

人员技能提升总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究,做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料,它可以使我们更有效率,不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写?以下是小编为大家收集的总结范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

人员技能提升总结篇一

县食品药品监督管理局在州局、县委、县政府的领导下,认真学习党的十九大精神,以***新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握食品药品监管工作新形势,紧紧围绕县委、政府的战略部署和中心大局,为人民群众饮食用药安全作出了应有的贡献,也取得了一些成绩。

xxxx年干部教育培训工作以提高理论业务水平、实际操作能力和综合素质为目的;以转变培训方式、强化培训措施、加大培训力度为手段;切实推进食品药品监管工作稳步发展,取得了较好成效,为全县的经济社会稳定发展提供了人才保证和智力支持。

一年来,我局分别举办了食品药品安全相关的法律法规、酒类鉴定、最新食品安全政策解读、新餐饮服务操作规范、食品药品安全行政执法及典型案例评析等3期等培训,参训人员达30余人次。在监管人员严重缺编的情况下选派8人次干部参加了州食药监局组织的业务知识培训。

一、目的明确,学用相结合

为适应食品药品监管工作新形势、新任务的需要,端正干部教育培训的目的。为拓宽我局干部的工作视野、思维,理清思路,增强全局思维、战略思维、前瞻思维的能力,克服安于现状、

墨守成规、消极依赖的思想。始终把食品药品监管服务于经济社会发展,服务于党委政府中心大局,服务于广大人民群众,服务于和谐社会建设,是食品药品监管工作的出发点和落脚点,离开这些被边缘化,就没有生命力。因此,我们在举办培训班时,要求师资力量要增强,参训人员学习态度要严谨,学习目的要明确,培训读本要与时代发展相结合。通过培训,让所有参训人员懂得食品药品监管工作的重要性、紧迫性,使参训人员懂得做好食品药品监管工作就是大作为,为经济社会发展作贡献。

二、综合运用教育培训手段,丰富学习形式

本着“形式求新,内容求实,方法求活”的原则,积极探索教育培训的新模式,把教育培训与做好本职工作紧密结合起来,改变教育培训工作中存在的内容单调、形式呆板、学习兴趣不浓等问题。采取了课堂讲授、典型发言、座谈研讨等方式开展教育培训,并适当组织考察、观摩、交流,增强教育培训的针对性和实效性,进一步提高了培训质量。坚持“五个”结合,增强了培训效果。即:上级党组织培训与机关支部培训相结合,培训教育与解决问题相结合,学习型党组织建设与学习型机关建设相结合,办班培训与学时学分制管理相结合,增强针对性与增强实效性相结合。

三、努力强化干部教育培训管理

坚持点名调训、计划培训和鼓励自学相结合,推进了干部教育培训工作制度化、规范化、经常化。建立了干部教育培训的激励机制和考核机制,把干部教育培训工作纳入部门年度目标责任制,纳入领导干部年终考核内容,并作为干部奖励、晋升级别、职务的重要依据。

四、存在的问题

我局的干部教育培训工作虽然取得了一些成绩,但还存在一些

不足和问题,主要表现为以下几个方面:一是少数干部对培训工作的重要性认识不足,有重干轻学思想,参加培训学习的主动性不强。二是在培训内容不能满足干部多元化的需求。在培训内容的设置上没能很好地体现“缺什么、补什么”的原则,结合实际不够紧密,不能很好地做到有的放矢,学以致用。

五、下一步打算

一是进一步加强宣传教育,不断提高干部对培训工作重要性的认识,增强参加培训的自觉性。二是加大调查研究,及时调整培训思路,丰富培训内容,紧紧把握时代脉搏,切实增强培训的针对性和实用性。三是创新培训方式,增强培训的灵活性和趣味性,走出去请进来相结合。四是强化约束机制,保证干部教育培训。

人员技能提升总结篇二

在经济高速发展的今天,报表的使用越来越频繁,写报表要注意逻辑合理性。一听报告就晕?以下是边肖收集的幼师专业实习报告,供大家参考,希望对有需要的朋友有所帮助。

幼师专业实习报告1幼儿园实习快结束了。回顾这几天,我在幼儿园学到了很多实践经验,为以后的工作打下了坚实的基础,成为我宝贵的财富。在这段时间里,我尝试了很多不同的人生经历,教会了我坚持,坚持,奋斗,理解,珍惜。这是我在学校学不到的东西。

