的快递，猜猜看这是什么意思

师：教师引导幼儿猜测2的意思，并说出阿奇的快递在从下往上数第2个柜子

ppt出示3

师：现在毛毛的快递在第几个柜子

教师引导幼儿猜测3的意义，并说出毛毛的快递在从上往下数第3个柜子

小结：在上下方向也可以使用序数，代表从下往上点数，代表从上往下数

幼儿依次帮助狗狗拿出想要的快递（1，6，4，3，7）

（二）操作活动：零件收纳大作战

师：灰灰说想请我们小朋友来帮他收拾零件，小朋友们愿意帮忙吗？

师：这是灰灰的收纳图，上面一共有几层（7层），每层里面可以放几个零件（7个）

师：这是灰灰需要你们整理的零件，你们能看懂图片的意思吗？

幼儿猜测图片上符号和数字的意思，教师带领幼儿操作2--3

次

小结：要先根据确定从上往下数还是从下往上数第几排，再根据确定第几列。

工具箱：操作图：

幼儿开始操作，教师巡回指导

展示并点评幼儿的操作

三、结束部分：礼物大作战，引导幼儿在生活中运用序数

师：莱德队长感谢我们小朋友今天的帮助，给每个小朋友准备了一份礼物，不过需要通过莱德队长的考验才能拿到礼物。

在地面上摆放14个纸盒，里面装有小礼物

摆放示意图：

师：现在礼物装在了藏宝箱里，小朋友们需要从看提示，从不同的小狗处出发，走规定步数到箱子中领取礼物。（例如从阿奇那里出发，走到第三个盒子那里；从小栎拿出发，走到第四个格子那里）

教师引导孩子逐一上台按提示领取礼物。

提示示意图：

活动总结

首先在活动过程中，幼儿对于游戏情境很感兴趣，能主动猜测不同符号所带来的意义并积极投入游戏，但在操作过程中，教师讲解的不够细致，有幼儿不理解怎样先看排再看列，来确定零件摆放的位置。与此同时在对序数进行名词解释时，

表达不够精确。其次我在上课过程中，语速略快，声音比较平淡，在点评环节时过于简单，没有关注到每一位幼儿的操作成果。最后在幼儿操作用具上制作的不够细致，没有完全塑封，出现了漏气的现象。

