

2023年小班幼儿园安全教育活动教案 幼儿园小班安全活动滑滑梯教案(汇总9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼儿园安全教育活动教案篇一

- 1、知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

1、幼儿玩滑滑梯的录像。

2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》。

1、小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事。

小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

(2) 幼儿讨论：

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

做到：不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

4、手指游戏“滑滑梯”。

我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

小班幼儿园安全教育活动教案篇二

1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

2、加强幼儿的安全意识。

- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班教学计划《小猫被淹》包括对小班安全主题教学活动的反思，让孩子们了解故事的含义和理念，知道在河边玩耍非常危险，不要去河边玩耍，不要将手或脚放在水中，首先要培养幼儿的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

小班幼儿园安全教育活动教案篇三

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底与不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活

动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水与潜泳，更不能互相打闹，以免喝水与溺水。不要在急流与漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志与隔离栏的'地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

小班幼儿园安全教育活动教案篇四

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解一些求救的方法。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。陌生人与幼儿的对话：陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方？(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

本篇采用带有典型性的情境活动，让幼儿作为情境活动的主体，来积极体验，进行认知活动，体现了幼儿学习主动性，活动很成功。

小班幼儿园安全教育活动教案篇五

活动目标：

1. 在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
2. 能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

活动准备：

1. 信号灯，斑马线，天桥图片
2. 在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

活动过程：

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。

小班幼儿园安全教育活动教案篇六

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和

轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

使幼儿感受愉快的活动情绪。

能和同伴共同玩和轮流玩

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

一、出现小汽车，问：

1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？
幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、”还有谁想玩”请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？
引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对”轮流”的理解。

二、小结：

我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的？翘翘板、摇船、网球要两人友好地共同玩才能玩得好。有的玩具也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）第四组：电动钓鱼（六人玩）第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

小班幼儿园安全教育活动教案篇七

教学目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西，
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

教学准备：相关图片一张。

教学过程：

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦?(出血了)(2)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)(3)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结：我们周围有很

多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

3幼儿园小班安全教案：会咬人的电

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块2、指偶：灰太狼、小老鼠3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁?

(4) 我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志:

师:喜羊羊还给我们带来了许多图片,我一起来看一看,出示图片引导幼儿认一认,说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对(1)师:这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片,他要考考我们,这两张图片上的'小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)(2)出示哭脸和笑脸,请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处,错的送到哭脸处。

4、总结谈话:教育幼儿不碰电插线板,不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。

附故事:会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去,溜进家里偷东西,发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的,身上长着许多小嘴巴,后面还拖着一根长长的细尾巴,小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插,电视机就会说话了,把台灯插头往小嘴巴里一插,台灯就亮了,把电风扇插头往小嘴巴里一插,电风扇就转了。小老鼠想:这可是个好宝贝,我要把它偷走。可是,宝贝比小老鼠还大,怎么搬走呢?小老鼠说:“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼,小老鼠赶紧说:“灰太狼,喜羊羊家有个宝贝,你敢不敢去偷?”灰太狼马上说:“我什么都不怕,快带我去吧!”

小老鼠吓得大叫:“灰太狼,危险!快扔掉!”可是灰太狼怎么甩也甩不掉,尾巴也着火了,冒起了黑烟。“好疼啊!”灰太狼大叫一声就昏过去了,小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼,说:“灰太狼一定是到我家来偷东西的,我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来,等灰太狼醒过了,包包大人问:“灰太

狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班幼儿园安全教育活动教案篇八

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
- 2、知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

多媒体、乐器。

一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、讨论耳朵的作用。

1、介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？
（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。

2、幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。

3、播放各种动物的声音，让幼儿听辨。

4、请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。

5、教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、讨论如何保护自己的耳朵。

1、那耳多对我们重不重要啊？

2、耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保护自己的耳朵呢（请幼儿回答）

3、我们要怎么样保护耳朵呢？

（1）防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

（2）防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童不用耳机听收音机。

（3）防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

(4) 防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

(5) 不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

(6) 不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7) 了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

小班幼儿园安全教育活动教案篇九

一、活动目标：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己，了解和掌握与陌生人交流的方法。
- 3、增强幼儿的自我保护意识。

二、活动准备：

1、幼儿原有经验：对陌生人概念不清，容易被玩具和食物吸引，自我保护意识较为淡薄。

2、物质准备：活动室：自制课件《机智的喜羊羊》音乐《喜洋洋和灰太狼》

户外：请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。巧克力、羊羊头饰。

三、活动过程

(一)引入：律动入场

教育价值：通过导入一个幼儿喜欢而熟悉的音乐吸引幼儿注意力，使幼儿放松愉快的投入活动。

教师带幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

(二)看幻灯片讲述故事《机智的喜羊羊》

教育价值：通过角色扮演，再现生活中的情景，赋予幼儿角色。

背景资料：教师以羊村长慢羊羊出现：“今天，我是羊村长，你们都是喜羊羊，今天爷爷要带大家去旅行，高兴吗？”“但是要记住，千万不要离开我！”

场景一：羊村门口：

教育价值：引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

背景资料：狡猾的灰太狼出现。

教师模仿灰太狼语气“告诉你们，听说羊村的村长要带着小羊们出来玩，我今天就是要想方设法骗只小羊和我的老婆红太郎美美的吃一顿的！”

提问：你们认识他吗？跟他很熟悉吗？

提升经验：不认识的人就是陌生人。

场景二：模拟情境：游乐场。

教育价值：通过故事讲述，再现生活中的情景，使幼儿学会和陌生人有礼貌的相处，必要时告知成人。

背景资料：幼儿和教师一起用手在腿上走，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到游乐场！”村长带喜羊羊们去游乐场玩。

羊村长：“孩子们。想坐摩天轮吗？爷爷去买票，乖乖等爷爷，千万不要离开呀！”村长去排队买票，这是灰太狼走来。

灰太狼问他：“小弟弟，售票处怎么走？你能告诉我吗？”喜羊羊有礼貌地说“一直往前走转个弯就到了”，灰太狼说：“小弟弟，谢谢你，可是我还是不认识你能带我去吗？”喜羊羊说：“对不起，我不能带你去，让我们的村长带你去吧！”

说着大喊：“爷爷，这里有个人要问您路！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人来问路，要有礼貌回答他，但是不能跟他走，必要时喊大人！”你们做的真棒！都是机智的喜羊羊！

场景三：模拟情景：超市。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿

不要和陌生人走，必要时求救成人。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到大超市！”村长带喜羊羊来到了大超市，超市里好多人。

叔叔，对不起，我不去。我爷爷在那里！”“爷爷，有个叔叔要带我去买巧克力！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人领你走，你不去！必要时告诉大人！”

场景四：模拟情景：幼儿园门口。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要随便接受陌生人的礼物，必要时征求成人同意。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到幼儿园！”村长带

喜羊羊来幼儿园玩。在幼儿园门口，大家在一起玩。灰太狼要给喜羊羊玩具和好吃的。灰太狼：“小弟弟，你真可爱，我请你吃巧克力蛋，你跟我到我家玩好么？”喜羊羊：“叔叔，对不起，谢谢您，我不能要！没有爷爷的同意我不能去你家！”“爷爷，叔叔给我好吃的，我可以要吗？”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人给礼物，不能随便收下它！要征求大人同意。”

2、讨论：

教育价值：通过讨论活动，帮助幼儿回忆故事，梳理和陌生人相处的正确方法。

文档为doc格式