刚进幼儿园,才知道自己在学校学了一些理论性的东西,缺乏实践经验。来到幼儿园,面对新的环境和新的挑战,我不得不重新开始。我一直喜欢孩子,我是孩子的“老大”。我和孩子很亲近,但是刚进班的时候,小的就不理我了,就好像我是隐形的一样。记得第一天上課的时候,孩子们只在班主任的介绍下回应我,然后就再也没有人来找我了,经常面临“没人管”的尴尬局面。失落感不断向我袭来,我暗暗

下定决心，每个孩子一定要喜欢我。

每天，我早早到校，在教室门口等孩子们。我尽可能快的记住全班孩子的名字，只是为了早上和他们打个招呼。每天早上的亲切问候成为我和孩子之间友谊的第一座桥梁。区域活动时会和孩子们一起玩，当玩伴；玩游戏的时候，也会像小孩子一样玩；做错了我会道歉；在和孩子们平等的基础上，我用我所有的时间和孩子们相处聊天，尽我最大的努力进入他们的内心，了解他们的内心世界。渐渐地，孩子们记住了我的名字；我在前面和后面缠着我。他们记得放学后和我说再见。我的努力得到了回报。看着孩子们天真无邪的笑脸，我会意地笑了。

孩子的心是纯洁无瑕的。当他们接受你的时候，他们会真的喜欢你，崇拜你，信任你。孩子的爱是最真实最纯粹的。当我看着孩子们天真无邪的笑脸时，我的心里充满了幸福。我愿意弯下腰走进孩子们中间，倾听他们内心的声音。理解和关爱孩子。

在教学工作中，我努力完成自己的工作，认真写好教案，一一准备好教具。虚心接受班主任提出的问题，吸收好的意见，重新修改和制定。在教学活动中，要以孩子感兴趣的东西为出发点，在活动中发扬孩子的长处，让孩子畅所欲言，给每个孩子一个畅所欲言的环境。在组织教学活动的时候，看到了自己的一些不足，比如：

- 1、我们的语言不够优美，不足以吸引孩子，我们的表情和动作不够丰富，不足以感染孩子。可能是因为放不下，也没有适度夸大。
- 2、评价语言太少，太宽泛，不丰富，没有针对性。
- 3、没有照顾到每一个孩子，因为不太了解班里的孩子，没有因材施教。

4、对于孩子意想不到的回答，意想不到的行为和语言，他们无法快速灵活地应对和处理。

以上四点是我自己反思后总结出来的，组织活动做得不够。我们同学互相交流的时候，都说自己也有这些缺点。我也问过老师，得出的结论是大部分都是我们做新手老师造成的。我们可以通过慢慢磨练来改善这些缺点。我做过的或者自己基本满意的好事如下：

- 1、我对教学活动态度认真，备课充分。
- 2、虚心求教，接受导师的建议和指导。
- 3、每一项活动都可以完全完成，没有一项活动没有组织过。
- 4、组织活动时，教学态度自然，语言清晰，声音和速度适中。

在组织活动的过程中尽量关注孩子的兴趣，在设计和准备教案、教具时以此为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让孩子收获，进步。这些点也是自我反思后总结出来的，具有较高的效度和信度。

在保育工作中，我积极配合护士和老师。体现了“教学有保障，教学有保障”。当孩子在户外活动时感到热时，立即为孩子增减衣服；回到教室，督促孩子洗手；喝水时，提醒孩子不要说话，给孩子弹好听的钢琴曲，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每个孩子的吃饭情况，提醒孩子吃饭时要安静，不要挑食，细嚼慢咽；午睡时，做好巡逻，给孩子盖被子。引导孩子在日常生活中了解自己与集体的关系，让孩子知道自己是集体的成员，愿意参加集体活动。教育孩子关心集体，关心同龄人，对别人有礼貌。要对孩子进行道德教育，让孩子养成有德、有智、有礼的好孩子，与父母保持密切联系，听取他们的意见，根据孩子在家里的表现，因材施教，与父母共同努力，纠正他们的不良习惯。

