

九年级学期计划(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

九年级学期计划篇一

本学期是整个九年制义务教育的最后一学期，学生即将面临着严峻的中考，这是一次真正意义上的选拔考试，也是学生人生路上的一次重大选择。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个中心工作。因此在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。在学生的处理上则分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。故特作如下计划：

一、本册教学设计和时间安排。

议论性的散文，要求要仔细品味，找准散文的线索，把握其中心，真正体味它的“形散神聚”的特点。诗词，要充分体会诗歌充沛的感情、优美的意境、凝练的语言以及蕴含的哲理。要重视朗读和背诵，提高学生的语言素养、口语交际能力和审美意识。议论文则要掌握文章的论点、论证的方法、议论文语言的特点和对文章中具体内容的理解。

学习时应在朗读中细细体会。小说，要求掌握小说的三要素、

情节发展的几个阶段、描写人物的几种方法和自然环境的铺衬作用。引导学生品味小说语言的精炼、准确、生动的特点，激发学生阅读小说的兴趣，培养他们的洞察能力、想象力和自主学习的能力。

文言文单元，要求：

1、利用工具书，扫清文字障碍，准确流利地朗读课文，对课文内容有初步的感知。

2、根据老师讲解的写作背景来感知课文，能够理解、体悟文中蕴涵的作者的情感。

3、在充分理解内容的基础上进行背诵、默写、朗读、思考、积累。

4、让学生了解我们所遵循的做人的道理和古代哲人讲的是一脉相承的，从而使学生的思想受到熏陶，提高文化素养。总课时为28课时。

二、复习工作安排

1、作好复习前的动员准备工作，协调好与其它科目的关系，弄清各班级突出的不足，找准复习的重点。

2、4月份之前完成下册的语文教学工作，转入全面的复习工作。

4月份则重于从面上进行复习，狠抓古诗文和现代文的阅读。5月份则重于从纵向深入复习，依然是抓好古诗文和现代文的阅读。

3、4月份进行一次摸底考。锁定差距，然后提出弥补弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距。对得分率低的

几块、要找出原因，对症下药。

4、5月份进行四次强化训练式的考试，突出重点，抓不足，对难以把握的知识点，要从方式方法上下功夫，则重于从方法上去把握知识。

5、根据学生的情况，分期分批进行辅导和督促。注重复习的效率，进行必要的考试技巧的训练。

6、在知识的掌握过程中，注重分类和积累，把书读薄；不能贪多，特别是在课外阅读方面，力求典型和精要，从方法上多给予指导。

九年级下学期语文教学进度表

略

九年级学期计划篇二

一、学情分析：

本学期我担任九年级4班语文课，共52名学生。通过八年级下学期的教学成绩来看，学生好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。但存在的问题也不容乐观：课前预习不是很到位；课堂上不爱主动发言（比如李学亮、李小龙、纪文林、赵子云、贾凤萍、赵梓瑞等）；学生不爱质疑；语文作业完成的质量不高；有偏科现象，有李炳文、张鸿、李东彪、惠业超、赵玉等；课外阅读的数和量普遍不高，迟滞了学生语文素养的全面提高。

书写质量不高，有李国浩、李学亮、李东彪、李炳文、张鸿、惠业超、孙硕等。另外班级学生最大的特点是两极分化严重，

而且“尾巴”较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生（程玉洁、高文凤、张新颖、刘阳）来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说难度加大，我们的教学必须未雨绸缪，需要进一步强化学生的语文基础积累，加大阅读理解训练，切实搞好写作教学，教师还应加强对课改的学习与研究，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，进一步提高学生的综合语文素养。还有部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改设定的情境，处于无所适从的茫然状态。

二、教材分析：

本学期拟上完九年级上册及部分下册内容（机动）。

人教版九年级上册语文在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，还安排了议论文和一个单元的古诗文。教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作口语交际综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。分别为“诗海徜徉”、“思想风采”、“少年生活”、“求知与读书”、古代“白话小说”、古诗文（以史传为主）。

第一单元：“诗海徜徉”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读诗歌，最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元：“思想风采”。本单元所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验；注意引导学生树立正确的人生观、价值观；开阔学生的视野，提高学生思辩的能力；注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元：“少年生活”。注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素，分析把握小说的主题；注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解（可以和大家相同，也可以是独创的）也是很重要的；注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。

