

2023年小学道德与法治教研工作总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学道德与法治教研工作总结篇一

xxx本学期我校道德与法治学科的教研工作将以进一步推进基础教育课程改革为核心，以课堂教学研究为重点，以新课程教学评价研究为突破口，促进课程改革理念与行为的统一，促进我校道德与法治学科教学的优质均衡发展。教研组继续以新理念为指导，以课堂为实验室，以学校教研组为单位，坚持“育人为先，德育为先”，全面推进素质教育，把深化小学德育改革，打造学校德育文化，作为基础教育课程改革的一个重要内在目标，充分发挥“指导、研究、服务”等职能，紧扣教学质量生命线，求真务实，以人为本，以质兴教。我们将遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究，营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质，培养健全人格而努力。

由于教研组的老师都既要上语文课、做班主任，又要承担本学科的教学，任务繁重，因此，我们依靠集体的力量开展工作，利用网络研讨进行集体备课。在深入钻研教材的过程中，注重挖掘教材中所蕴含的做人因素，充分发挥学科本身的德育功能。要求教师做到认真备课、上好每一堂课，着力提高课堂效率，向40分钟要质量；提出专课专用的'要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。在备课方面，

倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，每个年级可针对年级特点结合学校德育工作制定一份备课上传校园网。特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思惯。

2、线上培训，更新理念

本学期□xxx全体道德与法治教师通过线上研究的方式，聆听了xxx教师的讲座《道德与法治课程传承中华优秀传统文化的有效策略》□xxx教师的讲座《基于核心素养的小学道德与法治课堂教学策略》和唐教师关于《道德体验在小学道德与法治教学中的运用》的讲座。

xxx围绕“什么是中华优秀传统文化？”这一问题结合课程标准进行了多方面的阐述。分享了“道德与法治教学中有效传承中国优秀传统文化的重要意义”和“道德与法治教学中有效传承中华优秀传统文化的具体策略”□xxx从核心素养出发，讲述了小学道德与法制课堂教学策略，让我们的课堂更加生动形象□xxx则是向我们讲述了“体验”对于道德与法治中的重要地位并教授给我们道德体验活动实施的原则。

本学期，因疫情原因，我们的教研活动主要通过网络研讨的方式进行，研讨过后，每位老师都能积极写好反思，通过这样的活动，提高了青年教师的教学水平和课堂组织能力，也促使道德与法治组内的全体成员共同研究、共同成长。

仅仅局限于实际研究是远远不够的，没有实践的课堂教学也是空洞的。由于我们道德与法治教研组成员都是兼职人员，活动次数相对较少，因此要继续抓好年轻教师的发展。我们教研组针对主干教师不足的情况，此后的工作中争取在青年教师中发掘更多的优秀人才，帮助他们在“道德与法治”这一学科方面有更长足的进步和发展。

小学道德与法治教研工作总结篇二

本学期学校道法教研组积极推进基础教育课程改革，努力发挥品德学科研究、指导、服务的工作职能，以提高德育工作实效为中心，坚持以推进课改为核心，以转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，努力使教师教学行为、学生学习方式适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高，学生素养得到良好培养，切实提高小学品德课程实施质量。品德学科教研工作的基本思路是遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，与教师一起就课程实施中遇到的相关问题进行研讨、交流并在行动研究的过程中共同寻找解决问题的方法，积极稳妥地推进课改工作，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究活动，切实抓好教师队伍建设。不断提高学校德育课程实施中对加强未成年人思想道德建设的针对性和实效性。

本学期我们完成了以下工作：

- 1、认真研读了学科课程标准，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。组织教师参与倾听专家讲座，通过互动式的交流，进一步革新教师的教育理念。
- 2、组织教师认真学习了《道德与法治课程标准》，派出学校专职老师和六年级全体品德老师参加县教育局组织的道德与法治教材培训，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

在新形势下，随着教学改革的进行，小学教师对道德与法治课进行了新的认识，从基本学情出发，确定教学策略，以此促进学生的长远发展，提升教学的有效性。转变教学理念，让学生有效学习。在新形势下，道德与法治课教师要重新建立起新的教学模式，不断地革新教学思维，促进学生多方面

的进步。在此形式之下，面对教学的内容，面对教学的环境以及教学的目标，需要教师树立起全新的教学理念。综合研究各类对学生产生影响的学习要素，做好教学的准备和设计。文化教育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。是帮助学生认识社会，参与社会实践、学会做人；初步形成社会意识、公民意识，良好的思想品德与文明行为的习惯；综合性生活化。是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。

1、继续组织教师认真学习课程改革理论，研究《道德与法治课课程标准》和新编教材，确立新的教学观念，以此为指导，改革品德课教学，使教师尽快适应、把握新编教材的特点，搞好学科教学，充分发挥品德课的德育功能。

2、着重开展未成年人道德文明建设研究、弘扬和培育民族精神研究、健康心理和健康人格教育研究、良好行为习惯培养研究等，使课堂成为教师教学研究与实践的平台。

3、积极开展多种形式的课改研讨和教学观摩活动，组织教师积极参加各级各类的教研活动，我校组织品德课教师认真开展教研活动，以课堂教学研究为重点推进教师的专业化成长，提高教研活动的实用性和有效性。