我认为一个好老师不仅要关心孩子，还要和父母保持良好的关系。家长和老师的沟通很重要，“在家同校”的方式可以让孩子更全面更好的发展。实习期间，我尝试着和每一位家长打交道，分享他们孩子在家里的表现。好消息是孩子一天比一天进步，我的实习老师也越来越让家长放心。

孩子的天性是容易模仿的，好奇的，好奇的。但由于自身生活经验和知识经验的限制，他们只能依靠老师给予、提供和引导。作为幼儿园老师，如果对学习不感兴趣，不求知，不勤于思考，怎么教孩子身心全面发展？所以作为幼儿园老师，要有广泛的兴趣爱好，同时也要喜欢思考问题，有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的锻炼和尝试。我要感谢我的指导老师，幼儿园的负责人和幼儿园的所有老师和工作人员给了我很多的指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这段时间带给我的，会让我受益终身，我会珍惜剩下的每一天！

人员技能提升总结篇三

xx年7月9日、10日，我有幸参加了在xx市进修学校一楼多媒体教室举行的xx年暑期农村小学数学（高段）教师新技能跟进培训。本次培训的主要内容是五、六年级教材（上册）的解读和课例研讨、解答了日常教师教学中所存在的疑惑。在此感谢上级安排的此次学习活动，感谢专家罗xx老师、欧xx老师的精彩授课。此次的培训学习，本人切实感觉到了自己的理论基础、业务修养等方面有了比较明显的提高，进一步增强了学习理论的自觉性与坚定性，增强了新形势下做好一名农村数学教师本职工作的能力和信心。参加本期培训，本人主要有以下几方面体会和收获：

一、教材解读理论知识能力有所提高。

通过本次的培训，两位专家老师非常详细地解读了五、六年级的新教材内容编排特点；分析了五、六年级新教材与原实验教材的区别；提出各单元知识点、数学专题内容的教学建议。为我们指点教学迷津，使我们在今后的教学中有了一定教学理论的指导。

罗xx老师特别指出五年级教材中淡化了小数乘、除法意义的教学；结合“十进制”的计量单位，帮助学生理解小数乘、除法的算理；重视计算的概括总结；加强列方程解决实际问题的教学，适当分散难点。欧哲尔老师根据现行六年级数学教材编排特点，提出了各单元教学建议，概括指出本册教材的结构力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现实验教材中的风格与特点。它仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

二、利用新教材解读理论指导日常数学教学。

两位主讲教师在给受训老师解读新教材后，结合教材解读理论知识，有针对性地安排课例分析，做到理论与教学实际相结合，让受训老师对新理论学习有了更加深刻的认识，以便更加有效地指导受训老师在今后的日常数学教学。

观摩五年级的《一个数除以小数》、六年级的《位置与方向》的教学指导视频后，主讲老师让受训老师交流讨论这两个教学课例，并对这两个课例进行概括性的点评。本人在认真聆听了受训老师联系自身在实际日常教学情况进行的点评；主讲教师根据受训老师的点评和结合视频教学的过程，做了详细的分析和有效地教学建议后，对新教材的解读有了更加深刻的认识。

感悟到新教材有新的理念、新的方法，不仅重视学生的分析问题能力、概括能力的培养，更重视学生的计算研究、分析

策略、探究价值的培养。新教材要求我们教师不能再为应付应试盲目机械训练，应该科学有效设计练习内容，让学生有目的有价值的去探究。特别是六年级的《位置与方向》的教学视频中，授课教师在引导学生探究确定物体的位置所需要的方向、距离、角度时，授课教师巧妙的对探究过程，有意识的设计“缺少”探知问题的条件，让学生发现要解决问题所需的必要条件，从而巧妙地“分散”了新知的难点，最终比较自然而然地抓住知识的重点。此处探究部分的教学设计，让我不由惊叹。因此老师在课堂教学中要“用好”教材，而不能“教好”教材，在设计教学的过程中要活用教材。