第四单元：“求知与读书”。这是议论文单元，要让学生了解一些议论文的知识（论点、论据、论证等），在实践中把知识转化为能力；引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的自己的认识；注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代“白话小说”。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习；了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇，不要以现成的框架，求全责备；注意古代白话小说的语言。

第六单元：古诗文（以史传为主）。了解历史，理解历史人物；紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践；辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义；注重文言文的的教学，积累词语，理解句式，重视诵读。

课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。

名著导读：《水浒》、《傅雷家书》、培根随笔，学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

附录：《怎样读诗》、《谈谈小说》、《复句常用关联词语一览表》、《常用修辞格简表》。

三、教学目标

课程目标是根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观念三个维度设计的。各版块、各单元都依据这三个方面设计了教学重难点。

本学期在阅读方面（重点）

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
2. 养成默读习惯，有一定速度，阅读一般现代文每分钟不少于500字。
3. 熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。
4. 在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

5. 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。
6. 了解诗歌、散文、小说等文学样式。
7. 欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。
8. 阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。
9. 诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。
11. 网络搜集自己需要的信息和资料。
12. 阅读三至四部名著。本册要求阅读《水浒》、《傅雷家书》及培根随笔，还可以根据自己的兴趣爱好加以补充。

在写作方面（难点）：

1. 继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调查报告。
2. 本学期应完成规定的大作文，其他练笔等不少于5000字。45分钟能完成不少于500字的习作。

在口语交际方面：

1. 能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。

2. 耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图。

3. 能就适当的话题作即席讲话和有准备的主题演讲，有自己的观点，有一定说服力。

4. 课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

在综合性学习方面：

1. 能自主组织活动，在演讲、调查、讨论中，体验合作与成功的喜悦。

2. 能就教材提出的问题，或提出学习的生活中感兴趣的问题，共同讨论，先出研究主题，制订简单的研究计划，从报刊、书籍或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。

3. 掌握查找资料、引用资料的基本方法，分清原始资料与间接资料的主要差别；学会注明所援引资料的出处。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

四、教学重点：

精读课文是教材的主体，是全书的重点。要突出重点项目的训练。要继续重视词、句、段的训练。要重视朗读的指导和训练。要充分发挥学生的积极性和主动性。联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

五、教学方法及措施：

1. 认真研读领悟课标的内涵，在讲课、听课、交流经验、教学评价时，脑海中要有《标准》意识。仔细钻研《考试说明》，把握中考动态、追踪中考考点趋向，选好、用好学习资料，不搞提海战术，不猜题、押题，真正做到有效教学，高效学习与复习。
2. 扎扎实实搞好常规教学。从备课、上课、作业布置批改到检测反馈、课外辅导各个环节积极落实学校备课组要求，同时以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，切实减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学质量。
3. 认真落实“小组合作学习”的教学形式。加强小组建设与指导，让学生在小组合作学习中享受语文学习的快乐。课堂学习基本遵循自主学习——小组讨论交流——班内展示提升的思路。老师做到精讲点拨，关注学生学习过程的评价，包括学生参与学习活动的程度和表现、合作交流的意识 and 能力等等，以鼓励性评价为主，重视积极引导。
4. 加强指导，丰厚学生阅读积累。重视朗读与背诵，特别是要让学生有大声诵读的机会和时间，提高学生的语感。加强背诵、默写训练（包括文言文、课外古诗词），要求熟记在脑、熟写在手，在积累和运用中提高学生的欣赏品位和审美情趣，丰富学生的文化底蕴。
5. 切实利用好主题阅读丛书。将主题阅读渗透到课堂教学中，导学设计务求实效，指导要目标明确，突出重点，结合具体的阅读篇目，从学生实际出发，精心设计相关引导阅读、启发思考的问题，少而精。指导学会泛读、精读、背读，引导并养成学生自觉主动进行大量阅读的习惯。要在用好主题学习丛书的基础上，指导学生读名著、读整本的书。

6. 求真务实，切实探索写作教学之路。写作教学是初中语文教学的重点、难点，也是语文教学的薄弱环节，本学期要高度重视写作教学，善于总结、发掘作文教学的优秀做法，要学习外地习作教学的典型经验，全面启动写作教学改革。作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发激励学生写作，把作文教学落到实处。