由于教研组的老师大都既要上语文课、做班主任,又要承担本学科的教学,任务繁重,因此,我们依靠集体的力量开展工作,利用教研活动时间进行集体备课。要求教师在进行教学设计时要结合实际,自然得体,力求渗透达到随风潜入夜,润物细无声的境界,体现出学科的渗透魅力,并能适时地扩补内容,开发课程资源,大胆对教材进行取舍,提高渗透效应。

- 1、加强教研组建设。针对德育课程变化大,学科教师兼职多的状况,要重视学校思想品德教研组建设。要努力把品德教研组建成课题研究组、课改实验组和备课研讨组,成为学习型、研究型的组织。
- 2、每位品德课任课教师要认真制定期初的教学进度计划,合理落实全学期的课时安排。指导学生认真完成道德与法治练习册作业。
- 3、加强教师教学“六认真”工作。倡导集体备课、合作备课。要让备课的过程成为研究新教材,探讨新方法。落实课堂延伸活动的运行过程。
- 4、继续组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论,努力探索提高品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法;探讨活动课教学的原则和评价体系的建立等问题。带动青年教师深入开展课堂教学改革活动。
- 5、注重课后反思。做到一课一得。
- 6、关注品德课程评价体系的建立,关注品德课程与其他课程的相互渗透。

回顾过去,有成功的喜悦,也有深深的遗憾,因为本教研组成员大都是兼职人员,活动次数相对较少,在今后的教学中,我们要进一步加强集体备课和研讨,将学科知识与学校荷园

建设有机结合起来，对学生起到更好的教育，使品德教育充满生机和活力！

小学道德与法治教研工作总结篇三

作为一名小学《道德与法治》教师，我始终认为教育不仅是知识的传授，同时也应该是健康人格和社会价值观的培养。在工作中，我注重以下方面：

第一，重视情感教育。通过线上线下的方式，让学生了解爱、友情、诚实等美德，培养学生积极向上的情感态度，同时引导学生养成公德心、爱国之情等。

第二，注重实践教育。以实用、实践的知识为支点，贯穿教学始终，将课堂内外活动紧密结合起来，让学生理解法律的重要性和基本知识，树立法律意识。

第三，注重思辨教育。通过案例分析、实践经验的分享等方式，让学生了解社会的先进分子、用现代的法律方式捍卫自己的权益等。从而为人们正确思考问题，提供更多的思考途径和角度。总之，在教学中，我始终坚持人本主义思想，不断探索适合学生应该的行为规范，引导学生形成健康积极的人生观，正确认识自我，树立正确的人生方向。

小学道德与法治教研工作总结篇四

在任教小学《道德与法治》的过程中，我认为最重要的是引导学生明辨是非、培养正确的行为价值观念、法律意识和自我约束能力。为了达到这个目标，我在课堂教学中主要采用以下几种方式：

首先，我注重情感教育。通过故事、表演、视频等形式，让学生了解生命的宝贵、诚实守信、感恩父母等美德，让学生理解做人做事的正确态度和方法，引导他们自觉接受道德规

范的约束和教育。

其次，我注重实践教育。通过组织学校实践活动、课外活动和社会实践等形式，让学生亲自感受和体验到公德、法律等方面的知识和技能，从而形成正确的行为习惯。

最后，我注重思辨教育。通过案例分析、论证等形式，让学生探讨现实生活中的道德问题和法律问题，培养学生分析问题、思考问题、解决问题的能力，从而增强法律意识和自我约束能力。

总之，在教学过程中，我注重学生的全面发展，注重情感、实践和思辨的教育，并且积极探索新的教学方法和形式，以更好地完成教育工作。

小学道德与法治教研工作总结篇五

时间飞逝，转眼间□20xx学年第一学期已接近尾声，本学期我们贯彻落实科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以立德树人为根本，以深入实施素质教育为中心，以课堂改革为重点，以《新课程标准》为纲，以部编新课本为本，依据学生的生活实际，积极开展教研活动。切实履行“研究、指导、管理、评价”四大职能，教研活动踏实有效，重点工作有突破，增强教师整体的教学实力，促进教师专业发展，提高我校道德与法治学科教学教研质量。

日常教研活动是我组教研活动中的重中之重，为了把教研组活动开展的扎实有效，我们把常规教研活动制度化，新学年伊始，全组老师认真学习并领会了我校教研组长会议精神，明确教研工作安排和重点。坚持组织各年级备课组每周常规集体备课活动，定期召开科组教研活动，上传下达，贯彻领会上级精神。

在课堂教学中，我们教研组全体教师以“立德树人”为根本

任务，秉承培养学生核心素养的教学理念，积极运用小组合作教学策略，认真实施学校倡导的模块化教学模式，圆满完成本学期学校组织的老教师示范课、新教师达标课、新合作策略研讨课等各种教学活动。

道德与法治课程是一门以中小学生学习生活为基础，以引导和促进中小学生学习思想品德发展为根本目的的综合性课程。课程从学生的生活实际出发，直面他们成长中遇到的问题，满足他们发展的需要。基于以上内容要求，道德与法治教师要学习心理学和教育学，关心国家大事，留心学生身边的案例，不断更新知识，拉近与学生的距离。弘扬主旋律，传承红色基因观影活动。开展“学宪法讲宪法”系列活动。国庆节期间学习《国旗法》国歌法。

除了参加校本培训外，我组教师还积极参加是市、区各类教研活动，学习之后，认真撰写总结，消化反思，付诸教学。

本学期，我们更新教学理念，优化课堂教学，发挥优质课的引领和示范作用，开展研究课教学活动高评课质量。下学期将继续努力，争取获得优异的成绩！