从五年级的教学视频《一个数除以除数》，感悟到重视教材的编排设计和教学建议，深度地挖掘教材、找出新知识的切入点，充分调动学生学习的原有知识储备，为探索新知做好坚强有力的“后盾”；教学设计和授课过程，应重视发挥学生的主体地位，由浅入深、循序渐进地引导探究，有效帮扶学生步入探究新知的主体；给予学生空间和时间，在有意识或无意识中充分调动自主探索新知能力，真正体现以教师为主导，学生为主体的教学理念；灵活使用教材、巧妙设计教材，分散课堂重点，由浅入深、逐一突破知识难点；紧扣学生回答，逐步设疑，引导学生概括，归纳总结知识要点。

三、继续不断加强业务素质、能力的培养和锻炼。

作为一位农村一线的数学教师，我在课堂中有过意外收获，也有过面对新思想、新理念、新设计而无能为力的困惑。正因为如此，本次教材解读的培训学习，使我进一步认识到了本次培训的重要性和迫切性，让我对新教材不再茫然。借助这次培训所获，我将继续不断加强业务素质、能力的培养和锻炼。

在以后的工作中加强自身业务水平的提高，积极参加业务培训和学习，参加听、评、赛课，做到认真做好记录，认真做好准备，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己；按时参加

集体备课和教研活动，不断的积累总结教学和教研经验，使自己的业务能力有一定的进步与提高；认真学习有关教育文献和教育理论，不断提升自己的业务理论水平，做到有针对性的在教学中实施运用，使教育教学质量得到有效的提高；对课堂教学管理，做到及时反思，发现问题及时解决，坚持学练结合，参加集中学习或培训的机会毕竟是少，所以，要加强自我学习，自我提高，练习教育教学技能，基本功，使自己更加适合数学教学工作。

人员技能提升总结篇四

时光荏苒，不知不觉，实习结束了。通过实习，我真的感受到了当老师的难处，尤其是幼儿园老师的难处，但是在这次实习中，我也收获了很多。

在实践的过程中，我学会了要根据自己的需要去教学生，不是一刀切的一种模式，而是针对不同的孩子采用不同的方法。因为每个孩子都不一样，都有自己的内心世界，他们就像一把锁，老师是打开锁的主人。真正走进他们的内心世界，改变他们，教育他们，那么这个世界就是天才的世界。

活动不能死板，要因地制宜，因环境变化而变化。我们应该尽力捕捉每个孩子的可爱和缺点，帮助他们改正。我们不仅要关心和照顾孩子，还要和孩子的父母沟通，需要艺术，在实习期间，我和每一位父母打过交道，和他们分享孩子在家里和花园里的表现。实习给我以后的发展和成长带来了更多的好处，也让我的实习生活走到了完美的尽头。

在实践的过程中，我深刻体会到了实践的重要性，在实践的过程中增强了学习的欲望。

经过这段时间的学习，我真的意识到，作为老师，我们应该本着艰苦、耐心、努力、奉献、合作的精神为每一个孩子和每一位家长服务。

经过这次实习，我真的明白了，做一个合格的老师，尤其是幼师，并不容易。回想起来，和孩子在一起的喜怒哀乐，就像一串糖葫芦，紧紧串在一起，甜甜的。

我愿意用我的热情换来孩子们的安心；我愿意用我的心去换取孩子的幸福；我愿意用我的真诚换来所有人的真诚。

喜悦中有迷茫，喜悦中有感悟。孩子的教育和成长掌握在幼师手里，我真的感受到了巨大的责任。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有错的老师，没有错的家长，而实习室让我见识更广，当老师难，做幼师更难。我知道自己的不足，也想在以后的工作中充实自己，弥补差距。

实习结束后，我们班的孩子我都舍不得。虽然他们对我还是很陌生，但是一想到要离开我就想哭！我不能忍受我们班的老师，因为他们教会了我很多！虽然只是短短的几天，但对我来说却是美好的回忆！一切美好的事物都会结束！耶！想笑着走开，笑着离开实习幼儿园！我永远不会忘记我们班的孩子们和老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望和工作的动力！我有决心和信心在未来成为一名优秀的幼师！

人员技能提升总结篇五

农业行业特工种职业技能鉴定培训320人，鉴定合格290人；大力开展农村劳动力转移培训工作。具体工作总结如下：

一、结合工作，深入学习实践科学发展观。

2022年，在学习实践科学发展观的活动中，我单位组织全体职工深开展学习实践活动，通过这次系列教育活动学习，思想获得了升华，认识得到提高，信心得到了增强，并深刻认识到，学习实践科学发展观是当前和今后一个时期的首要政治任务，深入学习实践科学发展观，是在深刻变化的国际环境