7. 培养兴趣，养成良好语文习惯。想方设法培养学生自觉、主动学习语文的兴趣；既要注重对积累运用、诵读记忆、理解分析、知识梳理、规范答题等方面方法和技巧的指导，提高学习效益；更要注重培养学生专心倾听、恰当表达、善于思考、勤于练笔、及时反思、不动笔墨不读书、圈点勾画作批注、朗朗读书细细品、精斟细酌讲炼字、横平竖直字方正、勤查工具书、多读品位书等良好的自觉主动学习的习惯，让母语的学习过程滋润学生求知的心灵、丰盈成长的历程。

8. 指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

9. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用。

10. 利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、演讲会、小辩论，锻炼能力，提高兴趣、培养思维及口头表达和语文知识的运用。定期举办写字比赛和作业展览，提高学生的书写水平。

11. 终身学习，不断提升个人专业素养。让读书成为语文教

师的终身备课行为。常读专业杂志，解疑释惑，反思自己教学历程；品读经典教育理论书籍，提高理论素养；读名家、名师成长书籍，树立职业理想，借鉴成功经验，加快成长进程；读文学书籍，提高文学素养和鉴赏水平，提高自身语言表达韵味，增强课堂魅力等等。

12. 虚心学习，共同进步。积极参加学校教研组的各项业务学习，特别是听评课活动，集体备课活动，外出学习培训活动，让教学研究指导自己的教学行为，在活动中进步提高。

九年级学期计划篇三

一、德育现状：

桐屿中学有学生1095左右，分成24个班，经过几年的“自主管理、合作学习”课程改革，目前全校总体常规稳定，班级特色建设有序开展，学生的领袖工作得力，校内校外评价比较好，引起了教育局、台州电视台的瞩目。教育局更是把桐屿中学教育教学改革的引擎，示范全区。

取得成绩的同时，我们也要看到我们存在的问题：

- 1、晚自修等自主时间的效率问题。
- 2、各班小组建设中组长的作用没有发挥出来。
- 3、各班发展不均衡。
- 4、学困生问题。
- 5、团学线学生干部工作尚未成熟。
- 6、各项创新性管理产品的内涵挖掘。

二、管理理念：

管理原则：把对的事情做对。

管理理念：以师生为本，尊重、引领、服务、激励。

管理策略：系统要求、管理先行、创新落实、切割营销、螺旋上升。

管理路径：开发自主产品、形成自主标准、成就自主文化。

三、组织结构

主管业务校长：全面管理校德育线工作，构建“社群德育”框架，促进各条线探索班级自主管理模式，完善新形势下各线考核内容。

安保科：通过网格化管理为绿心德育提供一个安全的校园环境。

学生处、年级：探索各年级情况下的学生自主管理的有效模式和途径。

认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

团委：进一步完善“三三三”团建模式，并培训校级学生干部。

宿管部：通过推进以寝室为小组的管理模式，为班级小组建设服务。

班主任：树立安全意识，积极探索班级自主管理有效途径。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

学科老师：树立安全意识，树立“课堂是最大的德育场所”理念，结合学科特点渗透德育。

学校学管会：进一步扩大管理幅度和强度，推进各班班级建设。

四、具体工作安排

1、安全建设方面

安全工作是学校一切工作的前提，安保科、学生处、年级、团委、学管会以及全校全体师生都要高度重视安全工作，人人都有义务维护学校安全教育教学环境。新学期，学校将在《路桥区平安校园建设》各项指标要求下完善各项工作，其中突出学生心理教育，通过各种心理建设平台，排查各班问题学生，保障学校各项安全常规落实，确保学校各项工作有一个安全的环境。

2、常规建设方面：

常规养成教育是一切工作的基础，常规是1，其他活动是零，没有1，零最多也毫无意义团学线各干部要高度认识到常规的

重要，要日日讲、月月讲，反复抓，抓反复。常规工作采用班级自查、年级检查、住宿部检查、学生处检查的方式进行。在本学期，各班要把常规养成的重心放到课堂纪律、学习习惯养成方面，侧重在晚自修等自主时间的高效，兼顾安全常规、仪容仪表、游食、用语文明等项目。各线干部要把常规养成提升到个人修养、文明品味的层次上来，让常规成为修身的自觉行为，提升全体师生对常规的认识。学校将围绕课堂纪律、学习习惯养成等常规开展诸如开门红班级评选、毕业生鉴定等评选活动，并进行相应展示。

