

最新小班德育不乱扔垃圾教案及反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班德育不乱扔垃圾教案及反思篇一

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的'兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶（小兔，小猴）糖若干

（一）导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

- 1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物
- 2、木偶表演
 - a.小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”

（吃香蕉，随手一扔，下场）

b.小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔跤

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔跤的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

小班德育不乱扔垃圾教案及反思篇二

1、让小朋友们了解什么是生活垃圾，生活垃圾是怎么产生的，生活垃圾有哪些危害。

2、让小朋友们认识清理垃圾的重要性，清理垃圾工作人员的辛苦。

3、让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯，并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。

生活垃圾有哪些危害，这个是比较难讲的，而且也是孩子们

不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口，尤其是他们曾经有过的经历。例如，被香蕉皮滑倒过，被碎玻璃划伤过等等。

活动的难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯，这个是需要长时间进行操作的，并不是说你讲这么一堂课，就能让孩子们养成这种习惯。

事先下载一些垃圾的照片，包括工人处理垃圾的照片，以及垃圾焚烧，处理过程中，给环境造成的污染和伤害等的照片，尽量全一些，再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

2、看完图片后和孩子们一起讨论，这些生活垃圾到底是怎么产生的。

3、老师总结性地告诉孩子们，生活垃圾的产生过程，尤其是多讲孩子们生活中，常会制造出来的生活垃圾。

4、孩子们自由发言，再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

活动延伸：

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。

孩子们，我们在幼儿园里都有这么多的垃圾，那家里肯定会有更多的不需要的垃圾，是不是？那么你在家里看到垃圾时，你要怎么做呢？对，扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有，孩子们在外面有垃圾时，要不要随便扔在大街上呢？对，孩子们回答得太棒了。那，我们要做什么样的好孩子呢？没错，我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。

小班德育不乱扔垃圾教案及反思篇三

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

小兔，小猴图片，糖若干

重点：知道不乱丢垃圾，做个讲卫生的好孩子。

一. 我们出去玩

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）。
2. 今天公园有小动物在玩，我们去公园玩。

二. 公园里的小动物。

- 1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物在公园里玩？幼儿自由讲各种动物。

教师边出示图片边表演：

小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔）小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交。

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）引导幼儿对小兔讲讲安慰的话。

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上. 如有孩子丢地上，教师以小猴的身份提示孩子把糖纸捡起放垃圾桶。

三. 回家

不早了，我们开汽车回家了。教师和幼儿一起做开汽车动作绕活动室走一圈结束。

小班德育不乱扔垃圾教案及反思篇四

垃圾在一样平常生存中随时可见、到处可见。而乱扔、乱倒垃圾的不良举动也深深影响着我们的幼儿。六月份是我市的“平安教诲月”，凭据“拥抱康健、关爱性命”的主题，我们选择了此课题，旨在造就幼儿精良的卫生习性和开端的环保意识。

1、让幼儿开端相识垃圾是奈何孕育发生的以及垃圾的伤害。

2、让幼儿知道应当天天排除垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

运动预备：

1、种种乱堆放的生存垃圾、工场临盆而孕育发生的产业垃圾及修建垃圾的照片、图片。

2、什物投影仪。

运动流程：

1、参不雅图片、相片，评论辩论：你从照片上看到了什么？在那里见过这些征象？

2、看图相识并评论辩论：垃圾是奈何孕育发生的？

3、小结：垃圾的孕育发生重要有一一样平常生存中孕育发生的垃圾；工场临盆历程中孕育发生的垃圾；修建垃圾。

4、幼儿自由评论辩论：我们生存中的垃圾是从那里来的？

运动预备：

1、图片四幅：

（1）垃圾堆上充满蚊蝇等害虫；

（2）在病院办理滴的腹泻病人；

（3）行人手捂鼻子、幼儿园教育随笔踮脚在污水横流、垃圾横堆的路面上行走；（4）小朋友捡了垃圾放入口袋里。

2、什物投影仪；运动室地面分布一些纸屑、纸片。

运动流程：

1、让幼儿检察地面上有什么，排除地面。

2、构造幼儿评论辩论：垃圾对我们会有哪些伤害？

3、看图片（1）—（3）相识：垃圾的伤害。

运动预备：

1、课前排演布偶剧：“公园里”。

2、簸箕、纸篓、垃圾桶、垃圾袋的什物；种种垃圾箱图片及垃圾车图片。

运动流程：

2、幼儿评论辩论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在那里？

3、展现种种垃圾的“家”的什物和图片。

4、带上簸箕、纸篓及垃圾桶到室外捡垃圾

结果阐发：

经由过程举行“垃圾”的系列运动，孩子们对垃圾的孕育发生、幼儿手工制作伤害以及有了垃圾应奈何做有了开端的熟悉和相识。在评论辩论“垃圾是从那里来的？”的题目时，孩子们凭据已有的生存履历，纷纭抢着谈话，说出了一样平常生存中所孕育发生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺便是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。智慧的李佳憬说出：“孙先生教我们做手工的时间会有许多纸片被扔失，这也是垃圾。”仔细的苗承稷说出：“我妈妈在家摒挡房子也扫出许多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“先生给小朋友吃药，丢失的药袋也是垃圾。另有拆大楼留下的砖头、石头和许多的泥！”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表示？”孩子们纷纭捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏逝世了。”“真臭！”孩子们对垃圾的伤害提出了本身的粗浅的熟悉。当孩子们饶有爱好地看完布偶剧，在答复“有了垃圾怎么办？”的题目时，孩子们都众口一词地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还静静把本身口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。经由过程进修，我发明，孩子们较之曩昔更能自发地坚持班上的卫生了，看到地面上的脏物能自动捡起来放入垃圾桶；

乱扔、乱捡脏工具的征象显着淘汰，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纭反应孩子在家中的卫生表示，我们的教诲取得了满足的结果。

附：

1、运动延长：

(1) 在家中或幼儿园里，随时提示幼儿把纸屑、纸片、果壳、果核等放进垃圾的“家”中。

(2) 苏息日和大人一路把家中的垃圾倒入大众垃圾箱；并操纵双休日让家长带幼儿到大众场合探求垃圾的“家”。

2、情况创设：

幼儿克己不乱扔垃圾的口号贴到运动室、走廊及幼儿园大门上。

小班德育不乱扔垃圾教案及反思篇五

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶（小兔，小猴）糖若干

（一）导入部分：

1、宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物。

2、木偶表演。

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔跤——

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔跤的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话。

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。