中推动我国发展的迫切需要，是落实实现全面建设小康社会奋斗目标新要求迫切需要，是以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的迫切需要。要结合紧紧抓住经济建设这个中心学；科学发展观第一要义是发展，发展是硬道理。唯有发展才能不断为社会创造雄厚的物质基础，才能保障人民在政治、经济、文化、社会等方面的权利和利益，使社会公平正义，发展是解决诸多矛盾的有效途径。从当前来说，就是要用发展的方式来化解国际经济衰退带来的各种挑战和影响。进一步把科学发展观转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力、促进科学发展的政策措施。要有新的思维，新的举措，新的工作方式。面对挑战，树立信心，不畏缩，不后退，既要充分估计国际国内环境的复杂性，深刻认识保持经济平稳较快发展的艰巨性，又要正确看待我们的有利条件和积极因素，紧紧抓住扩大内需政策措施带来的新机遇，保持积极向上的精神状态，紧紧抓住经济建设这个中心，审时度势、果断决策、周密策划，采取有力措施，推动经济社会又好又快发展。

通过学习和实践科学发展观活动，____市农广校联系自身的业务工作，对晋宁县“三合村”通过三个阶段的培训实现三次跨越的典型案列，作深入的调查和分析，总结了典型案列分析材料，同时对____市的农民科技教育培训工作做出了分项的调查、研究和分析。

二、大力发展农民科技教育培训。

190万农村劳动力、农村人力资源丰富，劳动生产效率低下，农业生产水平低的实际，提出了以农民为本，科学发展的一系列开发和提升农村人力资源促进农业生产又好又快发展的新道路，以思想的大解放促进农民科技教育培训工作大发展，创新培训途径，提升培训质量，开展农民教育培训的研究和探索，为政府和职能部门科学制定农村实用人才培养规划提供依据。促进农民科技教育培训走向法制化、系统化、规范化。完善农民科技教育培训的管理，整合管理和培训资源。

农民科技教育培训是一项长期的社会系统工程，必须形成制度，我们已逐步进行绿色证书培训学员管理档案的开发，利用远程手段建立健全全市农民教育培训档案管理平台，为农民教育培训规划提供基础数据。

_____市农广校始终坚持一心一意谋发展、坚持不懈求创新、坚持提高素质强服务。农广校在强化内部管理的工作中，一是抓政治思想的学习，认真落实党风廉政正责任制，不论是在单位工作或是借出工作的同志都勇于开拓，扎实工作，为单位树形像，实现自己的价值。二是抓岗位目标责任制，今年年初市农广校各处室的分工进行了调整，全校职工服从分工，认真履行岗位目标，作到分工协作，责任明确，积极主动工作，解放思想，务实创新，完成了各项目标任务。市农广校在强化对全市农广校系的服务工作中；一是统一思想、统一认识，积极配合农业局的各项任务的实施作好农民科技教育培训；二是加强导向，联系新形势、新要求研究、探索和创新农民科技教育培训的方法；三是协调各部门形成合力，拓展办学渠道、提升办学层次、开辟办学角度。四是整合各方面农民教育、培训资金，增强办学支撑；五是强化现场督促、指导，市县联合办学；六是扩大宣传报道，扩大社会影响；管理出质量，质量求发展。

1、办学评估取得实效

中央评估验收专家组的专家、_____省农业厅和_____省农广校的领导对我市农广校工作和今后发展提出了建设性意见。第一，要充分用好评估结果，对办学水平不同的县农广校要进行分类指导，加强引导、管理的针对性。第二，要坚定面向“三农”的办学宗旨，坚持“以农为根，以教为本”，学历教育和农民培训统筹兼顾，各有侧重，突出特色。第三，要紧紧抓住当前国家出台的全日制中等职业教育涉农专业免费政策，加快专业结构调整，大力发展涉农专业，突出农业办学特色。第四，要进一步加强教师队伍建设，提高师资力量和办学水平；积极探索农民教育培训的新方式、新方法，建

立农民需求反馈机制，加强教育培训跟踪服务的主动性，使培训内容、培训方式更加符合农民需求。