3、切割宣传建设方面：

切割宣传就是把同样的团队建设、自主合作弄出完全不一样的感觉来。学校管理营销切割就是站在竞争的角度清晰地切割出有利于自身管理理念落实的区域、认知差异和品牌主线，在全体师生心智中清晰划出师生接受我们的理念的区域。团学线各干部要高度重视团委、学管会、年级、班级的宣传工作，出版发行校刊《青枇杷》，利用校园网、校园广播、团学微博、博客，黑板宣传监督、年级表彰、小组竞赛结果展示等舆论宣传平台；对班级的出现的不良行为进行曝光，优秀行为进行宣传倡导，尤其是班级学习方面的优秀行为，营造起积极上进，努力学习的氛围；对班级特色进行提炼展示。团委、学生处、各年级、学管会、宿管部要推进自身文化建设，提炼管理文化、宣传自身文化，让自主合作的精神成为学校的力量。

4、干部培训方面

培训是对干部最大的福利。校团委与年级要合作形成《桐屿中学学生干部培训系列课程》，以“培训推进、例会推进、现场推进、评价推进、表彰推进、周行事历上报”的方式对团委干部、学管会干部、班干部、课代表、小组长进行系统培训，保障自主管理队伍的工作能力。我们将形成“团委会、学管会为核心的学校团学双管理结构，我们要落实学生干部

考核评价制度，对团学线各干部、各班工作组进行月考核、学期述职、学期考核，并就考核优秀工作组进行表彰。

5、小组建设方面。

”小组建设“依然是学校长期以来的一个重点，完善各班小组模式，小组的精细化建设以及充分发挥组长的作用始终是学校德育工作的重心。德育各条线要进一步思考各个班级工小组建设深化问题，互通互无，进一步精细化推进班级小组建设。学校要求对各班小组建设的特色进行展示，侧重在小组合作方面的成效，继续深化七八年级各班月优秀小组的评比工作及颁奖活动。

6、精品活动建设方面：

活动是德育的重要载体，是常规强化、舆论建设、小组建设的重要舞台。校团委、学管会、年级、各班级工作组要充分认识到活动是学校工作的一项重要内容，是盘活整个学校各项工作的重要内容。学校倡导各年级、各班级、各团学组织积极进行精品活动建设，形成学校活动特色。学校在本学期将春游、读书节、红五月、学习经验交流活动、团学双代会、清明扫墓、班级特色展示活动、活动课活动安排等各级各类的活动，借助”读书节“”红五月“，开展青春期教育、自主文化宣传、礼赞桐中演讲等活动深入强化学校文化宣传活动。

7、家校活动建设方面：

家校合作才能实现教育功能最大化，尤其是针对各班学生迷恋游戏、周末学习效能差的问题，只有家校合作才能有效加以解决。学校将不遗余力推进各班家校合作工作：建立家长学校、校讯通联系平台、年级刊物发放到班级、召开家长开放日、召开家长委员会会议以及倡导各班自主多元召开家长会。团学各要积极在此领域开创性开展工作。

8、班主任建设方面：

班组合作、教师积极探索是一个班级最终得以成功的有力保障，其中班主任尤为关键。团学各线要高度认识到师生关系的融洽对一个班级的重要性。学校将继续搭建班主任交流平台、班组交流平台。借助学校各项工作的推进，完善班主任考核制度，努力打造一支优秀的班主任队伍。

9、关心下一代工程方面。

学校将重新启动”爱心基金会“，关注校内贫困生的生活，组织学校前往贫困学生家庭进行关爱行动，积极组织学校前往养老院、三爷姆等基地进行活动，以此推进学校各项德育工作。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

10、毕业班建设方面

维持毕业班各项工作稳定开展，推进毕业证书发放资格审定工作，抓好毕业班升学励志教育，为毕业班有个良好的升学提供德育保障。

抓好班主任队伍建设。进行班主任培训并完善培训制度，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流，不断提高班主任的自身素质和管理水平，培养一批在班级管理工作中勤奋务实、卓有成效的班主任队伍，从而不断加快我校班主任队伍建设。