## 大班数学教案数独篇七

目标：1. 能自主找出图中的排列规律。

2. 锻炼观察能力和思维能力。

重点：能按规律正确完成练习。

难点：练习用观察和比较的方法找出规律。

准备□ppt课件、幼儿画册三p57□记录笔

过程：一、开始部分

1□

2. 看数卡听指令拍手。听师指令，幼儿练习顺数和倒数。

二、新授部分：引导幼儿看ppt学习自主找出图中的排列规律，并讲述图意。

1. 情境创设□ppt画面（一）森林联欢会即将举行

（2）幼儿讲述。

（3）师：你们说得对，它们的排列都有一定规律。先来看看小兔子是怎样排队的。

画面（二），师边操作ppt边提上述问题。

### （1）指名幼儿讲述

幼儿讲，师肯定：是的，就是小灰兔。（同时点击出小灰兔）

3. 师逐个点击出画面（三）小花和画面（四）彩旗，用同样方法引导幼儿讲述出其规律。

4. 师继续谈话：除了小兔们来参加联欢会，你们想知道还有哪些小动物们也来了呢？一起来看看。

（1）师点击ppt画面（四）：小老鼠和小狗，幼儿说出小动物名称。

（2）师：原来是小老鼠和小狗们排着整齐的队伍进场了，谁能发现他们的队伍排列有什么规律呢？和你的同伴讲一讲。

（3）幼儿互讲后，师指名幼儿讲，师小结：小狗和小老鼠是两个一间隔排队的。

（4）提问：现在你们知道后面的这两只小狗身后会有谁呢？有几只？

### 三、巩固练习：考考你

1. 师继续操作ppt问：他是谁？原来是喜羊羊，他可是羊村里最聪明和智慧的山羊。喜羊羊出了几道题想考考小朋友，看谁的眼睛亮，小脑袋转得快。

3. 幼儿讲述操作理由。

4. 师用相同方法引导幼儿找出下一张ppt上所有图案的排列规律，完成问号部分的练习。（幼儿讲，师操作）



5师：你们今天的表现不错，喜羊羊送个掌声给你们。

四、经验拓展：通过观察ppt引导幼儿感知和讲述生活中事物的排列规律，感知规律的美。

1. 师：小朋友们知道吗？在我们的生活中到处有规律的影子，今天老师就给你们看看几张生活中的照片，看看是什么？并找出其中的规律。

2. 师边操作ppt边引导幼儿说。

3. 师适当小结

五、指导幼儿完成幼儿画册三p57“找规律”练习。

1. 师在视频台上稍作讲解操作要求。

2. 幼儿练习，师巡回观察并个别指导。

3. 展示部分幼儿练习，集体点评。

4. 幼儿收拾整理材料。

## 大班数学教案数独篇八

文具小超市

1，复习10以内数的加减运算，会用算式列题。

2，通过讨论知道有些文具是一年级小学生必备的，而有些文具是今后才会用到的。

3，能大胆的发表自己的见解。

用幼儿和老师共同收集的文具布置“小小文具超市”。

幼儿每人一份钱。（钱的数目从5~10）、每组一个塑料框计算用的纸和笔。

有关“文具”的文字卡片若干。

1，教师：“再过不久，我们小朋友即将读小学一年级，上学时需要文具，今天，请小朋友到”文具小超市“买你们需要的文具。”

2，每位小朋友从塑料框那那一份钱，请你用手中的钱去买文具，要求买的文具的总价格就是你手中的钱的数字。

3，幼儿根据各自不同的数字购买文具，并用算式列出所购买的文具式题。

4，请个别幼儿说说：我买了……文具，算题是……。

1，每组小朋友把买来的文具都集中在一起，大家看一看，这些文具是不是一位一年级小学生必须准备的。

2，小组成员之间相互讨论，并能做出适当调整。

鼓励幼儿把重复或者不需要的文具放回超市，并重新拿回一些大家认为是必须的文具。

3，集体讨论

请个别小组展示所购买的文具。

（1），请大家看看，哪些文具是一年级小学生必须准备的？说说你们的理由？

（2），幼儿边说老师边出示相应的文字卡片。

(3) ，除了这些还有什么文具是一年级小学生必须准备的？

(4) ，师生共同总结。

## 大班数学教案数独篇九

通常的数学学习都比较枯燥，幼儿对数学不太感兴趣，上课的时候经常注意力不集中。如何让幼儿能对数学产生兴趣，是我一直在思考的问题。我发现幼儿对故事是非常感兴趣的，而我们在日常生活中有很多事情是涉及到数字问题的，尤其是买东西，对幼儿学习算术非常有助，于是本节课我尝试在数学课中加入故事，让幼儿边听故事边学数学，让幼儿感觉到学习数学，其实也是一件很简单、很快乐的事情。

- 1、通过故事培养幼儿对学习数学的兴趣
- 2、让幼儿在听故事的过程中，理解并学习4的加法
- 3、初步学习自己编应用题

图片若干、手偶1个、小熊头饰1个

一、游戏：听算式做动作

得数是2：坐下得数是3：起立

二、在故事中学习4的加法

故事：

今天天气真好，小熊、小狗、小马、小鸭子4个好朋友想出去买吃的东西。

1、小熊和小鸭子出门了，小熊说：“天气真热啊，我们要买

些又好吃又解渴的东西，买什么呢？”小鸭子说：“买冰淇淋吧！”小熊说：“恩，可是我们要买几个冰淇淋呢？”“哎呀！你真笨！我们一共4个人，当然是买4个啦！”他们走啊走啊，终于看见一家小商店，小熊进来问：“阿姨，请问有没有卖冰淇淋的啊？”“有”“我要买4个冰淇淋”小熊说。售货员阿姨他们拿出来4个冰淇淋。“小鸭子你拿2个，我拿2个，好不好啊？”“好吧”小鸭子说。“等等，我忘了数数是不是4个了，恩 $2+2=4$ ，对了。”

2、过了一会，他们把冰淇淋吃完了，可是觉得还不过瘾，怎么办？小熊说：“小鸭子我们再去买些冰淇淋吧？”小鸭子说：“不，我们买些西瓜吧，又又好吃！”“好吧，我们一起去吧！”小熊和小鸭子一起手拉手的来到商店。“阿姨，我们要买西瓜！”“你们要买几个啊？”“我们有4个好朋友，要买4个西瓜！”售货员阿姨拿出了西瓜，小鸭子拿不动就拿了1个，小熊拿了3个，最后小熊算出 $1+3=4$ ，一共买了4个西瓜。