日常检查与周月学期荣誉结合。让学生知道所有的检查就是

教师每学期末下评语的依据。使学生前有方向，行有目标，学有榜样，追求进步，不断提高。

九年级学期计划篇四

本学期本人担任九年级的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

1. 新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生

的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

本届学生多为留守儿童，家庭教育的缺失等多种因素导致学习普遍有困难。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

要求：

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

措施：

首先，努力培养培养学生自觉学习的意识和自主学习的能力。

从补习音标自主学习单词开始,教会学生如何读熟文章背诵文章学习语法等,让学生真正成为学习的主人.教师由知识的传授者向学生学习的向导与顾问的角色转变.

其次,应重视学生学习英语兴趣的培养,激发学生的学习乐趣.新时期英语教学要提倡“乐”的观念,情绪越好,越乐观,对所学内容便会发生浓厚的兴趣,学习效果也将越好.提高学生学习兴趣.根据初中学生的年龄特点,起始阶段的教学要从视听入手,听说的比重应大些.

为实现这个目标,重要的是要调动学生群体的积极性.

(1)采用任务型教学,激发学习兴趣.根据初中学生活泼、好动,对新鲜事物充满好奇的特点,可激发学生的学习兴趣,调动其学习积极性,使他们在自觉和不自觉状态中,开启“自动学习”的心扉.在教学中,可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学.嗅觉、视觉、听觉一起参与感知,将实物与英语联系起来,学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词.

(2)采用情景教学,创设良好气氛.在日常教学中,我注意使用情景教学法,以听说训练为主导,以课文教学为依托,充分运用现有的教学条件和设备,紧扣教材内容,使教学活动尽可能置于语言情景中去进行,使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态,并在此基础上联想、综合,进行创造性学习,从而达到掌握和运用语言的目的.

运用交际手段,培养学生的能力.绝大部分学生主要是在课堂上学习英语,而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所.

如何用好科学的教学方法,在有效的时间内使学生生动活泼地学习,我将做

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高40分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

希望同学们能够认真阅读最新一年-最新一年第一学期九年级英语教学工作计划，努力提高自己的学习成绩。

九年级学期计划篇五

进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定九年级第一学期数学教学计划。

一、基本情况分析：

上学年学生期末考试的成绩总体来看比较好，但是优生面不广，尖子不尖。在学生所学知识的掌握程度上，良莠不齐，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清

楚，对差一点的学生来说，有些基础知识还不能有效的掌握，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到很好的培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，一部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，大部分学生对数学学习好高骛远、心浮气躁，学习态度和学习的习惯还需培养。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，主动纠正错误的习惯，有些学生不具有或不够重视，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

二、指导思想：

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行较为复杂的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施：

1. 认真学习、钻研教材，深入实施学案式教学。
2. 引导学生积极参与知识的构建，组织学生自主研学、合作

探究。

3. 加强课后单独辅导，帮助学生查漏补缺。

4. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5. 加强对优生的监督和培养。

6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

九年级学期计划篇六

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求，教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，

进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程，把作业分为三等：好，中、差，对于做得好的同学给予表扬，中等的学生，给予关注，具体做法：把两三个学生叫到一起，个别辅导。做得差的同学多多鼓励，具体做法：找到闪光点，给予表扬，并且多多关注，只要有一点进步，就要肯定。

第一学月：第11章多彩的物质世界第12章运动和力

第二学月：第13章力和机械第14章压强和浮力

第三学月：第15章功和机械能第16章热和能

第四学月：复习迎接考试

九年级学期计划篇七

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

今年的学生的基本情况还可以，但是部分学生已经对学习英

语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为sectiona□sectionb□self-check三部分，其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，宾语从句，情态动词，定语从句，短语动词等。教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

- 2、使学生明确学习英语的重要性，

- 3、培养学生运用英语交际的能力和自学能力。

- 1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

- 2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

- 3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

- 4、课后认真批改学生作业并对学困生加强个别辅导与答疑，做好培优的同时补好差，努力让所有的学生不掉队。

九年级学期计划篇八

深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习

《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生有关学习和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习

精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁. 纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，争取全面发展。更多的学生升入高中。