3、西瓜吃完了，4个好朋友肚子有点饿了，于是，小熊和小鸭子又出来好朋友买蛋糕吃。他们又来到商店买了4个蛋糕。小熊说：“上次你拿了1个，我拿了3个，这次该换换了，你拿3个，我拿1个好不好啊？”小鸭子说：“好吧，你拿1个，我拿3个， $1+3=4$ ，对了，我们走吧！”

小朋友们，我们一起他回忆一下好不好啊？

### 三、复习4的加法

第一次：小鸭子2个，小熊2个，一共4个算式 $2+2=4$

第二次：小鸭子1个，小熊3个，一共4个算式 $1+3=4$

第三次：小鸭子3个，小熊1个，一共4个算式 $3+1=4$

#### 四、请幼儿自己编应用题

师：那个蛋糕哪去了呢？这时候小熊，红着脸说：“我的肚子太饿了，那个在路上已经让我吃掉了！”家听了以后哈哈的笑起来，原来是这么一回事啊！

小朋友你们知道故事里这几个算式宝宝都有谁了吗？幼答。

幼儿答

小熊：你们真聪明，可是如果我出算式，让你们来根据算式来编应用题，嘿嘿，你们能做到吗？（出算式）

幼儿答。

五、活动结束。

### 大班数学教案数独篇十

- 1、能根据画面内容列出相应的算式，感知加减法算式表达的数量关系，并能大胆讲述。
- 2、乐意探索数学活动，懂得关爱他人。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

进一步理解加法和减法的实际意义。

练习用3个数字来编算术题。

三幅背景图、折、剪好的房子、小花和树若干、固体胶、幼儿分三组，

第一组：色纸折的房子(蓝、黄两色)若干

第二组：色纸折的房子(粉红、黄两色)若干

第三组：色纸折的房子(蓝、咖啡两色)若干

### 1、情景导入——重建家园：

汶川大地震把四川人民的房子都震塌了，他们没有房子可以住只能住帐篷了，我们来帮助他们重建新家，请你们做工程师帮他们设计制造漂亮又牢固的房子。

每组幼儿将用色纸折好的房子放到对应小组的背景图上。

房子造好了，再种些绿化，把小区打扮得漂亮些。

请你们将篮子里的花和树种到小区里去

### 2、情境感知——看图编8的加减法

小区造好了，我们去参观一下每个小区都有几幢房子、几棵树和几朵花

#### 1) 幼儿第一次探索操作——看图讲述

我们先到1号小区去参观，1号小区有几幢房子?(6幢蓝色的房子，2幢黄色的房子，一共有8幢房子)

花有多少?(5朵红花，3朵紫花)树呢?(4棵大树4棵小树)。

#### 2) 幼儿第二次探索操作——边讲述边列出算式

现在请你们每个小区的朋友们根据刚才讲的事情分别用算式题把它记录下来。

提问：可以用一道什么方法的算式记录下来？为什么用加法算式？请一位小朋友上来边讲边记这道加法算式。（ $6+2=8$ 或 $2+6=8$ ）

这两道题用到了几个数字？（三个）除了加法题，还可以用这三个数字列出其它题目吗？得出： $8-2=6$ 、 $8-6=2$ 。

### 3、体验理解——互换规律

请幼儿观察这些算式题，他们有个小秘密？看谁先能找出秘密来。

小结： $2+6=8$ 、 $6+2=8$ 数字相同，位置不同。所以看到 $2+6=8$ ，马上就想到 $6+2=8$ ，我们把它称做为朋友题。同样看到 $8-2=6$ ，马上就想到 $8-6=2$ ，我们也把他们称为朋友题。

小朋友真能干，帮灾区的人们建造了这么漂亮的小区，使他们能够有房子住，真是太好了，谢谢你们。

我们再去多设计一些房子，可以让更多的人住进去。

整个活动体现了以孩子为主体，教师为主导的和谐师幼关系，绝大多数幼儿能够主动参与学习，达到了预定的教学目标。但在活动中也出现了一些不足的地方：幼儿围坐成半圆形，教师在前面展示图片的时候，有一部分孩子被教师遮挡了，教师没有及时发现这个问题，如果教师改变提问策略站在左边提问后马上又站到右边提问照顾到幼儿全体那样活动效果就更好一些。